

63%的考生在期待着……

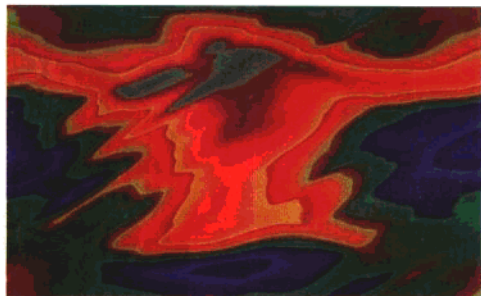
希扬——总主编

高考大捷径

规范 · 准确 · 快捷 · 高效

直击考点 · **语文**

- 聚焦高考热点
- 跟踪实战训练
- 洞察应试规律
- 才华驰骋考场



此书为中等水平以上考生报考名校而著

 文匯出版社

一学百通丛书

63%的考生在期待着……

希扬——总主编

高考大捷径

规范 · 准确 · 快捷 · 高效

直击考点 · [语文]

本册主编 / 韦建文 编写 / 韦建文 杨萍



文匯出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考大捷径·直击考点(语文)/韦建文主编;杨萍编
著. —上海:文汇出版社,2001.9
(一学百通丛书/希扬主编)
ISBN 7-80531-981-2

I. 高... II. ①韦...②杨... III. 语文课—高中—
升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 031037 号

高考大捷径·直击考点(语文)

总 主 编 / 希 扬
本册主编 / 韦建文
编 著 / 韦建文 杨 萍
策 划 / 冯 勤
责任编辑 / 任雅君
特约编辑 / 陈 明
封面装帧 / 周夏萍

出 版 / 文汇出版社
社 址 / 上海市虎丘路 50 号(200002)
发 行 / 新华书店上海发行所
地 址 / 上海市四川中路 133 号(200002)
印刷装订 / 上海竞成印刷厂
版 次 / 2001 年 9 月第 1 版
印 次 / 2001 年 9 月第 1 次印刷
开 本 / 850 × 1168 1/32
字 数 / 380 千
印 张 / 11.375
印 数 / 1—10 000

ISBN 7-80531-981-2/G·558

定 价 / 16.00 元

你的高考将会因此而精彩

——《高考大捷径——直击考点》序

中国是一个考试大国，高考是一个数百万人参加的关系到人生前途的大决战。由于高考政策的放宽，现在参加高考的不仅有浩浩荡荡的中学生大军，而且还有一支年龄参差不齐，婚姻状况各异的应考队伍，所以，竞争之激烈，甚至说竞争之残酷，是可以想像的。

备战高考，由于各个考生的具体情况不同，复习方法也会不同，但是“用最短的时间取得最佳的复习效果”，是每个考生追求的共同目标。这套《高考大捷径——直击考点》，就是专为考生备战高考而提供的“短、平、快”复习法。

本套书由多年辅导高考、有丰富经验的名师编著。他们根据《考试说明》和高考改革的新趋势，引导你避开繁琐，直击考点。

本书精选了近年来高考中出现的典型题、根据教改精神出现的新型题和将要出现的动向题，进行了精辟的解析，指导考生进行严格训练。它重在点拨方法，避开误区，指点迷津，把握规律；它讲究解题的规范、准确、快速、高效，力求达到“用最短的时间取得最佳的复习效果”。

“高考大捷径”——

将使你的高考因此而精彩！



《高考大捷径》编委会

总 主 编 希 扬

副 主 编 黄文斐

分册主编 韦建文(语文) 徐 凡(数学)

郑福民(英语) 张 箭(物理)

李开祥(化学) 高利民(历史)

季广生(实验) 孙济占(阅读)

编 委 韦建文 徐 凡 郑福民

张 箭 李开祥 高利民

季广生 黄文斐 孙济占

杨 萍 赵彩华 曹海平

蒋 建 阳正纪 梁为富

李 进 杨康平 胡晓红

前言

本书为中等水平的学生高考复习所用。

最新的教学大纲和《考试说明》都重视对学生综合能力的培养,提倡创新,讲究实际运用。在考试中则体现为轻机械记忆,重实际运用,对学生综合运用语文的能力进行考查。本书严格按照国家教育部的最新精神编写,对《考试说明》的考点,逐一进行解说。分析讲究一个“精”字,解说简明扼要,选题精到典型,破题精细独到,突出了现行高考对学生能力的考查的要求,注重培养学生分析问题和解决问题的能力。本书有以下几个特点:

