

WENKE
ZHISHI CIDIAN

文科 知识词典

主编

沈宝良

施伟达

陕西人民教育出版社



文科知识词典

主编 沈宝良 施伟达

陕西人民出版社

文科知识辞典 主编 沈宝良 施伟达

陕西人民教育出版社出版发行

(西安长安南路吴家坟)

新华书店经销 汉中地区印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 38.75印张 4插页 1200千字

1988年8月第1版 1988年8月第1次印刷

ISBN 7—5419—0220—9 / Z·20

印数, 1—19,300(精) 定价, 14.25元

编委：周本清 史渭君 吴仁之

黄金华 陈浩然 蒋一颢

编写者 （以姓氏笔划为序）

王 望	史渭君	孙晓先	吴仁之
吴建一	汪劲松	沈宝良	沈伟麟
沈震璐	严 茂	陈友琴	陈浩然
陈孟华	宋连庠	李谦心	周本清
周珮瑾	杨 光	施伟达	钱昌明
康达桩	曾布易	黄金华	章志尧
蒋一颢	韩晓明	薛迪豪	

前 言

社会主义现代化事业需要大量文科人材。即使是从事理工科的人，也需要丰富的文科知识。越来越多的中学生渴求学好文科知识；越来越多的干部、中小学教师、自学青年希望尽可能多地掌握文科知识；许多有志青年立志学好文科，报考文科大学。

然而，文科知识涉及面极广：文学、哲学、经济、历史、地理、外语等等。以一个中学生为例，单是历史一门学科，就要学习中国古代史、中国近代史、中国现代史、世界古代史、世界近代史、世界现代史六大部分，有近百万字的教科书和辅导读物。许多在校中学生常为文科知识难记忆、难归纳而烦恼；许多在职干部、中小学教师、自学青年等也常为文科知识书籍多、书名杂而感到难于查检；许多青年常为文科高考复习的知识面广量大而担忧。

为了帮助读者解决上述问题，我们编写了这本词典，奉献给广大读者。本书努力做到：

一、完整。凡全日制普通中学现行语文、政治、历史、地理、英语教材和“各类成人高等学校招生复习丛书”中全部文科教材所涉及的各种文科知识，基本收罗齐全。有些知识虽在教材中未曾出现，但只要是中等文化水平的读者应该掌握的知识，也适当选收。本词典力求全面、系统、丰富、准确地提供中等文化的读者应掌握的文科基础知识。全书词目总数四千多条，知识覆盖面大，适应性强，既符合在校中学生和其他各类文科学习者的需要，又符合报考全日制高校文科和成人高校文科者的复习需要。

二、实用。选目精当，过于冷僻艰深、过于浅显的均不收，文字精要，每条平均二百余字，长的三、四百字，短的仅几十字，有各种附表、附图，把种种纷繁复杂的知识整理、归类，呈现于读者眼前，使之一目了然，便于阅读，便于理解，便于记忆，便于查检；还有其他颇具实用价值的附录。如语文学科编录了词类表、词组分类表、句子成分表、单句类型表、复句类型表等多种附表；政治学科精选了易于混淆的70对政治概念，指导读者作比较辨析。英语学科把中学英语教材中的绝大部分单词，精心编列于各种例句中，只要把例句阅读一遍，就等于作

了一次单词总复习。例句中还出现了教材中全部句型，对难理解、难运用的句型，则增加复现率，以利读者。全书有总目录、分类词目表，还有音序词目索引，查阅方便。本词典一册在手，可供自学或复习迎考，还可搁诸案头，兼作日常查考。

三、科学。条目释文根据中学教学大纲和教科书，参阅大量专业书籍和工具书，经过审慎研究后编写而成。对某些有争议的问题，一般都以教科书为依据。如教科书上有几种说法的，则以一说为主，兼述他说，以免读者无所适从。

在编写过程中，曾请蒋一平、杨百震、李春生、王曙光等同志审阅过部分词目，王中仰、李倩、周佩瑾、韩晓明、蒋文琴等同志协助编制了音序词目索引，在此一并致谢。

由于水平有限，经验不足，错漏之处在所难免，期望得到有关专家和各方面读者的指正。

编 者

1987年4月

凡 例

一、本词典根据全日制普通中学现行文科教材和“各类成人高等学校招生考试复习丛书”中的文科教材编选词目并确定词目名称。另根据中等文化水平的读者应掌握的文科知识，在教材外增选了部分词目。共收词目4258条，分为语文、政治、历史、地理、英语五编。

