

曦 熙 主编

幼儿素质教育

教育活动(教案)选



 文匯出版社

幼儿素质教育

教育活动(教案)选

曦熙 主编



 文匯出版社

图书在版编目(CIP)数据

幼儿素质教育教育活动(教案)选/曦熙主编. — 上海:文汇出版社,2000.10
ISBN 7-80531-800-X

I. 幼... II. 曦... III. 学前教育-教案(教育)
IV. G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 48181 号

幼儿素质教育 教育活动(教案)选

主 编/曦 熙

责任编辑/牟明玉

封面装帧/周夏萍

出版发行/文汇出版社

上海市虎丘路 50 号

(邮政编码 200002)

经 销/全国新华书店

印 刷/复旦大学印刷厂

装 订/上海宏达装订厂

版 次/2000 年 10 月第 1 版

印 次/2000 年 10 月第 1 次印刷

开 本/850×1168 1/32

字 数/350000

印 张/14.25

印 数/1—5100

ISBN 7-80531-800-X/G·448

定 价/26.00 元

编委：

吴积静	宋旭辉	黄	琼
周洪飞	乐丽妹		

目 录

一、科学与思维训练教育活动(教案)设计

认识筷子·····	(1)
帮小熊炒菜·····	(2)
认识大豆食品·····	(4)
冲饮料·····	(6)
各种各样的水果·····	(8)
买水果·····	(10)
食物的贮存·····	(13)
伞·····	(16)
学系鞋带,分左右鞋·····	(18)
认识花生·····	(19)
有趣的小猫·····	(21)
小蜗牛·····	(23)
认识头发·····	(25)
认识脚·····	(27)
会变的手·····	(29)
人的身体上什么会动·····	(31)
各种各样的人·····	(34)
休息日要上班的人·····	(35)
车子·····	(38)
奇妙的玻璃·····	(41)
有趣的镜子·····	(44)

球的滚动·····	(47)
机器人·····	(49)
科学探索活动三则·····	(51)
各种各样的扇子·····	(55)
管子展览会·····	(57)
玩锁·····	(60)
茶·····	(62)
笔·····	(65)
蜡和蜡制品·····	(67)
路·····	(70)
家乡的桥·····	(71)
生命之源·····	(74)
玩沙游戏·····	(80)
玩冰·····	(82)
空气系列活动·····	(85)
春雨系列活动·····	(87)
美丽的秋天·····	(89)
海底世界·····	(92)
穿珠珠·····	(94)
送图形宝宝回家·····	(95)
大树和小草·····	(97)
复习认数 1~4 ·····	(100)
复习“5”以内数 ·····	(103)
趣味数数——复习“5”以内的数数 ·····	(105)
小兔拔萝卜——理解“6”的实际意义 ·····	(107)
圈圈运动会——复习“6”以内数的组成 ·····	(111)
复习“9”的加法 ·····	(113)
认识正方形·····	(115)

“图形世界”活动设计·····	(117)
数学游戏活动——自选商场·····	(119)
数形游戏·····	(121)
有趣的“0”·····	(125)
“0”·····	(127)
逛超市·····	(130)
黑白棋·····	(132)
感知集合的游戏·····	(135)
异想天开·····	(138)

二、语言与体质教育活动(教案)设计

儿歌教学活动设计两则·····	(141)
娃娃过生日·····	(144)
午睡的时候·····	(146)
动物娃娃看电影·····	(148)
小小鸡·····	(150)
我是一个大苹果·····	(153)
小老鼠偷吃油·····	(155)
小黄鸭和小青蛙·····	(157)
吹泡泡·····	(158)
大狮子和小老鼠·····	(161)
小猴过生日·····	(164)
玩皮球·····	(167)
小兔找太阳·····	(170)
听读游戏识字·····	(172)
虎爸爸造房子·····	(174)
动物运动会·····	(176)
小狐狸·····	(178)

