

高等学校  
外语教材

# 俄语语法

## 练习部分

(师范院校俄语专业用)

周春祥 孙夏南 黄鹏飞 编

上海译文出版社





高等学校教材

# 俄语语法

练习部分

(师范院校俄语专业用)

周春祥 孙夏南 黄鹏飞 编著



上海译文出版社

**俄 语 语 法**

**练 习 部 分**

**周春祥 孙夏南 黄鹏飞 编著**

**上海译文出版社出版发行**

上海延安中路955弄14号

**全国新华书店经销**

**上海长鹰印刷厂印刷**

开本 850×1168 1/32 印张 7 字数 195,000

1990年3月第1版 1990年3月第1次印刷

印数 0,001—2,000册

**ISBN7-5327-0851-9/H·193**

**定价: 1.70元**

主审人：肖敏

## 编 者 的 话

本练习系《俄语语法》的配套教材，是配合该书的各个部分编写的。目的是使学生通过一定数量的练习，对所学语法规则加深理解，提高运用能力。

各部分的练习有多有少，这主要是有些项目适合于配练习，有些不适合。另外，对中国学生最感困难的部分多配了一些练习。

每个部分的练习有易有难，有简有繁，可根据学生的水平进行选择或全做。

本书编者分工如下：

黄鹏飞：词的构造、名词、数词、动词、副词、状态词、前置词；

孙夏南：形容词、语气词、感叹词、句法引论、简单句；

周春祥：代词、连接词、复合句、引语。

全书由周春祥统稿、定稿。

本教材由高等学校外语专业教材编审委员会俄语编审组委托肖敏同志主审。

编者水平有限，不妥之处一定不少。希望使用本书的同志批评指正。

1989年1月

## 目 录

### 词 法

词的构造	1
名词	3
形容词	14
数词	23
代词	30
动词	40
动词的体	42
动词的时	51
动词的式	60
动词的人称	65
反身动词	66
运动动词	69
形动词	72
副动词	79
副词	83
状态词	87
前置词	90
连接词	102
语气词	105
感叹词	108

### 句 法

句法引论	110
------	-----

词组.....	110
句子.....	110
<b>简单句</b> .....	114
双部句.....	114
主语及其表示法.....	114
谓语及其表示法.....	117
句子的次要成分.....	124
单部句.....	131
简单句中的词序.....	136
不完全句、零位动词谓语句、紧缩句.....	137
独词句.....	139
句子的同等成分.....	140
句子的独立成分.....	144
插入语.....	147
呼语.....	149
<b>复合句</b> .....	151
并列复合句.....	152
主从复合句.....	160
由三个或三个以上分句组成的复合句.....	201
无连词复合句.....	206
<b>引语</b> .....	211
<b>略语表</b> .....	216

# 词 法

## 词的构造

**练习 1** 划出下列各组同族词的词根。

1. учиться, учитель, ученица, учебник, учёба, учебный;
2. труд, трудный, трудно, трудность;
3. работа, работник, работница, работать;
4. лететь, лётчик, полёт, лётный;
5. цена, ценить, ценный, оценка;
6. дом, дома, домашний, домой, домик;
7. рад, радость, радостно, радостный, обрадовать;
8. вода, водный, водяной, водянистый, подводный, водник, наводнение;
9. водить, уводить, выводить, водитель, водительство;
10. писать, писатель, писательский, письмо, записать, выписать, переписать, прописать.

**练习 2** 划出同族词中的词根, 说明词根中辅音的交替。

1. родина, родители, родной, родственный, рождение, родиться;
2. земля, подземный, земляк, землячество;
3. свобода, освободительный, освобождать, освобождение, свободный;
4. рука, ручка, ручной, вручить;
5. друг, дружок, подруга, подружка, друзья, дружить, дружный, дружеский, дружно, содружество.



**练习 3** 读句子，划出词中的词尾。

1. Воспоминание о весне возбуждает мысль и уносит её далеко-далеко. (Ч.)
2. Большого напряжения и великой страсти требует наука от человека. (Павл.)
3. Первого мая мы радуемся не только весне природы, но и весне человечества. (Эр.)
4. Вот показалась между горами волн чёрная точка. (Л.)
5. Я возвращался домой полями. (Л.Т.)
6. Основным материалом литературы является слово. (М.Г.)
7. Она в семье своей родной казалась девочкой чужой. (П.)
8. Медленно наступала весенняя ночь. Тишина становилась полной, глубокой. (М.Г.)
9. Под окном и в саду зашумели птицы, туман ушёл из сада. (Ч.)
10. С восходом солнца мы тронулись в путь. (Арс.)

