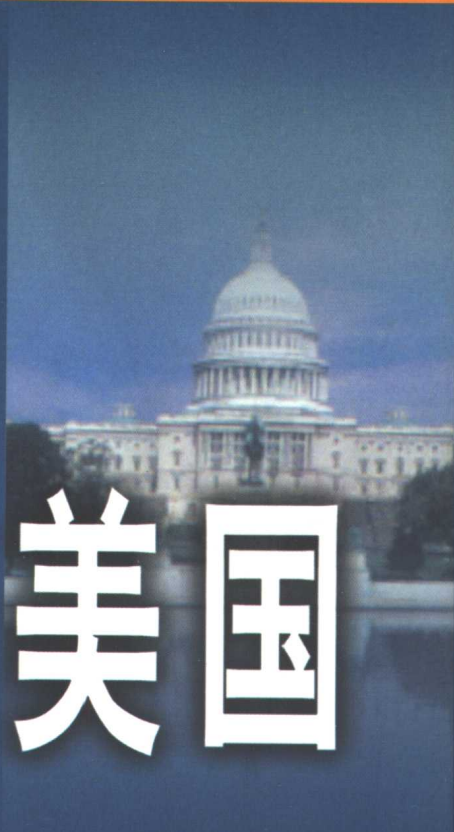


陈伯江 著

一个中国军事学者的美国见闻

ZHONGGUO DAXIAO ZAI MEIGUO

中国 大校在美国



解放军文艺出版社

中国大校在美国

陈伯江 著

解放军文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国大校在美国/陈伯江著. - 北京:解放军文艺出版社,
2000.1

ISBN 7-5033-1218-1

I. 中… II. 陈… III. 随笔-作品集-中国-当代
IV. I267.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 77092 号

解放军文艺出版社出版发行

(北京白石桥路 42 号 100081)

电话:62183683

<http://5033.peoplespace.net>

E-mail:jfjwycbs@public.bta.net.cn

北京朝阳区飞达印刷厂印刷 新华书店发行所经销

2000 年 1 月第 1 版 2000 年 1 月北京第 1 次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:6.875

字数:140 千字 印数:1—5000

定价:12.80 元(膜)

序

齐怀远

我最近有机会在一次讲座会上,听陈伯江同志作有关世界军事高技术化发展的学术报告。也因此认识了这位中国人民解放军的大校。

就在这次报告结束之后,陈伯江同志将他新近完成并即将由解放军文艺出版社出版的《中国大校在美国》书稿留给了我,同时恳切地向我提出两点请求:一是要我为这本集子提点意见;二是可能的话希望我为这本集子写篇序言。我当时只答应看了书稿再说。

当我看了书稿之后,我发现这是一本好读而且很有特点的书。该书共收入 41 篇散记,从不同的侧面生动地记述了这位中国军事学者在美国从事客座研究、进行学术交流以及与美国各界人士接触共处中的见闻与思考。从中读者不仅可以看到作者在美期间成功访谈美国众多高级将领与著名学者的不凡经历,而且可以看到作者在对美国社会及其军队深入观察之后的独到见解。随着中美交流的发展,近年来不断有访美见闻之类见诸书籍报端,但像陈伯江同志这样从军人视角写出的具有一定思想性和趣味性的见闻,却并不多见。

中美作为世界上两个有重要影响的大国,两国人民的友好交往已有两百多年的历史。中美建交以来,尽管两国关系的发展并不是一帆风顺的,但两国人民之间相互交流与了解还是在逐渐扩大与加深的。相互了解是发展国与国关系的前提。虽然两国社会制度、意识形态不同,但通过交流有助于增加相互了解、加强合作。中美军事交流,是中美交流的重要组成部分,对于促进相互了解同样具有重要作用。此外,当今世界的重要特征之一是科技进步突飞猛进,这反映在社会实践的各方面,包括军事方面。世界各国人民需要了解蒸蒸日上的中国,中国人民需要了解科技进步日新月异的世界。希望陈伯江同志的这本书,能对增进中美两国人民之间的了解与交流有所裨益。

以上是我看过《中国大校在美国》书稿之后想说的话,不知可否为序?

