

北京大学
马克思主义文献研究
丛书

21世纪 哲学创新

黄楠森教授八十华诞纪念文集

北京大学 哲学系 党委宣传部 社会科学部 邓小平理论研究中心/编
执行主编/王 东

中央编译出版社

CENTRAL COMPIATION & TRANSLATION PRESS

21世纪 哲学创新

黄楠森教授八十华诞纪念文集

北京大学 哲学系 党委宣传部 社会科学部 邓小平理论研究中心/编
执行主编/王 东

中央编译出版社

CENTRAL COMPILATION & TRANSLATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

21 世纪哲学创新:黄楠森教授八十华诞纪念文集/王东主编.

—北京:中央编译出版社,2001.11

ISBN 7-80109-514-6

I .2…

II .王…

III .①黄楠森-纪念文集②马克思主义哲学-研究-文集

IV .B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 082804 号

21 世纪哲学创新——黄楠森教授八十华诞纪念文集

出版发行:中央编译出版社

地 址:北京西单西斜街 36 号(100032)

电 话:66521152(编辑部) 66171396(发行部)

h t t p: //www.cctp.com.cn

E m a i l: cctp_edit@sina.com

经 销:全国新华书店

印 刷:保定市印刷厂

开 本:850×1168 毫米 1/32

字 数:471 千字

印 张:18.25

版 次:2001 年 11 月第 1 版第 1 次印刷

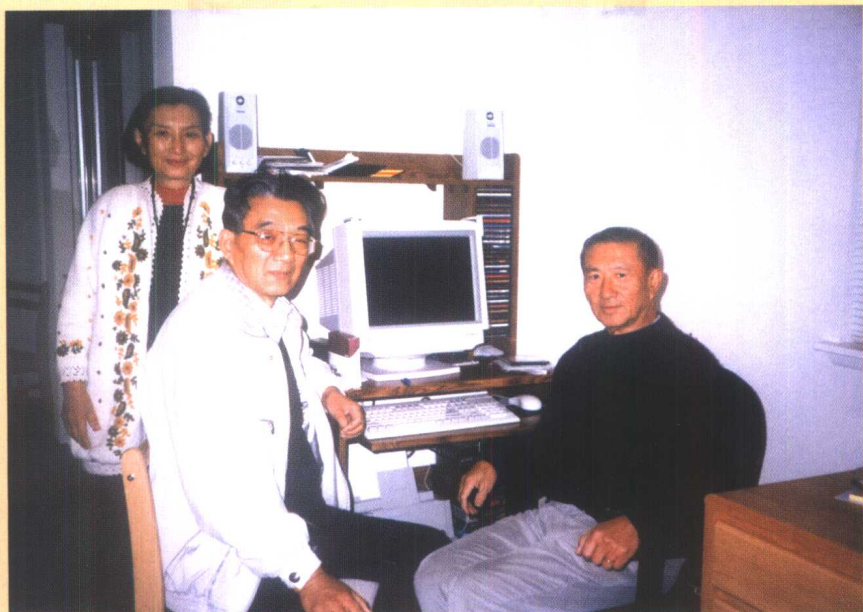
定 价:35.00 元



黄楠森教授（摄于1996年6月20日）



在北京大学马克思主义文献研究中心成立大会上（2000年5月5日）



黄楠森教授及夫人与西南联大校友著名华人科学家王蜀龙先生
在美国费城（1997年10月28日）



善于利用一切零星时间思考问题和构思文章,是黄楠森教授的一大特长。
他的许多文章腹稿都是在火车或汽车上形成的。
黄楠森教授在由沪回京的软卧车厢内（1999年12月18日）



黄楠森教授与夫人刘苏在一起（1999年5月5日）



黄楠森教授与家人在颐和园景明楼游玩
(1997年8月13日)