二、词目编排：

根据方便、实用的目的，针对各学科的不同特点，对词目编排作了如下处理：

语文、政治、英语三门学科均按各类知识内在联系为序。如语文分为：文字、词汇、语法、修辞、逻辑、文体知识、写作、作家作品、文艺理论、工具书等部分。每部分内，基本上仍按知识内在联系为顺序，其中“作家作品”则以先中后洋、先古后今为顺序。

历史、地理两门学科，按各条词目在教材中出现的先后为顺序，以利阅读或复习。

英语学科的基础知识和能力训练，以词目形式出现，还是一次尝试。因此，在词目的编排（包括词目的选定和措词）上，还不尽妥当，期望读者指正。

三、凡其他部分已出现的词目，均不再释义，而注明“见××部分”。如历史部分的“司马迁”，写作：〔司马迁〕见语文部分；凡某一条目的释义，在另一相关词目中已有明确说明者，也不再释义，而注明“参见‘×××’”。如“盘庚迁殷”，写作：〔盘庚迁殷〕参见“商”；凡某一条目中的释义，如阅读相关条目后，可了解得更清楚者，亦注明“参见‘×××’”。如“的字结构”的释文中注：“参见‘名词短语’”。

四、释文中有关内容前有*的，表示另有专条，可供查阅。

五、历史纪年，一般用公元纪年，必要时夹注古纪年。古地名凡有必要者，均夹注今地名。

六、原则上使用阿拉伯字表示数量，部分场合依据通行习惯，使用中文数词。

七、根据精要、实用的原则，对“人物”类词目的编写，采用了灵活办法：语文学科中的人物，常与字、号、籍贯等有密切联系，教材中

也特别予以介绍，故在有关词目的释义中均加入这类内容；历史教材中，对人物较多地阐述其生平事迹，较少讲到其字、号、籍贯等，故在有关条目的释义中，对此类内容从略。

八、每编之后附有若干附录，把重要知识归类整理，使之系统化、条理化。由于地理学科的知识面特别广，附表较多。特分别编于各相关内容之后，以便对照阅读。

九、书前有分类词目表，书后附语文、政治、历史、地理四门学科全部词目的音序索引。

十、鉴于英语学科的具体情况，其编写体例还有些不同之处，特在“英语编”之前另附详细说明。

全 书 目 录

- 一、前 言
- 二、凡 例
- 三、总 目
- 四、分类词目表
- 五、正 文
- 六、音序词目索引



总目

第一编 语 文

第二编 政 治

第三编 历 史

第四编 地 理

第五编 英 语

分 类 词 目 表

第一编 语 文 (1~17)

第二编 政 治 (18~27)

第三编 历 史 (28~43)

第四编 地 理 (44~68)

第五编 英 语 (69~79)

第一编 语 文

一、文 字

表音文字.....	(1)	会意.....	(3)
表意文字.....	(1)	形声.....	(3)
汉字.....	(1)	转注.....	(4)
甲骨文.....	(1)	假借.....	(4)
金文.....	(1)	笔画.....	(4)
篆书.....	(2)	笔顺.....	(4)
大篆.....	(2)	偏旁.....	(4)
小篆.....	(2)	部首.....	(5)
六国文字.....	(2)	简化汉字.....	(5)
隶书.....	(2)	正字法.....	(5)
楷书.....	(2)	汉字改革.....	(5)
行书.....	(3)	同音字.....	(5)
草书.....	(3)	形似字.....	(5)
六书.....	(3)	多音多义字.....	(5)
象形.....	(3)	通假字.....	(6)
指事.....	(3)	联绵字.....	(6)

二、词 汇

词.....	(6)	词缀.....	(8)
词汇.....	(6)	单纯词.....	(8)
基本词汇.....	(6)	合成词.....	(8)
词素.....	(6)	单音词.....	(8)
语素.....	(6)	复音词.....	(8)
单音节语素.....	(7)	单义词.....	(8)
双音节语素.....	(7)	多义词.....	(8)
多音节语素.....	(7)	本义.....	(9)
构词式.....	(7)	基本义.....	(9)
词根.....	(8)	引申义.....	(9)

比喻义	(9)	成语	(11)
褒义词	(9)	歇后语	(11)
贬义词	(10)	谚语	(11)
同义词	(10)	格言	(11)
反义词	(10)	词义扩大	(12)
古语词	(10)	词义缩小	(12)
外来词	(10)	词义转移	(12)
方言词	(11)		

