

DASHING ENGLISH

冲关英语学习系列

# 冲关英语

## ——5000词汇速记

◎刘戈锋 著



首都经济贸易大学出版社

# 冲 关 英 语

## ——5000 词汇速记

刘戈锋 著

首都经济贸易大学出版社  
·北京·

## 图书在版编目(CIP)数据

冲关英语——5000 词汇速记/刘戈锋著. —北京:首都经济贸易大学出版社, 2001.2  
(冲关英语学习系列)  
ISBN 7-5638-0907-4

I . 冲… II . 刘… III . 英语 – 词汇 – 记忆术  
IV . H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 05631 号

首都经济贸易大学出版社出版发行  
(北京市朝阳区红庙)  
北京通县永乐印刷厂印刷  
全国新华书店经销  
850×1168 毫米 32 开本 7 印张 179 千字  
2001 年 2 月第 1 版 2001 年 2 月第 1 次印刷  
印数: 1~5 000  
ISBN 7-5638-0907-4/H·31  
定价: 13.00

# 总序

在全球范围内,将英语作为外来语学习的教学研究尚处于初级探索阶段,即使英美等国也未研究出一整套适合非英语国家的人学习英语的令人满意的方法和教材,即使有,也只是零散的、片面的。而我国的英语教学研究历史不长,水平相对还较低,同时受到填鸭式教学和应试教育等严重弊端的制约,学习方法和教材质量总体上还相对落后,结果使教师教得太累,学生学得太苦,并且大学毕业生大多只有较强的阅读能力,而口语和写作能力却很弱,形成了只有输入(指死记硬背)、没有输出(指实际应用)的不正常现象。

作为英语教学者,我们深感改变这种落后状况的重要性和紧迫性,觉得我们有义务挖掘学习方法和教材的巨大潜力,探索大幅度提高学习效率和质量的方法。基于此,我们经过近 20 年深入全面的探索和教学实践,发现了中国人学英语的基本规律、主要难关和快速冲破难关的关键技巧,总结出一整套高效率的学习方法,并根据这套方法编写出一系列配套教材,命名为“冲关英语学习系列”教材。现已出版的有 6 本:《冲关英语——学习技巧》、《冲关英语——5000 词汇速记》、《冲关英语——10000 词汇速记》、《冲关英语——特色语法》、《冲关英语——初级口语》、《冲关英语——中级口语》,即将出版的有《冲关英语——高级口语》、《冲关英语——泛读范本》等等。

这套教材的最大特点有两个:一是每本教材都有一套完整而且非常有效的学习方法,免去读者艰难而漫长

的摸索过程，使读者能直接用这套技巧成倍提高学习效率和质量；二是每本教材的内容选择、编排和程序设计都与相应的方法密切配合，使用起来轻松简便，容易达到预期的学习目标。为此，我们把相应的主要学习技巧列在每本书的开始部分，让你首先领会、掌握这些重要的方法，然后再将它们运用到全书的具体学习中去，以起到事半功倍的效果。

可以肯定地说，没有一套完整而有效的学习方法的教材就算不上是好教材。好教材的内容和形式必须符合英语学习的基本规律，并有一整套十分有效的学习方法与之配合，以此确保学生能轻松高效地理解、掌握和运用教材中的内容。例如，语法教材仅仅有条理地罗列全套语法规则（市面上的英语语法书大都如此）就很不够，还必须对语法内容进行深加工，归纳、整理语法规则，总结出语法内容的纵横向规律，点明来龙去脉；并把易犯的语法错误分门别类，讲授主动全面避错和自我检查纠正错误的技巧，提供应用语法的基本技巧等。以此为指针，冲关英语学习系列的口语、语法、词汇、阅读等教材都配有一整套被教学实践证明十分有效的学习技巧，大大方便和促进了教与学，从而减轻了老师和学生的负担，大幅度地提高了学习的效率和质量。

