



(1989 — 1999)

沈阳医学院院史

(续 编)

翟德春 主编



前 言

今年 6 月 18 日,是沈阳医学院建院 50 周年纪念日。

前 39 年的风雨历程,已载录于 1992 年出版的《沈阳医学院院史》。本院史主要记述 1989 年以来,沈医人锐意改革、努力拼搏、建设发展沈医的史事。她是前史的续编,是献给沈医 50 华诞的一份厚礼。

自 1949 年建校以来,学院走过了一段非同寻常的历程。从学院最早的前身沈阳市高级护产学校到沈阳医学院,半个世纪培养了 2 万余名毕业生,洒下了万余名教职员工辛勤的汗水,为我国社会主义现代化建设做出了重大贡献。党的十一届三中全会以来,在邓小平理论指引下,在上级党委和政府的正确领导下,由于广大师生员工的紧密团结,艰苦奋斗,学院在 1978 到 1987 年的十年里,实现了两次历史性的飞跃:即从中专升格为大专;又在大专的基础上成立了医学院。特别是在 1989 年至 1999 年的十余年里完成了“三年打基础,五年上水平”和通过国家教委对本科教学工作的合格评价任务,使学院的整体办学水平上了一个新台阶,为学院迈向 21 世纪打下了坚实的基础。

学院现有 2 个二级学院、5 个部系、2 所附属医院、2 所学校,有 53 个教研室、35 个实验室、6 个研究中心、2 个研究所、8 个研究室、1 个中心实验室和 1 个实验动物中心。普通高等教育设有 7 个专业,在校生 1776 人;教职工 3000 余人,具有高级技术职称者 172 人;学院占地面积 53790 平方米(不含附属医院,下同),比 1988 年增加 13000 平方米,建筑面积 61898 平方米,相当于 1988 年的 2.23 倍,院本部固定资产 4109 万元,相当于 1988 年的 3.6 倍,新建图书馆 4189 平方米,藏书 15 万册,中外期刊 1494 种。

纵观沈阳医学院 1989 年至 1999 年这 10 年的辉煌岁月,是深化改革的 10 年、奋力拼搏的 10 年,是硕果累累的 10 年!此院史紧紧围绕改革和发展这一主题,把学院为适应社会主义现代化建设和医学科技发展的需要,在各方面工作中产生的新理念、新观点、新举措、新成果书录于册。全书共 11 章,附录 20 个,凡 16 万言。各章节初稿草成后,由主编对其内容、史实、提法、文字乃至风格,进行补充、删削和统纂,4 月份形成第 2 稿。之后分头征求学院领导和有关人员的意见,形成第 3 稿。在此基础上,陈文虎同志对文字进行再加工,最后由主编副主编协调诸方面观点而取舍杀青,于 5 月中旬送交印刷厂。这辑院史是集体智慧的结晶,院史编委会在此谨向为本书做出贡献的诸位同志和有关部门致以真诚的谢意!

本院史从提出编写提纲到付梓,只有近半年。时间短促,

加之 10 年院事疏于记载,所存材料又多分散。缘此,编委们虽克尽职守,但疏漏、讹误在所难免。我们恳请读者多多赐教!

孔子曰:“五十而知天命”。适值知天命之年的沈阳医学院必将在学院党委领导下,高举邓小平理论的伟大旗帜,以无限的生机和活力,昂首阔步迈入 21 世纪!在此,让我们衷心祝愿沈阳医学院的明天更美好、更辉煌!

沈阳医学院院史编辑委员会

1999 年 5 月

目 录

第一章 概述	(1)
第一节 沈阳医学院的前身	(1)
第二节 沈阳医学院的建立	(7)
第三节 深化改革,加强内涵建设的十年.....	(8)
第二章 适应社会需求,深化教学改革,加强教学管理	(27)
第一节 适应社会需求,调整专业结构.....	(27)
第二节 深化教学改革,加强教学管理.....	(29)
第三节 大力发展成人教育	(41)
第三章 加强科研管理,提高学术水平,加大科技开发	(48)
第一节 科研工作的开展	(48)
第二节 科研项目与科技成果	(54)
第三节 重点学科建设	(57)
第四章 不断深化人事制度改革,促进教职工队伍建设.....	(64)
第一节 教职工队伍的现状与发展	(64)
第二节 师资队伍的培训与管理	(68)
第三节 人事管理工作的改革和发展	(70)
第五章 加强学生思想教育和行为管理,注重学生综合素质	

