

全国硕士研究生入学考试**英语**题型练习集

2001

结构与词汇

李晓棣 主编



外文出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国硕士研究生入学考试英语题型练习集·I. 结构与词汇:

英汉/李晓棣主编. - 北京: 外文出版社, 2000. 9

ISBN 7-119-02679-8

I. 全… II. 李… III. ①英语-研究生-入学考试-习题

②英语-词汇-研究生-入学考试-习题 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 65845 号

外文出版社网址:

<http://www.flp.com.cn>

外文出版社电子信箱:

info@flp.com.cn

sales@flp.com.cn

全国硕士研究生入学考试英语题型练习集(I)

结构与词汇

作 者 李晓棣 等

责任编辑 王 蕊

封面设计 陈 军

出版发行 外文出版社

社 址 北京市百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

电 话 (010)68995883(编辑部)
(010)68329514/68327211(推广发行部)

印 刷 三河市三佳印刷装订有限公司

经 销 新华书店/外文书店

开 本 大 32 开(140×203 毫米) 字 数 250 千字

印 数 0001-8000 册 印 张 10

版 次 2000 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 7-119-02679-8/H·984(外)

定 价 14.50 元

版权所有 侵权必究

前 言

“谁掌握了面向 21 世纪的教育,谁就能在国际竞争中处于战略主动地位。”这是中共中央、国务院 1993 年发布的《中国教育和发展纲要》中的一句话,向我国高层次专门人才培养提出了战略性的要求。研究生教育是我国高层次专门人才的重要来源。为适应经济、科技、社会等方面迅猛发展对高层次人才的强烈需求,我国研究生招生规模近几年来一直在不断扩大,“九五”期间以每年 7% 的速度递增,目前研究生在校生达 20 万人以上,今后还有持续上升的趋势。对于广大本科、专科在校生以及工作在各条战线的广大技术骨干个人来说,要想适应 21 世纪经济不断发展、技术不断进步、知识涵量不断提高的社会形势,报考研究生、接受各方面专业知识的更高学位教育看来愈益成为一条必经之路。

为了帮助广大有志于报考硕士研究生的考生较顺利地通过全国硕士研究生统一入学考试的英语入学考试,我们精心编写了这套英语考试题型练习集,以供广大考生备考时参阅并练习。

本集共分四册:第一分册《结构与词汇》;第二分册《完形填空》;第三分册《阅读与翻译》;第四分册《写作》。每一分册的编写特点是:1)使考生了解和领会考试大纲对该考试内容和考项的具体要求和评分标准;2)对考试大纲提出的具体要求进行逐条分析和实例讲解;3)每套模拟题的题型和题量与考试大纲对该部分规定的题型和题量完全一致;4)对其中若干套模拟题进行逐项精解后再配以若干套题供考生自测练习并附有答案;5)为方便考生对考试大纲的直观了解,在附录部分提供了 2000 年全国硕士研究生入学考试英语试题、参考答案及评分标准。

参加本集编写的所有成员都是长期从事研究生学位英语教学

同时又频繁参加研究生入学英语考前辅导的教员, 他们的英语功底厚、知识面宽, 同时富有英语考前辅导的经验。这决定了这套集子编写的立意较高, 对考试大纲的领会贯彻比较到位并体现超前的意识, 这对考生从难、从严地进行考前备战应该是大有裨益的。

本集在编写过程中得到外文出版社的大力支持和协助, 特表达诚恳的致意。由于时间仓促, 书中必定会出现这样那样的错误, 敬请专家赐教和指正, 不胜感谢。

编者

2000 年 8 月

目 录

第一章	全国硕士研究生入学英语考试大纲中评价目标·····	(1)
第二章	试卷结构及考试形式·····	(2)
第三章	试题特点及实例分析·····	(3)
	一. 语法结构 ·····	(3)
	二. 词汇·····	(31)
第四章	模拟试题精解与自测练习 ·····	(47)
	1. 模拟试题一 ·····	(47)
	自测练习 1 ·····	(67)
	自测练习 2 ·····	(76)
	2. 模拟试题二 ·····	(84)
	自测练习 3 ·····	(104)
	自测练习 4 ·····	(113)
	3. 模拟试题三 ·····	(122)
	自测练习 5 ·····	(144)
	自测练习 6 ·····	(153)
	4. 模拟试题四 ·····	(161)
	自测练习 7 ·····	(182)
	自测练习 8 ·····	(191)
	5. 模拟试题五 ·····	(199)
	自测练习 9 ·····	(221)
	自测练习 10 ·····	(230)
	6. 模拟试题六 ·····	(239)
	自测练习 11 ·····	(263)
	自测练习 12 ·····	(271)
附录	2000 年全国硕士研究生入学考试英语试题、参考答案及 评分标准 ·····	(280)

