

BEIJINGSHI ZHONGXUE
JIAOXUE
CANKAOSHU

北京市中学

高中英语总复习

教学参考书



北京出版社



2 033 7001 1

北京市中学
高中英语总复习
教学参考书

北京教育学院教学研究部 编



北京出版社

封面设计：志 龙

北京市中学
高中英语总复习教学参考书
Gaozhong Yingyu Zongfuxi
Jiaoxue Cankaoshu
北京教育学院教学研究部 编

北京出版社出版
(北京崇文门外东兴隆街51号)
新华书店北京发行所发行
北京印刷一厂印刷

787×1092毫米 32开本 20.125印张 452,000字

1985年2月第1版 1985年2月第1次印刷

印数 1—300,000

书号：7071·1050 定价：2.60元

内 容 提 要

本书是供高中英语总复习使用的教学参考书，系以中学教学大纲及全日制十年制学校初、高中英语教材为基本内容（包括高三暂用课本的词组句型），结合本市教学重点及学生学习中的难点编写而成。书中分为：读音和构词、基础语法、词组句型例解和练习共四部分。书末附有练习答案。

本书内容切合中学英语教学实际，不仅有助于高中毕业班师生进行总复习，而且可供中学其它年级师生及一般英语自学者作为学习参考书。

编写说明

为了做好中学应届毕业生的总复习工作，我部约请了本市部分有经验的中学教师，共同编写了中学政治、语文、外语、历史、地理、数学、物理、化学、生物等科的总复习教学参考书。这套书是根据中学教学大纲，对现行的全日制十年制学校课本的基本内容，进行了全面的、系统的综合整理而编成的。为了在总复习中帮助学生更好地掌握、运用基础知识和基本技能，提高分析问题、解决问题的能力，书中精选了一定数量的例题、练习和习题，供复习时使用。

本书是《高中英语总复习教学参考书》，内容包括：读音及构词，基础语法，词组句型例解和练习四部分。现对各部分的编写简单说明如下：

一、读音及构词包括常用字母组合的读音规则，例词及练习；三种构词法举例及练习。

二、基础语法包括中学英语教材中全部语法项目，突出了动词及主从复合句，各语法项目也都有所侧重，并分别附有一定数量的单项练习。

三、词组句型例解第一部分包括初一至高二课本词组句型共 400 余条，每条配有若干例句，对其中难句作了比较说明，并附有各种形式的练习，为了帮助理解其含义，有些还译成了汉语。第二部分包括高三暂用课本中的词组句型 100 余条。

四、练习包括单元练习及综合练习。单元练习是按高中

一、二册课本顺序编写的，共分五个单元，每一单元练习突出了该单元中的主要语言、语法知识内容。四篇综合练习的着眼点是为了考察学生分析问题、解决问题及综合运用语言的能力。

练习一般附有参考答案。

为了使复习的内容简明易懂，我们较多地采用了图表的形式，并尽量减少了繁琐抽象的文字理论说明。这样做是否恰当，请同志们使用后提出意见。

复习教学中，教师可根据教学需要及毕业生的实际水平，对本书内容有选择地使用。

参加本书编写的有欧阳武成、龚协和、苑玉台、吴廷相、方晶、杨玉泉等教师。另外，朱美瑜、刘挥、刘文旭、鲁正宽、顾中行、李列芳、孙永翔等教师参加了单元练习及综合练习的编写。全书由北京教育学院教学研究部外语教研室统编，苑玉台、欧阳武成参加审校。北京外国语学院夏祖燧教授曾审阅部分原稿，并提出宝贵的修改意见，特此表示感谢。

由于我们水平有限，加上编写时间仓促，书中一定还有错误和不妥之处，欢迎批评指正。

北京教育学院

教 学 研 究 部

一九八四年二月

目 录

第一部分 读音和构词

一、读音规则·····	1
(一)音节类型·····	1
(二)各类音节的读音规则·····	2
(三)辅音字母的读音规则·····	9
二、构词法·····	19
(一)转化法·····	19
(二)合成法·····	21
(三)派生法·····	24

第二部分 基础语法

一、词类和句子成分·····	43
(一)词类·····	43
(二)词类的转化·····	44
(三)句子成分·····	44
二、名词·····	49
(一)名词的种类·····	49
(二)可数名词与不可数名词·····	49
(三)名词的数·····	51
(四)名词的所有格·····	53
(五)名词的用法·····	54