一、紧扣大纲,有的放矢

本书以《考试说明》中规定的考点为序,一一解说,一一分析,一一训练。

二、突出重点,传授技法

选择典型题目,在解答时,给以解题思路和方法的指导,传授实用有效的技巧。

三、培养能力,提高素质

选择相应的题目,给学生以实战的训练,运用所学的技巧,逐渐提高运用语言的能力。

本书的编排顺序为:

1. 考点说明:在每个考点之后对考点进行精要的解说,明确考试内容、能力要求、关键所在。

2. 高考题解:在每个考点的开头选取近五年的高考题目进行分析和评述。目的是给考生以一定的感性认识,了解高考要求,明确复习方向。

3. 考点综合: 每个考点都精选一些典型题目, 对学生进行本考点的综合训练。后面还配有答案和分析, 以便学生参看。

本书第一章及第二章之(一)(识记)由杨萍编写, 其余章节由韦建文编写。

本书立足于切实帮助考生在有限的时间内进行有效备考的目的, 根据考点要求精心指导, 力求对考生提高应试能力有所帮助。当然, 难免有缺漏, 恳请广大读者和有关专家指正。

编 者

2001 年 9 月

目 录

第一章 语言知识和语言表达

一、识记

考点1 识记现代汉语普通话的字音	1
考点综合	2
考点2 识记现代汉字的字形	5
考点综合	9

二、应用

考点3 正确使用词语(包括成语)	17
考点综合	25
考点4 辨析并修改病句	40
考点综合	45
考点5 扩展语句,压缩语段	53
考点综合	55
考点6 选用、仿用、变换句式	65
考点综合	68
考点7 语言表达简明、连贯、得体	73
考点综合	78
考点8 正确运用常见的修辞方法	88
考点综合	88

第二章 文学常识和文学鉴赏

一、文学常识

考点1 识记中国重要作家的时代及代表作	94
考点2 识记外国重要作家的国别及代表作	94
考点3 识记文学体裁常识	94
考点综合	98

二、鉴赏评价

考点4 鉴赏文学作品的形象、语言、表达技巧	106
-----------------------------	-----

考点5 评价文学作品的思想内容	112
考点综合	118

第三章 文言文阅读

一、理解

考点1 理解常见实词在文中的含义	133
考点2 了解常见文言虚词在文中的用法	140
考点3 理解与现代汉语不同的句式和用法	145

二、分析综合

考点4 理解并翻译文中的句子	149
考点5 筛选并提取文中的信息,归纳内容要点,概括中心思想	159
考点6 分析概括作者在文中的观点态度	169
考点综合	173

第四章 现代文阅读

一、理解

考点1 理解词语在文中的含义	197
考点2 理解文中重要的句子	205
考点3 辨别和筛选文中重要的信息	212

二、分析综合

考点4 分析归纳文章的内容要点和中心思想	220
考点5 分析文章的结构层次和表现形式	224
考点6 分析概括作者在文中的观点和态度	229

三、鉴赏评价

考点7 鉴赏文学作品的形象、语言、表达技巧	234
考点8 评价文章的思想内容和作者的观点态度	238
考点综合	241

第五章 写作

一、概述

二、基础等级(D)

考点1 符合题意	262
考点2 符合文体要求	270

考点3 思想健康,中心明确,内容充实	290
考点4 结构完整,语言通顺	299
考点5 书写规范,标点正确	305
三、发展等级	
考点6 深刻透彻	308
考点7 生动形象	315
考点8 有文采	319
考点9 有创新	323
考点综合	327

第一章

语言知识和语言表达

2001年《考试说明》对语言知识和语言表达的要求是：能识记基本的语言知识，掌握一定的语言表达技能。

一、识 记

考点1

识记现代汉语普通话的字音

2001年《考试说明》中对语音的要求是：识记现代汉语普通话的字音（能力层级A）。能够正确掌握并运用汉语拼音方案，是语音考查的主要目的。考查的内容是社会上流通的、又有一定难度的字的读音。采用的题型主要是选择题，类型有：①选字形字音（字义）全对的；②选字音全对或全错的。复习时要注意多音字、形声字、形近字的认读，留意一些容易误读的字的认读；注意异读字的规范，可参考全日制普通高级中学教科书（试验修订本·必修）《语文》第二册附录《普通话异读词审音表》。

