

初中

品读传统文化
滋养人文情怀

课外文言文

阅读训练

100
篇

七年级

严文科○主编

● 必考主题

● 经典选文

● 高分训练

● 趣闻轶事

● 真题演练

● 全文翻译

学言
趣文

義

信

溫

恭

儉

讓

良

禮

智

仁

忠

孝

悌

信

義

禮

智

忠

孝

悌

信

義

禮

智

忠

孝

悌

信

義

禮

智

忠

孝



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS



初中

课外文言文

阅读训练

100
篇



七年级

主 编：严文科

执行主编：岳伟敏 王艳娟

编 委：谷永军 沈伟红 王 萍 王峻峰

王小丹 赵玉龙 张 涛 冯 帆 王佳莉

王志桃 窦友瑞 张树云 段秀峰 武卫东



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

趣学文言:初中课外文言文阅读训练 100 篇. 七年级/严文科主编. —上海:华东理工大学出版社, 2016. 7

ISBN 978-7-5628-4695-6

I. ①趣… II. ①严… III. ①文言文—阅读教学—初中—习题集 IV. ①G634.334

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 128792 号



策划编辑 / 韩媛媛
责任编辑 / 韩媛媛
装帧设计 / 视界创意
出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司
地址: 上海市梅陇路 130 号, 200237
电话: 021-64250306
网址: www.ecustpress.cn
邮箱: zongbianban@ecustpress.cn
印刷 / 常熟市新骅印刷有限公司
开本 / 787 mm×1092 mm 1/16
印张 / 8.75
字数 / 205 千字
版次 / 2016 年 7 月第 1 版
印次 / 2016 年 7 月第 1 次
定价 / 23.80 元



版权所有 侵权必究



前言

中华文明是人类伟大的文化宝库，文言文是进入这个宝库的密码。

新一轮教育改革中，语文的学科地位得到提升，而文言文成了语文学习的重点和难点。

“文言文阅读难度大！”

“文言文阅读考点多！”

“文言文阅读规律少！”

长期以来，很多同学望文言文而兴叹。文言文阅读一直是初中语文教学的“软肋”。

古人云：“操千曲而后晓声，观千剑而后识器。”我们总结了国内一些名师指导学生文言文的成功经验，组织在文言文教学方面有丰富经验和独特心得的老师们编写了这套“趣学文言”图书。

本书一共分为12个主题，分别从“善良”“诚信”“专注”“惜时”“反省”“母爱”“友谊”“坚守”“责任”“求知”“勤奋”“思乡”等方面呈现我国传统文化的魅力。

本丛书有以下特点：

一、用文化的热度激活文言文的生命因子

你把文言文当成工具时，它是“死”的，但你把它当成富有魅力的文化时，它就“活”了，还会和你交流。本书提倡的文言文阅读首先从文化内涵入手，发掘文言文中蕴藏的人生智慧和哲学，让古人的思想与今天的人产生互动和共鸣，从而让学习者感受到文化的温度。一旦同学们被文化的魅力所吸引和折服，就会静下心来钻研，至于那些有关文言文的知识，我相信聪明的同学们一定能找到破解的密码。

二、用有趣的故事丰富文言文的内涵，感染学习者的情怀，激发兴趣

本书对阅读示例中的每一篇文言文都进行了内涵和外延的挖掘，你在阅读的同时，会被与之相关的逸事趣闻所吸引，这些在时光的隧道里游荡了千百年的故事，或幽默，或奇险，或感人，或寓意深远……想想千百年前的古人竟是那般的飘逸、好玩、有情，我们这些读着简体字白话文的人也会觉得文言文是极其可爱的。

兴趣是最好的老师，认可可是无声的捷径。对文言文有兴趣、有亲切感的同学怎么

会学不好文言文呢?

三、在突出文化素养和兴趣的同时,本书也将帮你提高文言文答题水平、大幅提升语文成绩

每篇文言文后面,我们都设置了阅读训练;每个主题后面我们都精心选编了经典中考真题进行演练。既注重学科主干知识的延展性和联系性探究,又通过精心设计练习,加强学生对中考核心考点的理解,突出能力训练,提升学生运用知识综合解决问题的能力,避免了平常训练的无序性、盲目性、片面性,是同学们复习应试的密钥,也是语文教师指导学生复习的得力助手。

本书中的选文来自先秦到晚清的各类文化典籍,主题设置上,参考了课标的要求及教材的内容安排,避免了和教材内容的重复,难易程度上,充分考虑不同年级学生的学习能力和水平,是同学们亲近文言文、品味传统文化、提高语文成绩的良好益友。

祝你进步!

