

知识丛书

亚当·斯密

林森木著

# 亚 当·斯 密

林 森 木 著

《知识丛书》編輯委员会編

知識就是力量。一个革命干部需要有古今中外的丰富知識作为从事工作和学习理論的基础。《知識丛书》就是为了滿足这个需要而編印的；內容包括哲学、社会科学、自然科学、历史、地理、国际問題、文学、艺术和日常生活等知識。为了使这一套丛书編写得更好，我們期望讀者們和作者們予以支持和合作，提供意見和批評。

**《知識丛书》編輯委员会**

**亞当·斯密**

林森木著

---

**商 务 印 书 馆 出 版**

北京复兴門外翠微路

(北京市书刊出版业營業許可証出字第107号)

新华书店北京发行所发行 各地新华书店經售

**京 华 印 书 局 印 装**

統一书号：4017·58

---

1962年12月初版 开本 787×960 1/32

1962年12月北京第1次印刷 字數 61千字

印张 4-3/16 插頁：1 印數 1-5,000册

定價 0.85元



亚当·斯密

# 目 录

第一章 早期的社会活动和学术研究	
工作	3
一、家庭出身和求学时期	3
二、斯密和休谟	5
三、教授生活	9
第二章 研究经济理论问题	12
一、十八世纪英国的社会状况	12
二、经济研究工作的开始	20
三、游历欧洲大陆。斯密和重农学派	22
四、创作政治经济学著作	29
五、斯密和英国古典政治经济学	32
第三章 《国民财富的性质和原因的 研究》	37
一、研究的对象	37
二、结构和基本内容	39
三、中心思想	48
四、社会历史观和研究方法	51
第四章 政治经济学理论	56
一、关于商品分析和价值规律学说	56
二、阶级和收入学说	65
三、资本学说	80

四、生产性劳动和积累学說 .....	88
五、社会資本再生产学說 .....	95
六、科学成分和庸俗因素 .....	104
<b>第五章 經濟政策观点 .....</b>	<b>107</b>
一、自由放任和自由貿易 .....	108
二、反对封建主义和重商主义 .....	112
三、国家財政和賦稅原則 .....	118
四、进步作用和局限性 .....	122
<b>第六章 晚年的社会活动和学术研究</b>	
<b>工作 .....</b>	<b>124</b>
一、海关稅务司长 .....	124
二、巨大的抱負 .....	125
三、最后的两年 .....	127
<b>結束語 .....</b>	<b>130</b>

# 第一章 早期的社会活动 和学术研究工作

## 一、家庭出身和求学时期

亚当·斯密(Adam Smith, 1723—1790)是英国人, 1723年6月出生于英国苏格兰地区的哥克第城。他的父亲是一位海关的职员, 但对他没有什么影响, 因为还在斯密出生前几个月, 他的父亲就已死了。他的母亲是一个大地主的女儿, 一直活到九十岁, 仅比斯密早死六年。斯密生前丧父, 又无兄弟姊妹, 一生不曾娶妻, 母亲可说是他在生活上最重要的人。

亚当·斯密受过良好的教育。当他在哥克第城学完了初等学校和中等学校的课程以后, 1737年也就是十四岁那一年, 进入格拉斯哥大学读书。在那里, 他的爱好和专业是数学和自然哲学。斯密求知欲很强, 在学校里学习很努力, 并且取得了良好的成绩。

当时在格拉斯哥大学讲授自然哲学的是哲

学家法兰西斯·赫起逊，他是“最大多数的最大幸福”口号的提倡者，一贯地以利益作为道德的标准。这个“最大多数的最大幸福”的口号，以后成了功利主义者的座右铭。所谓功利主义是一种唯心主义的道德伦理学说，这种学说认为个人利益是人类道德的基础。这是资产阶级的观念，因为在资本主义社会里，人与人之间互相竞争，资本家是只顾自己不管别人的。所谓“最大多数的最大幸福”，实际上是资产阶级打着人民利益代表者的旗帜，宣扬本阶级的利益。

在政治上，赫起逊主张自由主义，在他谈经济问题时，主张每一个人为了自己的经济利益，应该有自由地进行活动的权利。换句话说，他代表了资产阶级的愿望，要求国家给资本家以充分的自由，让资本主义经济在英国迅速发展起来。

赫起逊是亚当·斯密的老师，他的思想和主张，对斯密思想发展的方向，无疑是有一定的影响。

由于亚当·斯密在格拉斯哥大学学习的成绩优良，受到学校的奖励，引起了人们的注意。1740年，他被送到牛津大学去学习。牛津大学是英国贵族式的学校，曾经以学术中心和英国显贵的母校闻名。斯密并不是贵族出身，能够



到牛津大学去讀書，看来是一件非常幸运的事情。但是，經過十七世紀英国資產階級革命的動蕩時期以後，牛津大学已經成为无知和反動的巢穴，許多教師和學生过着腐化墮落的生活。

