

中学英语词汇分类手册

MIDDLE SCHOOL ENGLISH  
CLASSIFIED LEXICON HANDBOOK

中学英语词汇分类手册

俞珮华 冯大雄 主编 郭英渠 审校

ENGLISH

上海交通大学出版社

上海交通大学出版社

MIDDLE SCHOOL ENGLISH  
CLASSIFIED LEXICON HANDBOOK

# 中学英语词汇分类手册

俞珮华 冯大雄 主编

郭英渠 审校

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'M. G. 03' or similar, located in the center of the page.

上海交通大学出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

中学英语词汇分类手册/俞珮华,冯大雄主编. —上海:上海交通大学出版社

ISBN 7-313-02346-4

I. 中… II. ①俞… ②冯… III. 英语-词汇-中学-教学参考资料 N. H634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 54114 号

**中学英语词汇分类手册**

**主编 俞珮华 冯大雄**

上海交通大学出版社出版发行

上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030

电话 64281208 传真 64683793

全国新华书店经销

立信会计常熟市印刷联营厂·印刷

开本:787×1092(mm)1/48 印张:7.5 字数:289 千字

版次:1999 年 11 月 第 1 版

印次:1999 年 11 月 第 1 次

ISBN 7-313-02346-4/H·459

**定价: 8.00 元**

---

本书任何部分文字及图片,如未获得本社书面同意,  
不得用任何方式抄袭、节录或翻印。

(本书如有缺页、破损或装订错误,请寄回本社更换。)

# 前 言

本书是上海交通大学出版社继《中学英语词汇手册》、《中学英语词汇背诵手册》后出版的又一本词汇手册。与前两册相比,本书的最大特点是:词汇以词义的分类为序编排。一般的英语词典或手册都是以字母的顺序排列,这样的排列约定俗成,自然有许多优点,也为大众所接受。但读者在使用时如果想从意义或概念方面入手寻找合适的词语,就会很不方便,甚至束手无策了。本手册则将所有中学英语词汇按它的意义进行分类,重新排列,读者就能很方便地从某一意义或概念入手,检索到一批词义相近或相关的词语。

词汇按意义分类有助于读者记忆单词。读者通过对一些意义相近或相关的单词的联想、对比、辨析,可以迅速扩大词汇量,易于记忆,而且可以记得更牢固,理解得更深刻。例如学到 fortune(财富)时,可以从“社会现象·经济”栏下找到许多相关的词语。“价值,财产”项里有 price, cost, value, worth, property, wealth, treasure 等;“货币”项里有 money, cash, bill, change, dollar, coin, cent, penny, pound, cheque, check 等;“收入与支出”项内则有 pay, salary, wage, earning, income, reward, prize 等,都跟财富有关,又都有点不一样,把这许多“葡萄”串在一起记,举一反三,自然好记得多。通过例句可将词汇细加区别,也是一件十分有趣的事。

词汇按意义分类还有助于读者提高用英语写

作、谈话时的表达能力。不少中学生在表达时会感到用词贫乏,词不达意,一些明明曾经学过的词在要用时却都记不起来了。这本词汇分类手册正好为克服这些困难提供了方便。例如,本书在动词“获得”这个概念下面,集中编排了 have, get, take, gain, make, win, care, obtain, acquire, achieve, receive, accept, pick up 等单词与短语,而且都有例句。学生可以根据自己的需要,选择最恰当的词语来运用到自己的写作中去,自然可以写得更生动、更道地了。

这本词汇分类手册除了对学生有用以外,对教师的备课与命题也会带来极大的方便。有选择地在授课时补充一些相关的词语,肯定会提高学生的兴趣,扩大学生的词汇量,帮助学生加深对课文的理解。

