

Preliminaries of IELTS Grammar

雅思预科语法

主编：宫东风 编者：张 红 Gilbert Wong



W 世界图书出版公司
ESPH 教育科学出版社

北京外国语大学培训中心指定教材

雅 思 预 科 语 法

主 编：宫东风
编 者：张 红 Gilbert Wong
策 划：北京聚骄文化发展有限公司

 世界图书出版公司
北京·广州·上海·西安

 教育科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

雅思预科语法 / 宫东风主编; 张红编写. —北京: 世界图书出版公司北京公司, 2002.1
北京外国语大学培训中心指定教材
ISBN 7-5062-5369-0

I. 雅... II. ①宫... ②张... III. 英语 - 语法 - 高等学校 - 入学考试, 国外 - 教材 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 003503 号

雅 思 预 科 语 法

(北京外国语大学培训中心指定教材)

主 编: 宫东风
责任编辑: 严 忠
装帧设计: 张 卫

出 版: 世界图书出版公司北京公司
发 行: 世界图书出版公司北京公司
(北京朝内大街 137 号 邮编 100010 电话 62116800, 64038355)
销 售: 各地新华书店和外文书店
印 刷: 北京世界图书出版公司印刷厂

开 本: 880 × 1230 毫米 1/16
印 张: 9
字 数: 214 千字
版 次: 2002 年 2 月第 1 版 2002 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 7-5062-5369-0/H · 467

定价: 17.80 元

版权所有 侵权必究

《聚焦英语》总顾问：薄冰 翟象俊

薄冰

北京外国语大学英语系教授，从事英语教学工作50余年，尤其专长英语语法的教学与研究，对英汉翻译亦有较深的造诣。现主持《英语世界》、《英语沙龙》和《大学英语》等刊物的咨询专栏，其主要论著如《英语语法手册》、《英语时态详解》、《高级英语语法》、《薄冰英语语法(袖珍本)》等，几十年来，一直是广大英语学习者首选的优质工具书。

翟象俊

1960年复旦大学外文系本科毕业，1966年研究生毕业。曾任复旦大学英语部主任兼外文系副主任、教授、硕士生导师，享受国务院特殊津贴。上海市翻译家协会副会长，曾参与《英汉大词典》、《英汉双解英语短语动词词典》的编写。主编《大学英语》(精读)及“九五”国家重点教材《21世纪大学英语》(共16册)；译著有《乱世佳人》、《钱商》和《阿马罗神父的罪恶》及英、美作家海明威、霍桑、贝克等的作品。

雅思教材编委会

主 编：宫东风

副 主 编：吴中东 滕继萌

编写主任：高晓东

编 委：Susan Green Terry Tompson

毛湘英	陶松威	修 亮	陶松涛
刘文亮	王超伟	申 丕	杨超英
李 威	毛晓英	田力男	肖文萍
徐希锦	张 红		

制作监理： 宫东风外语工作室（北京）
北京惟惟思得 WIT WISDOM

北京外国语大学培训中心 雅思培训咨询电话：010-68910284
E-mail: gxd5798@sohu.com
地址：北京市海淀区西三环北路2号

总 序

一、雅思考试特别提示

简 介

IELTS (雅思) 是英文: International English Language Testing System 的缩写, 这个考试体系由剑桥大学考试委员会、英国文化委员会、及澳洲教育国际开发署联合举办。雅思考试评估的是考生以英语为工具学习、培训或在使用英语的国家生活所具备的语言能力。

