

总销量突破
100万册

小学生

语文手册

本书编写组编

上海遠東出版社

小学生袖珍工具书系列

小学生语文手册

本书编写组

上海远东出版社

小学生语文手册

编 著/ 本书编写组

责任编辑/ 冯 勤

装帧设计/ 王月琴

责任制作/ 晏恒全

责任校对/ 吴明泉

出 版/ 上海远东出版社

(200233) 中国上海市冠生园路 393 号

发 行/ 新华书店上海发行所

上海远东出版社

排 版/ 上海希望电脑排印中心

印 刷/ 上海信老印刷厂

装 订/ 上海虎林装订厂

版 次/ 1995 年 4 月第 1 版

印 次/ 2000 年 6 月第 6 次印刷

开 本/ 787 × 1092 1/64

字 数/ 190 千字

印 张/ 5

印 数/ 82201 - 88200

ISBN 7 - 80613 - 061 - 6

G·318 定价: 5.00 元

前 言

我们知道,语文是小学阶段的主要学科,是学习其他各门学科的基础。因此有人说,在小学阶段,语文是基础的基础,这话是有道理的。为了帮助小学生学好语文这门基础学科,我们编写了这本手册。

本手册依据现行的语文教学大纲提出的要求,从小学生的学习实际出发,凡小学生接触到的语文知识,如汉语拼音、识字、写字、词汇、阅读、语法、修辞、标点符号等,均作了有针对性的说明。

小学生手边备有这本手册,经常查阅、使用、练习,一定能打下扎实的语文基础,提高运用语言文字的能力,以便更好地学习其他学科。

编 者

目 录

第一章 汉语拼音

一、学习汉语拼音的目的	1
二、《汉语拼音方案》的内容	2
三、汉语拼音字母的名称、字体	6
四、声母、韵母和整体认读音节	12
五、声调	20
六、拼音和拼写规则	26

第二章 识字和写字

一、汉字的特点	31
二、汉字的笔画和笔顺	34
三、汉字的偏旁和部首	38
四、汉字的间架结构	44
五、汉字的书写要求	45
六、毛笔字的写法	47
七、钢笔字的写法	58
八、防止读错字	63
九、防止写错别字	64
十、学习查字典	70

第三章 词 汇

一、学习词汇的目的	76
二、字、词、词组和词汇	77
三、词的构成	80
四、基本词汇和一般词汇	89
五、词义的演变	96
六、单义词和多义词	101
七、同义词和反义词	106
八、成语	116
九、词语解释	123
十、词语的运用	129
十一、词语积累	135

第四章 阅 读

一、阅读的意义	140
二、几种阅读方法	141
三、怎样分段和概括段落大意	142
四、怎样概括文章的中心思想	151
五、怎样练习朗读	156
六、怎样练习默读	174
七、怎样练习复述	177
八、怎样练习背诵	184
九、各种文体常识	187

第五章 标点符号

- 一、标点符号的作用..... 205
- 二、标点符号的种类..... 206
- 三、常用标点符号的书写规则..... 234

第六章 语 法

- 一、词类..... 241
- 二、句子和句子的基本类型..... 248
- 三、句子成分..... 250
- 四、单句和复句..... 256
- 五、关联词语在复句中的运用..... 257
- 六、主动句和被动句..... 262
- 七、肯定句和否定句..... 264
- 八、扩句和缩句..... 265
- 九、修改病句..... 268

第七章 修 辞

- 一、比喻..... 288
- 二、排比..... 295
- 三、比拟..... 297
- 四、借代..... 299
- 五、夸张..... 303
- 六、对偶..... 307
- 七、反问..... 309

第一章 汉语拼音

一、学习汉语拼音的目的

小学生为什么要学习汉语拼音呢？这是因为：

1. 汉语拼音可以帮助我们识字，加快认字速度。小学阶段语文学习的主要任务之一就是识字。识字是阅读的先决条件，也是学好各门学科的基础。汉字单看字形，是读不出音来的。我们学会了汉语拼音，就能照着注音读出字音来，既便利，又准确。汉语拼音是给汉字注音的最好工具，它可以帮助我们尽快掌握汉字。

2. 汉语拼音可以帮助我们阅读，培养自学能力。我们运用汉语拼音工具，认识了一定数量的汉字，就能自学课文，并能通过阅读，掌握词汇，理解内容。同时，一、二年级的同学还可以充分利用拼音工具，大量阅读注音读物，既提高了阅读能力，又扩大丰富了知识和词汇。