第一章 全国硕士研究生入学英语 考试大纲中评价目标

中华人民共和国教育部制定的 2000 年考生用《英语考试大纲》对考生词汇和语法知识的考查设立了如下评价目标：

词汇

考试所涉及的词汇、短语基本限于考试大纲规定词汇表(见《2000 年全国硕士研究生入学考试英语考试大纲》(非英语专业)——高等教育出版社),总量为 5300 个左右。

语法

I. 词法

1. 动词的时态、语态、语气及情态动词、非限定动词的用法
2. 名词、形容词和副词的用法
3. 介词、连词和代词的用法

II. 句法

简单句、并列句和复合句的结构及用法

第二章 试卷结构及考试形式

根据教育部考试中心公布的《全国硕士研究生入学考试英语考试分析》(非英语专业)(2000年版)(高等教育出版社),教育部自1990年颁布《1991年全国硕士研究生入学考试英语考试大纲》(非英语专业)之后,虽然平均每两年对大纲进行一些调整和修改,但只有1993年修订后制定的1994年考生用《英语考试大纲》中对试卷的结构作了比较大的调整,形成了今天基本不变的框架结构。根据《2000年全国硕士研究生入学考试英语考试大纲》中“试卷结构及考试形式”规定:

语法结构与词汇部分为40题,每小题0.5分,共20分。

题目分三节:

A 节

语法填空,10题,共5分。每题为一个或两个句子,其中留有一个空白处,要求考生从所给的四个选择项中选出一个最佳答案;

B 节

语法辨错,10题,共5分。每题为一个或两个句子,有四个划线部分,其中一处是错误的,要求考生将错误项选出;

C 节

词语填空,20题,共10分。每题为一个或两个句子,其中留有一个空白处,要求考生从所给的四个选择项中选出一个最佳答案。

整个语法结构与词汇部分的考试时间为35分钟,占考试总分的20%。

第三章 试题特点及实例分析

一. 语法结构

根据对 1996 年至 2000 年《全国硕士研究生入学考试英语考试》试题统计分析,语法结构部分的填空和辨错两种题型考查涉及的语法项目比例如下:

A. 填空

总量:1996-2000 共 50 题。

其中:考查非谓语动词方面的题占 30%,加上其它涉及动词的时态、语态、情态动词的题共占 52%;考查介词方面的题占 14%;考查连词方面的题占 12%;考查副词、形容词方面的题占 12%;考查名词方面的题占 10%;涉及比较方面的题占 10%。

B. 辨错

总量:1996-2000 共 50 题。

其中:考查非谓语动词方面的题占 32%,加上涉及谓语动词的题总共占 44%;考查形容词、副词方面的题占 16%;考查连词方面的题占 12%;考查介词方面的题占 8%;考查名词方面的题占 4%;涉及比较方面的题占 8%;涉及人称、数的一致性方面的题占 8%。

下面以 1996-2000 年考题中试题实例分别介绍上述各语法项目题的特点与考查目的。

1. 非谓语动词题

本项目的考查无论在 A 节还是 B 节都是比例最大的部分, 平均每套题中的 A 节和 B 节都含有 3 道考查对非谓语动词知识掌握的题。

非谓语动词包括动词不定式、动词 V-ing 形式和动词过去分词三大类。它们与谓语动词不同的是不能在句中充当谓语, 即不受人称、数、时的限制, 除谓语之外可以充当句子的任何语法成分。它们与谓语动词相同的是:

- 1) 仍然以 not 构成否定, 如 not to go, not going, not done。
- 2) 也有自己的宾语、补语和状语, 如: to smoke a cigar, to feel angry, to fly fast; watching a play, getting old, driving carelessly; left open, covered with snow。
- 3) 不定式也有进行体, 如 to be examining; 不定式和 V-ing 形式都有完成体和完成进行体, 如: to have examined, to have been examining; having examined, having been examining。如果不定式和 V-ing 形式的动词是及物动词, 它们也有被动语态的形式, 如 to be examined, to have been examined; being examined, having been examined。

考题中的本语法项目题, 一方面考查对句中非谓语动词的三个类别及其功能的识别, 特别是与一定的谓语动词的搭配和与一定的表达方式的搭配; 另一方面则主要考查对反映在非谓语动词上的体、态问题的认识 and 解决, 特别要求对上下文的理解要准确、到位。

实例分析

A. 填空

- 1) The article opens and closes with descriptions of two news reports,

each one major point in contrast with the other.