培养	(72)
第一节 学生工作机构与队伍建设	(72)
第二节 学生教育	(73)
第三节 学生管理	(77)
第六章 加强公共服务体系建设	(79)
第一节 图书馆	(79)
第二节 医学信息中心	(81)
第三节 电化教育中心	(81)
第七章 深化后勤管理体制改革, 加强校园建设	(84)
第一节 后勤体制改革与管理	(84)
第二节 校园环境建设	(92)
第三节 财务体制改革与管理	(94)
第四节 校办产业	(98)
第八章 扩大对外交流, 促进学院发展	(100)
第一节 出国留学、进修和访问考察	(100)
第二节 建立友好校际关系	(101)
第三节 学术交流	(102)
第四节 开展国际合作研究	(107)
第五节 主要出访情况	(108)
第九章 加强附属医院与教学基地建设	(111)
第一节 附属医院建设与医疗工作	(111)
第二节 教学基地建设	(118)
第十章 成人教育学院 卫生事业学校 附属卫生学校 何氏眼科视光学院	(122)
第十一章 坚持党的领导, 加强党的建设	(124)
第一节 理论教育和思想政治工作	(125)

第二节 组织建设·····	(132)
第三节 党的纪律检查、行政监察和审计工作 ·····	(141)
第四节 统一战线工作·····	(148)
第五节 工会与共青团工作·····	(150)
附录: ·····	(157)
1、学院现任领导及任职时间·····	(157)
2、1988 年以来学院历任领导及任职时间 ·····	(158)
3、1988 年—1998 年学院系、部、处负责人(正处级及主持工作 副处级干部)名单 ·····	(160)
4、1988 年—1998 年基层党委、党总支、直属党支部书记名单 ·····	(166)
5、1988 年—1998 年院本部正高职人员名单 ·····	(168)
6、1988 年—1998 年附属中心医院正高职人员名单 ···	(172)
7、1988 年—1998 年附属二院正高职人员名单 ·····	(178)
8、普通高等教育专业设置一览表·····	(181)
9、一类课程、重点课程建设项目统计表 ·····	(182)
10、教学实验室统计表 ·····	(183)
11、1998 年院本部教研室人员构成一览表 ·····	(184)
12、1998 年院本部各部门人员构成一览表 ·····	(187)
13、1989 年以来普通教育本科生专科生招生、毕业情况统计 表·····	(190)
14、1989 年以来成人高等教育招生、毕业情况统计表 ····· ·····	(191)
15、附属卫校 1989 年—1998 年招生、毕业情况统计表 ····· ·····	(192)
16、1988 年、1998 年校舍建筑面积统计表 ·····	(193)

17、1987—1998 年获市级以上科技进步成果奖汇总	(194)
18、历年获人文社会科学优秀成果奖汇总	(200)
19、历年获优秀教学成果奖汇总	(201)
20、沈阳医学院 1989 年~1998 年大事记	(202)

第一章 概 述

从1949年6月始至1999年6月我校已经经历了50年的历程。前39年的曲折历程已见载1992年出版的院史。本院史是前史的续编,主要记述10余年的发展沿革和各主要方面的史实。为使读者对学校有个总体了解,故在“概述”一章中不仅对近10余年的史实进行叙述,而且把前39年也略加钩沉,使本书成为前后贯通的简史。在这50年的风雨历程中,培养的2万余名学子,既为社会主义现代化建设贡献了才智,也为母校赢得了荣誉。这50个春秋,学校同共和国的命运一样是一个曲折的发展史,是一个学校规模由小到大,办学水平和效益由低向高,办学条件由弱到强的历史过程。学校经历了“中专—大专—中专—大专—医学院”的发展过程。1997年6月,顺利通过国家教委对本科教学工作的合格评价,标志着我院办学水平、办学质量已达到国家标准,并为21世纪学院的改革和发展奠定了良好的基础。这是沈医几代人艰苦奋斗、奋发图强、辛勤汗水的结晶,深值前人骄傲,来者珍惜。

第一节 沈阳医学院的前身

沈阳医学院是1987年5月经国家教委批准在原沈阳医学专科学校基础上成立的一所市属本科医学院。沈阳医学专

科学校的前身是1949年6月建立的沈阳市立高级护产学校。在沈阳医学院成立时学校已具有38年的历史。这段历史为学校建设发展奠定了基础,是沈阳医学院院史的重要组成部分。所以,沈阳医学院整个院史应该从沈阳市立高级护产学校算起。