**练习 4** 给下列词配上同族词(至少四个)。

сказка, молодой, ходить, боль, старьй.

**练习 5** 按词素分析黑体词，并指出词干。

示例：**освободительный**：о-свобод-и-тель-н-ый，

词干 освободительн-

1. **выходной** день
2. **беспокойная** жизнь
3. **подземная** станция
4. **зимняя** одежда
5. **полевые** цветы
6. **высотный** полёт
7. Совет **безопасности**
8. интересная **новость**
9. молодой **учитель**
10. известная **героиня**

## 名 词

练习 6 读句子，将抽象名词、物质名词、集合名词各写一行。

1. Посуду унесли на кухню.
2. Народу было много, но тесноты не чувствовалось ...  
(Купр.)
3. Воду обычно наблюдают в жидком состоянии.
4. Из крестьянства вышли многие поэты.
5. Все наперерыв хвалили его храбрость.
6. Добыча угля на открытом воздухе удобнее, чем в шахте.
7. Восемь дней сражение длилось. (П.)
8. Деревья оделись листвой.

练习 7 确定下列句中以 -ь 结尾的名词的性，并说明原因。

1. **Жизнь** его была в опасности.
2. **Тяжесть** не велика.
3. На всех лицах сияла **радость**.
4. **Производительность** рабочих повысилась.
5. Повышается **жизненный уровень** трудящихся.
6. Горячая **любовь** к родине вдохновляет трудящихся на новые трудовые подвиги.
7. В нашей стране государственная **власть** находится в руках народа.
8. Был **январь**, со степи дул острый северный ветер. (Б.П.)
9. Вот морская **пристань**. У пристани стоит большой **корабль**.
10. **Болезнь** помешала ему принять участие в нашей работе.

练习 8 读句子，确定不变格名词的性和数。

1. Такси поехало на вокзал встречать гостей.
2. Появились новые красивые такси.
3. Недавно у нас в городке проложено новое шоссе.
4. Проложены новые дороги, новые шоссе.
5. Она сегодня одета по-зимнему, в пальто.
6. Сдайте, пожалуйста, все ваши пальто в гардероб.
7. Мне пора пить мой какао. (Т.)
8. Дайте мне, пожалуйста, чёрный кофе.
9. Сперва мадам за ним ходила, потом мосье её сменил. (П.)

**练习 9** 指出下列句中的共性名词, 说明它们所表示的是男性还是女性。

1. Она—большая забияка.
2. На войне ему оторвало ногу, теперь он калека, ходит на костыле.
3. С этой соней дела не сделаешь.
4. Он замечательный умница.
5. Она была страшная плакса. (Л.Т.)
6. Ему необходимо сохранить за собой славу хорошего запевалы. (М.Г.)
7. Невежда он был круглый. (Т.)
8. В школе он считался тупицей.

**练习 10** 读句子, 把黑体名词及与之保持一致联系的词变成复数形式。

- A. 1. Под горой бьёт холодный **ключ**.
2. Вдали мелькнул **огонёк**.
3. Яркий **луч** солнца осветил комнату.
4. В поле собралась большая **стая** птиц.
5. В саду поёт **соловей**.
6. Идёт сильный **дождь**.
7. Далеко в море белеет **парус**.

8. Преображается наш город.

- Б. 1. Напротив нашего дома растёт дерево.  
2. В комнате тишина, слышно только, как скрипит **перо**.  
3. **Хозяин** приветливо встретил гостей.  
4. Впереди нас развевалось **знамя**.  
5. Агроном внимательно разглядывал **колос** пшеницы.  
6. **Друг** часто пишет мне письма.  
7. **Стул** стоит в углу комнаты.  
8. **Гражданин**, постойте!