学习方法和教材的潜力是巨大的，甚至可以说是无限的。尽管我们在挖潜方面做出了艰辛的努力，但这套教材和方法也不可能完美无缺的，尚待大家共同努力去不断地改进和完善。因此，恳请使用本套教材的广大师生提出宝贵的意见，我们将不胜感激。

作 者  
于北京  
2001 年 2 月

## 前　　言

单词是英语学习的根本，没有单词什么都免谈；单词不够时学习困难重重，有了足够的词汇便什么都好办。

从课文中学习单词可谓是一种有效方法，但仅靠这一种方法是远远不够的，况且还有好些比这更有效的方法。我们发现，最好是专门、集中地识记词汇，充分利用单词中的结构规律、逻辑联系等进行举一反三、触类旁通的快速识记，通过单词的音、义、形等多方面的特点和联想可以大大加强记忆效果，同时运用所学单词尽可能多的造句，也能起到巩固记忆和提高应用能力的良好作用。

本书向你传授学单词的四大要领和多种具体技巧，并把英语常用的**5000**词汇按一定规律成串地组合起来，大大方便你学习、复习和应用。我们还设计了效果检查专页，供你复习、检验所学的单词，及时发现印象不深和没记住的词汇，马上予以补习加强，以此确保每一个单词都能牢记在心。

本书**5000**常用词汇包括了我国中学、大学现行英语大纲所纳入词汇的绝大多数，同时又进行了一定的扩充，既为广大中学生、大学生快速学习和复习词汇提供方便，又给他们提高学习效率和扩充词汇带来很大的便利。此外，本书也是其他初、中级英语学习者学习和扩大基本词汇的有力助手。

作　　者  
于深圳  
2001年1月

## 一、成串速记

把结构上、词义上有关联的一串单词放在一起理解识记,有着相互参照、举一反三、快速高效的巨大优势,比起分散地单个识记更可以节省大量重复劳动。具体说来,成串速记有以下几种具体方法。

### 1. 结构法

所谓结构法是指把同一词根的一串单词放在一起识记。例如:

<i>work</i> <i>vi.</i> 工作	<i>sense</i> <i>n.</i> 感觉
<i>worker</i> <i>n.</i> 工人	<i>senseless</i> <i>a.</i> 无感觉的
<i>workday</i> <i>n.</i> 工作日	<i>sensible</i> <i>a.</i> 感觉得到的
<i>workbag</i> <i>n.</i> 工作袋	<i>sensitive</i> <i>a.</i> 敏感的
<i>workbox</i> <i>n.</i> 工作箱	<i>sensitively</i> <i>ad.</i> 敏感地
<i>workable</i> <i>a.</i> 可操作的	<i>insensitive</i> <i>a.</i> 不敏感的
<i>working</i> <i>a.</i> 工作的	<i>insensitively</i> <i>ad.</i> 不敏感地
<i>workless</i> <i>a.</i> 失业的	<i>sensor</i> <i>n.</i> 传感器
<i>workman</i> <i>n.</i> 工人	<i>sensory</i> <i>a.</i> 感觉的
<i>workmanship</i> <i>n.</i> 工艺	<i>sensitivity</i> <i>n.</i> 敏感度

### 2. 分类法

分类法是指把同一类别的词汇集中在一起识记,相互联系,既方便识记,又利于复习和选用。例如:

<i>east</i> <i>n.</i> 东	<i>head</i> <i>n.</i> 头
<i>south</i> <i>n.</i> 南	<i>hair</i> <i>n.</i> 头发
<i>west</i> <i>n.</i> 西	<i>forehead</i> <i>n.</i> 额头
<i>north</i> <i>n.</i> 北	<i>brow</i> <i>n.</i> 眉毛
<i>southeast</i> <i>n.</i> 东南	<i>eye</i> <i>n.</i> 眼睛
<i>southwest</i> <i>n.</i> 西南	<i>nose</i> <i>n.</i> 鼻子

