

研究生入学考试 英语复习指南

主 编 谢振元
副主编 郭宏伟 朱乐奇

ENGLISH

ENGLISH

ENGLISH

ENGLISH

ENGLISH

ENGLISH

ENGLISH

ENGLISH



北京语言学院出版社



国防大学 2 063 6358 5

- 35P

676/35 08

研究生入学考试英语 复习指南

主 编 谢振元
副主编 郭宏伟 朱乐奇
编 者 叶 林 蒋晓睦 蔡立杰 张乐兴



北京语言学院出版社

内 容 简 介

本书是专门为参加研究生英语入学考试的考生编写的复习指南。内容包括考试大纲和词汇与语法结构、阅读理解、完形填空、辨错改错、英译汉、短文写作等考试要求各方面的详细讲解以及大量练习,还有对考研英语最新全真试题及样题的专门分析和题解,最后还有两套模拟试题供考生练习和自测之用。该书由北京市部分重点文理工科院校及外语院校专门从事研究生英语考试、教学和研究的专家编写,具有一定的代表性。它的特点是内容新、复习范围全面、讲解与练习有机结合,是一本针对性强的、实用的英语学习和复习指南。

本书可供研究生英语入学考试,大学英语四、六级考试,出国人员考试复习,大学英语教师教学以及其他自学者参考使用。

(京) 新登字 157 号

研究生入学考试英语复习指南

谢振元 主编

*

北京语言学院出版社出版发行

(北京海淀区学院路 15 号, 邮政编码: 100083)

新华书店北京发行所经销

成功信息处理有限公司排版

北京市红星黄佳印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/16 20.625 印张 500 千字

1992 年 8 月第 1 版 1992 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—5,000 册

ISBN 7-5619-0213-1/H·157 定价:10.80 元

前言

1991 年国家教委制订了新的研究生英语入学考试大纲。大纲从考试题型、范围、要求、词汇表及评分标准等各方面对考研英语进行了规定。大纲的制订,改变了以往研究生英语入学考试无明确复习考试范围,无常定难度指标的局面。这无疑是一个进步。

以往关于准备考研的英语书不少。它们各有自己的长处和优点。但是,在当今它们共同的不足就是一个“旧”字,即不能与新制订的考试大纲相适应。另外,许多考研指导的书籍或过分强调理论讲解而忽视了实际运用和操练,或过分偏重于练习,搞“题海战术”,而忽视了方法论对复习考试的指导作用,或只注重对历年考题的解答,以题论题,从而忽视了从全方位对考生的各种技能进行全面培训指导。在这种情况下,我们决心要重新编写一本紧扣考试大纲的最“新”的,既重视对考试内容理论知识的讲解,又重视考生实际应考作题能力的培养,同时还注意用科学的复习考试技巧和方法论对考生进行必要的指导。这就是我们编写本书的出发点。

为了便于考生复习和对大纲要求的不同的知识范围进行分项培训,我们按考研样题的题类题型将本书内容分为词汇与语法结构、阅读理解、完型填空、辨错改错、英译汉和短文写作等几个大的部分。在各大部分中将考试的重点、难点以复习要领和要点的形式分别进行介绍、讲解和说明,内容力求简明而切重要害。在每部分讲解后边都配有适量的练习。练习都是通过反复筛选之后精选出来的,不仅在测试重点、题型、难度、区分度、信度、效度等方面都尽量趋近于考研样题和真题,而且练习中的句子或篇章都是地道的当代英语,内容兼顾了文理工各科。考生可以在复习英语知识的同时,了解英美等国的风土人情和现代科学技术发展的新动向,拓宽自己的背景知识,这对考生应试中好的心理准备的获得无疑是有益的。另外,我们对新大纲制订后的 91、92 年考研英语真题也进行了评析,还编写了模拟试卷供考生练习和自测之用。

总之,本书突出了“全新”、“全面”和“实用”的特点,旨在通过紧扣重点、言简意赅的讲解和大量练习的操练,帮助考生掌握研究生英语入学考试所要求的英语知识和技能,使考生在有限的复习备考时间内读最少的书,获最全的知识,作最充分的准备,胸有成竹地参加考试,充分发挥自己的能力。