编者

目录

CONTENTS

主题 1 善良——人之初，性本善

【主题解读】	1
【阅读训练】	1
阅读示例 1：积善之家，必有余庆	1
阅读示例 2：上善若水篇	2
阅读示例 3：司马徽让猪	3
阅读示例 4：施惠无念，受恩莫忘	4
阅读示例 5：譬汝道善施	5
阅读示例 6：罗威饲犊	6
【中考真题演练】	7
一、广东中考：程氏爱鸟	7
二、武汉中考：孙晷见人饥寒	8
三、宁波中考：释盗遗布	9

主题 2 诚信——诚实，让人生有了亮度

【主题解读】	10
【阅读训练】	10
阅读示例 1：曾子杀猪	10
阅读示例 2：至诚篇	11
阅读示例 3：孟母不欺子	12
阅读示例 4：不欺	13
阅读示例 5：君不自诈	14
阅读示例 6：宋濂不隐真情	15
【中考真题演练】	16
一、凉山中考：申屠献鼎	16
二、德州中考：准少英迈	17

主题3 专注——专心致志才有收获

【主题解读】	18
【阅读训练】	18
阅读示例1: 庖丁解牛	18
阅读示例2: 董仲舒三年不窥园	19
阅读示例3: 高凤笃学	21
阅读示例4: 欧阳询观古碑	22
阅读示例5: 常羊学射	22
阅读示例6: 文征明习字	23
【中考真题演练】	24
一、杭州中考: 许衡	24
二、杭州中考: 勤勉之道	25

主题4 惜时——永远和时间赛跑

【主题解读】	27
【阅读训练】	27
阅读示例1: 长歌行	27
阅读示例2: 杂诗	28
阅读示例3: 金缕衣	29
阅读示例4: 劝学诗	30
阅读示例5: 明日歌	31
阅读示例6: 日月既往	32
【中考真题演练】	33
雅安中考: 祖莹	33

主题5 反省——吾日三省吾身

【主题解读】	35
--------	----

【阅读训练】	35
阅读示例 1: 反求诸己	35
阅读示例 2: 街亭自贬	36
阅读示例 3: 割发自刑	37
阅读示例 4: 太宗自省	38
阅读示例 5: 子教父省	39
阅读示例 6: 内省不疚	40
【中考真题演练】	41
一、山西中考: 诫子书	41
二、连云港中考: 乐羊子妻	42

主题 6 母爱——慈母手中线,游子身上衣

【主题解读】	43
【阅读训练】	43
阅读示例 1: 孟母三迁	43
阅读示例 2: 陶母责子退鲊	44
阅读示例 3: 猿母中箭	45
阅读示例 4: 翠鸟移巢	46
阅读示例 5: 记母教铨	47
阅读示例 6: 福安居盛家园	48
【中考真题演练】	49
一、武威中考: 岁暮道家	49
二、聊城中考: 陈尧咨善射	50

主题 7 友谊——相知的人总是奔走在路上

【主题解读】	51
【阅读训练】	51
阅读示例 1: 割席分坐	51
阅读示例 2: 情同朱张	52

阅读示例 3: 鸚鵡灭火	53
阅读示例 4: 别薛华	54
阅读示例 5: 闻乐天授江州司马	55
阅读示例 6: 鼓琴吊丧	56
【中考真题演练】	57
一、随州中考: 慕贤	57
二、宿迁中考: 柳宗元传	58
三、兰州中考: 送友人	59
四、随州中考: 送魏二	59

主题 8 坚守——以最独立的姿态只身前行

【主题解读】	61
【阅读训练】	61
阅读示例 1: 不食嗟来之食	61
阅读示例 2: 颜回不迁怒不贰过	62
阅读示例 3: 曾子辞邑	63
阅读示例 4: 华歆拒赠	64
阅读示例 5: 处之不易	65
阅读示例 6: 何岳还金	66
【中考真题演练】	67
一、淄博中考: 竹轩记	67
二、台州中考: 崔光	68
三、包头中考: 孙叔敖疾	68

