

XIAO XUE SHENG KE WEN YUE DU SHOU CE

小学生

课文阅读手册

XIAO BO SHI XI LIE CONG SHU

双色版

中国少年儿童出版社

ZHONG GUO
SHAO NIAN
ER TONG CHU BAN SHE

小博士

系列丛书

XIAO XUE SHENG KE WEN YUE DU SHOU CE

小学生

课文阅读

丛书总策划
张士真

手册

双色版

XIAO BO SHI XI LIE CONG SHU

小博士系列丛书



图书在版编目(CIP)数据

小学生课文阅读手册/本书编写组—北京:中国
少年儿童出版社.1998.8

ISBN 7-5007-4448-X

I. 小… II. 本… III. 英语课—小学—学习参
考资料 IV. G623.505

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 20924 号

XIAO XUE SHANG KE WEN YUE DU SHOU CE

 出版发行: 中国少年儿童出版社

出版人: 

作 者:本书编写组
责任编辑:张士贞

装帧设计:任大印

社 址:北京东四十二条二十一号

邮政编码:100708

电 话:086-010-64032266

传 真:086-010-64012262

24 小时销售咨询服务热线:086-010-64037667

印刷:山东高青印刷厂

经销:新华书店

开本:787×960 1/32
2001 年 5 月山东第 2 版
字数:134 千字

印张:14.25 插页:1
2001 年 5 月山东第 2 次印刷
印数:10000 册

ISBN 7-5007-4448-X/G·3215

定价:14.00 元

图书若有印装问题,请随时向本社出版科退换。
版权所有,侵权必究。

编者的话

本手册根据《小学语文教学大纲》和年级的要求，以六年制小学4至6年级课文教科书为蓝本，以辅导学生自学为宗旨，以加强语言文字训练为主线，以课内外相沟通培养能力为目的，对各册教材的一类文进行了设计（古诗课文除外）。全册内容与当前素质教育的新潮紧密接轨。

“课文思路”，给学生提供了自学的方便，学生可将自学的结果，与之对照，便于修正。

“课内阅读”，对课文的重难点部分进行了“听说读写”的训练设计，既能促进对课文内容的理解，又能有效地进行语言文字的训练。

“课外阅读”，为学生学以致用提供了训练的空间，促使学生举一反三，形成技能。

限于水平，不当之处，祈请指正。

编者

目 录

第 七 册

看图学文

- 1 “绿色的办公室” (1)
- 2 三味书屋 (4)

课文

- 3 珍贵的教科书 (7)
- 5 黄继光 (10)
- 6 小珊迪 (14)
- 7 劳动最有滋味 (17)
- 10 颐和园 (19)
- 11 五彩池 (23)
- 13 观潮 (26)
- 14 高大的皂荚树 (30)
- 15 海滨小城 (34)
- 17 捞铁牛 (38)
- 18 蝙蝠与雷达 (42)
- 19 新型玻璃 (46)
- 21 西门豹 (50)
- 22 柯利亚的木匣 (54)
- 25 爬山虎的脚 (57)

第 八 册

看图学文

- 1 小足球赛 (61)
 2 趵突泉 (64)

课文

- 3 中国石 (67)
 5 古井 (71)
 6 峨嵋道上 (74)
 7 苦柚 (78)
 10 太阳 (82)
 11 冬眠 (85)
 13 我们家的猫 (89)
 14 麻雀 (92)
 16 倔强的小红军 (95)
 17 登山 (99)
 20 她是我的朋友 (103)
 21 争吵 (106)
 23 全神贯注 (110)
 24 两个铁球同时着地 (113)
 25 参观刘家峡水电站 (116)

第 九 册

看图学文

- 1 小站 (120)

2 卢沟桥的狮子	(124)
----------------	-------

课文

4 挑山工	(130)
5 可爱的草塘	(134)
7 鱼游到了纸上	(140)
8 火烧云	(145)
9 鸬鹚	(151)
11 董存瑞舍身炸暗堡	(156)
12 十里长街送总理	(160)
14 鲸	(164)
15 蟋蟀的住宅	(168)
16 威尼斯的小艇	(173)
18 我的伯父鲁迅先生	(179)
19 白杨	(184)
20 高粱情	(189)
22 圆明园的毁灭	(195)
23 再见了，亲人	(199)

第十册

看图学文

1 海上日出	(204)
2 燕子	(207)

课文

4 冀中的地道战	(211)
5 赤壁之战	(217)