两种考试类型 (A 类和 G 类) 可供选择

雅思考试分两种类型: 学术类 (A 类) 和培训类 (G 类)。考生应根据其实际情况及考试目的选择合适的类型。

1. 学术类 (A 类) 适合计划申请国外高校本科或研究生课程的考生。
2. 培训类 (G 类) 适合计划移民、申请国外培训或出国工作的考生。

学术类 (A 类) 和培训类 (G 类) 的差别

听力考试和口语考试: 学术类 (A 类) 和培训类 (G 类) 相同。

阅读考试: 培训类 (G 类) 主要从三个方面进行测试: ①广告的识读 ②有关国外生存技能的介绍文章 ③人文科技类文章。

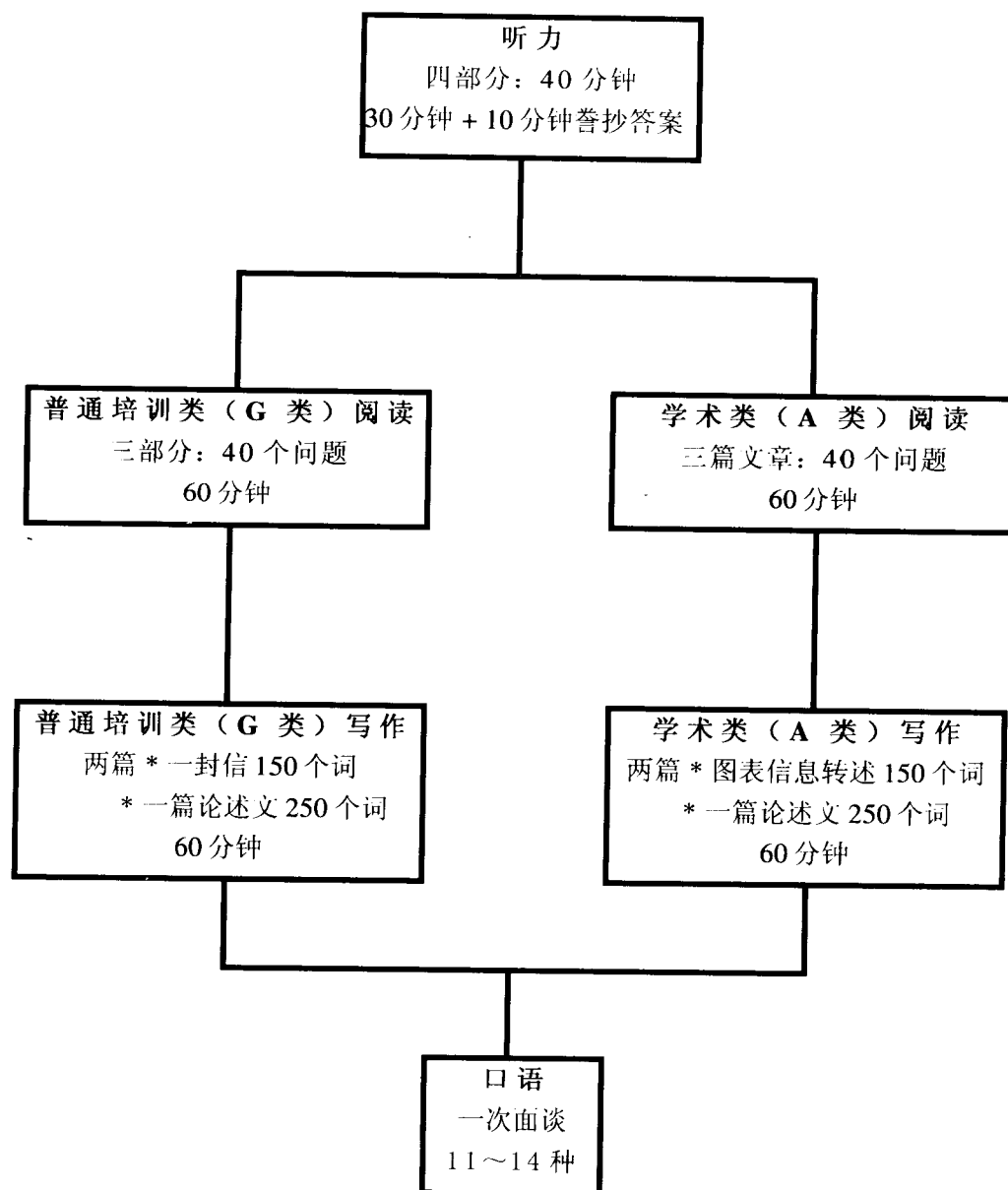
学术类 (A 类): 三篇文章均是人文科技类文章, 难度明显高于 G 类。

写作考试: 培训类 (G 类) 和学术类 (A 类) 均有二个写作任务。第二个写作任务大体相同, 即都要完成一篇 250 个词的论说文。G 类和 A 类在写作方面的差异在于第一个写作任务: 培训类 (G 类) 的第一个写作任务是信函的写作, 而学术类 (A 类) 的第一个写作任务是有关图表的识别和写作, 但是文章的长度均为 150 个词左右。

雅思考试内容

雅思考试包括四个部分: 听力、阅读、写作及口试。听力、阅读及写作测试在星期六上午进行, 口试一般在星期六下午或星期天进行。通常, 在中国, 星期六上午笔试的顺序为: 听力、阅读、写作。考生必须完成雅思考试的四个部分, 才能得到成绩。在阅读和写作之间有十分钟的休息。

各项考试具体的顺序排列与时间限制



(雅思考试总体时间为：2 小时 45 分钟)

记 分

雅思考试采取九个等级的成绩制度，得分由一级（几乎不懂英语，只会简单运用个别单词）到九级（接近英语为母语人士的水平）。总分是四个单项部分的分数总和除以四。雅思没有及格或不及格。各大学及高校一般要求入学者的雅思总评分为5~7.5分，这取决于学术类（A类）考生所申请的学校与课程。移民类（G类）的考生可以通过有关移民局确认移民申请所需基本成绩。

证 书

在考试后的第二周内，英国文化委员会将发出考试成绩单。成绩单上会注明考生的总体评分，以及听力、口语和写作各部分的分数，并对不同级别加以解释说明。