*northeast* *n.* 东北      *mouth* *n.* 嘴巴  
*northwest* *n.* 西北      *ear* *n.* 耳朵

### 3. 谐音联想法

谐音联想法是指利用英汉单词发音相似的特点把英语单词的发音、词义与对应的汉语音、意联系起来，实现直接沟通，易于记忆。声音联想中还可利用方言的一些特点，进行大胆全方位的联想。例如：

*poor* [pu:ə] *vt.* “破啊！”→穷的  
*drain* [drein] *vt.* “掘泥”→排水  
*sentry* ['sentri] *n.* 风“先吹”的是→哨兵  
*develop* [di'veləp] *v.* “地维楼”朝上→发展  
*jungle* ['dʒʌŋgl] *n.* 全是“尖戈”似的→丛林  
*duplicate* ['dju:plikeit] *vt.* “丢铺里立刻得”→复印  
*engine* ['endʒin] *n.* 引擎  
*motor* ['mota] *n.* 马达  
*watt* [wɔ:t] *n.* 瓦(特)  
*radar* ['reidə] *n.* 雷达  
*tank* [tæŋk] *n.* 坦克  
*bus* [bʌs] *n.* 巴士  
*disco* ['diskəu] *n.* 迪斯科  
*New York* [nju:jo:k] *n.* 纽约  
*Washington* ['wɔ:fɪntən] *n.* 华盛顿

### 4. 顺藤摸瓜法

顺藤摸瓜法是指对于一个多义词，稍加分析就会发现贯穿于多种含义中的一条根本联系，顺着这一联系便能很容易地推导出其多种含义，这种分析和推导可成倍地提高识记多义词的效率和质量。请看：

*department n.* { 部门  
部  
司  
局  
科  
系 } 都是一个组织的“部分”

*fix v.* { 固定  
安装  
盯住  
确定  
修理  
收拾  
使凝固  
封(火)  
牢记  
困住  
定位  
贿赂 } 均有“固定、定位”的含义

## 5. 正反推导法

正反推导法是指把反义词放在一起,从而能够方便推导识记和运用。例如:

{ <i>big a.</i> 大的	{ <i>goer n.</i> 去者
<i>small a.</i> 小的	<i>comer n.</i> 来者

## 二、灵活推导

常用的 5000 英语单词大都是多义词,并且有时同一个单词往往有多种词性,比如既可作名词,又可作动词、形容词等等。因此,学一个单词时不可拘泥于一种词义和一种词类,对其多种含义和多种词类应做到心中有数,

这对于全面掌握单词和灵活、广泛运用单词是非常重要的。

由于本书的篇幅有限，难以将每个词的多种含义和词类全部列出，使用本书的学员最好了解词义派生和词类转化的基本规律，对书中单词进行一些词义和词类推导，这样实际应用起来会更为灵活而广泛。

### 三、熟记基本构词法和常用词缀、词根

#### 1. 基本构词法

基本构词的方式有以下几种：

①词根 + 后缀

*workable* 可操作的

②前缀 + 词根

*misunderstand* 误解 *retell* 重述

③前缀 + 词根 + 后缀

*independence* 独立 *irresistible* 不可抗拒的

④单词 + 单词

*schoolboy* 男生 *loudspeaker* 喇叭

⑤单词前部 + 单词后部

*motor hotel* → *motel* 汽车旅馆

*breakfast lunch* → *brunch* 早中餐

⑥名词 + ed → 形容词

*moneyed a.* 有钱的 *large-sized a.* 大号的

⑦动词原形 + ing → 名词、形容词

*drive* → *driving* 驾驶；驾驶的

*park* → *parking* 停车(的)

