



朱成甲 著

# 李大钊 早期思想 与近代中国

人  
民  
出  
版  
社



李大钊

早期思想

与近代中国

朱成甲 著

人民出版社

江蓝生到院长指正

朱



成甲

一九九九年十二月

FF64/05

责任编辑：方国根  
封面设计：李颖明  
版式设计：赵迎珂  
责任校对：刘大丽

### 图书在版编目（CIP）数据

李大钊早期思想与近代中国/朱成甲著.

-北京：人民出版社，1999.10

ISBN 7-01-003070-7

I. 李…

II. 朱…

III. ①李大钊-思想-研究 ②近代史-研究-中国

IV. K827·6

## 李大钊早期思想与近代中国

LI DAZHAO ZAOQI SIXIANG YU JINDAI ZHONGGUO

朱成甲 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街166号)

北京新魏印刷厂印刷 新华书店经销

1999年10月第1版 1999年10月北京第1次印刷

开本：850毫米×1168毫米 1/32 印张18.375

字数：445千字 印数：1-1500册

ISBN7-01-003070-7/B·252 定价：29.80元

## 序

在中国近代史上，李大钊是一个具有特殊历史意义的人物。他活了仅仅 38 岁，但他跨过了中国近代史上的几个重要的历史时期。他开始探索救国救民道路的时候，起点并不高，主客观条件又很不利，但他锲而不舍，一往无前，冲破重重艰难险阻，一步一步地越过曾经走在他前面的同时代人，勇敢地站到了新的历史潮流的最前列，亲手揭开了中国革命史的新篇章。他不愧是我国共产主义运动的先驱和最早的马克思主义者。

李大钊走过的道路，和近代中国的历史具有广泛密切的联系。从思想史的角度来考察，这种联系还具有别人所不能比拟的一贯性与连续性。

李大钊出生于 1889 年 10 月。他出生的时候，古老的中国封建社会正不得不缓慢地向近代社会过渡。这种过渡使中国遭受到严重的民族危机：积弱的晚清政府在资本主义列强的野蛮侵略面前，已经遭受了三次（鸦片战争、第二次鸦片战争、中法战争）重大失败和屈辱。由封建统治者上层所设计的所谓自救自强运动，正在进行。同时，一批新的社会成分和社会力量也正在这种新的历史条件下孕育和成长起来。这种新的社会力量登上历史舞台的主要代表，其先是康有为、谭嗣同、梁启超等维新志士；其后，则是以孙中山、黄兴为领导的革命民主主义者。

李大钊小于康有为 31 岁，谭嗣同 24 岁，梁启超 17 岁，孙中山 23 岁。待李大钊开始了学习生活进入少年时代以后，以这些人代表的企图挽救中国命运的斗争，正分别在顽强地进行着。李大钊在开始寻找救国道路的探索中，首先受到了他们不同程度的启迪或影响。

这里所说的李大钊早期思想，是指 19 世纪末戊戌维新变法以后到 1921 年中国共产党正式成立以前这一时期的思想。在此大约 20 多年中，中国社会尤其在政治思想和文化方面发生了最迅速最急剧的变化。这是中华民族历史上最关键的时期，是在思想文化上最活跃、最充满生机、新陈代谢最快因而也是历史前进最快的时期，是真正孕育人才、造就人才的时期。近代中国的主要优秀人才，很多人都是在这时期孕育出来和成长起来的。他们先后在不同的历史阶段，为中华民族作出了最宝贵最卓越的贡献。

由于世变日亟，牵动着新旧更替的加速。昨天的新人物，今天就会变成旧人物；今天的新思潮，明天忽又被认为是旧思潮。中国的先进分子，就是这样，在短短的 20 多年中，由资产阶级改良主义思想而资产阶级旧民主主义革命思想以至无产阶级新民主主义和社会主义思想，在思想文化领域里顺应着世界潮流的发展取得飞速的进步。在这短短的 20 多年中，前进的历史把曾经站在时代前面的两代人——康梁和孙中山先后推到了自己的后面或侧面。

从政治思想史的角度来看，李大钊是继康梁、孙中山之后奋起探索救中国真理的第三代人。毛泽东曾经指出，从 1840 年鸦片战争失败以后，“先进的中国人，经过千辛万苦，向西方国家寻找真理。洪秀全、康有为、严复和孙中山，代表了在中国共产党出世以前向西方寻找真理的一派人物”。<sup>①</sup>毛泽东把这些人统称为

---

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第 4 卷，第 1469 页，人民出版社 1991 年版。