(作者是中国人民对外友好协会会长)

前 言

1997年6月至1998年6月,我作为一名来自中国的军事学者,在美国乔治城大学外交学院外交研究所从事客座研究。利用这一机会,我广泛接触美国社会,深入开展学术交流,亲自访问了众多美国高级将领与著名学者,带回了大洋彼岸有关军事革命的一些第一手材料和学术前沿信息。回国后写成的《美国高级将领与著名学者访谈录——大洋彼岸的军事革命》和《军事、外交与国际关系问题英语访谈》两书,先后由世界知识出版社分别以中、英两种文字出版,部分内容还被多种报纸杂志选登或连载。

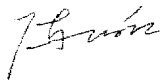
以上书稿和文章发表之后,我曾应邀到几十个军队或地方的单位介绍有关情况。不少读者和朋友来信、来电话,希望了解我作为一名中国的军事学者在美国从事研究工作的情况和访谈背后的故事。一些报纸杂志也纷纷约稿,鼓励我写点在美国的所见、所闻、所感、所思。这本小册子,就是在这样的情况下逐步写成的。

走出中国人民解放军的军营,跨过中华人民共和国的国门,确实为我提供了一个亲身感受外部世界的难得机会。我以一个中国军人的身份在美国生活、工作、交流,我从一个中国军事学者的视角看世界、看美国、看美军,所见所闻,感触良多。这本小册子记述的就是其中的一些片断。需要特别说明

的是,由于所写都是我个人在美国的经历和见闻,因而会受到个人水平的限制。孤陋寡闻甚至谬误之处在所难免,乞望读者原谅和批评指正。

承蒙中国人民对外友好协会会长齐怀远同志为本书赐序;解放军文艺出版社程步涛社长对于本书的写作给予热情鼓励;解放军文艺出版社第二图书编辑部主任刘增新和责任编辑侯健飞为本书的出版付出辛勤的劳动,在此一并表示衷心的感谢!

1999 年初秋于北京西山



目 录

序	齐怀远(1)
前 言	

一、客座篇

1. “我很荣幸介绍一位中国大校”	(1)
2. 外交研究所的军人们	(4)
3. 哥伦布发现新大陆的功与过	(7)
4. 在乔治城大学作学术报告	(11)
5. “领导研讨班”上的人权辩论	(14)
6. 姚斯特教授的“中国情结”	(17)
7. 访谈是重要的研究方法	(22)
8. 图书馆天天开放	(26)
9. 感受社会化服务	(30)
10. 上班先上网	(33)

二、访谈篇

1. 一次没有提问的成功访谈	(38)
----------------------	------

2. 马歇尔和他的基本评估办公室 (41)
3. 自称“狂人”的美国前“军方第二号人物” (46)
4. 海湾战争专家预言“沙漠之狐” (50)
5. 信息战专家对信息战的功效表示悲观 (53)
6. 加纳中将谈“非对称作战” (57)
7. 以“并行作战”取代“顺序作战” (61)
8. 军事结构的新模式 (64)
9. 美军条令何其多 (68)
10. 军人也要善于推销自己 (72)

三、交流篇

1. 美国有多少研究中国人民解放军的专家 (76)
2. 在家从事研究工作的军事专家 (79)
3. “防务和安全研究与每个纳税人有关” (83)
4. 美国人心目中的兵圣孙子 (86)
5. 在美国陆军军事学院讲学 (90)
6. 带家属上学的陆军军事学院学员 (94)
7. 吃饭与学术交流 (97)
8. 并非一切透明 (101)
9. 世贸中心大楼与恐怖主义 (104)
10. 相遇数字化步兵 (108)

四、见闻篇

1. 五角大楼印象 (113)

2. 在海军陆战队军营看阅兵表演	(117)
3. 在纽约闹市看水上实兵演习	(122)
4. 麦克亨利堡要塞上的星条旗	(125)
5. 仅有“哭墙”是不够的	(129)
6. 亲身“体验”法西斯罪行	(133)
7. “美国感觉”与高速公路	(138)
8. 葛底斯堡战场遗址	(142)
9. 小心电脑出错	(146)
10. 枪文化的悲哀	(148)
11. 联合国总部奇特的手枪雕塑	(151)

附录一：中国国际战略的变化及世纪之交的国际战略目标

——在美国的学术报告	(156)
------------------	-------

附录二：从美国军事革命看信息时代军事力量及其运用的新变化

——回国后的学术报告	(171)
------------------	-------

一、客 座 篇

1. “我很荣幸介绍一位中国大校”

美国的大学一般从5月下旬就开始陆续放暑假。当我于1997年6月初到乔治城大学时,我所在外交研究所的人员大都已离开学校,外出度假或进行学术考察了。我报到之后,所长姚斯特教授向我提出,乔治城大学外交学院有为初来美国学习或工作的外国人专门开设的暑期英语班,时间只有6个星期,如果我愿意参加的话,所里可为我报名。

作为一名非英语专业的学者,我虽然在出国前曾对英语进行过突击,但到美国后感到听说仍有很大困难。通过暑期英语班再强化一下英语,正是我求之不得的事情。我当即表示了同意。