大狼唱歌.....	(181)
狐狸打猎人.....	(183)
猜画谜.....	(188)
看广告,做广告	(191)
朋友树.....	(194)
外星人收破烂.....	(197)
皮鞋推车.....	(201)
我知道的球类运动.....	(209)
颠球.....	(211)
三人打球真有趣.....	(213)
运砖盖大楼.....	(215)
小推车.....	(216)
捕鱼.....	(218)
体育游戏五则.....	(219)
玩布袋(包)系列活动.....	(222)
筷子操.....	(226)
快乐的小松鼠.....	(229)
溜溜布.....	(231)
跳跳说说.....	(234)
“点子公司”谈话活动实录.....	(236)
到小动物家去玩.....	(241)
体育游戏一组.....	(243)

三、艺术教育活动(教案)设计

搭房子.....	(247)
挂泡泡.....	(248)
给小鸡穿上美丽的衣服.....	(249)
大家一起吃.....	(251)

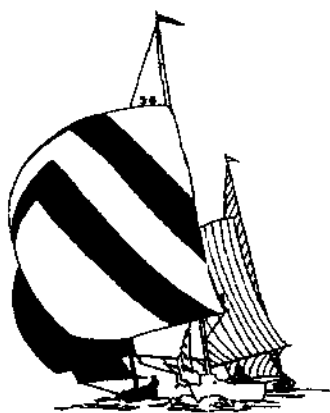
站在东方明珠看上海·····	(253)
帆船比赛·····	(255)
快乐的“圣诞老人”·····	(257)
好吃的鱼·····	(259)
会变的颜色·····	(261)
做扇子·····	(263)
美术欣赏:米老鼠·····	(265)
年画·····	(267)
蚂蚁过冬·····	(269)
热闹的元宵节·····	(270)
元宵灯会·····	(272)
奇妙的画·····	(273)
我的右手教左手·····	(275)
京剧欣赏·····	(278)
龙年挂历·····	(280)
21世纪绿化队·····	(282)
大象找工作·····	(283)
神气的勇士·····	(286)
磨出来的画·····	(287)
做“鲜花”·····	(290)
教歌曲:春天好·····	(291)
豆宝宝·····	(293)
音乐游戏:小小鸡·····	(295)
办家家·····	(297)
小乐器音乐会·····	(301)
整体感受歌曲《捡落叶》·····	(304)
过新年·····	(308)
学唱歌曲《动一动》·····	(310)

音乐游戏四则·····	(313)
打击乐活动——郊游·····	(316)
创编节奏曲·····	(318)
小白马·····	(321)
布娃娃·····	(323)
音乐欣赏《拨弦》·····	(326)
音乐游戏一组·····	(329)
舞蹈《喜洋洋》·····	(342)

四、综合教育活动(教案)设计

开学典礼范例·····	(347)
新班入所活动设计二则·····	(350)
夜宿幼儿园·····	(352)
“快乐冬令营”系列活动设计·····	(354)
再见吧,幼儿园·····	(356)
点名谈话·····	(359)
擦擦拭拭真有趣·····	(361)
修修补补真能干·····	(363)
生气的时候·····	(365)
礼貌培养活动设计·····	(367)
笑呵呵·····	(369)
小花籽找快乐·····	(370)
一二三,自己爬起来·····	(374)
小小安全员·····	(376)
故事表演:啊唔·····	(378)
上海一日游·····	(381)
我爱浦东家乡美——系列主题活动·····	(385)
京歌游戏——拾豆豆·····	(390)

做军帽.....	(392)
老人与小孩.....	(394)
给爷爷奶奶打电话.....	(396)
故事《杜鹃鸟》.....	(398)
好吃的糖果.....	(400)
有趣的玩具.....	(405)
快乐城.....	(414)
帮助幼儿跨越“自我中心”.....	(420)
No Smoking(请勿吸烟)	(436)
争做文明小市民.....	(439)



一、科学与思维训练 教育活动 (教案)设计

认识筷子

(中班)