在本书的编写过程中,我们得到北京航空航天大学、国际关系学院、北京外国语学院、清华大学、中国人民大学、中国科学院研究生院、中国政法大学和北京医科大学等单位有关同志的支持。郭红英、廖晓红、杜寒风等同志为本书的编写作了大量的准备工作。王式力、李东升、郭红丽、白剑波、林南春、史剑峰、董杰等同志为本书的编辑和文字处理提供了极大的方便。这里一并表示诚挚的谢意。

由于时间紧迫,工作量大,再加上编作者的知识范围、水平有限,书中谬误和不当之处在所难免,请广大读者使用中批评指正,我们将不胜感谢。预祝考试取得圆满成功!

编者

1992 年 8 月于北京

目 录

前言	(1)
全国硕士研究生入学英语考试大纲	(1)
硕士研究生英语入学考试题型、测试重点、解题方法及技巧概述	(3)

第一篇 词汇与语法结构部分考试重点复习 (7)

第一部分 词汇与语法结构部分考试重点复习	(7)
第一章 名词复习要领及考试重点	(7)
第二章 动词复习要领及考试重点	(11)
第一节 动词要领及要点提示	(11)
第二节 应试中易混淆动词比较	(14)
第三节 常考常用短语动词归纳总结	(15)
第三章 形容词复习要领及考试重点	(28)
第四章 限定词复习要领及考试重点	(36)
第一节 冠词要领及要点提示	(36)
第二节 某些常考限定词辨异	(41)
第三节 数词要领及要点提示	(42)
第五章 代词复习要领及考试重点	(44)
第六章 介词复习要领及考试重点	(46)
第一节 介词的省略	(46)
第二节 应试中易混淆介词辨异	(46)
第三节 常考常用成语介词归纳	(47)
第七章 主谓关系复习要领及考试重点	(54)
第一节 主谓一致要领及要点提示	(54)
第二节 倒装结构要领及要点提示	(56)
第八章 虚拟语气复习要领及考试重点	(59)
第一节 非真实条件句虚拟语气要领及要点提示	(59)
第二节 固定结构中固定词语后虚拟语气要领及要点提示	(59)
第二部分 词汇与语法结构综合练习及题解	(62)

第二篇 阅读理解部分考试重点复习 (167)

第一章 阅读理解试题类型分析	(167)
第二章 阅读理解应试步骤、答题技巧及方法论	(169)
阅读理解练习及答案	(171)

第三篇 完型填空部分考试重点复习	(183)
第一章 完型填空应试技巧.....	(183)
第二章 完型填空样题及题解.....	(184)
完型填空练习及答案.....	(201)
第四篇 辨错改错部分考试重点复习	(217)
第一章 常考辨错改错词汇类试题归纳.....	(217)
第二章 常考辨错改错句法类试题归纳.....	(218)
辨错改错练习、答案及题解.....	(219)
第五篇 英译汉部分考试重点复习	(229)
第一章 英译汉的步骤.....	(229)
第二章 几种重要的英译汉技巧.....	(230)
第一节 被动语态的译法.....	(230)
第二节 定语从句的译法.....	(231)
第三节 英译汉的其他技巧.....	(232)
英译汉练习及答案.....	(233)
第六篇 短文写作部分考试重点复习	(248)
第一章 短文写作的要求、评分标准及样文.....	(248)
第二章 短文写作要点.....	(252)
第一节 主题句.....	(252)
第二节 展开句.....	(253)
第三章 考研作文类型分解、练习及答案.....	(258)
附录	(265)
1991 年攻读硕士学位研究生入学考试英语试题评析	(265)
1992 年攻读硕士学位研究生入学考试英语试题评析	(286)
攻读硕士学位研究生入学考试英语模拟试卷 I	(307)
攻读硕士学位研究生入学考试英语模拟试卷 II	(317)

全国硕士研究生入学英语考试大纲

(非英语专业)

中华人民共和国国家教育委员会制订

英语是硕士学位研究生入学的统测科目之一。

本考试为水平考试，目的在于测试考生是否已具备攻读硕士学位所应达到的英语水平。考试所涉及的词汇，短语范围限于本大纲附表，语言为现代规范的书面语。试题为主客观混合型。主观型试题占总分的30%，客观型试题占总分的70%。试题包括六个部分：