主题 9 责任——有担当的人生才有价值

【主题解读】	70
【阅读训练】	70
阅读示例 1: 赵威后问齐使	70
阅读示例 2: 王者何贵	71
阅读示例 3: 范阳祖逖	72

阅读示例 4: 陈蕃愿扫除天下	73
阅读示例 5: 陶侃惜谷	74
阅读示例 6: 治国犹栽树	75
【中考真题演练】	76
一、龙东中考:《大道之行也》与《韩休为相》比较阅读	76
二、山西中考:上书谏吴王(节选)	77

主题 10 求知——求知若渴,不畏艰难

【主题解读】	79
【阅读训练】	79
阅读示例 1: 王充求学	79
阅读示例 2: 董遇“三余”读书	80
阅读示例 3: 车胤囊萤夜读	81
阅读示例 4: 王羲之学书法	82
阅读示例 5: 程门立雪	82
阅读示例 6: 邴原泣学	83
【中考真题演练】	84
一、资阳中考:王冕僧寺夜读	84
二、河北中考:我辈作文,必几经删润	85

主题 11 勤奋——一生之计在于勤

【主题解读】	87
【阅读训练】	87
阅读示例 1: 凿壁借光	87
阅读示例 2: 司马光好学	88
阅读示例 3: 欧阳修苦读	89
阅读示例 4: 张无垢勤学	90
阅读示例 5: 七录	91
阅读示例 6: 勤训	92

【中考真题演练】	93
一、金华中考：徐伯珍	93
二、梧州中考：悬梁刺股	93

主题 12 思乡——梦里依稀似故园

【主题解读】	95
【阅读训练】	95
阅读示例 1：与浩初上人同看山寄京华亲故	95
阅读示例 2：绝句二首（其二）	96
阅读示例 3：听角思归	97
阅读示例 4：除夜作	97
阅读示例 5：邯郸冬至夜思家	98
阅读示例 6：【双调】寿阳曲·潇湘夜雨	99
【中考真题演练】	100
一、杭州中考：九日寄子约	100
二、扬州中考：题齐安城楼	101
三、东营中考：凭阑人·金陵道中	101
参考答案	102

主题 1 善良——人之初，性本善

主题解读

什么是善良？《说文解字》说：“善，吉也。”善就是吉利、吉祥。所谓善良，就是祈愿周围人幸福，充满着温情的利他之心。古人云：“人之初，性本善。”罗素说：“在一切道德品质中，善良的本性在世界上是最需要的。”善良，是迷惘徘徊时的一句点化，是沉迷无助时的一把搀扶。一己之善，不但能为自己积功累德，也能有益于他人。

崇德向善，是中华民族的传统美德。“平等待人，与人为善”是中学生日常遵循的道德规范。我们要培养自己的善言、善行、善心和善举，做一个广具爱心、热心帮助别人的人。与人为善，不在于我们所做的事情多么惊天动地，只在于有没有这个意识，我们愿不愿意去践行。雨果说：“善良的心就是太阳”。莎士比亚说：“善良的心地，就是黄金。”让我们时刻怀有善良的心，那也就拥抱了太阳，拥有了黄金。

拥有善良，就拥有了生命的方向。同学们，让我们一起奋发向上、崇德向善，在每个人的精神沃土上，播下善良的种子，收获善良的果实。

阅读训练

【阅读示例 1】

积善之家，必有余庆

积善之家，必有余庆；积不善之家，必有余殃。臣弑^①其君，子弑其父，非一朝一夕之故，其所由来者渐矣，由辩^②之不早辩也。

（选自《周易·坤·文言》）

【注释】 ①弑：杀害。②辩：通“辨”，辨别，觉察。

1. 解释文中加点的字。

(1) 非一朝一夕之故 朝：_____ (2) 其所由来者渐矣 渐：_____

2. 将文中画线的句子翻译为现代汉语。

(1) 积善之家，必有余庆。

(2) 臣弑其君，子弑其父，非一朝一夕之故。

3. 本篇短文表明()。(多选)