【1-1】（1996年高考题）下列词语中加点的字，读音全都正确的一组是

（ ）

- | | | |
|--------------|----------|-----------|
| A. 绮(qǐ)丽 | 箴(jiān)言 | 乳臭(xiù)未干 |
| B. 揣(lèi)台 | 皎(jiāo)洁 | 卷帙(zhì)浩繁 |
| C. 戕(qiāng)害 | 璞(pǔ)玉 | 塞(sài)翁失马 |
| D. 踪迹(jī) | 姊(jiě)妹 | 载(zài)歌载舞 |

【分析】A组的“箴”读作 jiān（应是 zhēn）。C组的“璞”应读 Pú。D组的“姊”应读 zǐ。

【答案】B

【评述】这道题单纯考读音，题量比以往减少了四分之一。主要考查形似字、形声字的读音。如“箴”、“璞”与“鍼”、“蹙”的辨读。同时也检查了一些保留古代文化知识印迹的字，如“臭”、“帙”、“戕”。提示我们注意见到形声字不要一

味读作声旁,像“绮”、“箴”、“軼”等,对与我们有些距离的、较少用的字,特别是文言文中出现的字,要引起重视。

【1-2】(1997年高考题)下列词语加点的字,读音全都正确的一组是 ()

- | | | |
|-----------|---------|------------|
| A. 拘泥(nì) | 标识(zhì) | 暴殄(tiān)天物 |
| B. 匹(pǐ)配 | 戏谑(xuè) | 风光旖(qí)旎 |
| C. 参与(yú) | 弹劾(hé) | 审时度(duó)势 |
| D. 倾轧(yà) | 结束(sù) | 杞(qǐ)人忧天 |

【分析】B组“旖”应读作 yǐ,读 qí 是犯了形声字完全依声旁读的错误。C组“与”应读 yù,这是没有辨读多音字的结果。D组“束”shù 读作 sù,是受方言影响不区分平舌音和翘舌音造成的。

【答案】A

【评述】这道题针对学生容易犯的两种毛病设置的。一是容易乱参照而读字,如“殄”、“軼”、“谑”等;一是不辨多音字,如“与”、“泥”、“识”、“度”等。

【1-3】(1998年高考题)下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是

- | | | | | |
|----------|----|----|------|------|
| A. 差 chā | 差错 | 误差 | 差强人意 | 差可告慰 |
| B. 解 jiě | 解决 | 押解 | 浑身解数 | 不求甚解 |
| C. 塞 sè | 堵塞 | 边塞 | 闭目塞听 | 敷衍塞责 |
| D. 提 tí | 提炼 | 提防 | 提纲挈领 | 耳提面命 |

【分析】B组“解”依次读作: jiě、jiè、xiè、jiě。C组的“边塞”的“塞”读 sài,与其他几个读作 sè 不同。D组就是“提防”的“提”读 dī,其余都读 tí。只有A组全部读作 chā。

【答案】A

【评述】本题所给的四个字都是多音字,少的有两个读音,如“提”;多的有四个读音,如“差”。所选词有二字,也有四字;有常用的,也有不常用的。主要是针对人们这方面的问题而设置的。

考点综合

1. 下列加点字读音、字形全都正确的一组是 ()

- | | |
|----------------|------------|
| A. 为虎作倀(chāng) | 良莠(yǒu)不分 |
| 不径(jīng)而走 | 惴惴(zhuì)不安 |
| B. 无庸赘(zhuì)述 | 煊(xuān)赫一时 |

- 畏葸(xī)不前 生死攸(yōu)关
C. 矫(jiǎo)揉造作 得不偿(cháng)失
神采奕奕(yì) 并行不悖(bèi)
D. 垂涎(yán)三尺 扑朔(shuò)迷离
谬(miù)种流传 沸(fèi)反盈天

2. 下列加点字读音全都正确的一组是 ()

- A. 脉脉(mò) 间(jiān)隙 分蘖(niè) 踉跄(liàng)踉跄
B. 吮(shǔn)吸 咀(jū)嚼 负荷(hè) 泰然处(chǔ)之
C. 蛮横(hèng) 创(chuāng)伤 可汗(hán) 殒(yǔn)身不恤
D. 岑岑(cén) 牲畜(chù) 中(zhōng)肯 衣衫褴褛(lǚ)

3. 下列词语中加点的字,字形、字音全都正确的一组是 ()