美国人对军衔、学位之类看得很重。如果一个人拥有军衔或学位,对其称呼时一般都要带上,如××上校、××博士等;而对中国人较为看重的什么“长”,在称呼时却较少提及。姚斯特教授在为我向暑期英语班报名时,也没忘了在我的名字前面带上“大校”的头衔。结果在英语班的名册等几乎所有出现我名字的地方,都无一例外地带有“大校”。

我所在的英语班共有12名学员,分别来自中国、日本、韩国、泰国、墨西哥、巴拿马、哥伦比亚、阿根廷8个国家。除我



作者与暑期英语班同学合影

“我所在的英语班共有 12 名学员，分别来自中国、日本、韩国、泰国、墨西哥、巴拿马、哥伦比亚、阿根廷 8 个国家。除我年纪较大之外，其余都是刚刚 20 出头的年轻人。”

年纪较大之外，其余都是刚刚 20 出头的年轻人。第一次上课时，老师让每个同学做介绍，但介绍的方法挺有意思。我们 12 个人分成 6 对，每两人首先相互向对方介绍自己，各自记下对方的情况，然后再向全班做介绍。这样每个人在全班介绍的就是对方的情况而非自己。与我结伴的是一名来自墨西哥名叫劳拉的姑娘，她原籍西班牙人，前几年才随父母迁入墨西哥并在墨西哥城的一家博物馆工作。我在向她介绍时，只是简单地谈了我向学校提供过的简历材料。没想到她在向全班介绍时，却充分发挥自己的想像力，添加了不少“生动”的内容。

“我很荣幸介绍一位中国大校。”劳拉用解说员一般的嗓音,在介绍的一开始说道。在把我向她谈过的情况重复一遍之后,劳拉便按照她所了解的我国军队的情况,开始了热情洋溢的发挥。她不仅说道我军是一支英勇善战的胜利之师,而且把我也描绘成会开飞机(因为我告诉她我曾在中国空军工作过)、经历过许多枪林弹雨的“英雄”,最后还谈到我国改革开放的成就和想到中国一游的愿望。听了她的介绍之后,全班同学报以热烈的掌声,并向我投来敬佩的目光。

在以后的接触中,同学们总是热情地称我“陈大校”,有时就干脆简称“大校”,并且一有机会就向我了解中国情况。有关中国或中国人民解放军的话题也反复出现在班上的课堂讨论中。教阅读课的老师要求每个同学每星期交一篇读书报告和一篇电影报告,看什么书和电影由学员自己决定(学校图书馆有丰富的藏书和各国电影录像带)。有一次竟有3名同学选择了与中国有关的书和电影。其中两个同学选的是埃德加·斯诺写的《红星照耀中国》;一名同学选的是张艺谋拍的电影《秋菊》(即《秋菊打官司》)。结果老师在讲评时也用了“中国热”这个词。

我在暑期英语班度过了在美国生活的最初6个星期,与来自8个国家的同学和任课老师结下了深厚的友谊。我切身体感受到,经过20年改革开放,中国的国际地位确实有了很大提高,中国的成就已为世人所瞩目。我之所以能在这里受到人们的尊重,正因为我来自中国,是一名中国人民解放军的大校!

2. 外交研究所的军人们

我从事客座研究的单位是位于美国首都华盛顿的乔治城大学外交学院外交研究所。乔治城大学堪称年轻的美国的一所古老的学校。它创建于 1789 年,仅比 1776 年美国宣告独立晚 13 年。乔治城大学又是一所在美国乃至世界上都颇有名气的高等学府,它不仅在每年公布的美国 100 所著名大学的排行榜上列前 15 名上下,而且还是美国历史上一大批著名政治家、科学家的母校,现任总统克林顿就毕业于该校的外交学院。

外交研究所成立于 1978 年,其主要任务是研究与外交有关的实践活动,为本校外交学院的教学服务。但近年来该所在学术界影响巨大,它编印的《案例报告》(围绕与某个外交活动有关的事件或情况进行专门研究的报告)已被世界上几十个国家学校的上千个班级采用,并被誉为“外交实践者世界的窗口”。外交研究所的运行方式也很独特,它只有所长、项目主任、出版主任等几名工作人员,研究人员几乎都是以客座方式(分在所和非在所两种)从校外或国外聘请的。在所客座研究人员通常保持在 10 名左右,时间半年或一年。对客座人员的要求是具有外交实践经验,熟知外交政策及其制定、实施过程。人员大多来自政府机关、外交部门及有关国际组织等。