⑧动词原形 + ed(即过去分词) → 形容词

*tire* → *tired* 疲惫的 *finish* → *finished* 完成的

⑨用连字号把几个词连成一个词

*far-off* *a.* 遥远的    *out-of-date* *a.* 过时的

## 2. 常用词缀、词根

### ① 常用前缀

<i>a</i>	在……上	<i>abed</i> 在床上
<i>be</i>	靠近, 使	<i>befriend</i> 帮助
<i>fore</i>	在前	<i>forehead</i> 前额
<i>mis</i>	错, 恶	<i>mistake</i> 错误
<i>n</i>	不, 无	<i>neither</i> 两者都不
<i>out</i>	超过	<i>outpost</i> 前哨
<i>dys</i>	反常	<i>dyslexia</i> 言语障碍
<i>de</i>	离开	<i>depart</i> 离开
<i>dis</i>	分离	<i>dispel</i> 驱散
<i>ex</i>	向外	<i>export</i> 出口
<i>se</i>	离开	<i>secede</i> 脱离
<i>extra</i>	超过	<i>extralegal</i> 法外的
<i>over</i>	超过	<i>overdo</i> 做过火
<i>to</i>	到	<i>today</i> 今天
<i>un</i>	不, 非	<i>unstable</i> 不稳定
<i>in</i>	不, 非	<i>inactive</i> 不活跃
<i>im</i>	不, 非	<i>impossible</i> 不可能的
<i>non</i>	不, 非	<i>nonmetal</i> 非金属
<i>under</i>	在下	<i>undercoat</i> 下层绒毛
<i>with</i>	抵抗	<i>withhold</i> 抑制
<i>ab</i>	离开	<i>abduct</i> 拐走
<i>ante</i>	先前	<i>antecedent</i> 祖先
<i>pre</i>	在前	<i>preheat</i> 预热
<i>circum</i>	围绕	<i>circumlunar</i> 环月的
<i>con</i>	合, 同	<i>concord</i> 一致
<i>contra</i>	相反	<i>contradict</i> 相矛盾
<i>anti</i>	反对	<i>antisocial</i> 反社会的

<i>ob</i>	反对	<i>object</i>	反对
<i>dia</i>	穿过	<i>diameter</i>	直径
<i>in</i>	进入	<i>imbibe</i>	吸收
<i>inter</i>	在内	<i>interval</i>	中间休息
<i>intra</i>	在内	<i>intramural</i>	内部的
<i>intro</i>	在内	<i>introduce</i>	引进
<i>en</i>	在内	<i>enclose</i>	放入
<i>per</i>	穿过	<i>perspire</i>	排汗
<i>post</i>	在后	<i>postwar</i>	战后的
<i>re</i>	重复	<i>redo</i>	重做
<i>sub</i>	次一级	<i>subtitle</i>	小标题
<i>super</i>	超过	<i>superpower</i>	超级大国
<i>trans</i>	横过	<i>transmit</i>	传送
<i>ultra</i>	超过	<i>ultrarapid</i>	超速的
<i>hyper</i>	超出	<i>hypertension</i>	高血压
<i>epi</i>	在上	<i>episode</i>	插曲
<i>eu</i>	优雅	<i>eulogize</i>	颂扬
<i>peri</i>	围绕	<i>perimeter</i>	周长
<i>syn</i>	同, 合	<i>sympathy</i>	同情

### ② 常用后缀

a. 指“人, 者”的名词后缀:

<i>er</i> [ə]	<i>leader</i>	领导人	<i>teacher</i>	教师
<i>or</i> [ə]	<i>actor</i>	演员	<i>translator</i>	译员
<i>ar</i> [ə]	<i>liar</i>	撒谎者	<i>familiar</i>	熟人
<i>ard</i> [əd]	<i>drunkard</i>	醉鬼		
<i>ster</i> [stə]	<i>sister</i>	姐妹	<i>youngster</i>	年轻人
<i>yer</i> [iə]	<i>sawyer</i>	锯工	<i>lawyer</i>	律师
<i>an</i> [ən]	<i>partisan</i>	艺人	<i>librarian</i>	图书管理员
<i>ant</i> [ənt]	<i>assistant</i>	助手	<i>participant</i>	参加者
<i>eer</i> [iə]	<i>engineer</i>	工程师	<i>pioneer</i>	先锋
<i>ier</i> [i:]	<i>employee</i>	雇员	<i>payee</i>	收款人

