

中国成人教育百科全书

中国成人教育百科全书

政治·法律

主 编 林崇德 姜 璐 王德胜
分卷主编 时 龙

南海出版公司

1993·海口

琼新登字 01 号

中国成人教育百科全书 政治·法律

主 编 林崇德 姜 璐 王德胜

责任编辑 郝向群 宋亦工

装帧设计 葛 骞

南海出版公司出版发行
新华书店总店北京发行所经销
机械工业出版社印刷厂印刷

787×1092 毫米 16 开本 50 印张 1180 千字
1992 年 11 月第 1 版 1992 年 11 月第 1 次印刷
印数 1—3610

ISBN 7—80570—463—5 / D · 16

定价 45.00 元

总编辑委员会

主 编: 林崇德 姜 璐 王德胜
副主编: 何本方 李春生 李德芳 陈文伟
编 委: (按姓氏笔画为序)
王 彬 王德胜 刘 明 刘清泗 何大澄
何本方 李 和 李春生 李德芳 沈复兴
时 龙 陈文伟 陈有和 陈银科 陈琳国
林崇德 金宏达 南绍文 姜 璐 唐素芬
黎祖交 魏 群

本卷编辑委员会

主 编: 时 龙
副主编: 马捷莎 刘小林 罗玉中 孙绍有
撰稿人: (按姓氏笔画为序)
于再灵 马兴武 马捷莎 马景昆 马德普
王乐理 王成兵 王瑞华 甘藏春 乔丛启
刘小林 刘玉军 刘永艳 刘丽云 刘春华
江万秀 孙红军 孙绍有 孙淑华 李 力
李世兴 时 龙 吴春华 辛继平 张玉镶
张奇伟 陈春花 武树臣 林小理 罗玉中
姜明安 徐友军 殷 雄 郭明瑞 高 健
唐正瑞 姬 林 温 欣 雷才明 谭志泉
熊立文 潘剑锋

中国成人教育 百科全书

序

人的全面发展，需靠教育来实现。

生理学和心理学的成果表明，人的潜在的学习能力惊人的强大，人的大脑可贮存加工相当于几个中型图书馆的信息。每个人都潜藏着巨大的学习和掌握知识技能的能力，同时，每个人也都需要不断地丰富和更新自己的知识。求知是人的高级精神需要，也是人自我发展的需要，同时也是社会的需要。统计资料表明，知识在飞速发展，20世纪60年代到90年代，短短30年的发明创造，就超过了历史上已往3000年发明创造的总和。科学成果转化为实际技术应用的周期，从20世纪初的33年缩短为两年，相反，知识老化速度从20世纪初的15年，到80年代已仅有5年。另外，“四化”建设中，最重要最根本的是科技现代化，任何一个人社会价值的实现，也必须通过学习，掌握科学技术文化知识。尤其是像我们这样一个正在建设四个现代化的民族与国家，更需要千百万人，奋发学习，掌握飞速发展的现代科学文化知识。我们要依靠现代的科学文化知识立于先进民族之林。

为了适应成人学习的需要，帮助成人进行学习，世界各发达国家都大力提倡和发展成人教育，对此各国虽有不同

同的表述，如有的称为“继续教育”，有的称为“后教育”，有的称为“终生教育”或“终生职业教育”，但所有这些，其共同点或实质都是以成人为对象的教育。例如，德国、日本、美国、英国、苏联等国，都对成人教育十分重视，采取多种形式对在职职工进行定期培训。美国、德国某些职业还以立法的形式规定每年设有—定时间进行培训，不得任职。厂矿企业每年还要拿出大量的资金，建立业余培训机构，对职工进行业余轮训，以更新知识，发展自己。日本还把业余学习和个人兴趣联系起来，采取奖励措施，鼓励职工学习积极性。一些发展中国家吸取发达国家经验，也积极兴办成人教育。国际上发达国家发展成人教育的事实证明：成人教育是人类历史发展的产物，也是教育发展的必然。成人教育有其他教育无法取代的功能，因为它针对性、实用性、目的性都超过了一般学校的正规教育。所以成人教育是正规教育的补充和处长，它可以不断地帮助成人取得迫切需要的知识与技能。所有发达国家都十分重视成人教育。我国是一个发展中的国家，处在社会主义初级阶段，现有11亿人口，文盲半文盲有2.5亿，中学以下程度的人占总人口的95%，科技盲占总人口的90%，普通教育只能完成中等教育的70%、高等教育的10%，这种状况同我们国家的地位及发展需要是极不相适应的。所以在发展普通教育的同时，必须大力发展成人教育。十年改革开放以来，为了提高人口素质，普及科学文化知识，成人教育有了较大的发展，电大、夜大、函授、职业培训等各种不同的教育形式都有了较大发展。在发展成人教育的过程中，现仍有许多困难。困难之一，就是缺乏一部系统、全面、准确又适合成人教育特点的工具书。为此，我们组织编写了这部《中国成人教育百科全书》10卷本。