本手册的词汇仍以国家教育部颁布的《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》和《全日制普通高级中学英语教学大纲》为主要依据,同时也收录了人民教育出版社和上海、广州等地近年使用的一批新教材中出现的新词语。考虑到学生学习与表达的需要,还适当地增补了一些我们认为有用的词语,特别是近年来使用很广泛而学生又很感兴趣的新词语,如 IT(信息技术), software(软件), E-mail(电子邮件), internet(因特网)等,以及有关英语学习的专门词汇,如一些语法术语等,以便于学生理解教师用英语进行的教学,方便学生用英语与教师进行交流。

本书编排时以词的义项为单位,因此多义词按其不同的词义会在多处出现。分类时先按词类分,同一词类内再按意义,一般分为三级,也有分为二级甚至不分级。为便于读者查阅,本手册在正文前有详尽的分类目录,正文排有书眉,以标明分类,书末还有按字母顺序排列的检索表。读者可以根据自己的需要,从不同的角度方便地查找有关词语。

为便于学习和理解词语的意义和用法,本书绝大部分词语后都配有例子(包括句子和短语)。特别是动词和形容词,例子配得较多,而且多为完整的句子,有时还不止一句,主要是为了帮助读者掌握不同的用法(如动词的及物与不及物,动词后面跟不定式、动名词还是从句等);而个别词类(如数词、代词)就少配甚至不配例子。这是根据词语的难易程度而定的。

本书由俞珮华、冯大雄主编,郭英渠审校。参加编写的还有黄教英、贝华、陈旭蓉,冯一迟、舒本、尹文祖、毕铭、钟雪声、薛慈惠、范守彩。词汇索引部分由国华完成。本书在编写过程中参考了上海交通大学出版社出版的《大学英语词汇分类手册》和国内外出版的许多词典及有关资料,借鉴了分类的类目,引用了一些例证,在此一并致谢。

限于编者学识及时间紧迫,书中难免有疏误之处,恳请读者发现后不吝指教。

**编 者**

1999年11月

## 使用说明

1. 本书所有词语先按词类排列。同一词类下,一般分三级,第一级标题用黑正体字排印,第二级用楷体字排印,第三级前标以数字,用较小黑正体字排列。如要查“教师”这个概念,可在名词中查到第一级“人”,再找到第二级“职业”,最后再从其下第 13 项“教师”中找到有关的词语 professor, teacher 等。有些词类(如数词、连词、感叹词等)因数量较少,仅分为二级,甚至只有一级,读者只要找到有关词类,就可以很快找到要找的单词或词组。

2. 单词用黑正体字排印,词组与单词同样看待。一个单词有不同拼法时,若拼写方法接近,用圆括号表示,如 program(me), vapo(u)r 等;若拼写方法差异较大,则分列为两个词。

3. 因单词均以词类为序,故词后不再标明词性。但在动词类内,为区别其及物、不及物、助动词、情态动词等的不同用法,在词后用缩写标明其分类,如: *v.* 动词, *vt.* 及物动词, *vi.* 不及物动词, *aux. v.* 情态动词。