【活动目标】

▲ 通过教育活动使幼儿初步了解筷子的不同品种,增进幼儿的认知。

▲ 知道筷子是中国人发明的。是中国的传统餐具之一,激发幼儿自豪的感情,热爱自己的祖国。

【活动准备】

筷子(包括常用筷子和其他各种筷子)、调羹、面条和玩具小鸡东东。

【活动过程】

一、使用筷子的优点

1. (出示小鸡东东)今天小鸡东东过生日,请我们小朋友上它家去做客。看,小鸡东东拿什么来招待我们?(出示面条)请两

位幼儿吃面,其中一人用调羹,一人用筷子,让大家比较谁吃得又快又方便。

2. 请一位幼儿用一根筷子吃面,另一名幼儿用两根筷子吃,让大家比较谁吃得又快又方便。

3. 你们知道使用筷子除了吃东西又快又方便以外还有什么好处?(告诉幼儿经常使用筷子可帮助我们各手指之间变得协调灵活起来。)

二、筷子的品种

那么在很久以前没有筷子,人是怎样夹东西吃的呢?对!是用小棒夹东西吃的,这小棒就是很久以前的筷子。谁发明的?是我们中国人发明的。现在的中国人变得更聪明了,发明了许多筷子(出示各种各样的筷子:竹筷、油漆筷、塑料筷、一次性筷、包银筷、包金筷、红木筷、铜筷、象牙筷等)。

三、游戏——筷子找对

刚才小鸡东东在洗筷子时不小心把筷子搞乱了,它想请小朋友帮助它整理,你们愿意吗?(请幼儿来整理)小朋友按要求整理好以后问小鸡东东为什么这样整理?小鸡东东高兴地回答,并说:谢谢你们!

(沈美琴)

帮小熊炒菜

(小班)

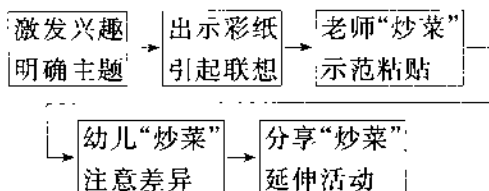
【活动目标】

- ▲ 能根据色彩想像各种菜肴,并用语言说出菜名。
- ▲ 学习撕纸、粘贴的技能,养成良好的卫生习惯。
- ▲ 通过活动体验到与别人分享的快乐。

【活动准备】

小熊一只。画有小动物盆子的图画纸、毛巾、浆糊、彩色纸。

【活动过程】



一、激发兴趣,明确主题

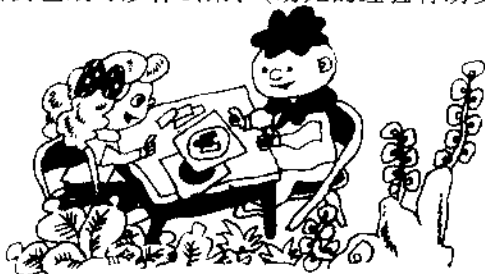
“小熊开了个饭菜馆,今天来了许许多多的客人,小熊来不及炒菜,谁来帮忙当厨师?”

“好!我们大家都去帮小熊炒菜。”

二、出示彩纸,引起联想

小熊冰箱里有那么多的东西:

1. “绿色纸可炒什么菜?”(幼儿的经验有青菜、菠菜、辣椒、刀豆、毛豆、葱等)
2. “红色纸可炒什么菜?”(幼儿的经验有番茄、红萝卜、红辣椒、红烧鱼、红烧肉等)
3. “黄色纸可炒什么菜?”(幼儿的经验有荷包蛋、花菜、玉米、炒鸡蛋等)
4. “桔黄色纸可炒什么菜?”(幼儿的经验有胡萝卜)



三、老师“炒菜”，示范粘贴

“我先来炒个‘刀豆’，大家看我‘炒’得好不好？”

1. 用大拇指与食指捏住绿色纸往下撕，撕开后用食指蘸一点浆糊，涂在白色的一面，然后贴在盘子里。

2. 手上的浆糊没用了，就在毛巾上擦干净。

四、幼儿“炒菜”，注意差异

1. 要求幼儿菜要粘在盘子里，一边粘一边说说是什么菜？

2. 督促孩子炒好菜后，把手在毛巾上擦干净，要讲清洁卫生。

3. 老师辅导个别幼儿粘贴一盆菜。

五、分享“炒菜”，延伸活动

1. 将幼儿作品贴在美工角墙板上，并请幼儿向别人介绍自己炒了一些什么菜？

2. 提供材料，喜欢“炒菜”的幼儿可以再炒几盘菜。

点评

在日常生活中，孩子们认识了许多菜的名称以及颜色。通过“小熊请客”粘贴活动，孩子根据纸的颜色来联想各种菜，既可以发展想像力，也可培养幼儿思维的流畅性。同时通过自己动手撕撕贴贴炒菜，不仅促进手指的灵活性，增强幼儿对美工活动的兴趣，还可诱发幼儿喜欢吃各种菜。