*ier* [iə] *furrier* 制革人

*ive* [iv] *captive* 俘虏

*ist* [ist] *typist* 打字员 *socialist* 社会主义者

b. 指“状态、性质、行为”的后缀：

*hood* [hud] *manhood* 成年 *childhood* 童年

*dom* [dəm] *kingdom* 王国 *freedom* 自由

*ness* [nis] *wideness* 宽广 *uprightness* 正直

*ship* [ʃɪp] *kingship* 王权

*tude* [tju:d] *fortitude* 刚毅 *altitude* 高度

*age* [eɪdʒ] *marriage* 结婚

*ance* [əns] *performance* 表现

*ancy* [ənsi] *brilliancy* 辉煌

*ence* [əns] *despondence* 沮丧

*ency* [ənsi] *despondency* 灰心

*ion* [ʃən] *invasion* 侵略 *mission* 任务

*tion* [ʃən] *nation* 国家 *ration* 口粮

*ism* [izm] *socialism* 社会主义 *favoritism* 偏爱

*ity* [iti] *gravity* 重力 *depravity* 堕落

*ment* [mənt] *excitement* 激动 *development* 发展

*mony* [məni] *matrimony* 婚姻 *ceremony* 仪式

*y* [i] *liberty* 自由 *difficulty* 困难

*ture* [tʃə] *culture* 文化 *departure* 离开

c. 指“起某种作用的场所”：

*ary* [əri] *granary* 谷仓

*ery* [əri] *bakery* 烧饼房

*ory* [əri] *factory* 工厂 *laboratory* 实验室

③形容词后缀

a. 表示“相似、状态、相关的”：

*ac* [æk] *cardiac* 心脏的

*al* [əl] *final* 最后的 *national* 全国的

*an* [ən] *American* 美洲的 *Asian* 亚洲的

<i>ar</i>	[ə]	<i>circular</i> 圆形的	<i>peculiar</i> 奇特的
<i>ary</i>	[əri]	<i>revolutionary</i> 革命的	
<i>ent</i>	[ənt]	<i>equivalent</i> 相等的	
<i>ic</i>	[ik]	<i>democratic</i> 民主的	<i>politic</i> 政治的
<i>ical</i>	[ikl]	<i>historical</i> 历史的	
<i>ky</i>	[ki]	<i>risky</i> 冒险的	
<i>ile</i>	[ail]	<i>servile</i> 奴仆般的	
<i>ern</i>	[ən]	<i>eastern</i> 东方的	
<i>ful</i>	[fl]	<i>joyful</i> 高兴的	
<i>ish</i>	[if]	<i>girlish</i> 女子似的	
<i>like</i>	[laik]	<i>manlike</i> 男人似的	
<i>ly</i>	[li]	<i>kingly</i> 国王似的	
<i>less</i>	[lis]	<i>pennyless</i> 无分文的	
<i>some</i>	[səm]	<i>lonesome</i> 寂寞的	
<i>ward</i>	[wəd]	<i>westernward</i> 向西的	

b. 表示“充满、有某种性质的”：

<i>ous</i>	[əs]	<i>dangerous</i> 危险的
<i>ose</i>	[əs]	<i>verbose</i> 多话的
<i>ate</i>	[it]	<i>passionate</i> 大慈大悲的
<i>aceous</i>	[əʃəs]	<i>rosaceous</i> 玫瑰色的

c. 表示“能……的，可以……”：

<i>able</i>	[əbl]	<i>lovable</i> 可爱的
<i>ible</i>	[əbl]	<i>legible</i> 清楚可认的
<i>ble</i>	[bl]	<i>soluble</i> 可溶的
<i>ile</i>	[ail]	<i>docile</i> 可驾驭的