A. 量变是质变的必要准备。

B. 质变是量变的必然结果。

C. 质变为新的量变开辟道路。

D. 没有质变就没有量变。

趣闻轶事

说起“怀海义庄”，知道的人还不多，但提起国学大师钱穆，著名科学家、力学家钱伟长，就几乎无人不晓了，“怀海义庄”则是资助过这两位大家完成学业的慈善机构。

“怀海义庄”位于江苏无锡市新区鸿山镇七房桥村，是目前江南地区保存下来为数不多的传统民间慈善机构之一，占地面积约 450 平方米，宗旨是“救灾周急，恤孤矜寡，排忧解难”。

据记载，当初七房桥钱氏一族有多人经商后获得成功，于是这些钱氏族人共同出资创办“怀海义庄”，根据宗谱传记，已有七百多年历史。

“怀海义庄”起先是七房桥村族内长辈聚会的地方，后来改为义庄。乾隆在 1739 年下令嘉奖义庄，并颁布法令禁止转让宗族财产，义庄才得到保护与发展。族内凡鳏寡孤独者均能领到义庄的钱粮，贫困学子都能在义庄的资助下上学。钱穆、钱伟长都是在义庄的资助下才得以上学。

【阅读示例 2】

上善若水篇

上^①善若水。

水善利万物而不争，处众人之所恶^②，故几于道^③。

居善地，心善渊^④，与善仁^⑤，言善信，政善治^⑥，事善能，动善时^⑦。

夫唯不争，故无尤^⑧。

(选自《道德经》)

【注释】 ①上：最。②处众人之所恶：即居处于众人所不愿去的地方。③几于道：接近于道。几，接近。④渊：沉静、深沉。⑤与善仁：与，指与别人相交。善仁，指有修养之人。



⑥政善治：为政善于治理国家，从而取得治绩。⑦动善时：行为动作善于把握有利的时机。⑧尤：怨咎、过失、罪过。

1. 将文中画线的句子翻译为现代汉语。

(1) 水善利万物而不争。

(2) 夫唯不争，故无尤。

2. 美国企管专家史蒂芬·柯维说：“为自己着想也不忘他人的利益……世界之大，人人都有足够的生存空间，他人之得不必视为自己之失。”这符合“水善利万物而不争”所阐述的道理吗？试做简要分析。

3. 从这篇短文中你得到什么启示？

趣闻轶事

孔子观赏着向东流去的水，子贡见了向夫子问道：“君子一见到大水便要前去观赏，这是为什么呢？”

孔子回答说：“因为它川流不息而且周遍，使生命生生不息却不以为自己有什么恩德，像是有很高的‘德性’；不管它流向低处还是流向曲折，姿势低下，但一定按自己的水道去走，这就像是‘义’；水势盛大，永没有穷竭，又像是‘道’；它奔流直泻，到很深的溪谷也毫无惧色，这如同是‘勇’；它能作为衡量地平面的标准，公平公正，又像是‘法’；水盛满后，不需用什么去刮平，自然平正、端正，这像是‘正’；它柔美而略呈透明，可流入细微的地方，这又有些像‘明察’；不论从哪里发源，它一定是向东流去，不变其志，这又如它的‘志向操守’；它流出流入，一切东西因此变得洁净，像是它善于教化和感化。水的德性有这么好，所以君子见到水一定要前去观赏啊！”

【阅读示例3】

司马徽让猪

司马徽字德操，颍川阳翟人。尝有人妄认徽猪者，便推与之。后得猪，叩头来

还，徽又厚辞谢之。有人尝求簇箔^①者，徽自弃其蚕而与之。或曰：“凡人损己以贻人者，谓彼急我缓也。今彼此正等，何为与人？”徽曰：“人未尝求己，求之不与将惭，何有以财物令人惭者！”

(选自《汉书·艺文志》)

【注释】 ①簇箔：养蚕用的竹筛子。

1. 解释文中加点的字。

(1) 后得猪，叩头来还 还：_____ (2) 谓彼急我缓也 彼：_____

2. 将文中画线的句子翻译为现代汉语。

(1) 尝有人妄认徽猪者，便推与之。

(2) 今彼此正等，何为与人？

(3) 何有以财物令人惭者！

趣闻轶事

大家都知道成语“好好先生”，但你知道他的来历吗？历史上“好好先生”的鼻祖就是号称水镜先生的司马徽。

司马徽，字德操，三国时学者，襄阳的著名隐士，道号水镜先生，意思是很会鉴别人才，如水似镜，明亮照人。如果有人问他某人某事好坏，他都说好，大有“好好先生”之嫌，连他的妻子也不解地劝他说：“人家有所疑，才问你，你哪能一概说好呢！你这样一皆说好，并不是别人问你的本意呀！”他回答说：“像你这样说，也很好！”于是他有了好好先生之名。