《中国成人教育百科全书》是适合中国成人教育需要的大型综合性工具书，适合成人教育的特点，融知识性、科学性、实用性为一体，系统全面，适合成人自学、成人高考、单科证书考试、成人教育管理、成人知识更新的需要。

《中国成人教育百科全书》概括了当代科学技术文化

的系统知识，特别突出了各种知识的新进展、新内容，同时，注重了实用性，是一部系统、全面、权威的工具书，适合具有中等文化程度的工人、农民、解放军指战员、干部和广大知识分子阅读。此书还可作为科学实用的家庭用书。放之案头，释疑解惑，更新知识，提高水平。随时浏览，随时获益。还可作为知识生活的信息库和资料库，以备查询。

《中国成人教育百科全书》还可以用于解决中国成人教育的理论问题和实际问题，帮助成人提高科学文化素质，顺利通过各种严肃必要的考试，也是为教育管理机构提供科学依据和科学方法的工具书。它综合了成人教育中一切有实际意义的知识和方法，以资查阅和涉猎。

《中国成人教育百科全书》的卷次设计，突出把基础理论和实际应用结合起来，在保证知识系统性与全面性的前提下，突出了新知识和实用知识，故每卷都有理论与实践两方面的内容，目的是为了满足不同成人教育的全面需要。全书共分10卷，计1200万字，每卷约计120万字。10卷分别是《语言·文学》、《社会·历史》、《心理·教育》、《经济·管理》、《政治·法律》、《物理·机电》、《化学·化工》、《生物·医学》、《地理·环境》、《数学·电脑》。把理论与实践统一编排、原理和应用统一成书，这在辞书编纂史上尚不多见。我们这样做的另一目的是想用最少的文字量包括和阐明最多的知识，帮助成人快速、准确地获得所需要的知识。本书作为一部工具书，是为成人教育服务的，它针对性强、实用性强、信息量大，突出了新知识和理论联系实际的内容。另外，针对成人年龄偏大，理解力强，经验丰富、记忆力稍差的特点，本书采取了与成人“经验相关法”编排，每条理论都有与经验和应用相呼应、相关联的内容。全书把理论与实践统一编排，便于成人掌握使用。

没有受过系统教育的人应当努力学习科学文化知识，受过系统教育的人，也应当防止知识老化，不断扩大知识面，研究新问题，掌握新知识，继续学习，使自己能跟上

时代的步伐。知识就是力量，知识就是生产力。人类社会就是随着人类科学文化知识的提高而前进的。《中国成人教育百科全书》是为了帮助全民族提高科学文化知识水平而编纂的，500名学者，辛勤耕耘，历时4年，终于成书问世，希望它在推动中华民族科学文化进步和现代化建设中起到一定作用。

《中国成人教育百科全书》基本上分为两大类：5卷为哲学社会科学内容，5卷为科学技术内容。在5卷的哲学社会科学中，我们把古老的中国文明与西方文艺复兴以来产生的现代思想文明都做了系统、简洁的介绍。在5卷科学技术中，我们采用理论结合实际的办法，系统而有针对性地介绍了科学技术的主要成果，特别强调了现代知识和现实应用。这样是力图把观念的现代化与科技的现代化统一起来、和谐起来，从而帮助人们做掌握现代思想文明和科学技术的现代人。面向世界，打下与发达民族竞争的科学文化基础。

具有5000年文明的中华民族，自西方文艺复兴以后逐步落伍了。中华儿女背着沉重的历史包袱，带着封闭的农业社会的桎梏，步履艰难地在古老文化的沼泽地中徘徊，改革开放以后，一片生机，欣欣向荣。但由于历史的原因，我们整个民族的科学文化与发达国家相比尚显偏低，为解决此问题，我们才不揣浅陋，把各学科的知识与实际内容汇集起来，形成一部集现代思想观念文明与科学技术于一体的《中国成人教育百科全书》献给所有接受新的继续教育的人们。

编写一部适合中国成人教育需要的百科全书实非易事。尽管在编纂过程中，我们笃学慎问，精心编写，但还是犹恐未及，书中疏漏、错误一定不少，恳请各位读者以及所有关心中国成人教育的有识之士，提出批评指正，以便在此书修定时充实和修改。