卷首献辞

北京大学黄楠森教授,是当代中国著名的马克思主义哲学家、哲学史家和哲学教育家。他的治学之道、学术创新和高尚师德,深受景仰,众口皆碑。

今年11月29日,喜逢黄先生八十华诞,又逢他从事马克思主义哲学教学50周年,因而是双喜临门的日子,值得纪念的日子。

我们北京大学哲学系、邓小平理论研究中心、党委宣传部、社会科学部,原打算专门研讨一下黄先生的学术思想和师德学风,顺便讨论一下马克思主义哲学创新问题。当我们把这个想法说给黄老师,征求他的意见时,他说:“大家到一起,还是主要讨论讨论学术问题吧,重点议一议马克思主义哲学现代形态的理论创新问题,这个问题很重要。”黄先生的风格,于此可见一斑。



卷首献辞

于是,这本论文集与这次会议的正副主题也就确定下来:正主题是探讨 21 世纪马克思主义哲学创新问题,副主题是庆祝黄先生八十华诞,共同研讨他的学术创新与高尚师德。

我们按照这一思路,把 40 多篇论文分成上、中、下三编:

上编,黄楠森教授自述哲学创新的代表性论文;

中编,21 世纪马克思主义哲学创新;

下编,黄楠森教授的学术创新与高尚师德。

愿大家通过这部论文集,像透过一面小镜子一样,看到黄楠森先生上下求索的学术创新足迹,看到世纪之交马克思主义哲学创新问题上的百家争鸣,看到 21 世纪哲学创新的熹微曙光!

目 录

卷首献辞

1

上 编 黄楠森教授自述哲学创新的代表性论文

我的哲学思想

黄楠森 3

建立一个完整严密的科学体系是马克思主义

哲学建设和发展的重要任务

黄楠森 19

黄楠森的哲学思想及其由来

金 针 32

中 编 21 世纪马克思主义哲学创新

简论新世纪中国的马克思主义理论建设

庄福龄 57

探索马克思主义哲学新形态

——关于“新中国哲学五十年”的一点思考

李德顺 72

面向 21 世纪的中国哲学	许全兴 85
21 世纪哲学创新论纲	
——马克思主义哲学现代形态论	王 东 94
从理论与实践统一观点看“什么是马克思主义哲学”	田心铭 106
李大钊与唯物史观在中国的传播	梁 柱 119
理性·仁心·德行	夏甄陶 136
一要坚持,二要创新	
——论对马克思主义哲学的态度	陈志尚 153
新实践论述要	
——关于实践规律的几个问题	崔自铎 171
知识经济与社会发展	赵家祥 179
服务好社会主义现代化主题	
——对新世纪马克思主义哲学在中国发展的思考	余源培 190
跨越卡夫丁峡谷:与时俱进的光辉体现	张奎良 207
对马克思主义哲学在新世纪走向的思考	金顺尧 215
唯物史观的发展趋势	叶汝贤 222
马克思主义的社会形态理论与深圳的历史飞跃	蔡德麟 237
邓小平对马克思主义哲学的创新	余其铨 250
马克思主义哲学向何处去	
——适应新形势的理论新形态建构的设想	商英伟 260
应当加强马克思主义社会发展理论的研究	丰子义 265
马克思思想:人之存在的本质性文化精神	
——揭示马克思学说当代意义的新视角	衣俊卿 272
建构哲学的当代形态:可能与基础	聂锦芳 286
本体论:马克思主义哲学形态建设的一种选择	成 龙 294
邓小平理论哲学基础的新探索	
——日本邓小平理论研究概论	李海春 307

世纪之交中国马克思主义哲学创新走向	王 东	陈海峰	330
试论艾思奇在马克思主义哲学中国化中的贡献		李宏伟	348

下 编 黄楠森教授的学术创新与高尚师德

贺黄楠森(述烈)老师八十华诞		施德福	355
寿楠森同志八十华诞		陈先达	356
马克思主义哲学创新大道			
——黄楠森教授六大学术创新		王 东	357
宽广·宽容·宽厚			
——谈黄楠森先生治学待人的风格		张翼星	380
服膺马列,身体力行			
——谈我所知道的黄楠森		许迈扬	386
谈黄楠森教授对马克思主义哲学的探索		李公天	396
从社会形态结构理论的表述方式谈起			
——为庆祝黄楠森教授八十华诞而作		张文儒	401
黄楠森对建构马克思主义哲学新体系的贡献		王克孝	415
关于文化发展与文化建设的几个问题			
——兼评黄楠森等主编《有中国特色社会主义文化研究》		郭建宁	433
人学研究的开拓者			
——黄楠森教授人学思想述评	韩庆祥	彭志勇	446
与时俱进,求实创新——共和国需要这样的学者			
——读《黄楠森自选集》		李凯林	462
开放·对话·创新		范 文	480
马克思主义哲学史研究的先行者			
——黄楠森先生学术贡献之一概略		杨金海	490