4. 名词后注明(pl.)或(常 pl.),表示该名词作这一释义时用复数或常用复数形式。注有〔美〕、〔英〕者,表示为美国英语或英国英语。

# 目 录

|             |    |            |    |
|-------------|----|------------|----|
| 名词          | 1  | 3 其他相关的人   |    |
| 人·泛称        | 1  | 人·学识,品德    | 11 |
| 1 人类,人      |    | 1 专家       |    |
| 2 人民,成员     |    | 2 受赞扬的人    |    |
| 人·性别,年龄,国籍  | 2  | 3 被蔑视的人    |    |
| 1 男女        |    | 人·身份       | 12 |
| 2 年岁        |    | 1 政治身份     |    |
| 3 各国人       |    | 2 学生       |    |
| 人·亲属        | 4  | 3 观众,听众    |    |
| 1 长辈        |    | 4 各种角色     |    |
| 2 同辈        |    | 物·总称       | 14 |
| 3 晚辈        |    | 1 物质,物体,粒子 |    |
| 人·职业        | 5  | 2 物态       |    |
| 1 工人,技术人员   |    | 3 事物,物品    |    |
| 2 职员,服务人员   |    | 4 废物       |    |
| 3 交通运输从业人员  |    | 物·植物       | 15 |
| 4 农民,渔民     |    | 1 植物       |    |
| 5 官员        |    | 2 树木,花草    |    |
| 6 公安、法律工作人员 |    | 3 农作物,蔬菜   |    |
| 7 军人        |    | 4 水果,干果    |    |
| 8 文艺工作者     |    | 5 植物各部分    |    |
| 9 医务工作者     |    | 物·动物       | 17 |
| 10 体育工作者    |    | 1 动物       |    |
| 11 教师       |    | 2 兽        |    |
| 人·地位        | 9  | 3 家畜       |    |
| 1 领导人       |    | 4 家禽       |    |
| 2 帝王        |    | 5 其他动物     |    |
| 3 主仆        |    | 6 动物各部分    |    |
| 人·人际关系      | 10 | 物·人体       | 20 |
| 1 朋友,敌人     |    | 1 身体       |    |
| 2 顾客,用户     |    | 2 头部       |    |

## 2 目录

|              |    |             |    |
|--------------|----|-------------|----|
| 3 躯体,四肢      |    | 4 房间        |    |
| 4 器官及其他      |    | 5 其他建筑      |    |
| 物·宇宙,大自然     | 22 | 6 房屋各部分     |    |
| 1 宇宙         |    | 7 路,桥,坝     |    |
| 2 天体,地球      |    | 物·食物        | 39 |
| 3 陆地         |    | 1 食物        |    |
| 4 水面及岸边      |    | 2 面粉,面包     |    |
| 5 气象         |    | 3 菜肴        |    |
| 物·自然物        | 26 | 4 乳品        |    |
| 1 声音         |    | 5 饮料,烟酒     |    |
| 2 光          |    | 6 点心,糖果     |    |
| 3 味          |    | 7 调味品       |    |
| 4 温度,湿度      |    | 8 药品        |    |
| 5 水,汽,火      |    | 物·用品        | 42 |
| 6 土地,泥土,尘,灰  |    | 1 衣着,织物     |    |
| 物·材料         | 28 | 2 文化用品      |    |
| 1 材料         |    | 3 体育娱乐用品    |    |
| 2 金属         |    | 4 钟表,眼镜     |    |
| 3 建材         |    | 5 餐饮用具      |    |
| 4 燃料         |    | 6 器皿,水槽     |    |
| 5 其他材料       |    | 7 照明用具,炉具   |    |
| 6 材料的形状      |    | 8 盥洗用品      |    |
| 物·装置,设备      | 30 | 9 家具        |    |
| 1 装置,设备      |    | 10 其他生活用品   |    |
| 2 机器,工具,仪表   |    | 11 旅行用品,行李  |    |
| 3 通讯工具,家用电器等 |    | 12 标识,证件,票证 |    |
| 4 兵器,弹药      |    | 抽象事物·时间     | 50 |
| 5 零部件        |    | 1 时代,时期     |    |
| 物·运输工具       | 33 | 2 时间,时刻     |    |
| 1 运输         |    | 3 时机        |    |
| 2 飞机         |    | 4 一生,年龄     |    |
| 3 汽车,火车      |    | 5 年,季       |    |
| 4 船及其他       |    | 6 月         |    |
| 物·建筑物        | 35 | 7 星期        |    |
| 1 建筑物        |    | 8 天         |    |
| 2 公共建筑,古建筑   |    | 9 假期,节日     |    |
| 3 房屋,住宅      |    | 10 过去,现在,将来 |    |