#### ④ 动词后缀

表示“使……，进行”：

<i>ate</i>	[eit]	<i>navigate</i> 航行
<i>en</i>	[ən]	<i>widen</i> 加宽
<i>ify</i>	[ifai]	<i>magnify</i> 扩大
<i>ise</i>	[aiz]	<i>criticise</i> 批评

ize [aɪz] *modernize* 现代化

⑤拉丁语词根

*amo, amatum* (爱) *amorous* 爱情的

*aqua* (水) *aquatic* 水产的

*audire* (听) *auditory* 听觉的

*bene* (益处) *benefit* 利益

*citum* (使动) *excitement* 激动

*civis* (公民) *civil* 民用的

*corpus* (身体) *corpulent* 肥胖的

*creditus* (相信) *credible* 可信的

*culpa* (错误) *culpable* 有罪的

*fallere* (骗) *fallacy* 谬论

*ferre* (运载) *ferry* 渡船

*fractum* (打碎) *fracture* 破裂

*frater* (兄弟) *fraternize* 亲善

*laborare* (工作) *collaborate* 合作

*legis* (法律) *legality* 合法

*lingua* (语言) *linguist* 语言学家

*litera* (文字) *literature* 文学

*locatum* (放置) *allocate* 分配

*malus* (坏) *malformation* 畸形

*movere* (移动) *movable* 可移动的

*negare* (否认) *negative* 否定的

*novus* (新的) *novelty* 新颖

*omnis* (全部) *omnipotent* 万能的

*satis* (足够) *satisfy* 满足

*similis* (相似) *simile* 明喻

⑥希腊语词根

*acro* (最高的) *acrophobia* 恐高症

*aster* (星) *asterisk* 星号

*athl* (竞争) *athlete* 运动员

auto (自己)	<i>autography</i> 亲笔签名
bibl (书)	<i>bibliopole</i> 书商
bio (生物)	<i>biology</i> 生物学
chrom (颜色)	<i>chromosome</i> 染色体
chron (时间)	<i>chronic</i> 长期的
cycle (轮, 圈)	<i>cyclical</i> 周期的
dem (人民)	<i>democracy</i> 民主
derm (皮肤)	<i>dermatology</i> 皮肤学
gnos (认识)	<i>diagnose</i> 诊断
gram (文字)	<i>grammar</i> 语法
graph (写)	<i>graphology</i> 笔迹学
hydro (水)	<i>hydroelectric</i> 水电的
micro (微小)	<i>microfilm</i> 微型胶卷
mon (单一)	<i>monk</i> 和尚
ortho (正确)	<i>orthodox</i> 正统的
path (感觉)	<i>apathy</i> 冷淡
phon (声音)	<i>phonetics</i> 语音学
photo (光)	<i>photoflash</i> 闪光灯
techn (技术)	<i>technician</i> 技术员
therm (热, 暖)	<i>thermalloy</i> 热合金

#### 四、单词与词组并重

只学单词, 不学词组和单词的习惯搭配是远远不够的, 比如: *eye water*(眼药水), *chair the meeting*(主持会议), *at will*(任意地), *be good for*(有利于)等等, 都很有必要熟记和积累, 到时词汇才能广泛运用, 才有足够的表达手段。词组分为以下几种:

##### ① 动宾词组

*take office* 就职      *take the sun* 晒太阳

*give thanks* 表达感谢    *have fun* 玩开心

②动词词组

*put off* 推迟      *dream of* 梦到

*do away with* 除掉      *check in* 签到

③名词词组

*water melon* 西瓜      *running water* 自来水

④介词词组

*for life* 一辈子      *at present* 目前

*on duty* 值班

⑤形容词词组

*technically advanced* 技术先进

*economically backward* 经济落后

本书综合了上述思想，并结合实际进行了再创造。  
为方便学生使用，本书独创了左单词右检测的独特版式，  
以方便检验学习成果。