第一部分：词汇与语法结构。共30小题，每小题0.5分。本部分测试考生对词汇，短语及语法知识的掌握情况。

每题为一个或二个句子，其中留有空白处，要求考生从所给的四个选择项中选出一个供填入空白的最佳答案。

第二部分：阅读理解。共15小题，每题2分。本部分测试考生综合运用英语语言知识和阅读技能，理解英语书面材料的能力。

在若干篇阅读材料后分别列出15道理解判断题，考生应根据文章内容从各题下所列的四个选项中选择出一个最佳答案。

阅读材料的选取遵循三个原则：

- (1) 阅读量为1200个词左右，篇数不少于3篇；
- (2) 题材包括社会生活，人物传记，一般科技，文化，史地，政治，经济等；
- (3) 体裁包括记叙文，说明文，议论文，应用文等。

本部分主要测试下述能力：

1. 掌握所读材料的主旨和大意；
2. 了解阐述主旨的事实和细节；
3. 根据上下文和全文判断词汇和短语的意义；
4. 既理解个别句子的意义，也理解上下文之间的逻辑关系；
5. 根据所读材料进行一定的判断，推理和引申；
6. 领会作者的观点和态度。

第三部分：完形填空。共15题，每题1分。本部分测试考生综合运用语言的能力。

在长度为150词左右的短文中留出15个空白，每个空白为一题，每题有四个选项。要求考生在全面理解文章内容的基础上，选择一个最佳答案，使短文的意思和结构完整，合理。

第四部分：辨错与改错。共10题，每题1分（辨错0.5分，改错0.5分）。本部分测试考生辨认和改正词语或结构错误的能力。

每道题为一个句子，有四个划线部分，其中有一处错误，要求考生认出并将其改正。

第五部分：英译汉。共5题，每题3分。本部分测试考生理解英语书面材料并将其译成汉语的能力。

在一篇长度为400词左右的英语短文中有五个划线部分。要求考生根据上下文将各划线部分译成汉语。

第六部分：短文写作。共 1 题，15 分。本部分测试考生的英语书面表达能力。

考生应根据要求（命题，规定情景，图表，段首句等）写出 120—150 词的短文。要求内容切题，表达清楚，意义连贯，语言正确。

试卷题目数、计分和时间安排如下：

题号	内容	题数	计分（百分比）	时间（分钟）
I	词汇与语法结构	30	15	25
II	阅读理解	15	30	40
III	完型填空	15	15	25
IV	辩错与改错	10	10	20
V	英译汉	5	15	30
VI	短文写作	1	15	40
总计		76	100	180

硕士研究生英语入学考试题型、测试重点、 解题方法及技巧概述

全国硕士研究生英语入学统一考试自 1991 年起调整了试卷的结构及部分测试内容。同 1991 年以前的考试形式及题型相比,1991 年和 1992 年试题去掉了汉译英而代之以英文写作。这是在语篇水平上对考生英文综合运用能力的一种全面测试,是考题题类改进的一个表现。另外,第 I 题多项选择由 15 小题增加到 30 小题,计分值不变,保持 30 分。多项选择是在句子水平上分项在语法、词汇等方面对考生进行考核,其涉及范围广泛。因此,增设至 30 小题较为合理。第 II 题阅读理解由原来的 10 题增至 15 题。第 III 题辨错改错保持不变。已往试卷中的动词形式填空取消,并入其他题中测试。试卷中原有的英译汉一项保留不变,不过分值有所调整,由 20 分改为 15 分,题数也由原 8 个减少到 5 个。此题改进后评阅计分更为方便。

1992 年的硕士生入学英语试卷在题型、题类等方面与 1991 年的试卷完全保持了一致。正如 1992 年考试大纲所示,试卷由 6 道大题组成,即词汇与语法结构、阅读理解、完型填空、辨错改错、英译汉和短文写作。下面就各大题的测试重点、解题方法及技巧作一简单说明。