雅思考试成绩有效期为两年。

按照考生的要求，英国文化委员会可以免费向世界各地的大学或高等学院寄送五份成绩单副本。申请人须书面致函英国文化委员会，提供寄送成绩地点的详细地址。如果要求寄送更多的成绩单，每份收费人民币50元整。

二、雅思系列教材简介

雅思系列教材的构成

雅思系列教材有雅思预科教材和雅思强化教材构成。详目如下：

1. 雅思预科教材

- | | |
|-----------|---------|
| ①雅思预科词汇 | ②雅思预科听力 |
| ③雅思预科口语 | ④雅思预科阅读 |
| ⑤雅思预科阅读必备 | ⑥雅思预科写作 |
| ⑦雅思预科语法 | |

2. 雅思强化教材

- | | |
|--------------------|-------------|
| ①雅思考试指南 | ②雅思强化词汇 |
| ③雅思强化听力 | ④雅思强化口语 |
| ⑤雅思强化阅读必备 | ⑥雅思强化阅读（G类） |
| ⑦雅思强化阅读（A类） | ⑧雅思强化写作 |
| ⑨雅思强化真题写作范文（A类和G类） | |

系列教材读者对象

1. **雅思预科教材**是为准备参加雅思考试的广大高中毕业生或英语水平相当于高中英语水平的读者而编写的。由于雅思考试对于英语的听、说、读、写的基本功有着严格的要求和全面的检测，所以只有具备了扎实的语言功底才能迅速而顺利地通过雅思考试。许多高中毕业生或水平相当于高中英语水平的读者觉得雅思考试非常难，甚至觉得雅思考试不可逾越，其根本原因在于英语的基础知识不系统、不全面、不熟练，因此，总是觉得不能进入雅思的世界。根据雅思考试的明确要求并结合国内外语言学的研究成果，尤其是依照我国雅思考生的普遍英语水平与培训现状，**雅思预科教材**从听、说、读、写四个方面由浅入深地进行系统讲解和练习，旨在迅速地消灭广大学员在听、说、读、写四个方面的知识盲点，为冲击雅思考试的高分奠定战无不胜的基础，也为日后的海外学习扫清语言障碍。因此，花4~6个月的时间学习**雅思预科教材**，您将进入一个清晰的英语思维新天地。本教材明确的分类、简洁的表述、适