- A. 哺(bū)育 拓(tuò)片 嗔(chēn)怪 伺(cì)候
B. 气馁(něi) 禅(shàn)让 重迭(dié) 轮廓(kuò)
C. 殷(yān)红 狙(jū)击 皈(guī)依 屏(bǐng)除
D. 畸(qí)形 歼(jiān)灭 抨(pēng)击 对峙(zhì)

4. 以下四组拼音,其中注音错两个的一组是 ()

- A. 觉(jué)醒 开幕(mò) 白皑皑(ái) 节(jiē)骨眼
B. 发酵(jiào) 贻(yán)品 木栅(zhà)栏 褒(bāo)义词
C. 赜(jì)赜 黠识(zhì) 毛茸茸(róng) 忒(tuī)冗长
D. 勇鸷(zhì) 咨(zī)询 沙家浜(bīng) 长豇(gāng)豆

5. 下面词语读音无误的一组是 ()

- A. 炮烙(páo luò) 荫庇(yìn bì) 忐忑(tǎn tè) 徜徉(cháng yáng)
B. 臧否(zāng pǐ) 魑魅(lǐ mèi) 老耄(mào dié) 腴腆(mián tiǎn)
C. 窈窕(yǎo tiǎo) 朔日(shuò rì) 龟裂(guī liè) 憧憬(chōng jǐng)
D. 蹂躏(róu lìn) 邂逅(xiè hòu) 氩氩(yīn yūn) 针砭(zhēn biǎn)

6. 下面加点的字读音有两处错误的一组是 ()

- A. 斟酌(zhuó) 覲(jìn)见 祛(qù)暑
B. 轻佻(tiāo) 剖(pōu)析 胡诌(zhōu) 目的(dì)
C. 蜷(juàn)缩 怯(qiè)懦 回禀(bǐng) 挟(xiá)持
D. 镶嵌(qiàn) 嘈(cáo)杂 要隘(yì) 复辟(bì)

7. 下面成语中加点字读音完全正确的一组是 ()

- A. 呕心沥血(xuè) 味同嚼(jiáo)蜡
一丘之貉(hé) 力能扛(gāng)鼎

- B. 前仆(pú)后继 得鱼忘筌(quán)
 庸庸置喙(huì) 以敝(jīng)效尤
 C. 唾(tuò)手可得 焚膏继晷(jiǔ)
 擢(zhuó)发难数 徇(xùn)私枉法
 D. 舐(shì)犊情深 刚直不阿(é)
 拈(niān)轻怕重 栉(jié)风沐雨

8. 下面加点的字读音完全正确的一组是 ()

- A. 愠(yīn)吝 铿(kēng)鏖 蹊(qī)跷 蹊(qī)径
 B. 凄怆(chuàng) 寒伧(cáng) 斗(dǒu)胆 争斗(dòu)
 C. 脾(pí)气 婢(bì)女 诠(quán)释 栓(shuān)塞
 D. 纰(pī)漏 庇(pī)护 作(zuō)坊 作(zuò)弊

9. 下列各组词语中,加点字的读音与所给注音全都相同的一组是 ()

- A. 间(jiàn) 间谍 间断 挑拨离间 亲密无间
 B. 模(mó) 模型 模样 模棱两可 模模糊糊
 C. 强(qiǎng) 倔强 强颜 强词夺理 强人所难
 D. 着(zhāo) 着数 着急 棋高一着 着手成春

10. 下列各组词语中加点的字,读音全部正确的一组是 ()

- A. 少(shǎo) 少许 少尉 少安毋躁 少不更事
 B. 揣(chuāi) 揣摩 揣测 揣在怀里 不揣冒昧
 C. 蒙(méng) 蒙骗 启蒙 欺上蒙下 蒙头盖脑
 D. 相(xiāng) 互相 相称 相依为命 实不相瞒

11. 下列词语中加点的字,读音不完全正确的一项是 ()

- A. 折耗(shé) 粗糙(cāo) 自怨自艾(yì) 哄抬物价(hōng)
 B. 卡壳(qià) 调唆(tiáo) 心广体胖(pán) 潸然泪下(shān)
 C. 胆怯(qiè) 挟嫌(xié) 怙恶不悛(quān) 泰然处之(chǔ)
 D. 咯血(kē) 戏谑(xuè) 大学肄业(yì) 徇情枉法(xún)

12. 下列词语中加点字的字读音全都正确的一组是 ()