三、冠词	56
(一)冠词的种类	56
(二)冠词的用法	56
四、代词	65
(一)代词的种类	65
(二)代词的形式和用法	65
五、数词	81
(一)数词的种类	81
(二)数词的用法	82
(三)数目的表示法	83
六、形容词和副词	89
(一)形容词	89
1. 形容词的用法	89
2. 形容词的比较等级	90
3. 形容词比较等级的用法	91
(二)副词	94
1. 副词的种类	94
2. 副词的用法	95
3. 副词的比较等级	96
4. 副词比较等级的用法	97
5. 某些常用副词在用法上的区别	97
七、动词	103
(一)动词的分类	103
(二)动词的基本形式	107
(三)情态动词	108
(四)动词的时态	121
1. 时态的构成	121
2. 十种常用时态的用法	121

3. 时态的呼应	135
(五) 动词的语态	145
1. 动词语态的种类	145
2. 被动语态的构成	146
3. 八种常用时态的被动语态举例	146
4. 语态转换的几种类型	148
5. 被动语态的用法	151
6. 被动语态与系表结构的区别	151
(六) 动词的语气	155
1. 陈述语气	156
2. 祈使语气	156
3. 虚拟语气	156
(七) 非限定动词	169
1. 不定式	169
2. 分词	182
3. 动名词	195
4. 非限定动词句法功能的比较	198
八、介词	211
(一) 介词的种类	211
(二) 介词短语及其用法	211
(三) 介词与其他词类的搭配	212
(四) 部分常用介词的主要意义和用法	213
九、连词和感叹词	231
(一) 连词	231
1. 连词的性质	231
2. 连词的种类	231
3. 常用连词举例	231
(二) 感叹词	240

十、句子的种类	242
(一) 陈述句	242
(二) 疑问句	244
(三) 祈使句	251
(四) 感叹句	253
十一、简单句和 there + be 结构	258
(一) 简单句	258
(二) there + be 结构	259
十二、并列句	264
(一) 联合关系	264
(二) 转折关系	264
(三) 选择关系	266
(四) 因果关系	266
十三、复合句	269
(一) 名词性从句	269
1. 主语从句	269
2. 表语从句	271
3. 宾语从句	272
4. 同位语从句	275
5. what 从句	276
6. 直接引语和间接引语	277
(二) 定语从句	289
1. 关系代词的用法	289
2. 关系副词的用法	295
3. 限制性定语从句和非限制性定语从句	297
(三) 状语从句	304
1. 时间状语从句	304
2. 地点状语从句	308

3. 原因状语从句·····	309
4. 目的状语从句·····	311
5. 结果状语从句·····	312
6. 条件状语从句·····	314
7. 方式状语从句·····	315
8. 比较状语从句·····	316
9. 让步状语从句·····	317
十四、主语和谓语的一致·····	323
(一) 语法上一致·····	323
(二) 意义上一致·····	328
(三) 就近一致·····	331
十五、it 的用法·····	336
(一) 代词 it·····	336
(二) 引导词 it·····	337
十六、倒装·····	341
(一) 倒装的类型·····	341
(二) 倒装结构的用法·····	341
十七、省略·····	348
(一) 简单句中的省略·····	349
(二) 并列句中的省略·····	351
(三) 复合句中的省略·····	352

第三部分 词组句型例解

一、初一至高二课本词组句型例解·····	356
二、高中三年级暂用课本词组句型例解·····	448

第四部分 练习

一、单元练习.....	487
单元练习(一).....	487
单元练习(二).....	496
单元练习(三).....	506
单元练习(四).....	514
单元练习(五).....	523
二、综合练习.....	536
综合练习(一).....	536
综合练习(二).....	544
综合练习(三).....	550
综合练习(四).....	556
附录: 练习参考答案.....	563

第一部分 读音和构词

一、读音规则

(一) 音节类型

1. 开音节

1) 绝对开音节是以发音的元音字母结尾的音节, 例如: be, go, she, my 等。

2) 相对开音节是由单个的元音字母 + 单个的辅音字母 (r 除外) + 不发音的 e 构成的音节, 例如: bike, hate, age, ice, type, scene, complete 等。

2. 闭音节是由单个的元音字母 + 一个或几个辅音字母 (r 除外) 构成的音节, 例如: at, and, then, sing, cut, knock, just 等。

3. -r 音节是由单个的元音字母 + r 构成的音节, 例如: car, art, term, thirst, horse, nurse 等。

4. -re 音节是由单个的元音字母 + re 构成的音节, 例如: care, square, there, tyre, wire, cure, shore 等。

5. 由元音字母组合构成的音节

1) 元音字母与元音字母组合, 例如: meat, three, field, receive, grey, coat, voice, joy, food, loud, dialogue, cat, e, quiet, violet (紫罗兰色), suit 等。