“一派人物”，这是从中国新的民主革命和旧的民主革命两个不同的大的历史阶段来划分的。而如果从历史演进的具体情况来看，洪秀全且不论，康有为与严复在政治倾向、思想体系上应属于一代或一派人物，孙中山则属于又一代或又一派人物。由孙中山到中国共产党出世之间，事实上崛起了新的第三代人物，其主要代表就是李大钊。

李大钊既不同于康有为、严复、梁启超，也不同于孙中山，他是一场新的革命和中国共产主义运动首先发难带头举旗的人。但是李大钊的思想历程又不同于中国共产主义运动中的其他一些人。在中国共产主义者中，还没有一个人像他那样曾与中国戊戌以后所兴起的改良主义具有那么深的联系，在学理上作过那么严肃认真的追求和探讨。在中国共产主义者中，也很少有人像他那样曾对中国资产阶级民主革命的一系列最基本的理论与实践问题作那么多的、那么经久不懈的探讨和追求，并且对封建专制主义那么深恶痛绝，在理论上进行最彻底无情的有力批判。另一方面，在中国也还没有第二个曾经信奉过改良主义、资产阶级民主主义的人，像李大钊那样率先信仰马克思主义，率先成为一个共产主义者。从中国历史发展的总体来看，代替康梁改良主义而成为历史主潮的是孙中山的革命民主主义，代替孙中山的革命民主主义而成为历史主潮的是中国共产党人所领导的新民主主义与社会主义。前后具有新旧交替、新陈代谢的涵义，几乎绝大多数的前者成员是不能实现向后者的彻底转变，他们跨不过新潮流的台阶。所以，在我们研究中国近代史时，从康梁身上只能看到他们所代表的那个时代的改良主义，而不能确切充分地看到代之而起的革命民主主义；从孙中山身上只能看到他所代表的那个时代的革命民主主义，而不能确切充分地看到代之而起的马克思主义的科学社会主义。在这里，只有李大钊才真正与时俱进，与时屡进，在他一个人

的经历上，我们既可以通过对他的研究，看到20世纪初期的改良主义，又可以研究与之相互制约进而代之而起的革命民主主义，更可以研究究竟在何种条件下，通过何种转化的环节和途径，中国的革命民主主义者又毅然地接受并传播了马克思主义。李大钊的这种思想历程，在他一个人身上连贯地反映了20多年中国历史发展的轨迹和主要社会思潮的变迁，留下了相应的具有理论性、学术性的思想文化史料。可以说，在其同代人中还没有第二个。

此外，李大钊不仅是近代中国著名的启蒙思想家、革命家，同时，他又是知识渊博的学者。他精研过中西文化，涉及政治学、法学、经济学、哲学、伦理学、史学以至于文学和图书馆学。他在北京大学这样在国内具有最高学术水平的学府担任图书馆主任并且兼任经济学和史学两种学科的教授，同时在最广阔的社会领域和思想文化领域写了大量的著述。他的这种学术地位，这种兼有学者和革命家两种品质并且完美结合的人，在他同时代人当中，也是罕见的。

李大钊的上述特点，决定着他在近代中国的历史地位，决定着研究他的意义。人们为了认识中国近代社会，认识这个社会的矛盾和社会思潮演变的复杂过程，认识中国的民主革命从旧的历史范畴向新的历史范畴转变的必然性，认识中国共产主义运动的源流发展和早期特征，认识并学习具有典型意义的中国革命者和共产主义者，都需要认真地研究李大钊这样的历史人物。

珍惜李大钊的思想遗产，对他的思想和业绩进行研究，是在马克思主义旗帜下获得解放的中国人民义不容辞的责任，同时又是不可剥夺的权利。建国以后，对于李大钊著作的搜集整理和研究，曾经出现过好的势头。李乐光、贾芝、刘弄潮、金毓黻、方行等同志最先从事这项工作。1957年张静如所著《李大钊同志革命思想的发展》一书的出版，是建国后，也是李大钊殉难后研究

李大钊的第一本专著。但是，十分遗憾的是，在其后的近20年中，李大钊研究和其他认真的学术研究一样，都同样地受到了窒息和扼杀。

党的十一届三中全会以后，李大钊研究才真正日益广泛，日益深入地开展起来，并获得了比较可喜的研究成果。朱成甲同志的《李大钊早期思想与近代中国》一书，就是这些成果之一。

