

PUBLIC ENGLISH TEST SYSTEM

Level 3

全国公共英语 等级考试

第三级

应试指南

■ 王永东
黄维合 编
谭福民



湖南大学 出版社

前 言

全国公共英语等级考试体系(Public English Test System, 简称 PETS)是由教育部考试中心设计、开发和管理的,是在全国范围内实施确认应考者外语水平等级的权威性考试。该体系是一个覆盖不同层次需要的、拥有五个级别的目标参照性英语考试体系。其一,考生不受职业、年龄和学历背景等条件的限制,以便在全国范围内推动英语的普及与提高,适应社会发展和对外交往的需要。其二,该体系将完善各种考查手段,尤其是听、说方面的考查方法,确保各个级别都能考查考生听、说、读、写的语言交际能力。其三,该体系将根据我国英语教学实际和社会发展的需要,在同一能力量表的基础上合理设置各级考试的评价标准并给出详尽说明,科学地界定各种考查要求的关系。最后,该体系将采取有效的技术手段,确保相同级别不同考次之间考生成绩的等值,提高考试的可信度,逐步将有关的升学、出国、自学等考试联系起来,使考生成绩的使用多样化,为考生就业和招生考试改革服务。

全国公共英语等级考试体系将以全国性“学业证书”考试的形式推出。它将逐步替代现有的自学考试中的公共英语考试。其中第五级考试于 1999 年 9 月正式替代用于评价公派出国留学人员英语水平的全国外语水平考试(WSK)中的英语水平考试(EPT)。

考虑到该体系有关级别的考试成绩有可能用于高校的招生录取,此项考试在给出考生标准参照性评价的同时,将根据各省、市招生办和高校的需要给出常规参照性的分数解释,以便在

有利于考生就业需要的同时,不影响英语在现行录取机制中的权重。

该体系第一级至第四级的考试成绩有效期由录取单位或用人单位自行决定。第五级的考试成绩对于公派出国留学人员的有效期为两年。

教育部考试中心负责解释各级考试的水平,但考生成绩的使用权在录取部门或用人单位。该体系的考试不能替代同类的海外英语考试,但与它们有可比性。此外,作为社会性考试,该体系考试不具有评价普通中学和大学校内英语教学水平的功能。参加该体系考试是考生自愿的个人行为。

该体系考试采用二级管理体制。各级考试大纲的制定、命题和试卷等值的确定、考务管理和考生成绩的认定、以及省级实施机构的审批等均由教育部考试中心负责;具体实施则由各省、市教育部门领导下的考试机构负责。

为帮助广大英语学习者了解全国公共英语等级考试体系(PETS)以及各级考试的具体要求,考试的形式和难度,掌握复习的重点和难点,我们特编写了这套丛书。本书为全国公共英语等级考试体系(PETS)第三级,该级别标准相当于我国学生普通高中毕业后在大专院校完成了两年的公共英语学习或自学了同等程度英语课程的水平。一般而言,考生只要具备了 PETS 第三级的英语水平,则可参加该级别的考试。通过该级别考试的考生,其英语水平已达到高等教育自学考试非英语专业本科毕业水平,或符合普通高校非英语专业本科毕业的要求,基本符合企事业单位行政秘书、经理助理、一般管理人员或科技工作者、外企职员的工作要求,以及同层次其他工作在对外交往中的基本需要。

全国公共英语等级考试第三级考试大纲明确规定,该级别考生词汇量应达到 4 000。该级别重点考查考生的英语交际能

力,但也包括了对语法知识的考查。

对该级别考生的语言运用能力的考查,包括了互动能力、接受能力和产出能力三个方面。互动能力是指在日常的工作和社会生活情景中,能够用英语与人交谈,交流具体信息、思想和观点。接受能力是指能够听懂英语的一般性谈话或讨论,能够读懂公共通知、招贴、公务信函,以及普通的报刊文章和书籍。产出能力是指能够写便条、信函、工作备忘录、通知、申请、声明和概要,以及一般描述性、叙述性和说明性文章;能够依据简单的图表或图片,写出相关的短文。