2) 元音字母与辅音字母组合

(1) 元音字母组合 + -r 的音节, 例如: air, dear, deer, board, floor 等。

(2) 元音字母与辅音字母组合, 例如: chalk, law, daughter, few, high, bought, down 等。

(二) 各类音节的读音规则

1. 重读音节的读音规则

1) 元音字母在重读的开音节、闭音节、-r 音节和 -re 音节中的读法

字母	在开音节中	在闭音节中	在 -r 音节中	在 -re 音节中
a	[ei] name 'table	[æ] map that	[a:] car art	[ɛə] care square
e	[i:] be she	[e] bed men	[ə:] her term	[iə] [ɛə] mere there here where
i(y)	[ai] time type	[i] it pick	[ə:] girl thirst	[aiə] wire tyre
o	[əu] go home	[ɒ] shop hot	[ɔ:] [ə:] horse work north world	[ɔ:] shore store
u	[ju:] tune use	[ʌ] [u] sun put but full	[ə:] burn fur	[juə] [uə] pure sure manure

[注 1] 元音字母 a 在闭音节中, 前面是辅音 [w] 时读作 [ɔ], 如:

want, wash, quality 等。而在 a 后面是 ss, st, sp, sk, th, f, n 时则 a 可以读作 [ɑ:] ,如: class, fast, grasp, ask, a bath, dance, plant 等, 也有时读作 [ei], 如 change, range, strange, arrange 等。

【注 2】元音字母 i 在闭音节中, 词尾是 -nd 和 -ld 时读作 [ai], 如: kind, find, mild, wild 等。

【注 3】元音字母 o 在闭音节中, 词尾是 -st 和 ld 时有时读作 [əu], 如: most, post, cold 等。o 的后面是 m, n, v, th 时, o 可以读作 [ʌ], 如: son, some, done, love, mother 等。

【注 4】元音字母 u 在开音节中辅音字母 l, r, j 后面时读 [u:], 如: blue, rule, June 等。

2) 各种元音字母组合的读法

(1) 元音字母组合

字母组合	读音	例 词	备 注
ai ay	[ei]	gain, main, rain, faint, paint aim, mail, raise, praise, straight; bay, gay, hay, lay, may, pay, ray, spray, say, way	但 said [sed]
	[i]	'mountain, 'portrait, 'Sunday, 'holiday	在非重读音节中
au	[ɔ:]	cause, pause, fault	
ea	[i:]	sea, teach, meal, leap, beam, please, weave, speak, beast, peace	但 great [greit] break [breik]
	[e]	dead, spread, thread, deaf, breath, 'breakfast	

续表

ee	[i:]	bee, flee, greet, sweet, green, deed, kneel, deep, sleep, screech	
ie	[i:]	brief, chief, field, niece, thief, yield,	但 friend [frend]
	[ai]	die, lie, tie	review [ri'vju:] auntie ['a:nti] quiet [kwaɪət]
oa	[əu]	boat, coat, goat, groan, load, road	但 broad [brɔ:d]
oi	[ɔi]	oil, choice, noise	
oy		boy, toy, joy	
oo	[u:]	cool, zoo, fool, pool, soon, spoon, choose, goose, smooth, tooth	
	[u]	book, hook, look, foot, good, wood	后面是字母 k, t, d 时
	[ʌ]	blood, flood	
ou	[au]	shout, proud, south, mouse, mount, bounce, ground, pound, round, sound	
	[əu]	soul	
	[u:]	group, soup, you, youth, wound (n.)	
	[ʌ]	touch, young, double, couple, trouble, country	

(2) 元音字母组合后加 -r 的音节

字母组合	读音	例 词	备 注
air	[eə]	air, chair, fair, hair, pair, stair	
ear	[iə]	ear, dear, clear, fear, hear, near, spear, tear (n.), year	但 heart [ha:t]
	[ɜ:]	earn, learn, early, earth, search	
eer	[iə]	beer, cheer, deer, engineer, volunteer	
oar	[ɔ:]	oar, board, hoarse	
oor	[ɔ:]	door, floor	但 poor ['puə]
our	[auə]	our, flour, hour	在词尾
	[ɔ:]	course, four, pour, source	
	[ʌ]	courage, flourish, nourish	
	[uə]	tour, your	
	[ɜ:]	journey	

(3) 元音字母与辅音字母组合在重读音节中的读音

字母组合	读音	例 词	备 注
al	[ɔ:]	chalk, talk, walk	后面是字母 k 时
		all, ball, call, fall, hall, small, tall, wall	后面是字母 l 时, 但 shall [ʃæl]
	[ɑ:]	calm, palm	后面是字母 m 时