|                      |    |                      |    |
|----------------------|----|----------------------|----|
| <b>抽象事物·空间</b>       | 54 | <b>科学与文化·教育</b>      | 73 |
| 1 地区,行政区             |    | 1 学校                 |    |
| 2 地点,位置              |    | 2 教学,学习,知识           |    |
| 3 场所,场地              |    | 3 教学管理               |    |
| 4 城市,乡村              |    | 4 上课                 |    |
| 5 种植场,公园             |    | 5 考试                 |    |
| 6 出入口                |    | 6 写作                 |    |
| 7 方向                 |    | <b>科学与文化·文学,艺术</b>   | 76 |
| 8 上下,前后,左右,内外        |    | 1 文学作品               |    |
| 9 中央,边缘,距离           |    | 2 诗歌,小说,散文           |    |
| <b>抽象事物·数量,度量,程度</b> | 59 | 3 戏剧,电影              |    |
| 1 数量                 |    | 4 音乐,舞蹈              |    |
| 2 尺寸,度量              |    | 5 绘画,雕刻              |    |
| 3 度量衡单位              |    | 6 演出                 |    |
| 4 多少                 |    | <b>科学与文化·印刷,出版</b>   | 79 |
| 5 计数单位               |    | 1 印刷,出版              |    |
| <b>科学与文化·科学</b>      | 63 | 2 出版物,书籍             |    |
| 1 学科                 |    | 3 书籍、文章的各部分          |    |
| 2 理论,问题              |    | 4 报刊                 |    |
| 3 调查研究               |    | 5 新闻,消息              |    |
| 4 表格,符号              |    | <b>科学与文化·文娱,体育</b>   | 81 |
| 5 技术                 |    | 1 体育活动               |    |
| 6 软件,网络              |    | 2 娱乐,游戏              |    |
| 7 数学                 |    | 3 旅行                 |    |
| 8 物理                 |    | <b>社会现象·政治,军事,法制</b> | 83 |
| <b>科学与文化·生理与医学</b>   | 69 | 1 国家                 |    |
| 1 生理现象               |    | 2 政治概念               |    |
| 2 疾病                 |    | 3 军事                 |    |
| 3 治疗                 |    | 4 法制                 |    |
| <b>科学与文化·语言</b>      | 71 | <b>社会现象·生产</b>       | 85 |
| 1 语言                 |    | 1 机构                 |    |
| 2 发音                 |    | 2 生产与贸易              |    |
| 3 字母,词汇              |    | 3 通讯,邮电              |    |
| 4 词类                 |    |                      |    |
| 5 语法                 |    |                      |    |

|            |     |               |     |
|------------|-----|---------------|-----|
| 4 运输       |     | 抽象概念·关系       | 104 |
| 社会现象·经济    | 88  | 1 异同          |     |
| 1 经济,财政    |     | 2 联合,协调,比较    |     |
| 2 货币       |     | 3 全体,部分       |     |
| 3 价值,财产    |     | 抽象概念·境遇,状况    | 106 |
| 4 收入与支出    |     | 1 安危,胜负       |     |
| 社会现象·社会    | 91  | 2 灾难,事故,困难    |     |
| 1 社会,民族,家庭 |     | 3 环境,状态       |     |
| 2 习俗,礼仪,信仰 |     | 抽象概念·性格,才能    | 108 |
| 3 生活,交往    |     | 1 性格          |     |
| 4 饮食       |     | 2 才能,才智,      |     |
| 5 文明,道德    |     | 声誉            |     |
| 社会现象·管理    | 93  | 抽象概念·特性,性质    | 109 |
| 1 组织机构     |     | 1 特性          |     |
| 2 工作,职业    |     | 2 颜色          |     |
| 3 文件       |     | 3 性质          |     |
| 4 职位,经历    |     | 4 类型,等级       |     |
| 5 访问,集会    |     | 5 外形,外观       |     |
| 心理现象·意识,思维 | 96  | 6 景色,踪迹       |     |
| 1 精神,理想,现实 |     | 抽象概念·概念       | 112 |
| 2 思想,意识    |     | 1 事物,事件,事实    |     |
| 3 心理活动     |     | 2 意义,前途,力量,基础 |     |
| 心理现象·表达,表示 | 98  | 3 余地,征兆,奇迹    |     |
| 1 表达,讨论    |     | 行为·变化,始末,存在   | 114 |
| 2 保证,劝告,命令 |     | 1 变化          |     |
| 3 说话       |     | 2 始末          |     |
| 4 决心,决定    |     | 3 存在          |     |
| 心理活动·情绪    | 100 | 行为·动作         | 116 |
| 1 心情,表情    |     | 1 口,眼的动作      |     |
| 2 感情       |     | 2 手,足的动作      |     |
| 3 态度       |     | 行为·一般行为       | 117 |
| 抽象概念·事理,方法 | 103 | 1 活动,行动       |     |
| 1 因果       |     | 2 帮助,救援       |     |
| 2 对象,方法    |     |               |     |