北京师范大学交叉学科研究会

1991年3月28日

总目

中国成人教育百科全书(序)	(1)
条目分类目录	(1~24)
哲学导言	(1~4)
正文	(5~174)
政治学导言	(175~178)
正文	(179~359)
法律导言	(360~366)
正文	(367~709)
附录 成人学历教育指南	(710~742)
汉语拼音索引	(743~765)

条目分类目录

哲 学

辩证唯物主义与历史唯物主义

哲学	(5)	联系与发展	(14)
世界观	(6)	差异、对立、矛盾	(15)
方法论	(6)	矛盾的同一性与斗争性	(15)
哲学基本问题	(6)	矛盾的普遍性与特殊性	(16)
不可知论	(7)	基本矛盾与非基本矛盾	(16)
唯物主义	(7)	主要矛盾与次要矛盾	(17)
唯心主义	(8)	矛盾的主要方面与次要方面	(17)
一元论	(9)	对立统一规律	(17)
二元论	(9)	质、量、度	(18)
宇宙	(9)	质量互变规律	(19)
物质	(9)	肯定、否定	(19)
系统	(10)	扬弃	(19)
信息	(10)	否定之否定规律	(20)
层次	(11)	范畴	(20)
时间与空间	(11)	个别与一般	(20)
意识	(11)	有限与无限	(21)
辩证法	(12)	相对与绝对	(21)
形而上学	(13)	本质与现象	(22)
运动与静止	(13)	内容与形式	(22)
规律	(14)	原因与结果	(23)
		可能性与现实性	(23)
		必然性与偶然性	(24)
		整体与部分	(24)

程朱学派	(63)	米利都学派	(85)
陆王学派	(64)	毕达哥拉斯学派	(86)
明末清初哲学思想	(65)	原子论	(86)
王夫之哲学思想	(65)	智者派	(86)
戴震哲学思想	(66)	理念论	(87)
中国近代哲学思想	(67)	实体论	(87)
阴阳	(68)	斯多葛学派	(87)
五行	(68)	新柏拉图主义	(88)
元气	(69)	中世纪哲学	(88)
太极	(69)	教父哲学	(89)
道与器	(70)	经院哲学	(89)
气	(70)	唯名论	(89)
太虚	(71)	唯实论	(90)
形而上与形而下	(71)	文艺复兴时期的哲学	(90)
气化	(71)	经验论	(90)
有与无	(72)	唯理论	(91)
一多	(72)	新工具	(92)
道	(73)	白板说	(92)
太一	(73)	天赋观念	(92)
知行	(73)	我思故我在	(92)
名实	(74)	单子论	(93)
天道与人道	(75)	存在就是被感知	(93)
动静	(75)	启蒙运动	(94)
本末	(75)	18世纪法国唯物主义	(94)
形神	(76)	德国古典哲学	(95)
理	(76)	批判哲学	(95)
一分为二	(77)	现象与自在之物	(96)
仁	(77)	先天综合判断	(96)
性三品	(78)	二律背反	(97)
天理与人欲	(78)	绝对精神	(97)
		“人本学”唯物主义	(98)
		赫拉克利特	(98)
		苏格拉底	(99)
		伊壁鸠鲁	(99)
		笛卡尔	(100)
		莱布尼茨	(101)
		休谟	(101)
		康德	(102)
		费希特	(102)
外国哲学			
朝鲜哲学史	(80)		
日本哲学史	(81)		
印度哲学史	(82)		
印度佛教哲学	(83)		
阿拉伯哲学史	(84)		
古希腊罗马哲学	(85)		