简论黄楠森先生的文化思想	徐碧辉 508
师恩难忘	徐 春 519
致力于现实问题的研究	张阳升 524
黄楠森先生的道德文章	康 健 536
论黄楠森的马克思主义哲学观	袁吉富 545
如何全面地认识马克思主义的自由观 ——黄楠森教授访谈录	黄皖毅 566
黄楠森教授学术简历	573
编者后记	575

上 编

黄楠森教授自述

哲学创新的代表性论文

21 世纪哲学创新

黄楠森教授八十华诞纪念文集

我的哲学思想^①

黄楠森

马克思主义哲学成为我的终身事业,大致经过了这样一个过程:我在小时候,也就是从六七岁到十四五岁,除了两年上小学以外,大部分时间都在学习中国古代的典籍,16岁才上初中,18岁才上高中。在蜀光中学上高中的时候,我读了一些马克思主义哲学的著作,如艾思奇的《大众哲学》、潘梓年的《逻辑学与逻辑术》,还有一些苏联哲学家的著作,所以我在高中对马克思主义哲学就有了一定的兴趣。

后来上大学,开始学的是物理,一年后我就转到哲学系,在哲学系主要学的是西方哲学,那时候很少接触到马克思主义哲学。再度接触到马克思主义哲学,是在1947年到北京大学复学以后。那时,北京大学民主运动已经红红火火开展起来了。民主运动是在党的领导下进行的,地下党宣传工作的一个主要方式就是读书会。我在1947年参加了北大“腊月读书会”。在读书会里再度学习了马克思主义哲学著作,特别是学习了马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东的著作。《反杜林论》、《唯物论与经验批判论》都是那

① 黄楠森自述,黄董根据录音整理并加工。

个时候学习的。解放以后,我作为哲学系的研究生,被学校调去从事政治理论课的工作。我从此开始以马克思主义理论作为自己的专业工作。1951—1952年,我在人大进修了一年,学习了很多马列著作,其中也包括哲学著作。后来作了北大苏联哲学专家的助手,帮助他培养马克思主义研究生。这样,马克思主义哲学就逐渐成了我的终身事业。

我从事马克思主义哲学专业工作大致可以分为两个阶段:一个阶段是1978年改革开放以前,另一个是改革开放以后。改革开放以前我主要是向学生讲授马克思主义哲学原理和马列哲学著作,同时自己也作些研究。但这种研究现在来看是不深入的,不系统的。我真正对马克思主义哲学进行比较深入系统的研究,而且对于马列的哲学思想有所发挥,也就是说提出自己的一些观点,是1978年真理标准讨论以后的事情。把我一生从事马克思主义哲学的工作综合起来看,我觉得在四个方面作了一些研究,也提出了一些经过我的独立思考而提出的见解。下面就这四个方面,谈一些我的基本看法。这四个方面是:马克思主义哲学史、马克思主义哲学原理、人学和文化学。

一、谈谈马克思主义哲学史

大家知道,我国在改革开放以前,除了极个别的学校开设过马克思主义哲学史这门课程以外,一般来讲是没有这个课程的。北京大学也只是苏联专家在50年代讲过一遍,以后就再没有开设过这个课程了。那时候形成了一种观念,认为马克思主义哲学就是马列原著。原著是怎么讲的,马克思主义哲学就是怎样。所以我们只有学习、领会的任务,不能加以研究,不能加以评价,当然更不能加以批评。那时的观点是,经典作家的言论句句是真理,马克思主义哲学的发展,就是真理加真理的过程,没有什么功过是非