度的练习会给您带来与以往英语学习的不同感受,同时也会使您的焦急的心情逐渐平静下来,您会觉得英语学习是乐趣,雅思并不是高不可攀的。学完**雅思预科教材**之后,您继续学习**雅思强化教材**,然后您就可以顺利通过雅思考试

2.**雅思强化教材**是为那些已经全面掌握**雅思预科教材**中所讲授的知识,并且即将参加雅思考试的人所编写的。不具备雅思预科系统的知识,就很难顺利地学习**雅思强化教材**。**雅思强化教材**是考生在考前热身培训所用的材料,书中的侧重点是雅思考试听、说、读、写的各真实环节。听、说、读、写每本书的指导及练习紧扣当前雅思考试的相关环节,信息量大、实战性强、练习极具针对性。考生在每一个环节上的学习都置身于雅思考试的真情实景之中,考生在对雅思具有了血与肉的认知的同时,也从根本上克服了对雅思考试的恐惧症。本书的所有材料均来自于国内外一流雅思的名品,可谓词词句句、章章节节威力无比,定会为您的雅思考试以及日后的海外学习扫清语言障碍。**雅思强化教材**逐渐会让您感受到语言的美、英语的美、雅思的美。

特别推荐

《雅思预科阅读必备》和《雅思强化阅读必备》

雅思学员和考生在阅读时常遇到的问题如下:

- ① 有大量的生词
- ② 对文章所阐述的内容很陌生,尤其是高新科技和西方的人文地理知识等
- ③ 对原文的理解有偏差
- ④ 对原文的用词和句法表达方式很陌生

为了克服上述四点给广大雅思学员和考生所带来的阅读灾难以及相关的写作和口语表达方面的障碍,我们在国内外首先推出**雅思教材**中独具特色的《**雅思预科阅读必备**》和《**雅思强化阅读必备**》。雅思预科学员和**雅思强化**学员应在分别熟读《**雅思预科阅读必备**》和《**雅思强化阅读必备**》各100篇中英文对照的文章基础之上,再去开始研读《**雅思预科阅读**》和《**雅思强化阅读**》(A类和C类)。否则,就永远无法消灭上述四个问题

教材培训使用简要说明

1.**雅思预科教材**可供培训时间为15~18周(每周20学时)的培训班使用。可分为:听力课、口语课、阅读课、写作课、语法课和词汇课。听、说、读、写课每周四学时。词汇课和语法课每周分别两学时。

2.**雅思强化教材**可供培训时间为80~100学时的培训班使用。听、说、读、写课分别为20~25学时,每次课为2~2.5学时。

特别鸣谢

在本教材的编写过程中,各位作者从国内外优秀的报刊杂志和雅思精品书籍中选用吸收了当代的雅思精华,在此特别鸣谢,并愿共同分享雅思的辉煌成果。

官东风

于北京外国语大学

编者的话

《雅思预科语法》是雅思预科教材和雅思强化教材中不可缺少的一个组成部分。本书是为复习并准备参加雅思考试的高中毕业生或具与此相同英语水平的读者而编写的。本书旨在帮助广大读者对英语语言树立起系统而科学的概念，从而头脑清晰地完成雅思的听、说、读、写任务。众所周知，雅思考试是一项严密的考试系统，它对考生的听、说、读、写有着较高标准的要求。如果考生对英语的基本语法不熟悉，不系统，就无法顺利地通过雅思考试。这一点在雅思的考试中，尤其是在写作和阅读中，有明显的反映。