坚持从客观历史事实出发，是该书的一个显著特点。以李大钊的早期思想来说，他曾经接受过改良主义、调和主义等等思想影响；曾经一度对袁世凯认识不清，表示拥袁的态度；曾经对当时的革命党人持有种种批评。在成为革命民主主义者和马克思主义者的征途中，他曾经历过一个曲折的发展过程。这是客观的历史事实，是李大钊自己的文字中所明白表示了的。该书严肃冷静地对待这些事实，在严格地弄清这些事实的前提下，进一步进行系统的分析和研究。经过这样的一番细致工夫，李大钊早期思想的形成和发展的具体过程就被系统地、真实地清理出来了。

马克思主义教导人们，“在自然界和历史的每一领域中，都必须从既有的事实出发”<sup>①</sup>，而不应从主观虚构出发。这是人们进行科学研究或进行科学思维的一个最最起码的前提。因此，在历史领域中的任何有价值的科学成果，都必须从尊重历史的客观事实开始。但是，必须承认，由于种种原因，过去在我国的历史研究中，自觉或不自觉地违背上述科学研究要求的现象，是并不少见的。这样，就严重地妨害了我国历史科学的发展。在李大钊研究中，过去有些同志似乎有这样一种思维方式，就是按照人们所熟知的李大钊成为中国最早的马克思主义者，特别是他光辉献身的这种崇高形象来规范他的早期思想。这自然是出于对这位历史伟

---

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第288页，人民出版社1995年6月第2版。



人和革命先烈的崇高感情和良好愿望。但是，在科学历史领域中，人们崇高的感情和良好的愿望只能作为进行研究的一种动力，而不能用它来代替科学研究的方法，更不能由此推衍成具体的结论。如果不首先尊重既定的客观历史事实，回避历史上先进人物探寻真理所经过的曲折历程，主观愿望虽然是为了维护或树立一种崇高形象，但实际上却人为地抹煞或削弱了先辈们在寻求真理过程中所遇到的那种艰难困苦，给人们造成一种平坦的笔直的、一帆风顺的假象。这样就使人不能充分认识到革命先辈在后人难以想象的那种艰难困苦中所表现出来的崇高品质、顽强意志和无私无畏的奋斗精神。将历史上有志、有胆、有识、有鲜明个性、有无比丰富的精神世界的先进人物，用后来流行的简单化、直线化的思维方式人为地加以改造，主观愿望上即使是为了维护先进人物，但实际上却达不到预想的效果。朱成甲同志的这本著作力求避免过去研究中所常见的那种缺陷，从而使人们对于李大钊的理解和认识，建立在客观事实的基础之上，使这个人物更加丰富、生动、可敬、可亲、可信，从中获得更多的启示和教益。

不把李大钊当作孤立的个人，而是把他和一定的时代、一定的社会环境、一定的文化气氛、一定的社会政治力量联系起来加以研究考察，是这本书的又一个特点。李大钊对于祖国的命运高度关心，对于政治形势和社会问题十分敏感，从本世纪初年开始，直到他遇难以前，各个时期的社会思潮和重大事件，都在他思想上引起强烈的反应，并留下自己思考的记录。因此，为了比较确切地理解李大钊这些思考记录，比较深入地理解李大钊各个时期思想形成、发展演变的主客观条件和原因，比较恰当地说明他在各个历史时期所起的作用和所处的位置，就必须认真地研究李大钊生活的整个时代。在朱成甲同志的这本著作中，我们可以看到他在这方面所作的努力。

从这本书中，人们所获得的知识决不仅仅限于一个李大钊，它不是让历史人物自己来解释自己，而是让时代来解释人物。所谓时代，也不是那种一般化的老生常谈，而是与李大钊的思想和行动密切相关的气氛、矛盾、事件和人物。书中以李大钊为中心，以李大钊的早期思想为线索，几乎涉及这一时期的所有重大政治事件和主要历史人物，其中包括孙中山、黄兴、宋教仁、章太炎、梁启超、汤化龙、孙洪伊、白坚武、章士钊、陈独秀、高一涵等。有些人物关系，例如与章士钊、孙洪伊、白坚武的关系，是过去很少研究的。书中通过对一些历史人物之间的比较研究，提出了一些新的看法，使本书具有比较深广的内容，增加了历史的分量。

另外，在丰富翔实材料基础之上，结合必要的分析、论断，使“史”与“论”较好地结合起来，也是本书的一个特点。书中的一些论点和研究方法，虽然人们还可以继续探讨，不可能完全一致，但著者这方面的努力，将对李大钊研究的进一步深入，有一定的启发作用。