一、中等卫生学校时期(1949年-1958年)

1、沈阳市立高级护产学校(1949年6月-1950年12月)

1949年6月沈阳市人民政府为了解决人民群众医疗、卫生保健,按照需要的缓急,首先培养护理和助产专业人员,成立了沈阳市高级护产学校。校址在原沈阳市北市区大西什字街大茶馆后胡同6号,原系伪满洲国奉天省高等法院旧址。至1950年末护产士专业在校生462名,接受东北军区委托从参加抗美援朝的学生中招收235人,为军队培养军医。

2、沈阳市卫生技术学校、沈阳市医士学校(1951年9月-1952年9月)

1951年1月学校更名为沈阳市卫生技术学校,1951年3月又改称为沈阳市医士学校,学校校址迁往北市区遂川街。这个期间教职工总数60人,主要专业是护士、化验、妇幼卫生、公共卫生和医疗专业,除了为沈阳市培养卫生技术人才外,主要是为军队代培了344名军医。这个期间师生除了完成教学任务外,还积极参加了反对美帝国主义细菌战的卫生防疫工作。他们夜以继日,废寝忘食地工作,出色地完成了任务,受到上级机关的好评。1952年3月根据“抗美援朝”战争形势需要,344名军医提前离校。

3、沈阳市卫生学校(1952年10月-1954年12月)

1952的10月学校更名为沈阳市卫生学校。教职工130

人,成立了解剖、生理、药理、病理、细菌、文化课、内科、外科、妇产科、儿科和公共卫生等 11 个教学组。开设医士、公共卫生、护士、化验和司药 5 个专业。在校生 597 人。1954 年开始执行卫生部颁布的全国统一的中等专业学校教学计划,学校教学开始走向正规化轨道,进入发展时期。

4、辽宁省沈阳卫生学校(1955 年 1 月 - 1958 年 3 月)

1955 年 1 月 1 日,辽宁省政府决定将学校改为辽宁省沈阳卫生学校,由辽宁省卫生厅领导。1955 年 9 月学校迁到皇姑区精忠街 4 号(现皇姑区黄河南大街 78 号乙)。辽宁省卫生厅将本溪钢铁公司医士学校和本溪市卫生学校并入我校。成立了学校党总支委员会。1956 年在校生 1260 名,教职工 265 人,成立了医士、卫生医士、护士 3 个专业科,下设 17 个教学组,15 个实验室。这一时期学校有了较大的发展,成为辽宁省重点中等卫生学校。

5、沈阳卫生学校(1958 年 4 月 - 1958 年 8 月)

1958 年 3 月学校隶属关系由辽宁省下放给沈阳市。同年 4 月市卫生局将校名改为沈阳市卫生学校,并把第四医院作为附属医院,负责临床教学工作。

二、第一次改办沈阳医学专科学校时期(1958 年 8 月 - 1963 年 9 月)

1958 年 8 月,经中共辽宁省委、辽宁省人民委员会批准,将学校升格为沈阳医学专科学校。校部职工总数 359 人。

沈阳医专成立当年,开设医疗、卫生两个专业,招收 328 名初中毕业生,学制 5 年一贯制,并招医疗调干专科班 99 名,学制为 2 年,停止招中专学生。1960 年 9 月沈阳市中医学校并入沈阳医专。成立了基础部、医疗系、卫生系和中医系,下

设4个教研室、28个教研组。1961年1月沈阳市医院改为学校附属医院，并成立了12个临床教研组。

1959年7月，市卫生局将南市医科大学51名学生，开原县卫校专科班79名学生，和平医专136名学生并入学校，原校撤销。

1961年市卫生局将附属医院卫校、市检验士学校、市口腔医士学校、市儿童护士学校各专业学生并入，原校撤销。

沈阳业余医学院是1958年成立的，1962年市卫生局决定划归医专领导和管理。沈阳医专至1966年“文化大革命”停止招生。这一时期共培养出三期毕业生274名。

1963年8月，沈阳市卫生局决定“医专下马”，改为中等卫生学校。

三、调整为中等卫生学校时期(1963年—1978年)

这一时期学校经历了调整为中等卫生学校，文化大革命和恢复建设三个阶段。

1、调整为中等卫生学校(1963年9月—1966年)