6	田忌赛马	(222)
8	记金华的双龙洞	(226)
9	养花	(231)
11	蛇与庄稼	(236)
12	跳水	(241)
14	革命烈士诗二首	(245)
15	飞夺泸定桥	(245)
16	只有一个地球	(249)
18	给颜黎民的信	(255)
19	落花生	(259)
21	狼牙山五壮士	(262)
22	丰碑	(268)
23	难忘的一课	(275)

第十一册

看图学文

1	桂林山水	(282)
2	老科学家下乡	(287)

课文

5	给颜黎民的信	(293)
7	黄河象	(293)
9	月光曲	(298)
11	卖火柴的小女孩	(306)
13	革命烈士诗二首	(314)
14	我的战友邱少云	(320)

17 少年闰土	(326)
19 草原	(334)
20 第一场雪	(341)
21 将相和	(347)

第十二册

看图学文

1 长城	(355)
2 伏尔加河上的纤夫	(361)

课文

3 为人民服务	(368)
6 种子的力	(375)
8 穷人	(383)
9 粟米	(390)
11 凡卡	(397)
13 风	(407)
15 詹天佑	(416)
17 琥珀	(425)
19 在仙台	(429)
20 书的故事	(437)

第七册

1 “绿色的办公室”

(看图学文)

课文思路

主要内容

俄国十月革命前夕，列宁隐蔽在拉兹里夫湖畔，在极其艰苦的条件下，坚持写下了伟大的著作《国家与革命》，指导俄国无产阶级革命。

中心思想

课文记叙了列宁在极为艰苦的条件下坚持为革命工作的情景，赞扬了他伟大的献身精神和革命乐观主义精神。

段落段意

第一段（第1自然段），列宁在十月革命前夕隐蔽在拉兹里夫湖畔。

第二段（第2自然段），详细介绍了列宁“绿色办公室”当时生活和工作的条件。

第三段（第3自然段），写列宁全神贯注

工作的情况。

第四段（第4自然段），写列宁为革命所作出的巨大贡献。

课内阅读

读课文片断，按要求回答。（2、3 两道要联系全文有关内容回答）

在这个最简陋的“办公室”里，列宁写出了伟大的著作《国家与革命》，拟订了许多重要文件，有力地指导着俄国革命。

1 选词填空。

写出 拟订

（1）党中央（ ）了许多重要文件，有力地指导着国家建设。

（2）小明的父亲是个作家，这几年他（ ）不少文学作品。

2 简陋的“办公室”，屋顶是（ ），地板是（ ），椅子是（ ）。

3 列宁写著作，拟订文件时，他坐在（ ）上，（ ）头，双膝（ ）着文件夹，笔尖在稿纸上沙沙地（ ）。列宁全神贯注地工作，忘记了（ ）。

课外阅读

阅读短文，完成作业。

我爱我的家乡

我的家乡在河北省榕城县马桥村。那里没有高楼，没有公园，没有柏油马路，也没有汽车，可我还是很喜欢这个地方，我过去和爸爸、妈妈一起回家几次，看望奶奶和叔叔。

我们那村子很大，村子周围有几个大水池。夏天，水池里开满了美丽的荷花，成群的小鱼在荷叶下面游来游去。冬天，水池里结了厚厚的一层冰，我和小朋友一起在冰上玩。冰很滑，一不小心，就滑倒了，但一点儿也不觉得痛，反而觉得很好玩。出了村，是一眼望不到边的庄稼地。秋天，到处是火红的高粱，沉甸甸的谷子，雪白的棉花……

村子里，家家猪羊满圈，鸡鸭成群，还有挂着铃铛的大白马，丁零，丁零地跑来跑去，这边老牛叫，那边毛驴跳，热闹极了。我喜欢和叔叔一起赶着马车去地里拉庄稼，也喜欢跟奶奶一起喂鸡喂猪。有一次，我家的大肥猪从圈里跑出来了，我不管三七二十一，就跳到它背上当马骑，还不住地喊：“驾！驾！”可好玩了。有时我还跟小朋友一起玩猫，玩狗，玩泥巴，玩得可开心了！

最近叔叔来信说，村里实行了责任制，大家干劲更大啦，家里的生活比以前更好了。他们花了三千元盖了三间新房，还和别人合着买了一台手扶拖拉机，还让我们假期里回去玩。我一听，恨不得马上再到奶奶家里去，和我的那些小朋友玩个痛快。