**练习11** 读句子, 找出只用单数和只用复数的名词, 并确定其意义。

1. Наше студенчество упорно овладевает наукой.
2. Мы ехали из Пекина в Шанхай около двадцати пяти часов.
3. До революции в Китае господствовали голод, нищета и неграмотность.
4. Наше юношество стремится к знаниям.
5. Наступила темнота, и на улицах зажигались огни.
6. Митя катался на саночках с ледяной горы и на коньках по реке.
7. Эти книги рассказывают о жизни китайских школьников и студентов, о нашей молодёжи.
8. В этом совхозе сеют рожь, пшеницу, кукурузу, много сажают картофеля и овощей.
9. До революции в России рабочие работали по 12-13 часов в сутки, а денег получали очень мало.
10. На завод привезли много угля, железа, нефти и новых машин.

**练习12** 抄写句子, 将括号内的词变成复数第二格形式。

- А. 1. Я прочёл несколько (статья) о радио.  
2. Ветер с воем вырывался из (ущелье).  
3. Слышались глухие залпы (орудие).

4. Это путешествие было полно (опасность и неожиданность).
5. В зале стояли ряды (скамья).
6. Солдаты шли налегке, без (шинель и ружьё).
7. С (дерево) падают жёлтые листья.
8. После (дождь) всё зазеленело.
9. Из-за (облако) выглянуло солнце.
10. На улицах Москвы большое движение (автобус, троллейбус, автомобиль, трамвай).

- Б.
1. Много (прекрасная песня) слышал я в родной стороне.
  2. В этом совхозе несколько силосных (башня).
  3. Сидит невеста меж подруг: средь игр и (песня) их досуг проходит. (Л.)
  4. Ветки цветущих (черешня) смотрят мне в окно.
  5. Из (деревня) в город едут машины с зерном.

**练习13** 读句子, 指出第一格名词, 说明它们的句法作用。

1. Выходит солнце. Тает иней.
2. Труд—основа общественной жизни человека.
3. Я молод, друг мой, в цвете лет. Но я изведал жизни море.  
(Веневитинов)
4. Ты будешь царь земли родной. (П.)
5. Земская больница. За отсутствием доктора, уехавшего жениться, больных принимает Фельдшер Курятин. (Ч.)
6. Тысяча девятьсот шестнадцатый год. Октябрь. Ночь. Дождь и ветер. Полесье ... Впереди проволочные ограждения. (Ш.)
7. Как, милый петушок, поёшь ты громко, важно! А ты, кукушечка, мой свет, как тянешь плавно и протяжно. (Кр.)

**练习14** 读句子, 找出名词第二格, 说明它们的意义和用法。

1. Раннее детство Алексея Пешкова прошло в доме деда.
2. Мария в саду встретила с женщиной средних лет.
3. Приезд старого друга меня очень обрадовал.

4. Я добрался, наконец, до угла леса, но там не было никакой дороги.
5. Мы достигли больших успехов в изучении русского языка.
6. Выполнение этого задания потребует напряжения всех сил.
7. Я смотрел в глаза матери, полные слёз.
8. В этом году в лесу мало грибов.
9. Герои-партизаны достойны народной любви и уважения.
10. Много рабочих людей получают по семь да по пять копеек на день. (Шишк.)
11. Было тепло, мороза не чувствовалось.
12. У меня не сохранилось книг моего детства. (Львов)

**练习15** 对黑体词提问, 并将句子译成汉语。

1. Голос **Павла** звучал твёрдо. (М.Г.)
2. Мать **хозяина** не давала Алёше читать книги.
3. Для Горького снова начались годы **тяжёлого труда**.
4. Кругом были места **поразительной красоты**.
5. Зрители восхищались игрой и пением **артистов**.
6. Девочка испугалась лая **собаки** и заплакала.
7. Выступление **делегатов** было встречено аплодисментами.
8. Слушание **лекций** обязательно для всех студентов.
9. Обработка **золота и платины** требует **большой квалификации**.
10. Ведение **судебного процесса** было поручено опытным юристам.

**练习16** 读句子, 确定名词(词组)第二格的意义, 将句子译成汉语。

1. Вчера я купила рубашку синего цвета.
2. В этот день на ней было платье чёрного бархата.
3. Дело огромной важности заинтересовало его.
4. Это была женщина твёрдого характера.
5. Инсаров был человек большого ума и железного характера.

6. В беседке сидела девушка небольшого роста, приятного вида.
7. В комнату вошёл человек высокого роста, могучего телосложения и внушительного вида.
8. Обломов был человек лет тридцати двух-трёх от роду, среднего роста, приятной наружности. (Гонч.)