3. 汉语拼音可以帮助我们写作。不少同学在作文中常碰到这样的困难：想写的话和能写的话，远远超过我们所认识的字和能写的字。因为汉字的限制，有些内

容我们能说不能写,影响了书面表达。学会了汉语拼音,在特殊情况下,我们就可以用汉语拼音来代替没有学过的汉字。

4. 汉语拼音可以帮助我们学习普通话。由于我国地广人多,语言差别很大,因此学习和推广普通话,是非常必要的。但是,学习普通话光靠口、耳是不行的,必须有一套标音工具。

自从 1958 年国家正式公布《汉语拼音方案》以来,小学生入学后,语文学习的最初阶段就是学习汉语拼音,小学语文课文也用汉语拼音来给汉字注音。三十多年来的实践证明,汉语拼音是语文基础知识的重要内容,是帮助小学生识字、阅读、写作、学习普通话的有效工具,因此我们每一个小学生都必须认识、学习和掌握它。

二、《汉语拼音方案》的内容

《汉语拼音方案》是根据普通话语音系统制定的一套字母和拼写规则,其内容由五个部分组成:

(一)字母表

大写: A B C D E F G H I J K L

小写: a b c d e f g h i j k l

M N O P Q R S T U V W X Y Z

m n o p q r s t u v w x y z

V 只用来拼写外来语、少数民族语言和方言。字母的手写体依照拉丁字母的一般书写习惯。

(注:考虑到现在小学生的拼读实际,将原字母表中用旧注音字母标注的名称删去。字母名称请参看《拼音字母歌》)

(二) 声 母 表

b p m f d t n l g k h

玻 坡 摸 佛 得 特 讷 勒 哥 科 喝

j q x zh ch sh r z c s

基 欺 希 知 蚩 诗 日 资 雌 思

在给汉字注音的时候,为了使拼式简短,zh ch sh 可以省作 $\dot{z}$ $\dot{c}$ $\dot{s}$ 。

(三) 韵 母 表

	i 衣	u 乌	ü 迂
a 啊	ia 呀	ua 蛙	
o 喔		uo 窝	
e 鹅	ie 耶		üe 约

(续表)

ai 哀		uai 歪	
ei 欸		uei 威	
ao 熬	iao 腰		
ou 欧	iou 忧		
an 安	ian 烟	uan 弯	üan 冤
en 恩	in 因	uen 温	ün 晕
ang 昂	iang 央	uang 汪	
eng 亨的韵母	ing 英	ueng 翁	
ong 轰的韵母	iong 雍		

(1)“知、蚩、诗、日、资、雌、思”等七个音节的韵母用 i，即：知、蚩、诗、日、资、雌、思等字拼作 zhi,chi,shi,ri,zi,ci,si。

(2)韵母儿写成 er，用作韵尾的时候写成 r。例如：“儿童”拼作 ertong，“花儿”拼作 huar。

(3)韵母 ei 单用的时候写成 è。

(4)i 行的韵母，前面没有声母的时候，写成 yi (衣),ya(呀),ye(耶),yao(腰),you(忧),yan(烟),yin(因),yang(央),ying(英),yong(雍)。

u 行的韵母，前面没有声母的时候，写成 wu(乌),wa(蛙),wo(窝),wai(歪),wei(威),wan(弯),wen(温),wang(汪),weng(翁)。

ü 行的韵母，前面没有声母的时候，写成 yu(迂)，

yue(约),yuan(冤),yun(晕); ü 上两点省略。

ü 行的韵母跟声母 j, q, x 拼的时候, 写成 ju(居), qu(区), xu(虚), ü 上两点也省略; 但是跟声母 l, n 拼的时候, 仍然写成 lü(吕), nü(女)。

(5) iou, uei, uen 前面加声母的时候, 写成 iu, ui, un, 例如 niu(牛), gui(归), lun(论)。

(6) 在给汉字注音的时候, 为了使拼式简短, ng 可以省作 ŋ。

(四) 声调符号

阴平	阳平	上声	去声
—	/	✓	\

声调符号标在音节的主要母音上。轻声不标。例如:

妈 mā	麻 má	马 mǎ	骂 mà	吗 ma
(阴平)	(阳平)	(上声)	(去声)	(轻声)