- A. 引擎(qíng) 联袂(mèi) 泊(pò)位 恬(tián)不知耻
 B. 羞赧(nǎn) 果脯(pǔ) 澎湃(pài) 咬文嚼(jué)字
 C. 湍(tuān)急 阐(shàn)明 天堑(qiàn) 一暴(pù)十寒
 D. 破绽(zhàn) 怯懦(nuò) 颤(chàn)动 一叶扁(piān)舟

【答案】 1. B 2. C 3. C 4. D 5. A 6. C 7. A 8. C 9. A 10. D

11. D 12. D

【分析与评述】

1. 这是一道考查形、音的组合题,选词全是成语,答案是B。A组“不径而走”的“径”应是“胫”;C组“神采弈弈”的“弈”应是“奕”。这是从字形的角度看。从字音方面看,D组“垂涎三尺”的“涎”应该读 xián,读 yán 是受形旁的影响而读半边了。

2. 本题专考读音。16个字中多音字多达10个,基本上是些常用字。A组的“间”应读 jiàn,B组的“咀”应读 jǔ,D组的“中”应读 zhòng。考查的仅是多音字的声调把握,难度相对稍低一些。

3. 这是综合考查字形字音的题目。字形错的是B组“重迭”的“迭”(应写作“叠”)。字音错的有A组的“拓(应读 tà)片”和D组的“畸(应读 jī)形”。

4. 这类找两个错音的题有一定的难度。此题考查的大多还是形声字的读音。A组“幕”应读 mù;B组“褰”应读 qiān;C组没有错读的;D组错两个,“浜”应读 bāng,“氍”读 qú,这个字不常见。

5. 此题选取一些常用而又易错的词来考查,有代表性。A项全部正确;B项“魑”读 chī;C项“龟”读 jūn;D项“砭”读 biān。

6. 有两处错的是C:“螭”应读 quán,“挟”读 xié。其余B组全对,A组“祛”应读 qū;D组“隘”读 ài。

7. 完全正确的是A。B项“仆”应是 pū;C项“晷”应读 guǐ;D项“阿”应读 ē;“栉”应读 zhì。

8. 此题主要考查形似字和多音字的读音,答案是C。A项“蹊径”的“蹊”读 xī;B项“寒伧”的“伧”读 chen;D项“绌”读 chù,“庇”读 bì。

9. B项“模样”读 mú;C项“倔强”的“强”读 jiàng;D项“着急”的“着”读 zháo,“着手成春”的“着”读 zhuó。

10. A项“少尉”、“少不更事”的少均读 shào;B项“揣在怀里”的“揣”读 chuāi;C项“蒙骗”、“欺上蒙下”的“蒙”均读 mēng。

11. D项“咯血”的“咯”读 kǎ,“恂”读 xùn。

12. A项的“泊”读 bó;B项“嚼”读 jiáo;C项“阐”读 chǎn。这一题从常用易误读的字中选词,也有从课文中选取的,如“羞郝”好像较生僻,但却源于教材。“联袂”近年来关于演艺的新闻报道中常用此词。

考点2

识记现代汉字的字形

这个考点能力层级为A。主要考查辨析错别字的能力,其实是要求辨析形

近音同或形近音近而误写的字,即别字。题目涵盖两字常用词和四字成语。

【2-1】(1996年全国高考题)下列词语都有错别字,其中有两个错别字的一组是 ()

- A. 漱口 国籍 雄赳赳 源远流长
- B. 斑斓 沉湎 金刚钻 插科打诨
- C. 诠释 惦量 荧光屏 鸠占雀巢
- D. 宣泄 竣工 家具店 委屈求全

【分析】A项中的“国籍”的“藉”应为“籍”,这个字可以组成“书籍”、“籍贯”等。有“表示一种隶属关系”的意思,这里显然与“国”字组成一个词是表示隶属的意思,应选“籍”。“藉”则有“垫”、“借”等意思。B项“插科打诨”的“诨”应为“诨”,在古代戏曲中“科”是指角色表演的动作,“诨”是“戏谑”、“开玩笑”的意思。C项中的“惦(diàn)量”应为“掂(diān量)”(斟酌着办);“鸠占雀巢”语出《诗经·召南·鹊巢》:“维鹊有巢,维鸠居之。”原义是喜鹊的巢给斑鸠占去住了。本喻女子出嫁住在夫家,后比喻强占别人的房屋、土地等。D项中的“委屈求全”是“委曲求全”之误。“委屈”与“委曲”同音,因而有极易相混。然而二词的意义很不相同:委屈——受到不公正的待遇而心里难过;委曲——勉强迁就,委屈自己,是为了求全,即为顾全大局而暂作忍让。