1. 词汇与语法结构。如其名曰,此部分旨在对考生进行词汇、短语及语法知识掌握情况的考核。试卷中,此部分的 30 个小题中,有 17 道词汇题,13 道语法题,各占此部分试题总数的 56.7% 和 43.3%。此部分要求考生在 25 分钟内完成,平均每 8 秒钟作一道题,速度要求上有一定高度。

根据考试大纲要求,考生在词汇方面应掌握大纲中出现的单词及短语约 6134 个。这包括对词汇的辨认能力和辨析能力两个方面。即要求考生不仅能认出某词(词组),还要能区别与其相近或类似词(词组)的异同。考生不仅要会认,而且要会用。所以孤立地去背诵词汇表而忽视词语的使用是不行的。考试准备时以及考试过程中应对英语中各类词(短语)的基本概念、用法有清楚的认识,力图区别开不同词性、不同词类的词语;同时也要搞好相同词性、相近词义、相似词形词的辨析和区别。

语法结构方面要求考生掌握自中学以来、直至大学本科中出现过并要求掌握的各种常见的常用语法现象和规则。考生要有在众多供选答案中根据试题具体语句、语境及固定结构的要求,选择出在语法规则上、语意逻辑上及文体上最佳的答案。考生首先必须精通常见语法及规则;而后在大量练习实践的基础上获得解题的实际经验和能力。

词汇与语法结构部分的考题是综合性的,涉及英语词汇、语法的各个方面。因此,应考中做题的第一步是要确定试题的类别,即明确其是词汇题还是语法题;在此基础上,仔细阅读给出的试题原句及其四个供选答案,根据所掌握的词汇或语法知识,做出正确的选择。

如果试题是词汇题,则要注意分析:

- (1) 该题是否对要求掌握生词意义的辨认能力进行考核。
- (2) 该题是否对某一组同义词细微差别的辨认能力或对其运用能力进行考核。
- (3) 该题是否对词形或发音等方面易混淆的某些词的辨别区分能力进行测试。
- (4) 该题是否对在试题原句给出的语境或语法范围内正确填出某种词类或词的形式的能力进行衡量。
- (5) 该题是否对词的固定搭配或固定词组掌握程度和使用熟练程度进行考核。

将试题具体测试点定位之后,就可以对症下药,从供选答案中选择出在词形、词义、搭配及语法等各个方面均合适的答案。当然,要达到这个目标,还需考生平时学习中多注意对词汇的记忆和积累。

考试过程中,语法结构方面的解题关键是要确认该题中出现的语法现象的性质和种类。针对不同的情况,抓住问题的症结,采用不同的思路和方法去解决问题。当确定了试题属于语法题时,就要注意分析:

- (1) 试题是否对虚拟语气的多种句子形式或句型进行考核。
- (2) 该题是否对复合句中的关联词、关系代词、关系副词或并列句中的并列连词等进行测试。
- (3) 该题是否对动词(含谓语动词和非谓语动词)进行测试。如果试题对谓语动词进行考核,则应注意分析句子主语与谓语在人称和数上是否一致,以及谓语的时态是否正确;如果试题对非谓语动词进行考核,则应注意其在形式、时态、语态及逻辑主语方面的合适程度。
- (4) 该题是否对句子的语序进行测试。
- (5) 该题是否对句子中的平行结构进行考核。
- (6) 该题是否对强调句式 *It is...that...* 进行测试;是否对强调句式与主语从句 *It is...that...* 句式的辨认能力进行考核。

答此部分题时,应该注意在基本上完成选择后,将选定的答案放回到原句中检查一下,看其是否各方面合适以及语法通顺。这样可以保证答案的准确性。

以上只是对试卷第 I 部分词汇和语法结构在题型、测试重点和解题方法及技巧等方面进行了初步的说明。我们将会根据测试中词汇和语法部分的出题特点和不同的语法现象,通过练习及讲解帮助您建立正确的解题思路,并介绍不同的应试技巧和方法。