**练习17** 读句子, 指出名词第二格, 并确定它们的意义。

- А.
1. Мать купила своей дочери метр ткани.
  2. На стол поставили литр молока.
  3. Скоро была продана тонна картофеля.
  4. Сад занимает гектар земли.
  5. В день рождения мне подарили коробку печенья.
- Б.
1. На завтрак я заказал мяса, овощей, картофеля и молока.
  2. Брат накупил книг и усердно готовится к экзаменам.
  3. В чай нужно добавить сахару.
  4. Нужно купить тетрадей и карандашей.
  5. В комнате становилось холодно—принесли дров и затопили печку.

**练习18** 用括号内的词组回答问题。

1. Чего боятся ученики? (предстоящие экзамены)
2. Чего достигли рабочие завода? (значительное перевыполнение плана работы)
3. Чего мы хотим? (мир во всём мире)
4. Чего она избегает? (занятия физкультурой)
5. Чего касался докладчик? (интересующие нас вопросы)
6. Чего ты ждёшь? (извещение о собрании)
7. Чего требует наука от человека? (большое напряжение и великая страсть)
8. Чего мы желаем? (дальнейшее укрепление и процветание великой дружбы между народами всех стран)

**练习19** 读句子, 指出名词第三格, 确定其意义。

1. Андрей издали улынулся жене и помахал рукой.
2. Пионеры подарили своему гостю красный галстук и пионерский значок.
3. Когда брату было двенадцать лет, он научился плавать.
4. Детям нашей страны живётся хорошо.
5. Преданный Родине, верный чувству долга перед партией и правительством, Олег Кошевой отдал все свои силы и жизнь народу.
6. Актеры играли плохо; спектакль не удался; зрителям было скучно.
7. И рады мы проказам матушки-зимы. (П.)
8. Практика дала возможность студентам углубить знания.
9. Надо вовремя оказывать помощь другу.
10. Китай—обширное государство: Площадь его равна почти всей Европе.

**练习20** 将下列各组词联成句子, 注意第三格的用法。

1. Ваш, сестра, нельзя, быть, выходить, на, улица.
2. Мать, нездоровиться, ещё, с, ранний, весна.
3. Обмен, делегации, культура, и, искусство, способствовать, укрепление, дружеский, отношение, между, народ.
4. Мой, младший, брат, в, всё, подражать, отец.
5. Я, завидовать, здоровье, мой, друг, и, его, умение, держать, себя.
6. Работа, врач—благородный, и, самоотверженный, служение, люди.
7. Обучение, дети, грамота—сложный, и, ответственный, дело.
8. Девушка, не, сидеться, на, место, от, радость.
9. Когда, мой, дедушка, быть, шестьдесят, год, он, выйти, на, пенсия.
10. Критика, приносить, польза, дело.



11. Деньги, нужен, я, не, послезавтра, а сегодня.

12. Многий, учёные, посвятить, наука, весь, свой, жизнь.

**练习21** 读句子, 确定黑体词(词组)的格, 说明它们所表示的意义。

1. Первый вопрос на собрании обсуждали **полчаса**.

2. Я ехал уже **шестую сотню** километров.

3. Мы проехали **версту**, а деревни ещё не было видно.

4. Часовая стрелка прошла **весь круг**.

5. Этот спортсмен весит **80** килограммов.

6. Каждый большой кусок стали весит **сотни пудов**.

7. Метр сукна стоит **четыре рубля**.

8. Шуба лисья, крытая алым сатином, стоит **сорок рублей**  
(II.)

9. **Каждую пятницу** у него бывают занятия по иностранному языку.

10. Мы проехали **два часа**, отыскивая дорогу.

**练习22** 将下列句子译成俄语, 注意名词第四格的用法。

1. 远处我看见蓝色的海洋和高高的山峦。

2. 民警给一位年迈的妇女指路。

3. 整个夏天他都在海滨。

4. 一路上我都想着这个问题。

5. 旅游者已步行了15公里。

6. 他体重73公斤。

7. 病人卧床整整一个冬天。

8. 我们的汽车行驶了50公里。

9. 他有一年没收到安德烈的来信。

10. 这种眼镜40—50元一副。

**练习23** 将括号内的词变成所需形式, 说明它们所表示的意义。

1. Убитая птица (камень) упала вниз.

2. Троекуров повел учителя с собой (темный коридор).

3. Мой товарищ записывает лекции (карандаш), а я пишу