根据作者在北京外国语学院等许多雅思培训学校和机构的长期教学经验，并结合我国广大雅思考生的实际英语水平和雅思考试机构对广大考生所提出的具体语法要求，编写了《雅思预科语法》一书。本书经过长期的使用，反映良好，并深受广大雅思学员的欢迎。雅思学员普遍反映，通过培训，他们自中学以来一直搞不懂的语法规则现在变得十分清晰并且能够被用于雅思考试的听、说、读、写各部分，为他们冲击雅思奠定了坚实的基础。

《雅思预科语法》从句子的结构到词的用法进行了由浅入深地讲与练，例句均来自西方原文，因此，对于参加雅思等国内外英语考试具有指导意义。

语法是语言的基础之基础，没有语法就不会有对英文的透彻理解和表达。作者希望广大读者在阅读完《雅思预科语法》之后，在语言上更上一层楼，在雅思的考场上扬起希望的风帆。

编者

于北京外国语学院

使用说明

《雅思预科语法》是为复习并准备参加雅思考试的高中毕业生和与此相当英语水平的读者所准备的。众所周知，语法是语言的关键之关键，基础之基础，没有扎实的语法知识就谈不上英语的熟练应用。同时，雅思考试对语法的要求也是相当高的，例如，在写作中我们不能犯语法错误。在阅读中我们要具备识别复杂句和疑难句的能力，在听力中我们要清楚各种句型所表达的不同含义；在口语中我们的词句要得体恰当可见，我们必须具有扎实的英语语法基础。

《雅思预科语法》正是为了帮助广大雅思考生达到上述的各种能力而编写的，通过本书的学习，读者就迅速具备了英语从词到句的系统知识，就具备了雅思考试的基本语法素质。

《雅思预科语法》可以作为雅思预科学员自学之用，因为每个练习后面均配有参考答案。

《雅思预科语法》也可作为雅思预科培训教材，各培训学校或教师可根据雅思学员的具体英语水平和培训时间的长短灵活安排讲授时间。作者建议每周语法的授课时间为2~4学时（每学时50分钟）。另外，培训学校或教师可根据学员的水平额外补充相应的语法资料。

目录 § CONTENT §

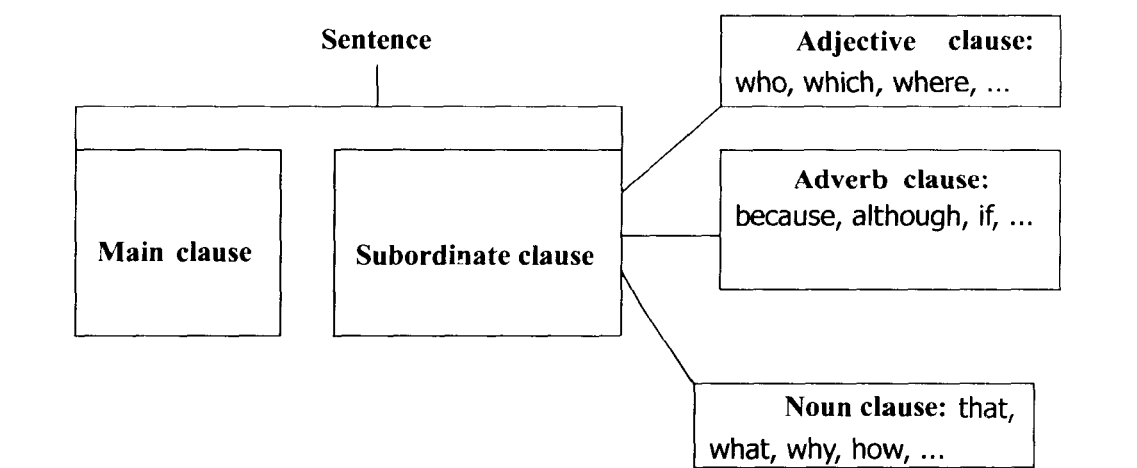
Unit 1	The Sentence and Its Parts	句子结构	
	主句和从句	(2)	
	限定修饰性从句	(4)	
	状语性从句	(6)	
	名词性从句	(8)	
Unit 2	Nouns, Articles & Determiners	名词、冠词与限定词	
	可数名词和不可数名词	(14)	
	限定词	(16)	
	冠词	(17)	
Unit 3	Pronouns	代词	
	主格代词	(24)	
	宾格代词	(25)	
	所有格代词	(26)	
	名词性代词	(27)	
	反身代词	(28)	
	关系代词	(29)	
	代词的一致	(30)	
Unit 4	Verbs	动词	
	时态	(36)	
	动名词	(43)	
	被动语态	(46)	
	主谓一致	(47)	
Unit 5	Modifiers	修饰词	
	形容词	(54)	
	起形容词作用的名词不和有连词符构成的形容词	(56)	
	副词	(57)	
	“Enough”一词	(59)	
	表示原因和结果的修饰词	(59)	
Unit 6	Comparatives	比较级	
	形容词的比较级和最高级	(66)	
	比较级和最高级的用法	(68)	
	等于“more than”的比较级形式	(70)	
	双重比较	(70)	
	“than”或“as”后面跟随代词的形式	(71)	