自然，书中也有一些不足之处，例如，李大钊1918年以后向马克思主义的思想转变，论述得不够，和前面相比，这部分线条较粗，显得急促，未能充分展开。又如，由于全书是按历史发展过程来安排的，对于有些问题进行集中的综合论述不够。究竟对这本书应该怎样评价，还是请有关的专家和广大读者来说话最好。

对照李大钊在中国近代史上所作的贡献与所占的地位，我们对于李大钊的学习、研究和宣传，还是很不够的。我们希望在不久的将来，在这方面能够出现新的局面，能够出现更多的新的研究成果。

李 新 刘桂生

1987年11月

# 目 录

序	1
第一章 家庭和社会环境	1
第一节 家庭	1
第二节 社会环境	6
第二章 国内的学习生活	12
第一节 由科举道路到永平府中学堂	12
第二节 在北洋法政专门学校	19
第三章 东京留学	38
第一节 法政学校毕业后的抉择	38
第二节 进入早稻田大学	42
第三节 早稻田大学以外的世面和风雨	54
第四章 李大钊早期思想与清末的预备立宪	74
第一节 清末的预备立宪	74
第二节 现代政治运动的最早洗礼	78
第三节 清末立宪运动的影响与李大钊的反思	87
第五章 李大钊早期思想与辛亥革命	101
第一节 辛亥革命期间的李大钊	101
第二节 树立坚定的民主共和思想	105
第六章 辛亥革命后对中国政党的观察与思考	123
第一节 辛亥革命后的政党与李大钊的失望	123

第二节	理想的政党观与客观现实之间的矛盾·····	133
第三节	审视的中心点——革命党·····	146
<b>第七章</b>	<b>民初政争与拥袁</b> ·····	161
第一节	对于建都地点问题之争·····	161
第二节	对于“张方案”及《临时约法》问题之争·····	168
第三节	对于“宋案”与“二次革命”问题之争·····	177
第四节	对于军民分治与裁都督问题之争·····	184
<b>第八章</b>	<b>拥袁的背景、原因</b> ·····	198
第一节	袁世凯的乘时·····	198
第二节	革命党的两难·····	203
第三节	北洋法政学会拥袁集团·····	216
第四节	特殊的历史条件与社会心理·····	225
<b>第九章</b>	<b>反袁思想的形成过程</b> ·····	229
第一节	宪法公布权问题上的逆袁倾向·····	230
第二节	国会的挽歌·····	236
第三节	道德批判·····	251
第四节	反对极端主义·····	262
第五节	驳“国情论”·····	279
第六节	反对二十一条·····	288
第七节	反袁斗争风暴与《民彝》·····	300
<b>第十章</b>	<b>民彝思想</b> ·····	306
第一节	民彝思想的涵义·····	306
第二节	民彝思想与反袁斗争·····	317
第三节	民彝思想的意义和历史作用·····	338
<b>第十一章</b>	<b>创造青春中华的理想（上）</b>	
	——《晨钟报》时期·····	365
第一节	回国后面临的形势·····	365

第二节	创造青春中华理想的提出·····	376
第三节	创造青春中华的理论基础·····	381
第四节	创造青春中华理想的意义·····	398
第五节	挫折·····	404
<b>第十二章</b>	<b>创造青春中华的理想（下）</b>	
	——《宪法公言》时期·····	410
第一节	制宪会议与《宪法公言》·····	410
第二节	争论的主要问题与李大钊的主张·····	412
第三节	《宪法公言》的结束与1916年制宪的流产·····	429
<b>第十三章</b>	<b>打破矛盾生活的探索</b>	
	——《甲寅》日刊时期·····	431
第一节	《甲寅》日刊与《甲寅》精神·····	432
第二节	面对议会中的矛盾·····	437
第三节	面对府院之争·····	440
第四节	面对社会生活中的新旧矛盾·····	458
第五节	政治上之绝大危机与解决的根本方法·····	470
第六节	《甲寅》生活的结束·····	476
<b>第十四章</b>	<b>侨寓沪上与支持孙中山护法斗争</b>	
	——批判伪调和主义与伪国家主义·····	483
第一节	侨寓沪上·····	483
第二节	批判伪调和主义·····	484
第三节	批判伪国家主义·····	502
第四节	走上新征程·····	516
<b>第十五章</b>	<b>开辟中国革命的新纪元</b> ·····	518
第一节	生活道路的重大转折·····	518
第二节	思想方向的重大转变·····	522
第三节	对新文化运动的特殊贡献·····	525