- (A) makes (B) made
(C) is to make (D) making

[答案]D(1996 年考题)

[分析] 此题主要考查对 V-ing 独立结构的掌握情况。V-ing 独立结构不同于 V-ing 作状语, 后者的逻辑主语往往是主句的主语, 而 V-ing 独立结构有它自己的主语, 这个主语由名词(间或由代词的主格)表示, 放在 V-ing 的前面, 与该 V-ing 构成逻辑上的主谓关系。这种结构与主句不发生句法上的联系, 所以称为独立结构, 含义上大多相当于各种形式的状语分句以及伴随状况等。例如: We all went home, *he remaining behind* (= and he remained behind). 如果独立结构的 V-ing 是 being 或 having been, 有时还可以省去。例如 *The question (having been) settled*, the meeting adjourned. 再如: The children were watching the acrobatic show, *their eyes (being) wide open*. 此题中 making 的逻辑主语是 each, 相当于句子的同位语, 进一步说明 two news reports 的情况。[A] 或 [C] 都是错误的, 因为它们都分别使逗号后面部分构成一个句子, 而英语语法要求逗号两边的句子也应用一个连词连接(并列连词或从属连词), 此句没有这样一个连词。[B] made 无论从时还是体上考虑都不符合逻辑。

2) For there _____ successful communication, there must be attentiveness and involvement in the discussion itself by all present.

- (A) is (B) to be
(C) will be (D) being

[答案]B(1996 年考题)

【分析】此题主要考查对存在句 there be 的非谓语形式 there to be

和 *there being* 的掌握情况。当它们充当介词宾语时,介词是 *for* 时,用 *there to be*, 如: *They planned for there to be a family reunion.* 再如: *Brian was waiting for there to be complete silence.* 如果介词不是 *for*, 则采用 *there being*, 如: *There is now some hope of there being a settlement of the dispute.* 再如: *Were you disappointed at there not having been more applause?* 此题中逗号前的介词 *for* 短语在句中是目的状语(为了交流能顺畅进行), 因此 *for* 要求 *there to be* 形式而不是 *there being* 形式(见 [D]) 作其宾语。[A] 和 [C] 都是谓语形式, 不能放在介词 *for* 的后面。另外, 如果不定式 *there to be* 充当句子的主语, 通常用 *for* 作引导词。例如: *For there to be few people in the streets was unusual.* 再如: *It would be surprising for there not to be any objections.*

- 3) Just as the value of a telephone network increases with each new phone _____ to the system, so does the value of a computer system increase with each program that turns out.

[A] adding

[B] to have added

[C] to add

[D] added

[答案] D (1997 年题)

[分析] 此题主要考查是否理解了 *with* 介词短语所说明状态、境况的意义因此而选定其相应的非谓语动词形式。介词 *with* 短语表示状态、境况时, 可以与任何一类非谓语动词形式——不定式、V-ing、过去分词——的复合形式结合。例如: *So, in the afternoon, with nothing to do, I went on a round of the bookshops.* (不定式); *I won't be able to go on holiday with my mother being ill.* (V-ing); *She could not leave with her painful duty unfulfilled.* (过去分词)。此

题的 with 介词短语意义是“随着每一台新的电话机增添入电话网络系统中”，名词 each new phone 在此与动词 add 是 be added 的关系，因此选 [D]。虽然动词 add 可以用作不及物动词 something add to something (如：His illness added to the family's troubles)，主要用于说明某事客观上起了添加或加重的作用，但此题中 each new phone 显然是由于外在的力量被“增添”进了网络，所以 [A] 是错的。[C] 的错误在于不定式是表示还没有发生但将发生的事情，而此题的意义是“同时发生”。[B] 从不定式的使用和主动态的意义来看，都不符合逻辑。

4) Although a teenager, Fred could resist _____ what to do and what not to do.

[A] to be told

[B] having been told

[C] being told

[D] to have been told

[答案] C (1998 年题)

[分析] 此题主要考查对动词 resist 后带什么形式的宾语的掌握。

动词 resist 可以是不及物动词，如：The army was ordered to resist. 当它作及物动词时，宾语是名词或动词 V-ing 形式，不定式不能作其宾语，因此 [A] 和 [D] 都应排除在正确答案之外。[B] having been told 的语法意义是强调该动作的完成结果，即不管其是否还会继续或重复，而此题的逻辑意义是无论何时，“Fred 都会抵挡(来自各方)对他的忠告或劝说”，而不是抵挡住了已经被告知了什么。

5) Christie stared angrily at her boss and turned away, as though _____ out of the office.

[A] went

[B] gone

[C] to go

[D] would go

[答案]C(2000 年题)

[分析] 此题主要考查对句义的理解从而对状语形式的正确选择。

方式状语从句可以用非限定分句形式表示, 如: He stood motionless *vacantly looking at the sea*. 如果用从属连词引导, 通常用 *as if* 或 *as though*, 如: She stood at the door *as if waiting for someone*. (V-ing); He raised his head *as though to command silence*. (不定式); The woman lay for several hours *as though stunned*. (过去分词)。此题中, 根据逗号前面“她生气地盯着老板, 然后转过身去,” 从属连词 *as though* 后表达的一定是好像将要发生的动作, 所以用不定式 *to go* 是正确的。[A] 和 [D] 都是谓语形式, 如果用从属连词 *as though* 引导, 须加个主语。[B] *gone* 是过去分词, 表示“已经走了”, 在此不合逻辑。

6) Nowhere in nature is aluminum found free, owing to its always _____ with other elements, most commonly with oxygen.