黑格尔	(103)	词的暴政	(120)
费尔巴哈	(104)	解释学	(120)
现代西方哲学	(104)	叔本华	(121)
唯意志论	(105)	克尔凯郭尔	(122)
作为意志和表象的世界	(105)	马赫	(122)
查拉图斯特拉如是说	(106)	皮尔士	(123)
实证主义	(106)	阿芬那留斯	(124)
生命哲学	(107)	胡塞尔	(125)
新康德主义	(107)	石里克	(125)
新黑格尔主义	(108)	维特根斯坦	(126)
经验批判主义	(108)	波普	(127)
感觉的分析	(109)	胡克	(127)
直觉主义	(109)	阿尔都塞	(128)
新托马斯主义	(109)	库恩	(128)
实用主义	(110)		
实用主义——一些旧思想方法的 新名称	(110)	伦 理 学	
哲学的改造	(111)	伦理学	(130)
现象学	(111)	道德哲学	(130)
新实在论	(111)	马克思主义伦理学	(130)
自然主义	(112)	理论伦理学	(131)
批判实在主义	(112)	规范伦理学	(131)
存在主义	(113)	教育伦理学	(131)
论人道主义	(113)	科学伦理学	(132)
哲学	(114)	生命伦理学	(132)
存在与虚无	(114)	医学伦理学	(132)
分析哲学	(114)	生态伦理学	(132)
逻辑实证主义	(115)	人生观	(133)
逻辑原子主义	(115)	道德	(133)
我的哲学的发展	(116)	道德的起源	(134)
日常语言哲学	(116)	社会主义道德	(134)
普通语义学	(117)	共产主义道德	(135)
结构主义	(117)	道德现象	(135)
逻辑实用主义	(118)	道德关系	(135)
法兰克福学派	(119)	道德本质	(135)
社会批判理论的思想	(119)	道德意识	(136)
批判理性主义	(119)	道德理想	(136)
猜想与反驳	(119)	道德信念	(136)
科学哲学	(120)	道德情感	(136)

道德活动 (137)

道德行为 (137)

道德修养 (137)

道德教育 (138)

道德准则 (138)

道德原则 (138)

道德范畴 (138)

道德品质 (139)

社会公德 (139)

婚姻家庭道德 (139)

职业道德 (139)

宗教道德 (140)

道德职能 (140)

道德价值 (140)

道德标准 (140)

道德选择 (141)

道德责任 (141)

道德评价 (141)

动机与效果 (142)

善与恶 (142)

道德义务 (142)

良心 (142)

正义 (143)

荣誉 (143)

幸福 (143)

礼义廉耻 (144)

清静无为 (144)

仁 (144)

孝悌忠信 (145)

中庸之道 (145)

杀身成仁 (145)

舍生取义 (146)

为政以德 (146)

义利之辩 (146)

志功 (146)

人伦 (147)

性善论 (147)

性恶论 (147)

修齐治平 (147)

三纲五常 (148)

存天理, 灭人欲 (148)

礼教 (148)

希腊四德 (149)

知识即道德 (149)

至善 (150)

中道 (150)

目的论 (150)

义务论 (150)

快乐主义 (151)

禁欲主义 (151)

善良意志 (152)

绝对命令 (152)

逻辑学

逻辑学 (153)

传统逻辑 (154)

概念 (154)

内涵与外延 (154)

定义 (155)

划分 (155)

分类 (155)

概念的限制与概括 (156)

命题与判断 (156)

直言命题 (156)

周延性 (157)

逻辑方阵 (157)

模态命题 (157)

规范命题 (157)

关系命题 (158)

负命题 (158)

选言命题 (158)

联言命题 (158)

假言命题 (158)

推理 (159)

直接推理 (159)

三段论 (160)

联言推理 (160)

选言推理	(160)	排中律	(166)
假言推理	(161)	充足理由律	(167)
二难推理	(161)	悖论	(167)
关系推理	(162)	诡辩	(167)
完全归纳法	(162)	因明	(168)
简单枚举法	(162)	名学	(168)
契合法	(162)	辩学	(168)
差异法	(162)	归纳逻辑	(169)
契合差异并用法	(163)	概率逻辑	(169)
共变法	(163)	模态逻辑	(170)
剩余法	(163)	多值逻辑	(170)
类比法	(163)	道义逻辑	(171)
假说	(164)	模糊逻辑	(171)
论证	(164)	时态逻辑	(171)
反驳	(165)	科学逻辑	(172)
反证法	(165)	认识论逻辑	(172)
归谬法	(165)	自然语言逻辑	(173)
选言证法	(165)	相干命题逻辑	(173)
谬误	(165)	次协议逻辑	(174)
同一律	(166)	预设	(174)
矛盾律	(166)		

政 治 学

科学社会主义

马克思主义	(179)	新民主主义革命	(183)
列宁主义	(179)	战略策略基本原则	(183)
社会主义	(180)	统一战线	(183)
社会主义的历史必然性	(180)	一国两制	(184)
无产阶级历史使命	(180)	过渡时期	(184)
无产阶级政党	(181)	非政治国家	(185)
无产阶级革命	(181)	国家消亡	(185)
暴力革命	(181)	社会主义社会的基本特征	(185)
和平过渡	(182)	社会主义社会的基本矛盾	(186)
一国胜利论	(182)	社会主义社会的阶级结构和阶级 斗争	(186)
		社会主义所有制	(186)
		社会主义基本经济规律	(187)