|                      |     |                      |     |
|----------------------|-----|----------------------|-----|
| 3 遗失, 损害             |     | 1 表达, 说              |     |
| 4 使用, 发现, 安排         |     | 2 叙述, 说明, 描述         |     |
| 5 控制, 冒险             |     | 3 表示, 问答, 称作, 意味着    |     |
| 6 移动                 |     | 4 介绍, 通知, 宣布, 声称     |     |
| <b>动词</b>            | 120 | 5 评论, 提到, 劝告, 传达     |     |
| <b>动作 · 头部动作</b>     | 120 | <b>心理活动 · 心情, 情绪</b> | 139 |
| 1 观看                 |     | 1 喜欢, 高兴, 满意         |     |
| 2 叫喊                 |     | 2 平静, 放松, 同情, 激动     |     |
| 3 呼吸                 |     | 3 惊恐, 惊讶             |     |
| 4 吐, 咬, 吞, 吻         |     | 4 恼怒, 困惑, 伤心, 失望, 苦恼 |     |
| 5 笑, 哭               |     | 5 厌烦, 忍受, 犹豫         |     |
| 6 听                  |     | <b>心理活动 · 意愿</b>     | 143 |
| 7 闻                  |     | 1 应该, 必须             |     |
| 8 点头                 |     | 2 可以, 可能, 会          |     |
| <b>动作 · 肢体动作</b>     | 123 | 3 敢                  |     |
| 1 打, 击, 拍            |     | 4 努力, 设法             |     |
| 2 拿, 取, 拖, 拉         |     | 5 希望, 愿望, 打算         |     |
| 3 投, 扔, 推, 刺, 举      |     | <b>心理活动 · 态度</b>     | 146 |
| 4 摸, 抓, 放            |     | 1 支持, 坚持             |     |
| 5 绕, 按, 擦            |     | 2 遵守, 同意, 允许         |     |
| 6 割, 扎, 扣            |     | 3 服从, 尊敬, 珍视         |     |
| 7 倒, 堵               |     | 4 注意, 关心             |     |
| 8 走, 爬, 跳            |     | 5 相信, 信任             |     |
| 9 冲, 踩, 踢, 跪         |     | 6 拒绝, 反对, 放弃         |     |
| 10 躺, 站, 坐, 倒下       |     | 7 怀疑, 轻视             |     |
| 11 飞                 |     | <b>心理活动 · 其他</b>     | 150 |
| <b>心理活动 · 思维</b>     | 130 | 1 要求, 请求             |     |
| 1 思考, 考虑             |     | 2 爱恋                 |     |
| 2 想象, 推断, 猜想         |     | 3 遭受, 引人注目           |     |
| 3 理解, 领会             |     | 4 保证, 冒犯, 忽略, 掩饰, 欺骗 |     |
| 4 决定, 察觉             |     | <b>社会活动 · 生产</b>     | 152 |
| 5 了解, 预期             |     | 1 建立, 安装             |     |
| 6 区别, 识别, 混淆, 估价     |     | 2 制造, 生产             |     |
| 7 记忆, 想起, 忘记         |     |                      |     |
| 8 认为, 看待, 承认         |     |                      |     |
| <b>心理活动 · 表达, 表示</b> | 136 |                      |     |