2. 阅读理解。阅读是一种信息处理过程。它要求读者具有识别单句中词汇和结构的能力,以及理解文章逻辑和暗含义的能力。阅读理解部分的目的是要测试考生通过阅读获取信息的能力。它不仅要求考生阅读的速度要快,同时对阅读理解的准确性也有较高的要求。硕士生英语入学考试中的阅读部分题材广泛,涉及社会生活、人物传记、科技、文化、史地、政治和经济等。不过,无论阅读材料偏重于哪个方面的内容,它也只能属于一般的常识性知识,无需具有专业知识作基础。阅读文章的体裁多样,主要是记叙文、议论文和说明文。文章在语言上和逻辑推理上有一定的深度和广度、具有一定难度。据对往年考题分析,我们知道,阅读理解部分文章的难度大约相当于美国高中和大学语文水平的程度。文章一般在 3 篇以上,这样可以避免文章内容过于偏重某一方面或专业。

阅读理解部分要求考生不仅具有识别单句间语法关系及语意的能力,而且有能力在语篇水平上对文章进行整体性理解分析,从文章各句的字里行阅读出字面意思以外的隐含义和比喻义;考生还应该在读清文章篇、段、句间逻辑关系,对文章主旨发展理解准确无误的同时,对文中直接或间接陈述的事实和细节也要记忆正确,这些都是考试阅读部分各题有可能涉及的地方。

考试中题型无非是多项选择题,其测试内容可能是文章主旨,具体事实或时间,文章对读者的暗示,也可能对文中出现某句(或段)的语法结构(或行文组织结构)的分析,或对文中出现某词(或短语)的意义进行考核。这样,就要求考生有科学的阅读技巧和方法,有坚实的语言基础,有足够的词汇量。当然,一般的背景知识也是必不可少的。针对不同的测试重点和侧面,采用不同的阅读方法解决不同的问题。至于测试中常用的阅读方法和解题思路,我们将在分项部分进行较详细的介绍。

3. 完型填空。完型填空(Cloze)也叫综合填充,是阅读理解的一种变体。但它与阅读理解

试的重点以及测试方法有很大的不同。设计完型填空试题的方法最常见的是定比率抽词法和变量抽词法。定比率抽词法即按照某一特定的比率,在一段文章中,每隔几个词(相隔词数是固定的)就抽去一个词,留出一个空。应试者要根据其对文章的理解,填出抽去的词。变量抽词法是根据出题者的测试目的,抽去相应的词。不过抽词也应有一定的规律和标准。硕士生入学考试中的完型填空部分,一般采用定比率抽词法和变量抽词法相结合的出题形式,对考生进行综合性测试。

完型填空法同传统沿用的单句填空法的最大区别在于:完型填空不仅测试考生的语言知识,还检验考生对阅读材料全篇的整体理解能力和运用水平。也就是说,从单纯的单句语法要求,提高到了语篇水平上对整篇文章内容、意义和逻辑理解的要求。

考生在做完型填空试题时,首先应通读全文,对整个文章的内容有个概括性认识。在此基础上,对题中各空白处应填的词从语法结构的角度进行初步估计和判断。然后,在基本理解文章意义和结构的情况下,根据上下文的内容对空白处进行推断,从而选择在语法结构、语意和文体等各个方面均合适的词语。如果遇到难填出的空,可以暂时放下不做,而先去填其他空;等到其他空都解决了,全文已很清楚的情况下,剩下的难题可能也就迎刃而解了。

4. 辨错改错。此部分的测试重点及内容同第 I 部分词汇和语法结构基本相同,只是测试形式有所不同。它要求考生在划了线的四个部分中挑出一个错误来,再将错误改正。测试内容除涉及到语法结构和词汇知识及用法外,还包括对句子文体及逻辑意义发展结构的检验。它不仅要求考生能够辨出错误来,而且还要有改正错误的能力。这就要求考生有一定的运用语言的能力,对考生提出了更高的要求。所以,这是一个被动选择(即辨错)与主动解决问题(即改错)相结合的过程。只要考生在语法、词汇方面打下坚实的基础,并且具有一定的逻辑推理能力和文体知识,相信通过本书分项练习部分的训练,在辨错改错部分争得高分的可能性是很大的。