[A] combined

[B] having combined

[C] combine

[D] being combined

[答案]D(1997 年题)

[分析] 此题一方面考查对介词后的语法成分的辨认, 一方面考查是否从上下文推测出了被动态的意义。介词宾语永远是名词形式, 因此可以排除 [A] 和 [C]。动词 *combine* 可以是及物动词, 常用于 *combine something with something* 句型; 也可以是不及物动词, 用于 *something combines with something*。此题如果有一选择是 *combining*, 也适于填入空中, 但只有 [B] *having combined*, 所以剩下 [D] *being combined* 是正确的。

7) The vocabulary and grammatical differences between British and

American English are so trivial and few as hardly _____.

- [A] noticed [B] to be noticed
[C] being noticed [D] to notice

[答案]B(1997 年题)

[分析]此题主要考查对 so...as to do something 的掌握。在本句型中,如果需否定不定式表达义,否定词 not 须放在 to do 之前,形成 so...as not to do。此题中的不定式的否定是由 hardly 充当的。此题不仅需要掌握 so...as to do something 句型,而且需要从上下文意义辨别语态使用。这里,不定式的逻辑主语 differences 是 notice 的承受者,因此 [B] to be noticed 才是正确的。

8) I worked so late in the office last night that I hardly had time _____ the last bus.

- [A] to have caught [B] to catch
[C] catching [D] having caught

[答案]B(1998 年题)

[分析]此题主要考查对句型 have no (little) time to do something 的掌握。此题虽然选项 [A] 也是不定式形式,但完成体 to have caught 在此不符合逻辑,不是“没时间去赶上了车”,而是“没时间去赶车”。

9) Marlin is a young man of independent thinking who is not about _____ compliments to his political leaders.

- [A] paying [B] having paid
[C] to pay [D] to have paid

[答案]C(1999 年题)

[分析]此题主要考查对句型 be about to do something 的掌握。选项 [D] to have paid 的错误在于该句型的语法意义是“马上

rate as one call.

D

[答案]A(1997 年题)

[分析]从句义“这些昆虫显示出它们能有效地利用其发声的能力”看,“能力”的修饰语应为 sound-producing。在英语中,如果 V-ing 前加一个名词构成一个形容词性修饰语,该名词与 V-ing 多为动宾的关系,如:epoch-making event, ocean-going vessel, self-defeating policy。如果动词过去分词前加一个名词构成形容词性修饰语,该名词一般为过去分词所表示动作的执行者或者行为工具,如:sugar-coated pills, air-conditioned cinema, man-made satellites。此题中的“能力”显然不是“声音产生的”。

3) The more than 50,000 nuclear weapons in the hands of various na-

A

tions today are more than ample destroying every city in the world

B

C

several times over.

D

[答案]C(1998 年题)

[分析]此题主要考查是否掌握只有不定式才能与形容词搭配作状语,而 V-ing 形式没有此用法的知识。因此本题中的 destroying 应改为 to destroy。

4) Having isolated on a remote island, with little work to occupy

A

B

C

them, the soldiers suffered from boredom and low spirits.

D

[答案]A(2000 年题)

[分析]此题主要考查是否理解了主句主语与 V-ing 作伴随状语之间的意义关系。此题中 the soldiers 是 V-ing 的逻辑主语,

意思应该是“被隔绝在一个荒岛上”，应该用 having been isolated 表示。

- 5) If the letter to be mailed was placed on the writing table an hour ago, it is certain being there now.
- A B
C D

[答案]D(2000 年题)

[分析] 此题一方面考查对形容词与不定式搭配作状语的知识，另一方面考查非谓语动词的体的概念。题句的意思是“如果要寄的信一小时前放在了桌子上，那么现在它一定还在那儿呢。”如果根据语法规则把 being 改成 (it is certain) to be (there)，意思就成了“将会在那儿”，不符合句子的逻辑意义，而不定式的完成体 to have been (there) 则能准确地表达此义。

2. 谓语动词题

根据对 1996 - 2000 年考题的统计，涉及谓语动词的题在 A 节中平均每套题有两道，在 B 节中平均每套题有一道半。这类题主要考查对情态动词、虚拟语气的意义和用法的掌握和对谓语动词的时态、语态以及从句中的谓语情况等知识的掌握。

实例分析

A. 填空

- 1) A safety analysis _____ the target as a potential danger. Unfortunately, it was never done.
- [A] would identify [B] will identify
[C] would have identified [D] will have identified