关于牛津大学当时的教学状况，亚当·斯密曾經作过这样的描述：他說，在課堂上教授們以照本宣科的办法来頂替科学的解释，实际上完全是一种胡說乱道，或者是近似胡說乱道。大部分学生不去听課，就是出席听課也是明显地带着不滿意的态度，甚至带着嘲笑和輕視的态度。

亚当·斯密在牛津大学一共住了七年，却竭力避免了学校里的有害的和反動的影响。他一个人孤独地生活，埋头讀書，孜孜不倦地钻研各种理論問題。

在这一时期里，出版了当时英国著名思想家休謨的《人性論》。斯密曾詳細地研究了这一著作，不久經過赫起逊的介紹，認識了休謨，并成为終生的知交。

## 二、斯密和休謨

休謨是亚当·斯密最亲密的朋友，也是他的老师。馬克思曾指出，在經濟学真正大殿的入口，出现了大卫·休謨。这座“真正大殿”是

由斯密建立起来的，而当他建設这座大殿时，多少受到休謨的思想影响。

斯密在大学学习时的一位同学曾在斯密死后說过，“休謨說的每一句話，他都相信。如果休謨对他說，月亮是一片綠干酪，他也信的。”这种說法，未免过于夸大。不过，我們从这里也可以了解到斯密和休謨間的友誼是很深的，斯密受休謨的影响也是相当大的。因此，有必要簡述一下休謨的观点。

大卫·休謨生于1711年，死于1776年，是英国资产阶级的哲学家和經濟学家。前面提到的《人性論》（1739—1740年）和另外一本名叫《人类理性研究》（1748年）的书，是休謨写的两本哲学著作。以后又出版了他的《經濟論文集》（1752年）一书。

在哲学方面，休謨是一个主观唯心主义者和不可知論者。他认为知識来源于“經驗”，但他所說的“經驗”并没有客观內容，純粹是主观主义的东西。用他的話說：“在心灵面前除了知觉以外，从来沒有任何事物”；人們不知道这种心灵的感受后面是什么，不知道感觉的来源是什么。在他看来，因果联系不是自然规律，而是一种习惯。由此他得出这样一个結論：在人的意識中只不过是一連串心理的感觉，科学只是

单纯地描写这一连串的知觉，不能发现什么规律。这种观点显然是错误的。人类的实践证明，人能够认识世界，能够改造世界，这就表明世界是客观的，是可知的。

在社会政治观方面，休谟认为社会是由人们的家族联系中产生的。他力图使自己的保皇信念和资产阶级自由主义的要求调和起来。他是辉格党(英国自由党的前身)的寡头政治的热烈拥护者，非常尊重教会和国家。为了报酬他的这些功劳，起初他被任命为英国驻法国大使馆的秘书，稍后他得到更加重要和收入更多的职务——内阁副书記长官。所以有一位历史学家说，在政治方面，休谟曾经是而且以后还继续是具有保守思想和强烈的君主主义思想的人。虽然这样，休谟仍不失为十八世纪英国资产阶级出色的思想领袖之一，他热诚地拥护资本主义生产方式。

在政治经济学领域内，休谟不是一个独创的研究者，但他的经济著作对当时的知识界有过相当的影响。这不仅因为他采用了卓越的说明方法，更重要的是因为他的著作是对于当时正在繁荣起来的工商业的进步的赞扬，换句话说，就是对于迅速发展的资本主义社会的进步的赞扬。因此，他的著作自然会受到资本主义

社会的“称許”。

休謨的經濟理論中最重要和最突出的是貨幣數量論，也就是關於商品價格的學說。他用這個學說為資產階級要求自由貿易作辯護，反對已經過時的重商主義觀點和政策。重商主義者認為只有金銀貨幣才是唯一的財富，金屬貨幣的增加就是財富的增加；只有對外貿易才是獲取財富的源泉。重商主義者為了積累金銀財富，要求實現多賣少買、多收入少支出的原則，要求國家干預經濟生活，根據重商主義的原則來調節生產。

休謨根據當時資產階級的利益，反對重商主義，認為只有生產物和勞動才是財富，貨幣僅僅是幫助交換的手段，它本身並沒有價值。由此出發，休謨指出，一切商品的价格依賴於商品和貨幣間的比例。商品數量增加，商品的价格就低；貨幣的數量增加，商品的价格就高。反過來說，也是一樣。因此，休謨認為，貨幣數量的增加，會使商品價格上升。這種情況對已經建立商業的國家並沒有好處，因為它使得一個比較窮的國家可以在國外市場上用低廉的价格來和這個比較富裕的國家競爭。休謨的意思是說，貨幣多了會提高商品價格，這將妨礙英國資產階級在國外市場上和別國的競爭。

休謨的貨幣數量論是完全錯誤的，因為按照他的說法，貨幣本身沒有價值，商品在進入流通过程之前也沒有價格，實際上恰恰相反。但是，他反對重商主義，主張自由貿易，却是符合當時資本主義經濟發展的要求，因此具有積極的意義。