1963年8月沈阳市卫生局通知，从9月1日起沈阳医学专科学校改为沈阳市卫生学校，附属医院改为第八医院。

2、十年“文革”给学校造成的严重破坏

从1966年5月中共中央发出《5.16通知》，到1976年10月粉碎“四人帮”，中国大地上出现了持续10之久的“文化大革命”。这是一场给党、国家和人民带来严重灾难的动乱，也给学校造成了严重的破坏。

《5.16通知》传达后，特别是1966年8月8日《中共中央关于无产阶级文化大革命的决定》发表后，学校正常的教学、科研、生活秩序被完全打乱，党委瘫痪，干部被斗、到处夺权，

武斗升级。其主要后果，一是广大干部、师生的身心受到严重摧残，正常的教学科研不能进行，给学校造成了难以估量的损失；二是停止办学，从1970年3月才开始招生；三是按时毕业的学生不能正常离校参加工作；四是64名教职工下乡多年，除造成教师业务荒疏外，还造成学校在人才、物力、财力上的严重损失。

在困难的环境下，学校师生也做了大量艰苦的工作。从1970年起到1977年，先后培养了护士、医士、助产士、卫生医士等11个专业、21批1900余名毕业生。

3、恢复建设

党的十一届三中全会召开后，我国的社会主义建设进入新的历史时期，为医学教育的建设和发展创造了前所未有的良好社会环境。

1977年，学校在间隔十年之后，正式招收了三个专业，302名三年制中专生。

学校认真总结建校以来，特别是文化大革命以来的经验教训，确定坚持以教学为主的指导思想，制定了规章制度，整顿教学秩序，按全国统一的中专教学大纲进行教学，严格管理，提高了教学质量。

学校通过调回下放插队的教师，调入教师，教师归队和加强对教师的进修培训，卫生技术人员职称晋升等措施恢复和加强了教师队伍建设。

四、第二次改办沈阳医学专科学校时期(1978 - 1987)

1978年12月，经国务院批准，以沈阳市卫生学校为基础改建沈阳医学专科学校。

1、建医专所面临的困难。

当国务院决定学校改医学专科学校后，省、市主管部门商定，学校规模为在校生 850 名。为完成任务，要求学校三、五年内各方面实现从中等卫生学校到高等医学专科学校的过渡。但是，刚刚从十年浩劫中恢复起来的一所中等卫生学校却面临着十分严重困难。

校舍狭小，学校仅有 1955 年建成的 13050 平方米的建筑，无法满足教学和学生住宿的要求。师资不足，基本可以胜任专科学校的教师仅 60 名，按最低需要尚须 49 名。没有适合的教学计划、大纲和教材。教研室和实验室不健全，教学实验设备严重缺乏，实验课按教学要求只给开出 50% - 70%，图书资料陈旧破损，残缺不全。没有附属医院，临床教师脱离临床实践，凭书空讲，应付教学。

2、艰苦奋斗、奋发图强，努力实现过渡

从 1979 年开始，学校在调整后的党政领导班子带领下，依靠全校教职工从“左”的错误指导思想的桎梏中解放出来的政治热情，艰苦奋斗、励精图治，奋发图强，经过 5 年的艰辛努力，到 1983 年底，基本完成了向高等医学专科学校过渡的任务，学校的建设取得了很大的成绩。

3、沈阳医学专科学校的发展

1983 年 11 月 6 日，召开了中共沈阳医专第四次党员代表大会。大会通过了党委书记刘元波同志代表上届党委所做的《以改革精神，开拓前进，为开创学校工作的新局面而奋斗》的报告。大会郑重宣布：“经过 5 年奋斗，我们的学校可以说完成了从中等卫生学校到高等医学专科学校的过渡”，今后的奋斗目标是“把我们的学校在三、五年时间内，建设成为一个适应现代化需要的，符合教育事业发展规律的，有自己特色

的,名符其实的5年制本科医学院。”这次大会的胜利召开,使学校的工作在继续完善医学专科学校建设的同时,进入为争取升格为5年制本科医学院而奋斗的历史时期,为统一学校教职工的思想,起到了十分重要的作用。在其后的三年中,学校积极主动地争取省、市委和政府的领导和支持,克服了“双重领导体制”和人力、物力、财力不足等困难,师生员工同心同德、励精图治,使学校的内涵建设和外延建设都得到了很大发展。至1985年底,学校在物质条件、教学设备、组织机构、思想发动、管理改革等方面,做好了升格为医学院的准备,基本具备了向国家教委呈报办本科医学院的基本条件。