本书详细介绍了全国公共英语等级考试体系(PETS)第三级考试标准,考试形式和内容。同时重点阐述了各部分的应试技巧,并根据《PETS 第三级考试大纲》编写了十套完整的模拟试题,其选材范围广而新,并附有难点详解和作文范文,以帮助大中专院校的学生和达到同等水平的英语学习者进一步提高英语交际能力,顺利通过同级别的等级考试。

编者

2000年6月

目 次

前 言	1
-----	---

第一部分 PETS 第三级的考试形式、内容与结构

一、考试的形式	1
二、考试的内容与结构	3

第二部分 PETS 第三级应试技巧

一、听力应试技巧	5
二、英语知识运用应试技巧	12
三、阅读理解应试技巧	16
四、写作应试技巧	31
五、口试应试技巧	46

第三部分 PETS 第三级笔试模拟试题

Test One	52
Test Two	71
Test Three	89
Test Four	107
Test Five	125
Test Six	144
Test Seven	164

Test	Eight	182
Test	Nine	202
Test	Ten	221

第四部分 PETS 第三级口试模拟试题

Test	One	241
Test	Two	246
Test	Three	251
Test	Four	256
Test	Five	261
Test	Six	265
Test	Seven	269
Test	Eight	274
Test	Nine	278
Test	Ten	283

第五部分 模拟试题参考答案..... 287

第六部分 阅读理解部分注释..... 310

第七部分 听力录音原文..... 322

第一部分 PETS 第三级考试的形式、内容与结构

一、考试的形式

PETS 第三级考试由笔试(120 分钟,满分 100 分)和口试(10 分钟,满分 5 分)两种独立考试组成。

笔试分为四个部分:听力、英语知识运用、阅读理解和写作。口试分为三节,考查考生的口语交际能力。

在该级考试中,笔试、口试的指导语均为英文。写作题中所提供的引导材料可能会涉及到少量的中文。

笔试中,使用的是用于光电阅读器评分的答题卡 1 和用于人工阅卷的答题卡 2。

口试使用的是口试成绩登分卡。口试开始前考生在卡上填好自己的考号等有关信息,口试结束时口试教师在卡上填上考生的口试成绩。

试卷的答题时间和题量与采分点如下:

部分	时间(分钟)	题量	原始赋分	备 注
听力	25	25	25	
英语知识运用	15	20	20	
阅读理解	40	20	35	A 节中的 15 道选择题每题 2 分
写作	40	1 + 1	30	A 节原始赋分为 10 分; B 节原始赋分为 20 分
笔试(总计)	120	65 + 2	110	
口试	10		5	

为处理好考试中题目数量、赋分与各种技能的考查关系,该级别采用了分数加权的办法,即对各部分题目的原始赋分分别给予不同的权重,使之能够平衡各种技能的考查关系。

PETS 第三级考试笔试中各部分所占分数权重如下表所示:

部 分	权 重(%)
听力	30
英语知识运用	15
阅读理解	30
写作	25
合计	100

考生得到的笔试成绩是各部分所得原始分分别经过加权处理后的分数总和。如:

某考生听力部分原始得分为 20 分,经过加权处理后的分数应为 24 分,即 $20 \div 25 \times 30 = 24$ 。

其英语知识运用部分原始得分为 15 分,经过加权处理后的分数应为 11.3 分,即 $15 \div 20 \times 15 = 11.3$ 。

其阅读理解部分原始得分为 25 分,经过加权处理后的分数应为 21.4 分,即 $25 \div 35 \times 30 = 21.4$ 。

其写作部分原始得分为 18 分,经过加权处理后的分数应为 15 分,即 $18 \div 30 \times 25 = 15$ 。

该考生未经过加权的原始总分为 78 分,各部分经加权后的总分应为 71.1 分。

任何考生只要参加 PETS 第三级考试的笔试或口试,均能得到成绩通知单。笔试成绩是各部分所得原始分分别经过加权处理后的分数总和,60 分以上(含 60 分)为合格。口试成绩单独计算,不列入笔试总分。口试采取 5 分制评分,3 分以上(含 3