- 3 运作,操作,维修  
 4 纺织,缝纫  
 5 耕作,饲养,猎捕  
**社会活动·运输,通讯,财贸** 156  
 1 运输,传送  
 2 驾驶,停泊,装卸  
 3 通讯  
 4 买卖,订购,广告  
 5 花费,耗费  
 6 储存,借贷,租用  
**社会活动·军事,政治,法律** 160  
 1 保卫,射击,爆炸  
 2 起义,解放  
 3 战斗,竞争,挑战  
 4 征服,占领,攻击,镇压  
 5 审判,拘禁,审讯  
 6 追踪,监视,恶行  
**社会活动·行政管理** 163  
 1 管理,处理  
 2 领导,控制,命令  
 3 举办,安排,规定  
 4 计划,提议,解决  
 5 登记,承担,分配  
 6 调查,检查  
 7 取消,禁止,阻止  
 8 派遣,任命,辞退,奖惩  
**社会活动·教育,科学,文化** 168  
 1 教育  
 2 学习,训练,考试  
 3 写,记,打字  
 4 阅读,参考  
 5 写作,翻译  
 6 发明,创造  
 7 测量,计算,合计  
 8 出版,编辑  
 9 演出,音乐,舞蹈  
 10 绘画,雕刻,拍摄,广播,陈列  
 11 体育  
**关系·影响,作用** 175  
 1 影响,引起  
 2 鼓动,强迫  
 3 适合,起作用  
**关系·比较,联系** 177  
 1 联系,联合  
 2 有关,原因  
 3 比较,超过  
 4 包含,容纳,归属  
**关系·分,合** 179  
 1 集合,集中,聚集,混合  
 2 形成,组成,粘贴  
 3 碰撞,分散,隔离  
**生活·社交** 181  
 1 交往,访问  
 2 遇到,跟随  
 3 邀请,问候,迎送  
 4 祝愿,庆祝,喝彩  
 5 原谅,道歉,感谢  
**生活·人际关系** 183  
 1 提供,帮助,援救  
 2 赠送,献给  
 3 归还,回报,呈递  
 4 赞扬,责备,嘲笑  
 5 爱护,照料  
 6 干扰  
 7 讨论,争辩  
**生活·人生(生,老,病,死)** 186  
 1 生存,成长  
 2 疼痛,伤残,疲劳

|               |     |               |     |
|---------------|-----|---------------|-----|
| 3 医疗          |     | 现象状态·时间,空间    |     |
| 4 死           |     |               | 205 |
| 生活·衣食住行       | 189 | 1 开始,结束       |     |
| 1 吃,喝,吸,烹调    |     | 2 继续,持续,推迟,过去 |     |
| 2 睡,梦,醒       |     | 3 方位          |     |
| 3 穿,戴,脱       |     | 变化            | 208 |
| 4 梳理,洗        |     | 1 改变,发展       |     |
| 5 打扫,清洁       |     | 2 增加,提高,改善    |     |
| 6 居住,住宿,搬迁    |     | 3 降低,减少       |     |
| 7 婚姻,养育       |     | 4 其他变化        |     |
| 8 旅行          |     | 运动,位移         | 210 |
| 9 出发,带引       |     | 1 到达,离开       |     |
| 生活·工作         | 194 | 2 前进,行进       |     |
| 1 做,干,工作,服务   |     | 3 逃跑,穿过,驱赶    |     |
| 2 匆忙,赶快,准备    |     | 4 上升,下降       |     |
| 3 从事,进行,实现,执行 |     | 5 移动,传送,转动    |     |
| 4 冒险          |     | 6 打翻,淹,漏,滑落   |     |
| 一般行为          | 196 | 7 流动,跳动,摇动,飘动 |     |
| 1 用           |     | 是,有           | 215 |
| 2 选择          |     | 1 是           |     |
| 3 获得,取得,接受    |     | 2 有           |     |
| 4 寻找,寻求,发现    |     | 形容词           | 216 |
| 5 隐藏,遗留,重复    |     | 事物间关系·政治,社    |     |
| 6 克服,损坏,避开,抛弃 |     | 会,经济          | 216 |
| 7 依靠,参加,交换,取代 |     | 1 政治          |     |
| 8 开,关         |     | 2 社会          |     |
| 9 标记,捏造,等待    |     | 3 管理          |     |
| 现象状态·境况       | 202 | 4 财经          |     |
| 1 成败          |     | 5 生产与原料       |     |
| 2 缺少,需要,得益    |     | 事物间关系·科学,文    |     |
| 现象状态·自然现象     |     | 化             | 218 |
|               | 203 | 1 科学          |     |
| 1 天文气象        |     | 2 气象          |     |
| 2 发光,发声,燃烧    |     | 3 文艺,出版       |     |
| 3 发生,出现,消失    |     | 4 语言          |     |
| 4 吸收,释放,物态变化, |     | 事物间关系·生物,生    |     |
| 开花            |     | 理             | 220 |