第二节 沈阳医学院的建立

1986年1月学校开始了组建沈阳医学院的申报、论证和迎接考核、验收等项工作,1987年5月6日,国家教委批准了在沈阳医学专科学校的基础上成立沈阳医学院。

从1986年1月提出请示报告以来的14个月里,学校接待了国家教委的3次来校考核验收。1987年5月6日,国家教委批准了在原沈阳医学专科学校的基础上成立沈阳医院,并规定沈阳医学院由沈阳市人民政府领导,办学规模2,000人,培养五年制本科学生;暂设临床医学,预防医学、儿科学3个本科专业。1987年暑期开始招收本科学生。

市政府决定,沈阳医学院由市高教局统管,市卫生局具体管理。为适应办学需要,将市中心医院划为医学院领导,定名为沈阳医学院附属中心医院,保留市中心医院名称;原沈阳医专附属医院改由医学院领导,定名为沈阳医学院附属第二医

院。在上述决定的基础上,市政府于9月17日发出了沈政发[1987]100号《关于成立沈阳医学院的通知》。与此同时,市委对医学院党政领导班子进行了充实和任命。组成了沈阳医学院第一届党政领导班子。党委书记刘元波,副书记李春生,纪委书记张文奇;院长陈久荣,副院长(常务)李晏真,副院长潘乃柱。

9月19日,隆重举行了《庆祝沈阳医学院成立暨开学典礼》。国家教委及省、市领导部门来人参加。在热烈欢腾的气氛中,沈阳医学院宣告成立。

至此,学校在党的十一届三中全会以后短短的9年时间里,继1978年12月实现了由中学卫生学校改办高等医学专科学校的第一次飞跃之后,又实现了成立本科医学院的第二次飞跃,进入了本科教育的历史发展时期。

第三节 深化改革,加强内涵建设的十年

从1988年至1999年,正值我国深化改革、扩大开放的重要时期,也是党的十三大召开后不久至党的十五大胜利闭幕这段历史时期。这段时期是学院按照国家对本科院校的基本要求,全面进行建设和发展时期。期间,经历了1992年邓小平南巡讲话,经历了党的十四大,我国的改革与发展在不断深化。在这千载难逢的大好形势下,学院抓住这一历史机遇,加快改革和以内涵建设为主的发展步伐,取得了可喜的成果。

一、加强内涵建设、三年打基础、五年上水平(1988年10月—1993年5月)

1988年,适逢党的十三大召开不久,国家召开了高等教

育工作会议，提出“把竞争机制引入高等学校，根据社会需要，在不同层次上办出各自的特色和水平”。学院党委组织全院教职工认真学习党的十三大和高等教育工作会议精神，在进一步解放思想，深入实际调查研究，统一认识的基础上，围绕如何办好本科医学院这个中心，制定了《沈阳医学院 1988 年至 1990 年的发展规划》，并分别于 10 月 28 日和 11 月 13 日召开了第一届教职工代表大会和中共沈阳医学院第一次党员代表大会。在第一届教职工代表大会上，陈久荣院长做了《增强改革意识，加快内涵建设，为完成我院三年发展规划而奋斗》的工作报告。报告提出了“稳定规模，调整结构，深化改革，提高质量，力争三年打好基础，五年初见成效，到本世纪末建设成一所具有自己特色的高等医学院校”的学院发展建设战略规划。在第一次党员代表大会上，党委书记李春生同志做了《加强党的建设，深化改革，为实现我院三年发展规划而奋斗》的工作报告。

教代会和党代会的召开，明确地指出了学院发展建设的战略目标和通过深化改革走以内涵建设为主的发展道路，规定了三年内加强基础建设的各方面具体目标要求，从改革入手制定了完成规划的保证措施。这对统一党员、群众的思想，深化改革，发扬奋发图强、艰苦奋斗的传统，积极投入新成立的沈阳医学院的发展建设，起到了明确的指导作用和巨大的动员作用。

经过全院师生员工四年多的辛勤努力到 1993 年 6 月，胜利地完成了第一届教代会提出“增强改革意识，加强内涵建设，三年打基础，五年上水平”的总体发展目标。

1989 年，学院虽经历了那场“政治风波”，但学院党委认