5. 英译汉。英译汉部分常常是给出一篇大约 400 字的英文短文,在短文中将结构较复杂、较难理解的 5 个部分划线标出,要求考生将其译成汉语。此部分首先要求考生能够看懂短文的意思。在对整篇文字理解的基础上,对各个划线部分进行翻译。翻译中使用的汉语要通顺、自然。要使译文不仅忠实原文意义,还要符合汉语表达的习惯。它是对考生理解英文和汉语表达的双重测试。考试过程中,考生常常容易出现拿到题后不分青红皂白就对划线部分进行翻译的急躁现象。其实,答英译汉类题的关键在于对全文的理解。理解全文首先可以帮助你了解文章大意,使你很快进入情绪,在心理上对文章内容的大方向有所准备。其次,理解全文也是进而解决划线部分的必要准备。翻译划线部分时,划线部分的有些内容是通过上下文联系来表达的,在划线部分中并不一定会出现。这就要通过对全文理解来补足了。另外,划线部分出现的个别生词短语或似曾相识词也需要你理解全文,通过上下文去猜测或进一步确认。理解上下文还有助于你掌握全文的文体风格,使你的翻译不仅达到翻译上要求的“信”(忠实原文)、“达”(通顺),还要达到“雅”(语体风格与原文一致而又不失于汉语的表达习惯)。这样的译文在阅卷中常常是得分较高的。

6. 短文写作。本部分主要测试考生书面运用英语表达思想的能力,是对考生综合运用英语能力的检测。写作不仅包括语句、词汇能力,还包括主题逻辑、连贯、文体等多方面的技能。硕士生英语入学考试的短文写作部分作文题类有命题作文、情景作文、看图作文和段首句作文等。考生写作中应注意以下几个方面:

(1) 注意作文的统一性(Unity)。一篇好的习作,最重要的是文章中心明确、内容紧凑。具体地说,即整篇文章应有一个集中的中心思想;而这个中心思想又是通过各发展段的支持说明实现的。各个发展段在完成实现中心的同时,又自成一体,在各自的段落中又有自己小的中心(即段

落大意)。这样一来，文章不论是在整体上还是在部分上都清清楚楚，井井有条。

(2) 注意文章的连贯性 (Coherence)。文章的连贯性是指文章句与句、段与段的各个层次间在逻辑上和组织结构上有其合理的、内在的联系，有其统一遵循的顺序。有些考生在写作中常常是想当然地写，想到哪里就写到哪里。这样，尽管内容较全面，但文章读上去象一盘散沙，给人杂乱无章之感。另外，文章连贯性的设计和建立要以文章中心为依托。这样做既能使文章上下连贯有致，又不致于使文章“跑题”。

(3) 注意过渡词 (Transition)。过渡词是用来连接词与词、句与句、段与段的词语。这里的连接，主要是指文章形式上的连接；而连贯中的连接是侧重于文章内容逻辑发展的；它们有本质区别。过渡词是文章外形上各部分连接的标志。因此，在评卷过程中，过渡词的有无和多少常常成为衡量作文优劣的一个标准。

(4) 注意避免重复 (Repetition)。这里的重复指习作在语言上的重复 (如将同一个意思反反复去地用不同的句子来表达)，也指用词上的重复 (如将同一个词连续在不同的句、段中反复出现)。考生应该做到文章在语句上的简洁、清楚，不拖泥带水。一句话说完了，意思也就应该表达清了。句子结构也要力求多样化，避免总用一种句式造成的单调性。用词上也要避免重复，试图用不同的词语来替代一个词，使该词表示的概念或含义每次出现都有新鲜感。另外，段落上也要注意长段与短段的恰当结合，给人以多变轻松的感觉。

(5) 注意篇幅。硕士生入学考试要求考生作文写 120—150 字。这就要求我们注意自己作文的篇幅，力争写够要求字数。否则，阅卷人会因为你的字数不够而扣分。不过，作文篇幅也不可过长，要适可而止。因为每多写一个词，一个句子或一个段落，你就多了一次出错的可能性，而评卷人不会因为你的篇幅长而不去扣分的。