休謨在經濟理論方面，除了貨幣數量論以外，還提出了對資本、地租、利息等問題的見解。休謨的經濟理論對英國資產階級古典政治經濟學的發展，對亞當·斯密思想的形成，都有著一定的作用。

亞當·斯密和休謨的友誼是從四十年代開始的，而他倆真正非常親密是在1751年，當斯密任格拉斯哥大學的教授以後。從那時起，斯密常到愛丁堡去訪問休謨，差不多把休謨的家作為常住的地方。一直到1776年休謨死時，他們的友誼一直沒有變化。

休謨死後，斯密曾這樣評價自己最親密的朋友和老師：“我以為，休謨無論在生前還是在死後，總是在脆弱的人性所許可的範圍以內，和一個全智有德的人的理想接近。”

### 三、教授生活

1746年8月，亞當·斯密從牛津大學畢業

后，回到故乡哥克第城謀事，但未能达到自己的願望。一直到了 1748 年才接受爱丁堡大学的聘請，在該校任讲师，讲授修辞学和英国文学史。据說，当时他希望自己将来会成为一个詩人。

斯密在爱丁堡大学工作很努力，很有成效。1751 年，斯密到母校格拉斯哥大学任教授，先是担任讲授邏輯学，后来担任讲授道德哲学。他在讲课时很注意学生的反应，并根据这种反应来改进自己讲授的方式方法，因此受到听课学生的欢迎。

斯密自己就曾这样說过：在他的学生中有一个学生很富于表情，他經常是通过这个学生的表情，来判断自己讲课的效果。如果这个学生把身体向前靠，伸长了耳朵，就可以知道一切都合适，全班同学一定都在注意听课。若是这个学生的身体向后靠，显出不怎么注意的样子，那就得赶紧設法改变問題，或者是改变說話的方式。

这样說来，亚当·斯密的讲授不会是死板的，而是灵活和生动的，加以他所讲授的内容比較丰富，因此，不仅在学校里，而且在学校外面，斯密日益成为頗有声望的学者了。

斯密所讲授的道德哲学这门課程的范围相

当广泛，一共可以分为四个部分：（一）神学，（二）伦理学，（三）法学，（四）政治学。其中第四个部分不只是包括现今我們所說的政治学說，而且包括了貿易、价格、国家收入、稅收等等有关經濟理論和財政問題。这就是說，在当时政治学包括了政治經濟学，政治經濟学还没有独立成为一門科学。

1759年，斯密把他讲课讲义的第二部分，即关于伦理学部分，进行加工，写成《道德情操論》一书公开出版。这本著作出版后，在国内学术界得到好評。不久，《道德情操論》被譯成法文，在法国出版。这时，亚当·斯密的声望越来越大了，已被列为国内第一流学者。

## 第二章 研究經濟理論問題

前面我們已經說過，在亞當·斯密講授的課程的內容里，有一部分是以後稱為政治經濟學的內容。既然斯密要講授經濟理論問題，他就必須注意和研究社會經濟生活。

從 1751 年到 1764 年期間，斯密一直是在格拉斯哥大學工作。這是他收穫最多的時期，也是他一生中的一個重要階段。除了教授工作使他能夠發揮自己多方面的才能和知識以外，還使他能夠詳細地觀察英國的社會生活，從事經濟理論研究工作。

歸根到底，亞當·斯密研究經濟問題是由當時英國的社會狀況決定的，是當時英國的資本主義經濟發展和階級鬥爭狀況所決定的。

### 一、十八世紀英國的社會狀況

英國自經過十七世紀資產階級革命，結束了封建主的統治和專制制度，為資本主義的發展創造了極為有利的條件，資本積累和國民經濟迅速地增長起來。到了亞當·斯密從事著述



活动的时期，英国不仅是世界上头等商业和殖民地强国，而且已经是一个工业十分发达的国家。

十七世纪中叶，英国在英荷战争中打败了当时在海上争夺霸权中的主要劲敌尼德兰，接着在十八世纪中，英国在和法国争夺殖民地的战争中不断获得胜利，成为拥有大量殖民地的国家，成为大不列颠殖民帝国。同各个殖民地进行掠夺式的通商，垄断食盐、鸦片和檳榔贸易，屯积粮食到荒年高价出卖，以及贩卖黑人奴隶等活动，给英国的商业公司和商人带来了骇人听闻的巨额利润，有时一次买卖竟能获得高达百分之两千的暴利。海外贸易的发展，又刺激英国国内的工业生产，工场主和农场主从对手工业者和手工业工场工人的剥削，以及对雇农的剥削中所获得的利润也大大增长了。英国资产阶级已经积累了大量财富。

在农业方面，从十五世纪开始的农业革命，到了十八世纪六、七十年代已经完成。自耕农几乎完全消灭，成了无产者和半无产者；农业资本家阶级已经形成。英国最大的土地所有者是贵族式的大地主，他们自己不经营农业，而把土地出租给农业资本家。农业资本家则雇用工人，或者把小块土地转租给佃户。农业的资本