(五) 隔音符号

a, o, e 开头的音节连接在其他音节后面的时候, 如果音节的界限发生混淆, 用隔音符号(')隔开, 例如: pī'áo(皮袄)。

三、汉语拼音字母的名称、字体

(一)《字母表》的作用和字母的名称

《汉语拼音方案》中的《字母表》列出了二十六个汉语拼音字母。此表规定了汉语拼音字母的排列顺序,规定了汉语拼音字母的体式。《字母表》的顺序和体式完全依照国际通用的拉丁字母。

《字母表》是汉语拼音方案中的重要组成部分。《字母表》中规定的字母数目、顺序、名称、字体都应该熟练地掌握。这样,运用起来才能得心应手。有一种说法:学拼音方案不用学《字母表》,学了也没有用。这种说法是不对的。《字母表》的用处很大,比如,字典或辞典,一般都是按音序排列的。按音序排列也就是按《字母表》的顺序排列。如果不记熟《字母表》中规定的读音、顺序和写法,又怎能根据音序检字法顺利地查找呢?

关于字母的名称。《字母表》中的 a、e、i、o、u 这五个字母,就用单韵母的读音作它们的名称音。j、q 分别用 jie、qiu 作它们的名称音,x 则用声母的读音作它的名称音。其余十八个辅音字母的本音不响亮,就分别在它们的前面或后面附上 ê、ɑ 作陪衬,以此作为它们的名称音。另外《字母表》分四行排列,行末的字母押

韵,好比一首诗歌,读起来十分顺口。下面是《拼音字母歌》,学会了字母歌,字母的名称顺序记起来就容易了。

拼音字母歌

1=C 4/4

3 • 2 3 1 | 5 6 5 — | 6 • 5 3 5 | 2 3 2 — |

a b c d e f g h i j k l m n

5 3 5 0 | i 5 6 0 | 5 6 3 — | 2 3 1 — |

o p q r s t u v w x y z

(二) 汉语拼音字母的字体

汉语拼音字母有四种体式:大楷、小楷、大草、小草。楷体就是印刷用的字体,草体就是手写用的字体。不论楷体和草体,都有大写和小写两种体式。各种体式除了把字母写得正确外,还有一个“占格”的比例问题,即在“四线三格”上如何“占格”。下面是印刷体大楷、小楷的写法:

1. 印刷体大写(印刷体大写中,除 Q 占三个格以外,其他二十五个字母都占上面两个格):

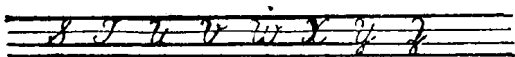
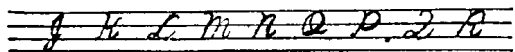
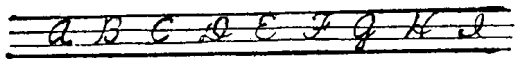
A B C D E F G H I
J K L M N O P Q R
S T U V W X Y Z

2. 印刷体小写

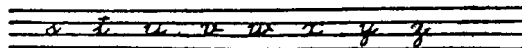
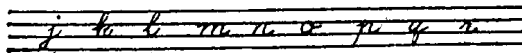
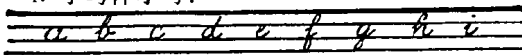
a b c d e f g h i
j k l m n o p q r
s t u v w x y z

印刷体小写是以中格为基础的,有的上伸,有的下延,还有的不仅上伸而且下延。上伸的共有八个:b、d、f、h、i、k、l、t。下延的共有四个:g、p、q、y。上伸而又下延的只有一个:j。其他十三个字母只占一个中格):

3. 手写体大写(手写体大写除了G、J、Y、Z四个字母占三个格外,其他二十二字母全是占上面两个格):



4. 手写体小写:



手写体小写也是以中格为基础的,有的上伸,有的下延,还有的不仅上伸而且下延。上伸的共有七个:b、d、h、i、k、l、t。下延的共有五个:g、p、q、y、z。上伸而又下延的共有两个:f、j。其他十二个字母全是占中格的。

上面讲的印刷体是常见的罗马体。另外还有一种印刷体叫哥特体,小学语文课本上用的汉语拼音字母就是哥特体。这种字体的特点是:它是楷体,但又接近草体。它线条均匀,没有粗细之分,没有装饰线,便于书写。哥特体和罗马体在字形上只有两个字母差别较大,就是a和ɑ, g和g,前者是哥特体,后者是罗马体。

书写哥特体字母要掌握笔画和笔顺,二十六个字母的笔画、笔顺如下:

a₂ b₂ c d e f₂ g₂

h₂ i₂ j₂ k₂ l m₂ n₂

o p₂ q₂ r s t₂

u₂ v w₂ x₂ y₂ z