总之，只要打下了牢固的语言基础，平时多读多练、多注意积累素材，在参考范文，向优秀习作学习的前提下，提高作文水平是有希望的。

至于在应试中出现各类不同的作文题的解决方法和技巧，我们会在分项练习中进行讲解。

第一篇 词汇与语法结构部分考试重点复习

第一部分 词汇与语法结构部分考试重点复习

第一章 名词复习要领及考试重点

一、英语的名词分为可数名词和不可数名词两个大类。物质名词和抽象名词是不可数的。它们只有单数形式，前面不能用不定代词 a 或 an 和限定词 another 来修饰。其他大多数名词为可数名词，有单数和复数两种形式。

二、当一个集合名词表示一个整体概念时，它后面的谓语动词用单数形式。如果它表示的是整体中具体的人或事物，那么，谓语动词要用复数形式。

下边是一些常见的集合名词：

army	军队	audience	听众，观众
class	班级，阶级	club	俱乐部
committee	委员会	crew	全体船员
crowd	人群	faculty	全体教职工
family	全体家庭成员	flock	羊群
gang	一帮	government	政府
group	一组，一群	herd	一群
jury	陪审团	majority	大多数
minority	少数	orchestra	乐队
public	公众	staff	全体工作人员
team	队，组	union	联盟

例如：

The public is satisfied with the general election.

公众对大选很满意。

The public are divided into three groups to discuss about the election.

公众被分为三组讨论选举问题。

下列集合名词的谓语动词必须用复数形式：

arms	武器	cattle	牛群
clothes	衣服	customs	关税

effects	财物	eyeglasses	眼镜
goods	货物	greens	蔬菜
mankind	人类	militia	民兵
pants	裤子	papers	文件
people	人民, 人们	pincers	钳子
police	警察	poultry	家禽
riches	财富	savings	存款
scissors	剪刀	shoes	鞋
shorts	短裤	socks	短袜
spectacles	眼镜	stockings	长袜
thanks	感谢	tongs	夹子
trousers	裤子	tweezers	镊子
vermin	害虫	valuables	贵重物品, 财宝

三、不可数名词主要包括物质名词和抽象名词, 其后边跟的谓语动词只能用单数形式。

1. 物质名词:

armour	盔甲	bacon	咸肉
baggage	行李	bread	面包
butter	黄油	cash	现金
chalk	粉笔	cheese	奶酪
chocolate	巧克力	clothing	衣服总称
coal	煤炭	dirt	尘土
food	食物	fruit	水果
furniture	家具	gold	金子
grass	草	ice	冰
iron	铁	land	土地
meat	肉	money	金钱
paper	纸张	refuse	废料, 垃圾
rice	大米	rubbish	垃圾
silver	银子	steel	钢
sugar	糖	uranium	铀

2. 抽象名词:

abuse	辱骂	advice	忠告
anger	生气	assistance	协助
behaviour	行为	business	事务
cooperation	合作	damage	损
education	教育	evidence	证据
fever	发烧	homework	作业
information	信息	interest	兴趣
knowledge	知识	laughter	大笑

music	音乐	passion	热情, 激情
progress	进步	scenery	风景
traffic	交通		

3. 表示学科、专业或疾病等名称的词, 虽多以 s 结尾, 但还是按单数处理。如:

acoustics	声学	athletics	体育, 运动技巧
ceramics	制陶术	checkers	西洋跳棋
classics	经典著作, 古典文学	comics	连环画
cosmetics	化妆品	diabetes	糖尿病
dynamics	动力学	economics	经济学
electronics	电子学	ethics	伦理学, 道德学
gymnastics	体操	linguistics	语言学
mathematics	数学	measles	麻疹
mechanics	力学	news	消息
phonetics	语音学	physics	物理学
politics	政治	statistics	统计学
tactics	战术		

四、名词的复数形式:

1. 普通名词的复数形式一般是在名词后面加上一s 或-es。但是, 有些普通名词的复数形式是特殊的。如:

analysis — analyses	分析
axis — axes	轴
bacterium — bacteria	细菌
basis — bases	基础
child — children	孩子
crisis — crises	危机
diagnosis — diagnoses	诊断
foot — feet	脚, 英尺
formula — formulae (或 formulas)	公式
fungus — fungi (或 funguses)	真菌
goose — geese	鹅
louse — lice	虱子
man — men	男人
mouse — mice	老鼠
ox — oxen	牛
phenomenon — phenomena	现象
synthesis — syntheses	合成物
thesis — theses	论文
tooth — teeth	牙齿
woman — women	妇女