近年来,外交研究所十分重视从军方聘请客座研究人员。我在该所时并非这里的惟一军人,与我同期从事客座研究的还有一名来自美国陆军的上校和一名来自美国空军的中校;



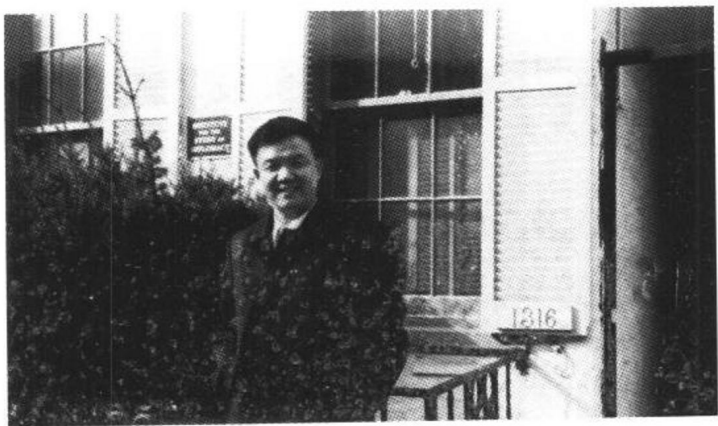
作者摄于美国首都华盛顿波托马克河畔,背景为乔治城大学。

“乔治城大学堪称年轻的美国的一所古老的学校。它创建于1789年,仅比1776年美国宣告独立晚13年。乔治城大学又是一所在美国乃至世界上都颇有名气的高等学府,它……是美国历史上一大批著名政治家、科学家的母校,现任总统克林顿就毕业于该校的外交学院。”

我也并非这里惟一的中国军人,在我之前我国国防大学的一位大校也曾在这里做过为期一年的客座研究。我在该所期间共有9名客座研究人员,军人竟占三分之一。

“为什么贵所对军人如此感兴趣?”我曾直截了当地问外交研究所所长姚斯特教授。

“冷战结束以后,虽然和平与发展成为世界的主流,但军队在国家乃至国际安全中的地位和作用并没有降低。军事与



作者摄于乔治城大学外交研究所门前。该所位于华盛顿西北区36街1316号。

“近年来,外交研究所十分重视从军方聘请客座研究人员。我在该所时并非这里的惟一军人,与我同期从事客座研究的还有一名来自美国陆军的上校和一名来自美国空军的中校;我也并非这里惟一的中国人,在我之前我国国防大学的一位大校也曾在这里做过为期一年的客座研究。”

外交的关系越来越密切。外交政策的制定和实施,须臾不可离开对军事政策和军事力量的认识和理解。我们所的实践表明,来自军方的客座人员在这里大有用武之地,也很受外交学院学员的欢迎。”姚斯特所长的回答也很明确。

后来我在采访克林顿总统第一任期时的国家安全事务助理莱克博士时,曾请他谈过对外交手段与军事手段关系的看法,莱克博士谈道:“除非人性改变,否则就存在着两个规则:一是以实力为后盾的外交最为有效;二是在穷尽所有外交努力之前,绝不要使用武力。”

莱克博士 1997 年从国家安全事务助理位上卸任之后,便作为外交实践教授受聘于乔治城大学外交学院。我采访他的时间是 1998 年 4 月,其时正是美伊第一次武器核查危机不久,不少人正津津乐道武器核查危机的解决是“外交的胜利”,我还就此向莱克提了这样一个问题:“有人认为伊拉克武器核查危机的解决是外交的胜利,是否如此?”

莱克博士答道:“伊武器核查危机的解决是外交的胜利——但它之所以是外交的胜利,原因是有军事力量为后盾。联合国秘书长安南说,他之所以能与巴格达达成协议,是因为有使用武力的非常现实的威胁。遗憾的是有些政府和国家领导人只有靠武力才能被说服——这包括萨达姆·侯赛因。上策是通过威胁使用武力而非实际使用武力去争取外交上的成功。”

当我离开外交所回国时,姚斯特所长再三向我表示,该所将会接纳更多的军人,也欢迎继续有中国军人来这里从事客座研究,因为外交离不开军事。而我从自身的收获中也深深感到:军人同样需要了解外交。

3. 哥伦布发现新大陆的功与过

美国的学校多采取启发式教学,这一点在我参加的暑期英语班中尤为突出。老师很少在课堂上作长篇大论式的讲解,而总是根据不同的内容,分别采取角色表演、游戏、演讲、辩论等丰富多彩的方式,想方设法引导、鼓励学生在课堂上积极思维、争相“开口”,每堂课的气氛都很活跃,非常有意思。