分)为合格。口试并非必考项,这主要取决于用人单位以及考生的需求。

笔试和口试成绩均合格者,才能获得教育部考试中心颁发的 PETS 第三级合格证书。

二、考试的内容与结构

1. 笔试部分

PETS 第三级考试的笔试题(120 分钟)都在一份试卷中。其听力部分由 A、B 两节组成。A 节有 10 道题,要求考生根据所听到的 10 段简短对话(总长约 400 词,总持续时间约 3'30"),从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。每题有 15 秒的答题时间(5 秒用作听前读题,10 秒用作听后答题)。每段录音材料只播放一遍。B 节有 15 道题,要求考生根据所听到的 4 段对话或独白(每段平均约 200 词,持续 1'40"~2'10",总长约 800 词,持续 8'30"),从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。每题有 20 秒的答题时间(5 秒用作听前读题,15 秒用作听后答题。每篇对话或独白的听前读题和听后答题时间,均按题数累计给出)。每段录音材料只播放一遍。

问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。

听力考试进行时,考生将答案写在试卷上;听力部分结束前,考生有三分种的时间将试卷上的答案转涂到答题卡 1 上。该部分所需时间约为 25 分钟(含转涂时间)。

英语知识运用部分共 20 小题。在 1 篇 200~250 词的短文中留出 20 个空白,要求考生从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项,使补足后的短文意思通顺、前后连贯、结构完整。其中有 13~15 道题考查词汇和表达方式,5~7 道题考查语法结构。该部分所需时间约为 15 分钟。考生在答题卡 1 上作答。

阅读理解部分由 A、B 两节组成。A 节有 15 道题,要求考生根据所提供的 3 篇文章的内容(平均长度约 350 词),从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。B 节有 5 道题,要求考生从 7 个选择项中排除两个干扰项,将正确的概括与 5 段文字逐一搭配成对。该节主要考查考生理解文章(长约 350 词)的主旨要义的能力。此部分所需时间约为 40 分钟。考生在答题卡 1 上作答。

写作部分由 A、B 两节组成。A 节要求考生根据所给情景(英文或中文)写出约 100 词(标点符号不计算在内)的简单信件、便笺等。B 节要求考生根据所给情景写出一篇不少于 120 词(标点符号不计算在内)的文章。提供情景的形式有图画、图表、文字等。该部分所需时间约为 40 分钟。考生在答题卡 2 上作答。

2. 口试部分

口试部分为三节,考查考生的英语口语交际能力。考试时约 10 分钟。

每次口试采取两名口试教师和两名考生的形式。由一名口试教师主持口试,随时与考生交谈并评分,另一名教师不参与交谈,专事评分。后者所给分数的权重占考生口试成绩的 $\frac{2}{3}$,主持者所给分数的权重占 $\frac{1}{3}$ 。

A 节:考生提供个人信息、回答有关他们的日常生活、家乡、家庭、工作和学习等问题。时间约为 3 分钟。

B 节:考生就信息卡上的图片或文字对有关问题进行讨论。时间约为 3 分钟。

C 节:考生就信息卡上的图片或文字作简短的描述,之后另一考生就同一话题阐述个人观点。时间约为 4 分钟。

第二部分 PETS 第三级应试技巧

一、听力应试技巧

该部分由 A、B 两节组成。A 节有 10 段简短对话,每段对话后有一道问题。B 节有 4 段较长对话或独白(每段平均约 200 词),每段后有 34 道题。《PETS 第三级考试大纲》规定,每题有 15 秒钟答题时间,要求考生根据所听到的对话来选择正确答案。每段录音只放一遍。

第三级听力为正常语速,内容涉及人际交往、日常生活、学习、工作以及各种情感的表达等。为了达到第三级听力要求,考生平时训练时应注意自己各种技能的培养,因为听力测试涉及到考生对语音语调等基础知识的掌握、语音辨别能力、词汇量、句子的理解能力、知识面以及对英语国家文化的了解和正确的判断与推理的能力等方面。

为了掌握语音语调和辨音的基本知识,考生平时应注意掌握每个单词的正确发音,多听、多接触标准的原始语音材料,形成对英语的感性认识。同时,应特别注意音素的分辨,掌握语流中间的略读、连读、同化、缩略语、句子的重音和语调变化的意义。对这些基本要素的掌握不仅能提高听的能力,而且也能流利阅读打下坚实的基础。其次,考生词汇量的大小、句子结构、语言理解能力的高低也决定了其听力考试的得分。因此,考生平时应在读、听的过程中尽量将自己不熟悉的单词、词组熟记下来,同时掌握好基本的句子结构以及常用的句型和搭配等,提