Unit 7	Connectors 连词	
	副词的比较级和最高级	(73)
	“like”和“as”的用法	(72)
Unit 8	Using Words 遣词造句	
	平行结构	(78)
	条件连接词	(81)
	目的连接词	(82)
	原因连接词	(83)
	易混词	(88)
	用词重复	(95)
	词序	(97)
	介词	(102)
附录一	General Test 总测试	(107)
附录二	Answer key 参考答案	(113)



The Sentence and Its Parts

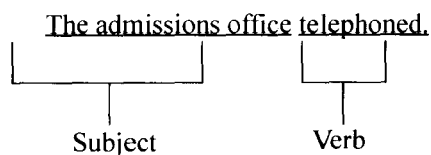
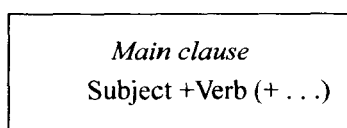
句子结构



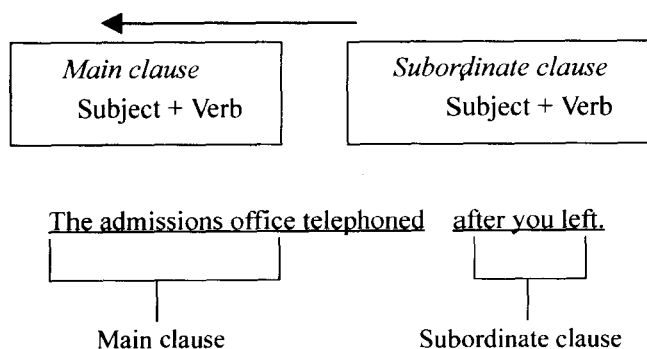
一、Main clauses and subordinate clauses

(主句和从句)

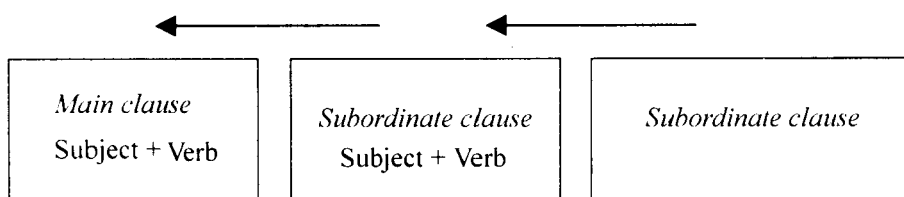
A main clause has a subject and a verb and can stand independently as a sentence.



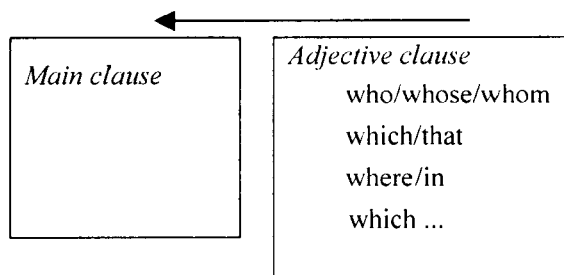
A *subordinate clause* has a subject and a verb, but it is dependent on the main clause for its meaning. A subordinate clause cannot stand independently:



A *complex sentence* has a main clause and one or more subordinate clauses. The subordinate clause (s) can function as an adjective, an adverb, or a noun.