2. 复合名词的复数形式也有其特点:

可以将复合名词中的第一组成成分变为复数形式。如:

brother-in-law	→ brothers-in-law	姐夫, 内弟
coat-of-mail	→ coats-of-mail	甲冑, 铠甲
comrade-in-arms	→ comrades-in-arms	战友
grant-in-aid	→ grants-in-aid	贷款, 助学金
looker-on	→ lookers-on	旁观者
man-of-war	→ men-of-war	军舰
prisoner-of-war	→ prisoners-of-war	战俘
stander-by	→ standers-by	旁观者

也可以将复合名词中最后一组成成分变成复数形式。如:

assistant-director	→ assistant-directors	副主任
boy-friend	→ boy-friends	男朋友
breakdown	→ breakdowns	崩溃
bystander	→ bystanders	旁观者
close-up	→ close-ups	特写镜头
fountain-pen	→ fountain-pens	自来水笔
forget-me-not	→ forget-me-nots	勿忘我草
grown-up	→ grown-ups	成年人
on-looker	→ on-lookers	旁观者
sit-downer	→ sit-downers	静坐罢工者
sit-in	→ sit-ins	静坐抗议
stand-by	→ stand-bys	备用品, 可靠的人
take-off	→ take-offs	起飞
woman-hater	→ woman-haters	厌恶女人的人

还可以将复合名词的各组成成分都变成复数形式。如:

gentleman farmer	→ gentlemen farmers	有土地而不劳动的乡绅
manservant	→ menservants	男仆
woman worker	→ women workers	女工

五、名词的所有格

如果两个所有格后的名词(即人或事物)分别属于不同的两者,则用两个所有格符号表示;如果两个所有格后的名词同时属于不同的两者,则在第二个名词后加上所有格符号,以一代二。如:

Guo's and Ye's cars are both of good quality.

郭的车和叶的车质量都很好。

Amy and David are Guo and Ye's foreign friends.

艾梅和戴维是郭和叶的外国朋友。

另外,复合名词变所有格时,所有格符号应加在其词尾(即最后一个组成成分)上。

如:

my mother-in-law's idea	我岳母的主意
a comrade-in-arms' death	一位战友的死

第二章 动词复习要领及考试重点

第一节 动词要领及要点提示

一、如果问题后的回答句中不定式 to do 的动词部分与同它对应的问题中的动词相同, 为了避免重复, 习惯上常常将不定式中的动词省略, 而将不定式的标志 to 保留下来。动词 hate, hope, like, love, try, want, wish 等后边的不定式尤为如此。如:

— We are going to hold a fancy ball this Saturday evening. Will you come ?

— Yes, I'd love to. (省略掉 come)

A: Do you want to get a better position?

B: I hope to (省略掉 get a better position), but I really don't know if I can.

二、如果句中并列的两个(或两个以上)助动词形式相同, 语气、语态也相同, 则可以将后一个助动词省略掉, 保留第一个助动词, 以保持语言的简洁。如:

The teacher has cancelled the morning classes and arranged another time to make it up .

教师取消了早上的课, 安排了另外一个时间补课。

但是, 我们不能说

The new members of the Student Union have been promoted and the old leaders resigned.

而只能说

The new members of the Student Union have been promoted and the old leaders have resigned.

学生会的新成员被提升, 以前的学生会领导已辞职。

如果句中两个并列的助动词形式不同, 而其后的动词形式相同, 则可省略前一个动词而保留后一个。如:

Amy can (省略 become) and will become a good wife in the future.

艾梅能够而且将会成为一个好妻子。

我们不能说

She is Muslim. She never has and never will eat pork.

而应该说

She is Muslim. She never has eaten and never will eat pork.

她是穆斯林。她从来没有吃过, 也从来不会吃猪肉。

三、如果句中有若干动词, 它们由 and, or 或 nor 等连接, 那么这些动词在形式上应保持一致。如:

He neither spoke nor stood up.

他既没有说话也没有站起来。

我们不能说

I don't know whether I shall ride a bike or driving a car.