（史 玮）

认识大豆食品

（大班）

【活动目的】

▲ 增进幼儿对大豆制品的认识，并知道各种大豆食品营养丰富，引导幼儿乐于吃大豆食品。

【活动准备】

自然角黄豆发芽；实物碾具或图片；干湿黄豆若干，豆酱、豆腐、豆浆各两袋，黄豆芽若干，各种大豆食品及豆制品做成的菜若干。

【活动过程】

一、引起兴趣

1. 卖大豆食品（豆芽、豆浆、豆腐、豆酱）。老师扮商店营业员，请幼儿扮顾客，启发用礼貌用语来“购买”大豆食品。如顾客说：“营业员阿姨，我要买一袋豆腐。”然后卖给他。

2. 集体说说各买了什么？

二、大豆食品的由来

分别提问：这四种食品都是什么做的？

小结：豆芽、豆浆、豆腐、豆酱都是大豆做出来的，它们都是大豆食品。

三、大豆食品的做法（分别介绍）与品种

1. 讨论黄豆是怎么变成黄豆芽的？

小结：黄豆芽是由黄豆变化而来的。先把黄豆洗净放在缸中，然后每天浇几次水，黄豆渐渐地发胖，几天后发出小芽，再过几天小芽渐渐长大，豆皮脱落，豆芽就越长越长了。

2. 演示：豆浆的加工（问法同上）。

小结：把浸泡的大豆磨成浆汁（出示碾具或图片），然后加水放在火上烧开就成豆浆。豆浆的味道好，营养可以和牛奶相比呢！我们平时喝的豆浆就是用大豆（黄豆）磨出来的。

3. 介绍豆腐的制法。

小结：把浸胖的大豆磨成浆汁后烧开，然后放入石膏粉凝固就成豆腐了。

4. 介绍豆酱制法。

小结：把大豆粉和面粉合在一起烧熟后晒干，再让它发酵，最后加上各种调料就做成了味道鲜美的豆酱（可让幼儿品尝一下）。

5. 启发讨论:聪明的中国人用大豆做出了好多食品,你们知道还有哪些食品也是大豆做成的吗?

出示相应的大豆食品(豆腐干、臭豆腐、素鸡、百叶、豆腐衣、腐竹、酱油、豆油、乳腐)

四、品尝大豆食品

1. 你们吃过哪些用豆制品做成的菜呢?(兰花豆腐干、素排、百叶包肉、豆腐肉丝羹、素鸡、豆腐干猪肉炒酱……)

2. 品尝不同大豆食品烧的菜(每组一盆),尝好后说说吃的是什麼,味道怎么样?

小结:大豆食品味道好极了。经常吃大豆食品可以预防好多病,可以使小朋友身体长得棒,因此大家都非常喜欢吃大豆食品。大豆食品还有个好听的名字叫“植物肉”,因为它的营养和肉一样好。

五、快板《大豆食品营养好得来》(自编)

小朋友,快来吃,兰花豆腐好看来,臭豆腐呀香得来,百叶包肉鲜得来,素鸡味道美得来,豆制品味道鲜,营养成分好得来。

【活动延伸】

语言活动:快板《大豆食品营养好得来》。

音乐活动:改编《娃娃灶》歌。

角色游戏:小菜场加工和卖大豆食品。娃娃家烧大豆食品菜,招待客人;食品店卖大豆食品(豆腐干、素火腿、素鸡、素肠等)。

(杨秀华 张静娟)

冲 饮 料

(中 班)

【活动目标】

▲ 通过幼儿冲饮料的操作实践活动,观察了解各种饮料色、