## 8 目录

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 1 人,生死          |     |
| 2 性别,年岁         |     |
| 3 人体状况          |     |
| 4 医疗            |     |
| 5 伤残            |     |
| 6 心理,意识         |     |
| 事物间关系·时间,空<br>间 | 222 |

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 1 过去               |     |
| 2 现在               |     |
| 3 将来               |     |
| 4 早,晚              |     |
| 5 定期,周期            |     |
| 6 始末               |     |
| 7 随后,延续            |     |
| 8 远,近              |     |
| 事物间关系·数量,程<br>度,等级 | 225 |

|               |     |
|---------------|-----|
| 1 全部,部分       |     |
| 2 单,双         |     |
| 3 多,少         |     |
| 4 多余,适宜,充足,完美 |     |
| 5 等级          |     |
| 事物间关系·关系      | 228 |

|         |  |
|---------|--|
| 1 相互关系  |  |
| 2 共同,个人 |  |
| 3 相同,不同 |  |
| 4 主次    |  |
| 5 普通,特殊 |  |

|               |     |
|---------------|-----|
| 事物性质·外形       | 230 |
| 1 形状          |     |
| 2 大小          |     |
| 3 长短,高低,宽窄    |     |
| 4 深浅,厚薄,粗细,轻重 |     |
| 5 直的,平的       |     |
| 事物性质·色,声,味    | 232 |

|            |     |
|------------|-----|
| 1 色彩       |     |
| 2 声音       |     |
| 3 味        |     |
| 4 食物生熟     |     |
| 事物性质·情绪,心情 | 234 |

|             |     |
|-------------|-----|
| 1 高兴,愉快     |     |
| 2 悲哀,痛苦     |     |
| 3 害怕,激动,恼怒  |     |
| 4 令人愉快,令人讨厌 |     |
| 事物性质·态度     | 236 |

|            |     |
|------------|-----|
| 1 意愿       |     |
| 2 感激,惭愧    |     |
| 3 严肃,严格,确信 |     |
| 4 热情,友好,公平 |     |
| 事物性质·才能,品德 | 238 |

|               |     |
|---------------|-----|
| 1 高尚,勇敢,坚定,谦虚 |     |
| 2 仔细,诚实,和蔼,认真 |     |
| 3 粗鲁,残酷       |     |
| 4 有能力,内行      |     |
| 5 博学,聪明       |     |
| 事物性质·外表       | 241 |

|            |     |
|------------|-----|
| 1 快,慢      |     |
| 2 冷,热      |     |
| 3 新,旧      |     |
| 4 美,丑      |     |
| 5 健康,虚弱    |     |
| 6 其他       |     |
| 事物性质·状态,境况 | 244 |

|            |  |
|------------|--|
| 1 贫,富      |  |
| 2 流行       |  |
| 3 清洁,安静,安全 |  |
| 4 繁忙,困难    |  |
| 5 公开,私下    |  |
| 6 希望,幸运    |  |