我爱我的家乡！我长大了愿意回家去，把家乡建设得更加美丽富饶！

1 短文第 2、3 自然段，作者是按从村子（ ）到村子（ ）的顺序写的。

2 按下面的意思给短文分段。（在原文上用“||”表示）

(1) 我很喜欢我的家乡。

(2) 我的家乡美丽富饶。

(3) 我长大了要把家乡建设得更美丽富饶。

3 从题目中，可以看出短文表达了作者（ ）的思想感情。

2 三味书屋

（看图学文）

课文思路

主要内容

课文讲述了三味书屋的过去和现在，重点介绍了书屋的内部陈设和鲁迅先生小时候勤奋求学的故事。

中心思想

课文记叙了鲁迅先生小时候在三味书屋勤

奋读书的情况，表现了鲁迅先生从小就是一个严格要求自己的人。教育我们学习鲁迅先生勤奋好学的精神。

段落段意

课文可以分为三段。

第一段（第一自然段），写三味书屋的过去和现在。

第二段（第二自然段），详细记叙了三味书屋的样子。

第三段（第三自然段），写鲁迅小时候勤奋学习的事迹。

课内阅读

读课文片断，回答问题。

鲁迅的书桌上刻着一个“早”字。字是横着刻的，很像一个含苞未放的花骨朵，又像一支小巧玲珑的火把。这个“早”字有一段来历：鲁迅的父亲害了病，鲁迅一面上书塾读书，一面帮着料理家务，几乎天天奔走于当铺和药铺之间。有一天早晨，鲁迅上学迟到了。教书认真的寿镜吾老先生严厉地对鲁迅说：“以后要早到！”勤奋好学的鲁迅听了，没有说什么，默默地回到座位上，就在那张旧书桌上，刻下了个小小的“早”字，他把一个坚定的信念深深地刻在心里。从那以后，鲁迅上学

再也没有迟到过，而且时时早，事事早，毫不松弛地奋斗了一生。

1 这一段围绕“早”字，写了三层意思。

第一层是写“早”字的（ ）；

第二层是写“早”字的（ ）；

第三层是写“早”字的（ ）。

2 “他把一个坚定的信念，深深地刻在心里。”

“信念”指（ ）

“刻”说明（ ）

3 选择正确的答案，在（ ）里打“√”。

“鲁迅默默地回到座位上”是因为：

(1) 鲁迅不愿意把迟到的原因告诉老师。 ()

(2) 鲁迅听了老师的批评，难过得说不出话来。 ()

(3) 鲁迅没有以料理家务作为迟到的原因，来原谅自己。 ()

课外阅读

读下面一段话，选择最恰当的段意，在括号里画“√”。

温泉的形成，主要受了“地心热”的影响。原来地壳深处的水越往地下，温度就越高，大约每增加33米，水温就升高一度，这些受地热作用的热水，沿着

地壳裂缝上升到地面上来，就成了温泉。温泉的作用可大哩，它能用来治疗多种疾病，还可以用来发电取暖等等。

段意：

- 1 温泉是怎样形成的。 ()
- 2 温泉的作用大。 ()
- 3 温泉的形成和作用。 ()

3 珍贵的教科书

课文思路

主要内容

课文叙述 1947 年在保卫延安的战争时期，延安小学的学生们在艰苦的条件下，坚持学习以及张指导员用生命保护教科书的动人事迹。

中心思想

课文记叙了学生们坚持学习和张指导员舍身护书的动人故事，赞颂了张指导员一心为后代着想的崇高品质，激励同学们不辜负先烈的期望，从小好好学习。

段落段意

第一段（第 1 自然段），在战争的艰苦环境中，“我们”坚持学习，渴望得到教科书。

第二段（第2至6自然段），写情况紧急，“我”和张指导员马上到印刷厂取教科书。

第三段（第7至10自然段），“我们”在回村的路上遇到敌机袭击，张指导员为了保护教科书而英勇牺牲。

第四段（最后一个自然段），写教科书和张指导员的话激励着“我”前进。

课内阅读

1 按课文内容填空，并完成作业。

没有桌椅，就坐在（ ），把小（ ）当桌子；没有黑板，就用锅烟灰在墙上（ ）一块；没有粉笔，就拿（ ）代替。最困难的是没有（ ），我们只能（ ）一课学一课。

（1）仿片断中的句子，用“没有……就……；没有……就……”写句子。

（2）学习条件艰苦表现在（ ）、（ ）和（ ）。

（3）学习条件最艰苦的是没有书，所以书在当时显得非常（ ）。

2 读课文片断，回答问题。

“快卧倒……”指导员刚喊出口，轰隆一声，炸弹在我们身边爆炸了。我两耳一阵轰鸣，就什么也不知道了……等我醒来，才发觉自己头部受了伤。指导员趴在离我不远的地方，一动也不动。那捆书完整无缺地压在他的