【答案】C

6

【评述】本题考查的是对汉字字形的识记,四个选项中都有错别字,要找出只有两个错别字的一组,就得仔细筛选。对这种题目,要特别注意同音字、形似字。别字太多“别”在形声的形旁上,如把“惦记”的“惦”误定为“掂量”的“掂”,就是定错了形旁:“惦记”是心里牵挂,故从“忄”;而“掂量”是用手托着东西上下晃动来估量轻重,故从“扌”。还有“藉”和“籍”、“诨”和“诨”都在形旁上出现辨识问题。

【2-2】(1997年全国高考题)下列四组词语中都有错别字,其中有一个错别字的一组是 ()

- A. 浑浑噩噩 针贬时弊 狗苟蝇营 贪脏枉法
- B. 脱颖而出 繁文缛节 回肠荡气 不径而走
- C. 风声鹤唳 纷至踏来 积毁消骨 穿凿附会
- D. 人才汇萃 草菅人命 风靡一时 步履维艰

【分析】A中“针贬时弊”的“贬”应为“砭”,据史书记载,“砭”为古代治病所用的“石头针”;“针砭”,比喻发现或指出错误,以求改正。这里用“砭”合适。“贪脏枉法”中的“脏”应改作“赃”,贪官们破坏和歪曲法律,不是为得到“脏”

(zāng)——那些尘土、汗渍和污垢,而是想得到钱财。“脏”字有“贝”,古代“贝”是用于作货币的。B中“脱颖而出”中“颖”应是“颖”,“颖”的本义是禾穗的芒尖,引申为东西末端的尖锐部分。“脱颖而出”语出《史记·平原君虞卿列传》:“使遂蚤得处囊中,乃颖脱而出。”成语的字面义指锥子的整个尖部透过布囊显露出来,比喻人的才能全部显示出来。而“不胫而走”的“胫”应改作“胫”,词的意思是:没有小腿而跑得很快。C中“纷至沓来”中的“踏”应改作“沓”(众多、杂乱的意思),形容接连不断地到来,“纷”、“沓”表义也相同。“积毁销骨”的“消”应改作“销”,熔化之意,“积毁销骨”语出《史记·张仪列传》,意思是一次又一次的毁谤,积累起来足以致人于毁灭之地。D中只有一个错别字,“人才汇萃”中的“汇”应写作“荟”,草木丛生、繁多的意思。“荟萃”引申为聚集。

【答案】 D

【评述】 本题考查辨识错别字的能力。我们不难看出,高考试题对汉字的考查主要着眼于“别字”。因此,仔细审查、识别词语中的“别字”,就成了解答“汉字”题的关键。识别词语中的“别字”要重视形声字形旁的表意功能。题目中共出现了七个别字,这些别字大多是形声字。“砭”的原义是用石针扎皮肉治病,故从“石”。“贬”的形旁为“贝”,古文字中的“贝”像贝壳,古代曾用贝壳作货币,所以,用“贝”作形旁的字,原义一般同财物有关,如“贬值”、“赡养”中的“贬”、“赡”。“贪脏枉法”的“脏”指赃物,是贪污受贿或偷盗得来的财物,所以“脏”从“贝”。而“脏”则是身体内部器官的总称,如“五脏六腑”,所以形旁是“月”(肉)。“月”(肉)的古文字就像肉块。“颖”和“颖”读音相同,但形、义不同。颖,从禾顷声,“颖”指颖河,故形旁是“水”。“不胫而走”“胫”指小腿,故形旁为“月”(肉),而“径”指小路,故从“彳”。“纷至沓来”“纷至”跟“沓来”属同义并举。“至”即“来”;给“沓”加上“足”旁,该成语就无法解释了。“销”的意思是熔化,故用“钅”作形旁。“荟”和“萃”形旁都为“艹”,本义跟草有关,而“汇”的形旁是“氵”,汉字中无“汇萃”一词。对形声字形旁的分析,能够帮助我们准确地识别错别字。

【2-3】 (1998年全国高考题)下列各组词语中有错别字的一组是 ()

- A. 具备 万事俱备 风声 谈笑风生
- B. 求实 实事求是 世故 人情事故
- C. 陈规 墨守成规 精心 漫不经心
- D. 直接 直截了当 剧增 与日俱增

【分析】 B项中“人情世故”的“事”应为“世”,“世故”指“处世经验”,而“事故”指“意外的损失或灾难”。

【答案】 B