第四节	“根本解决”思想的形成·····	547
第五节	开辟中国革命的新纪元·····	559
后 记	·····	562

# 第一章



## 家庭和社会环境

### 第一节 家庭

李大钊少年时代的家庭情况，直到目前第一手材料还很少。他在1914年所写的《我的自传》中说：

一八九〇年，我出生在离北戴河大约百里的海滨，当我刚刚两岁的时候，我的父亲就去世了，第二年我的母亲又去世了，丢下了一个十分需要她照看的可怜的婴儿。我没有兄弟和姐妹，于是我和祖父母生活在一起，但等我长到十五岁的时候，他们又留下我孤独地生活在这个世界上。我是多么不幸啊！

李大钊的这一叙述，大体上勾画出他少年时代的家庭情况。

1927年4月，李大钊被奉系军阀逮捕，在他所写的《狱中自述》里又一次谈到少年时代家庭的情况：

李大钊，字守常，直隶乐亭县人，现年三十九岁，在襁褓中即失怙恃，既无兄弟，又鲜姊妹，为一垂老之祖父教养成人。幼时在乡村私校，曾读四书经史，年十六，应科举试，试未竟，而停办科举令下，遂入永平府中学肄业，在永读书二载，其时祖父年逾八旬，只赖内人赵氏在家服侍，不久，祖父弃世。

李大钊的这两次回忆，是我们研究李大钊少年时代家庭情况最宝贵的第一手材料，是应予高度重视的。但是，如果我们仔细地加以比较，《我的自传》和《狱中自述》所表述的部分内容却又是存在着某些矛盾的。例如：

关于李大钊出生的时间，《我的自传》里说是1890年，而《狱中自述》里却没有直接说明，而只是说“现年三十九岁”。按照中国传统的最宽的一种计算年龄的方法，即刚出生时算一岁，过生日就算两岁的计算年龄方法，那么，1890年出生的李大钊到1927年4月，就不可能达到39岁，而只能是38岁。如果采取另一种计算年龄的方法，即出生后按月计算，到第一次过生日时才算一周岁。这样，到1927年4月，李大钊则是37岁。

又如，李大钊家庭人口变化的情况。《我的自传》说：“刚刚两岁”，“父亲就去世了，第二年我的母亲又去世”，“十五岁的时候”，祖父母“又留下我孤独地生活在这个世界上”；而《狱中自述》却说：“在襁褓中即失怙恃”，“年十六应科举试，试未竟，而停办科举令下，遂入永平府中学堂肄业……不久，祖父弃世。”我们不难看出，两岁丧父，三岁丧母的说法与“襁褓中即失怙恃”的说法也并不一致，而15岁失去祖父母与16岁以后“祖父弃世”的说法更存差异。



李大钊是一个做事非常细致、非常严肃认真的人，对于上述文字中这种不一致的情况，我们必须慎重对待，细致研究，尽可能作出比较合理的解释和判断，而不应简单地加以肯定或否定。

关于李大钊出生的时间和家庭情况，近些年我国研究者已取得了一些新成果。

据考察研究，李大钊于清光绪十五年十月初六日（即1889年10月29日）出生在直隶（今河北省）乐亭县大黑坨村。他的父亲叫李任荣，是大黑坨村的好学生、好少年。李任荣由于敏而好学，知文达礼，为乡里所称道。可是，正当李任荣年在韶华的时候，1888年6月23日渤海湾发生了大地震，强度为7.5级，乐亭县的大量房屋被震倒塌。李任荣在病中冒险抢救生母，背着她向安全的地方转移。由于惊吓和劳累，李任荣当场吐血。其后病情日重，终于在1889年3月即李大钊出生前约八个月去世，年仅23岁。

李大钊母亲周氏，是心灵手巧、善良、温和、醇厚的人。她把家中料理得井井有条，使家庭充满着幸福。在遭到突然的意外的人生不幸的打击以后，她整天生活在悲痛的泪水当中。她已经怀孕，依靠强大的精神力量勉力支持，在孩子生下以后不久<sup>①</sup>，也过早病逝。从此，李大钊成为失去怙恃的孤儿。

李大钊的继祖父李如珍老人，当时已60多岁。他素来能干、正直，早年曾到“关外”沈阳一带做行装商。由于遭到土匪的劫掠，不得不辍业回乡。他有3个女儿，没有儿子，所以过继二弟李如珠的儿子李任荣为子。李任荣夫妻先后早逝以后，李如珍完全担起对孙子抚养、教育的重担。

当李如珍老人倾注自己的全部心血抚养孙子的时候，他的老

---

① 据黄真、姚维斗、朱乔森《关于李大钊的生年问题》一文，转引自韩一德、王树棣编《李大钊研究论文集》（下），第310页，河北人民出版社1984年版。