高语言的理解能力。

听力材料内容广泛,涉及到天文地理、生活、交际等方方面面的基本知识,所以考生应注意扩大自己的知识面,特别要注意学习英语国家的文化习俗、风土人情等背景知识。只有这样,才能增强自己的概括能力、推理能力及判断能力,提高答题的准确率。

PETS 第三级听力考试试题是印在试卷上的,考生应充分利用所给提示,在对话开始前,看清问题和选项,预先了解要听的关键内容,在听完录音后,正确做出选择。

1. A 节:简短对话

1) 关键词的意义:听懂关键词或词组对理解整段对话起着至关重要的作用。如:

Man: Hold it right there. I think you're going to like this one.

Woman: How about a pose with my new Hedda Hopper hat?

Question: What are the people doing?

A) Watching birds.

B) Playing cards.

C) Waiting for a taxi.

D) Taking photos.

此段中,“pose”意为“摆好姿势”,常指摄影、画像、表演时摆出的姿态。听懂了这一关键词便可做出正确的选择。

2) 数字和计算:在听数字时,考生应注意“十几”和“几十”的读音差别。

注意英语中“万”“十万”的读法。如果数字较多,可作些简单的笔记。除了听懂、记住这些数字外,考生往往还需要做些简单的加减乘除运算。另外,还应特别注意表示比率、倍数的词,如 half, double, 15 percent, three times, more/less than 等。计算题主要涉及到时间、年龄、金钱和人数等。如:

Woman: These are very nice shirts. How much are they?

Man: 10 dollars each. Two for 19 dollars. They're on sale.

Question: How much do four shirts cost?

- A) \$ 10.00 B) \$ 19.00
C) \$ 38.00 D) \$ 40.00

对话中说,两件 19 美元,所以 4 件是 38 美元。又如:

Woman: I went downtown at 8:30 yesterday morning, and I
didn't come back to see Bob to school until 12:30.

Man: I went to Bob's school at 5:20 because I had a very important appointment with Bob's teacher.

Question: What time did the man have to see Bob's teacher?

- A) 5:30 B) 8:30
C) 12:30 D) 5:20

选项中的 4 个答案都在对话中出现了,要记住什么时间干什么,这对于做出正确的选择很重要。

3) 否定与肯定:考生在听的过程中,应注意表示否定的词除了 not, no 之外,常用的还有: never, neither, nor, hardly, seldom, scarcely, rarely, few, little, too...to, rather than, instead of 等。有时,说话者为了加强语气,往往用双重否定表示肯定的意思。如:

— What's today's report about?

— About the bad effects of smoking. It says smoking does more harm to those who live with the smokers.

— Then I'd better move out of this house. There isn't a single person who does not smoke here.

Question: Why does the man want to move?

- A) Because no one else smokes in the house.
B) Because everybody else smokes in the house.
C) Because he doesn't like people who don't smoke.

D) Because he likes people who smoke.

对话中的双重否定强调了“这里人人都抽烟”的事实,正确答案为(B)。考生还应注意句子中的部分否定。如:

——How many students took the exam last Saturday?

——Well, let me see. Fifty registered, but everyone didn't show up.

Question: How many students took the exam?

A) No one. B) Half of those who registered.

C) Less than 50. D) All of those who registered.

对话中的“Everyone didn't...”为部分否定,因此应选(C)。此外,还应注意“否定词+比较级”的结构,其意思为“没有比...更...”,意义上相当于最高级。如:

——How do you feel on a diet?

——In fact, I've never felt better. Furthermore, some of my old clothes would fit me if I lost 40 pounds.

Question: How does the man feel about his being on diet?

A) Fine. B) Regrettable.

C) Bad. D) Worse.

对话中的“I've never felt better”意为“我的感觉没有比现在更好的了”,因此答案为(A)。

4) 虚拟语气和推测:虚拟语气表达了与事实正好相反的意思,而推测表达的是对过去和现在的事实的猜测。考生在听音时,一定要留心不同的时态、情态动词以及其后的结构所表达的不同时间概念。如:

——You didn't seem terribly enthusiastic about the play.