【阅读示例4】

施惠无念，受恩莫忘

施惠^①无念，受恩莫忘。凡事当留余地，得意不宜再往。人有喜庆，不可生妒忌心；人有祸患，不可生喜幸心。善欲人见，不是真善；恶恐人知，便是大恶。

(选自《朱子家训》)



【注释】 ①施惠：给人以恩惠。

1. 将文中画线的句子翻译为现代汉语。

(1) 凡事当留余地，得意不宜再往。

(2) 善欲人见，不是真善。

2. “晒家风，亮家训”，说说自己家有什么家风、家训。

趣闻轶事

宋徽宗年间(1104年)，郑樵出身在莆田广业里书香门第之家，他从小立志：欲读古今之书，欲通百家之学。先后通读了《左传》《史记》《汉书》等史学典籍。他生活清贫，却能做到“风晨雪夜执笔不休，厨无烟火而诵记不绝”“家贫无书文，闻人家有书，直造其门求读”。大儒朱熹赴任泉州路过莆田时，特地登门来访。其时郑樵自己生活已捉襟见肘，贵客光临有什么好东西款待？据说，郑樵只好以“白姜、白薯、白盐”上饭桌，他涨红着脸说：“这些皆是本地土特产。”朱熹不愧大理学家，脑子一转马上接口解围：“白姜、白薯是山珍，白盐是海味，山珍海味齐全嘛！”说得宾主双方脸上都有了笑容，两人边说边吃，吃得津津有味，从此郑樵以“山珍海味”宴请大儒朱熹的故事就在远近传出去了。

【阅读示例5】

訾汝道善施

訾汝道，德州齐河人，性尤友爱。乡人刘显等贫无以为生，汝道割己田各畀^①之，使食其租终身。里中^②尝大疫，有食瓜得汗而愈者，汝道即多市^③瓜及携米，历户馈^④之。尝出麦粟贷人，至秋，蝗食稼，人无以偿，汝道聚其券焚之。

(选自《元史·列传》)

【注释】 ①畀(bì)：给予。②里中：乡里。③市：买。④馈：赠送。

1. 解释文中加点的字。

(1) 汝道割己田畀之 割：_____ (2) 尝出麦粟贷人 贷：_____

2. 将文中画线的句子翻译为现代汉语。

人无以偿，汝道聚其券焚之。

3. 古语云：“与人相交，一言一事皆须有益于于人，便是善人。”请概括写出与人友善的一个故事。（200 字左右）

趣闻轶事

訾汝道，元朝著名贤士，是一个远近闻名的孝子。父亲去世后，母亲高氏治家严格，訾汝道对母亲的吩咐，基本上都能恭敬照办。母亲曾患重病，訾汝道日夜守候，片刻不离。一天，母亲支出旁人，送给儿子訾汝道若干个金珠，对他说：“你一直很孝顺，家里没有私人的积蓄。我万一有个不测，这东西就不是你拥有了，好好保管它，不要让你其他的兄弟知道！”訾汝道哭着叩拜母亲说：“父母是从艰辛中起步创立家业的，现在田宅和牛羊已经够多了，作为儿子，我只恨自己无法报答父母的大恩！怎么还敢收下这些财物，加重我不孝的罪名呢？”最终谢绝了母亲的好意。母亲去世后，訾汝道因哀伤而毁形，憔悴不已。

【阅读示例 6】

罗威饲犊

罗威字德仁，南海番禺人也。邻家牛数^①犯其犂，威刈刍^②，潜^③纳其门而去。牛主惊怪，阴^④使人广求，乃觉是威，感其长者。

（选自《百越先贤志》）

【注释】 ①数：屡次。②刈刍：割草。③潜：悄悄地。④阴：暗中。

1. 解释文中加点的字。

(1) 邻家牛数犯其犂 犂：_____ (2) 阴使人广求 求：_____

2. 将文中画线的句子翻译为现代汉语。

(1) 威刈刍，潜纳其门而去。