社会主义商品经济	(187)	英国宪章运动	(202)
社会主义物质文明	(188)	德国西里西亚纺织工人起义	(202)
社会主义精神文明	(188)	共产主义者同盟的诞生	(203)
官僚主义	(188)	1848 年欧洲革命	(203)
社会主义法制	(189)	科伦共产党人审判案	(203)
民族	(189)	第一国际诞生	(203)
民族区域自治	(189)	德国社会主义工人党的成立	(204)
民族自决权	(190)	巴黎公社	(204)
民族解放运动	(190)	德国反社会党人非常法	(204)
宗教信仰自由	(191)	爱尔福特纲领	(205)
社会主义的爱国主义	(191)	第二国际的建立	(205)
无产阶级国际主义	(191)	国际工人阶级“五·一”游行	(206)
社会主义模式	(192)	米勒兰事件	(206)
社会主义初级阶段	(192)	俄国社会民主党的建立	(206)
中国特色的社会主义	(193)	俄国 1905 年革命	(206)
共产主义社会	(193)	巴塞尔宣言	(207)
共产党宣言	(193)	昆塔尔会议	(207)
1848~1850 年法兰西阶级斗争	(194)	俄国二月革命	(208)
路易·波拿巴的雾月十八日	(194)	俄国十月社会主义革命	(208)
法兰西内战	(195)	布列斯特和约	(208)
哥达纲领批判	(195)	苏维埃国内战争	(209)
社会主义从空想到科学的发展	(196)	1918 年芬兰革命	(209)
家庭、私有制和国家的起源	(196)	德国十一月革命	(209)
法德农民问题	(197)	1919 年匈牙利革命	(210)
进一步，退两步	(197)	第三国际的建立	(210)
社会民主党在民主革命中的两种 策略	(197)	国会纵火案	(210)
苏维埃政权的当前任务	(198)	战时共产主义政策	(211)
论民族自决权	(198)	新经济政策	(211)
国家与革命	(199)	西班牙内战	(211)
共产主义运动中的“左派”幼稚病	(199)	苏联卫国战争	(212)
论粮食税	(200)	东欧人民民主国家的诞生	(212)
论列宁主义基础	(200)	雅尔塔会议	(213)
关于正确处理人民内部矛盾的 问题	(201)	蒲鲁东	(213)
		巴枯宁	(213)
		卡尔·马克思	(214)
		弗里德里希·恩格斯	(214)
		李卜克内西	(215)
		伯恩施坦	(215)
		考茨基	(215)
国际共产主义运动			
法国里昂工人起义	(202)		

普列汉诺夫	(216)	埃及纳塞尔的社会主义	(229)
弗拉基米尔·伊里奇·列宁	(216)	利比亚卡扎菲的社会主义	(230)
卢森堡	(216)	阿尔及利亚的社会主义	(230)
托洛茨基	(217)	宪政社会主义	(230)
约瑟夫·维萨里昂诺维奇· 斯大林	(217)	非洲社会主义	(231)
季米特洛夫	(217)	乌贾马社会主义	(231)
布哈林	(218)	印第安非洲社会主义	(231)
葛兰西	(218)	阿连德的社会主义	(232)
铁托	(219)	圭亚那合作社会主义	(232)
陶里亚蒂	(219)	桑地诺民族解放阵线的社会主义	(232)
毛泽东	(219)	新托洛茨基主义	(233)

社会主义流派

空想社会主义	(221)
科学社会主义	(221)
小资产阶级社会主义	(222)
封建社会主义	(222)
资产阶级社会主义	(222)
工联主义	(222)
蒲鲁东主义	(223)
拉萨尔主义	(223)
机会主义	(224)
修正主义	(224)
农业社会主义	(224)
国家社会主义	(225)
基督教社会主义	(225)
南斯拉夫自治社会主义	(225)
主体思想	(226)
欧洲共产主义	(226)
民主社会主义	(227)
第三条道路	(227)
印度尼赫鲁的社会主义	(227)
缅甸的社会主义	(228)
佛教社会主义	(228)
阿拉伯社会主义	(228)
伊斯兰社会主义	(229)
复兴社会主义	(229)

政治学理论

政治学	(234)
政治	(234)
政治理论	(235)
政治共同体	(235)
国家	(236)
国家类型	(236)
奴隶制国家	(237)
封建制国家	(237)
资本主义国家	(237)
社会主义国家	(238)
民族国家	(238)
福利国家	(238)
国家学说	(239)
阶级	(239)
阶层	(240)
阶级结构	(240)
利益集团	(240)
压力集团	(240)
政府	(240)
国体	(241)
政体	(241)
政治家	(241)
政治权力	(241)
政治权威	(242)
主权	(242)