|                  |     |                   |     |
|------------------|-----|-------------------|-----|
| <b>事物性质·评价</b>   | 246 | 2 过分, 足够          |     |
| 1 好              |     | 3 正好              |     |
| 2 坏              |     | 4 相当, 稍微          |     |
| 3 杰出, 优秀, 完美     |     | 5 最, 更            |     |
| 4 正误, 真假         |     | 6 完全, 充分          |     |
| 5 重要, 急迫         |     | 7 主要, 部分          |     |
| 6 合理, 有效, 有益     |     | 8 …光, …完          |     |
| 7 著名, 先进         |     | 9 特别, 尤其          |     |
| <b>事物性质·其他性质</b> |     | 10 仅仅, 几乎         |     |
|                  | 249 | 11 大约             |     |
| <b>其他</b>        | 252 | <b>连接, 关系</b>     | 265 |
| 1 可能, 必要, 肯定     |     | 1 而且, 此外          |     |
| 2 值得             |     | 2 也, 还            |     |
| 3 一个, 这个, 那个, 另外 |     | 3 反而, 然而, 可是      |     |
| 4 若干, 这样, 那样     |     | 4 因为, 因此          |     |
| 5 什么, 怎样         |     | 5 不管, 不顾          |     |
| 6 各, 每           |     | 6 单独, 共同, 分开      |     |
| <b>副词</b>        | 255 | <b>方式, 方法, 态度</b> | 267 |
| <b>时间</b>        | 255 | 1 方式              |     |
| 1 以前, 最近         |     | 2 好坏              |     |
| 2 以后, 往后         |     | 3 确实, 真正, 实际      |     |
| 3 现在             |     | 4 必定, 当然, 可能, 大概  |     |
| 4 立即, 不久         |     | 5 态度              |     |
| 5 总是, 常常, 有时, 很少 |     | <b>其他</b>         | 269 |
| 6 频次             |     | 1 其他              |     |
| 7 今天, 明天, 昨天     |     | 2 不, 没            |     |
| 8 先后, 早晚         |     | 3 怎么, 那么, 这样, 那样  |     |
| 9 时候             |     | 4 变化与状态           |     |
| <b>空间</b>        | 258 | <b>代词</b>         | 272 |
| 1 上下             |     | 1 人称              |     |
| 2 里外             |     | 2 物主              |     |
| 3 远近             |     | 3 反身              |     |
| 4 前后左右           |     | 4 指示              |     |
| 5 方向             |     | 5 疑问              |     |
| 6 这里, 那里, 某处, 到处 |     | 6 关系              |     |
| <b>程度</b>        | 261 | 7 不定              |     |
| 1 很, 非常          |     |                   |     |

|            |     |             |     |
|------------|-----|-------------|-----|
| 8 其他       |     | 1 时间,时刻     |     |
| <b>数词</b>  | 278 | 2 以前,以后     |     |
| 1 数目       |     | <b>范围</b>   | 286 |
| 2 顺序       |     | 1 在…内,在…中   |     |
| <b>连接词</b> | 280 | 2 除…外       |     |
| 1 并列       |     | 3 全部        |     |
| 2 时间,地点    |     | <b>关系</b>   | 287 |
| 3 因果       |     | 1 关于,对于     |     |
| 4 条件       |     | 2 比较        |     |
| 5 让步       |     | 3 伴随        |     |
| 6 转折       |     | <b>其他</b>   | 288 |
| 7 其他       |     | 1 度量,程度     |     |
| <b>介词</b>  | 283 | 2 让步        |     |
| <b>空间</b>  | 283 | 3 原因        |     |
| 1 上下       |     | 4 方法,工具     |     |
| 2 里外,中间    |     | 5 来源,根据,领域  |     |
| 3 近旁,四周    |     | 6 拥有,免除     |     |
| 4 穿越       |     | 7 其他        |     |
| 5 方向       |     | <b>冠词</b>   | 291 |
| 6 前后,对面    |     | <b>感叹词</b>  | 292 |
| <b>时间</b>  | 285 | <b>单词检索</b> | 293 |