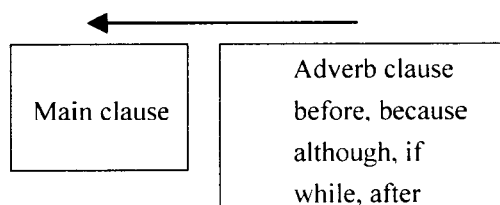


An *adjective clause* begins with a pronoun such as “**who**”, “**which**”, “**where**”, “**when**”, “**whose**”, “**whom**”, “**that**” and immediately follows the noun or pronoun it describes:



Earthworms are insects which are active at night.

An *adverb clause* begins with a subordinate conjunction such as “**before**”, “**because**”, “**although**”, “**if**”, “**while**” etc.

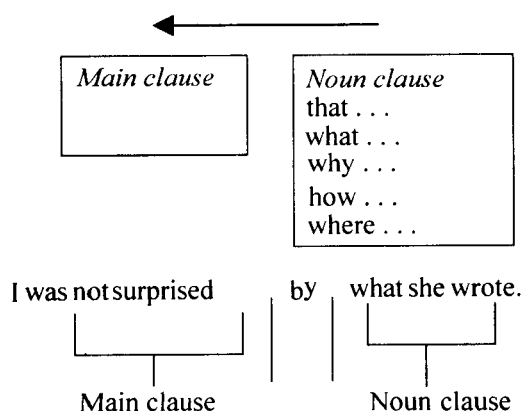


Columbus discovered America while he was looking for India.

If the adverb clause begins the sentence, it is separated from the main clause by a comma:

While he was looking for India, Columbus discovered America.

A *noun clause* begins with the word “**that**” or a question word such as “**what**”, “**why**”, “**where**”, “**how**”.

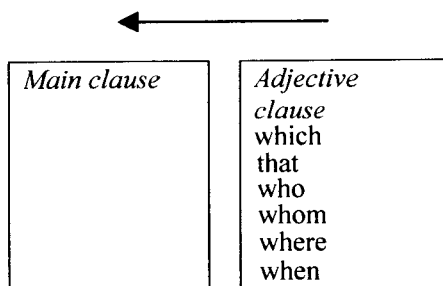


**EXERCISE 1**

Find the subordinate clauses in these sentences.

1. A bee performs a special dance, when it has found food, to inform the others about it.
2. Most people will be happy if the law to reduce taxes is passed.
3. The house where Shakespeare lived has been visited by millions of people.
4. Many people came to California in the 1860s believing that they would find gold.
5. All the offices are closed because it is the Fourth of July.
6. Mother's Day, which is celebrated in May, has been observed since 1914.
7. Benjamin Franklin, who was a famous statesman, was also a scientist and an author.
8. Although we call them shooting stars, meteorites are bits of matter from other planets entering the earth's atmosphere.

二、Adjective clauses (限定修饰性从句)



* "Whom" is not generally used in spoken English; "who" is used instead.

"Whom" is used in formal written English.

*He is the man **who** I told you about. (spoken)*

*He is the man about **whom** I told you. (formal written)*

N. B. Notice the position of the preposition "about."

An adjective clause usually begins with a word such as "which", "that", "who", "whom", "where", "whose" or "when":

*A cure for the common cold, **which** is caused by a virus, has not been found.*

*A person **whose** blood pressure is high may have heart disease.*

*Alexander, **who** was a great general, was an ambitious man.*

Sometimes the introductory word such as "which" "whom" "that" is omitted:

*That is the book **which** you gave me for my birthday.*

*(Omitted) **That** is the book you gave me for my birthday.*