——You must be joking. If I had applauded any harder, I would have broken my hands.

Question: What did the man think of the play?

A) It was terrible. B) The actors were enthusiastic.

C) It was wonderful. D) It was very funny.

对话中的“if”条件句表达了与过去事实相反的虚拟,意为“如果我再用力鼓掌的话,会把巴掌拍烂的”。言下之意是“使劲地在为这出戏鼓掌”,所以选择(C)。

——You must enjoy danger, Joe. I mean you wouldn't like driving fast if you didn't, would you?

——Well, I don't know about that.

Question: What does the man think of Joe?

A) He likes to do dangerous things.

B) He doesn't like driving.

C) He doesn't enjoy driving fast.

D) He always keeps away from dangerous things.

对话中,“must enjoy”表示对现在情况的推测,因此答案为(A)。

5)文化习俗:由于中西的文化差异,考生在平时的学习中应注意了解英美民族的文化习俗,包括基本的礼貌语、手势语、禁忌语及生活习惯等。如:

——See the car coming? Let's thumb it.

——Good idea.

Question: What are they going to do?

A) To ask for the free ride. B) To rob the car.

C) To ask the way. D) To check the car.

对话中的“thumb”表示竖起大拇指向路过的车辆要求搭顺路车。了解这一手势语便可作出正确的选择(A)。

——I'd like to have this prescription filled, please.

——Certainly, Mrs. Brown. By the way, Mr. Brown telephoned a few minutes ago. He wanted me to remind you to buy toothpaste, two toothbrushes, and soap.

Question: Where did the conversation take place?

- A) At the doctor's office. B) At the hospital.
C) At the drugstore. D) At the department store.

听到这段对话时,考生需了解 drugstore 不仅仅卖药,还出售日用品、化妆品和零食。又如:

—— Where will you go for winter vacation, Mexico or Alaska?

—— Well, I don't like cold weather at all.

Question: What will the man do for his vacation?

- A) Go to Alaska
B) Not go to Alaska.
C) Wait until summer to go to Mexico.
D) Stay home during the vacation.

这里,考生需要了解 Alaska 是美国最北部的一个州,素有 ice-box 之称。因此当另一人回答说不喜欢寒冷的天气时,便明确表示了不去 Alaska。答案为(B)。

2.B 节:较长对话和独白

《PETS 考试大纲》规定第三级听力的较长对话和独白平均长度为 200 词,内容涉及到生活中的一般常识,包括了数字、顺序、地点、职业、身份、人际关系、计划、行为状态等诸多内容。考生在听这一部分前,应先将一段对话的几个问题和选项看清楚,做到对要听的内容心中有数。这部分所提问题主要涉及:

- 1)中心思想;
- 2)对话人之间或对话中出现的人物与他们之间的关系;
- 3)对话者的观点和态度;
- 4)事实的原因结果;
- 5)做事的方式和先后顺序;
- 6)时间、地点、背景等。

考生在看完问题和选项后,便知道了要听和要记的侧重点。

如:

1. What are they talking about?
 A) Italian lifestyle B) holiday plans
 C) living in Italy D) living in foreign countries
2. How will the man travel to the airport?
 A) by bus B) by coach
 C) by taxi D) by car
3. Which of the following is the man most likely to do in Italy?
 A) drawing pictures B) attending an art school
 C) visiting art galleries D) lying on the beach
4. What will the woman probably do during her vacation?
 A) have a relaxing time
 B) visit as many places as possible
 C) take a summer course
 D) do more study

阅读了以上题目后,便知道所谈论的是度假计划,下面要做的是带着问题去听细节了。

M: Hello, Sue! I'm leaving tomorrow on vacation.

W: How nice! Where are you going?

M: Italy.

W: Tell me more.

M: Well, I'm leaving at 8 tomorrow morning.

W: Are you driving to the airport, or are you taking a coach?

M: Driving. That's about an hour. Er, I'm arriving at the airport at 9 o'clock and taking off at 10 o'clock.

W: What are you going to do in Italy? Lie on the beach and get nicely sun-tanned?