三、语 法

词类	(12)	介词	(16)
词性	(12)	连词	(17)
实词	(12)	助词	(17)
虚词	(13)	时态助词	(17)
名词	(13)	结构助词	(17)
方位词	(13)	语气助词	(18)
时间词	(13)	叹词	(18)
动词	(13)	拟声词	(18)
及物动词	(13)	词组	(18)
不及物动词	(13)	固定词组	(18)
能愿动词	(14)	自由词组	(18)
趋向动词	(14)	主谓词组	(19)
判断词	(14)	偏正词组	(19)
形容词	(14)	联合词组	(19)
数词	(14)	动宾词组	(19)
基数词	(14)	连动词组	(19)
序数词	(15)	兼语词组	(19)
量词	(15)	同位词组	(19)
物量词	(15)	方位结构	(19)
动量词	(15)	介词结构	(19)
代词	(15)	的字结构	(20)
人称代词	(15)	短语	(20)
指示代词	(16)	名词短语	(20)
疑问代词	(16)	动词短语	(20)
副词	(16)	形容词短语	(20)

主谓短语.....	(21)	非主谓句.....	(27)
介宾短语.....	(21)	名词非主谓句.....	(28)
复指短语.....	(21)	动词非主谓句.....	(28)
固定短语.....	(21)	形容词非主谓句.....	(28)
句子.....	(21)	叹词非主谓句.....	(28)
单句.....	(21)	无主句.....	(28)
单句的图解.....	(21)	独词句.....	(28)
主语部分.....	(22)	把字句.....	(28)
谓语部分.....	(22)	被字句.....	(28)
主语.....	(23)	连动句.....	(28)
施事主语.....	(23)	兼语句.....	(29)
受事主语.....	(23)	省略句.....	(29)
谓语.....	(23)	陈述句.....	(29)
合成谓语.....	(23)	疑问句.....	(29)
复杂谓语.....	(23)	祈使句.....	(29)
宾语.....	(24)	感叹句.....	(30)
施事宾语.....	(24)	复句.....	(30)
受事宾语.....	(24)	分句.....	(30)
前置宾语.....	(24)	联合复句.....	(30)
双宾语.....	(24)	偏正复句.....	(30)
定语.....	(25)	并列复句.....	(31)
状语.....	(25)	承接复句.....	(31)
修饰性状语.....	(25)	递进复句.....	(31)
评论性状语.....	(25)	选择复句.....	(31)
关联性状语.....	(25)	转折复句.....	(31)
解释性状语.....	(26)	因果复句.....	(32)
补语.....	(26)	假设复句.....	(32)
独立成分.....	(26)	条件复句.....	(32)
称代复指.....	(26)	紧缩句.....	(32)
总分复指.....	(26)	多重复句.....	(32)
主谓句.....	(27)	多重复句的图解.....	(33)
动词谓语句.....	(27)	句群.....	(33)
形容词谓语句.....	(27)	暂拟汉语教学语法系统.....	(33)
名词谓语句.....	(27)	中学教学语法系统提要(试	
主谓谓语句.....	(27)	用).....	(33)

标点符号·····	(34)	关联词语误用·····	(41)
点号·····	(34)	指代不明·····	(41)
标号·····	(34)	生造词语·····	(41)
句号·····	(34)	重复多余·····	(41)
逗号·····	(34)	文言语法·····	(42)
顿号·····	(35)	词类活用·····	(42)
分号·····	(35)	名词用作动词·····	(42)
冒号·····	(35)	名词作状语·····	(42)
感叹号·····	(36)	形容词用作动词·····	(42)
问号·····	(36)	数词用作动词·····	(42)
引号·····	(36)	使动用法·····	(43)
破折号·····	(36)	动词的使动用法·····	(43)
省略号·····	(37)	形容词的使动用法·····	(43)
括号·····	(37)	名词的使动用法·····	(43)
着重号·····	(37)	意动用法·····	(43)
书名号·····	(37)	形容词的意动用法·····	(43)
连接号·····	(38)	名词的意动用法·····	(43)
间隔号·····	(38)	判断句表示法·····	(44)
隐讳号·····	(38)	被动句表示法·····	(44)
虚缺号·····	(38)	取消句子独立性·····	(44)
象声号·····	(38)	宾语前置·····	(44)
病句·····	(39)	谓语前置·····	(45)
主谓搭配不当·····	(39)	定语后置·····	(45)
动宾搭配不当·····	(39)	介宾短语的位置·····	(45)
修饰不当·····	(39)	主语省略·····	(45)
主语残缺·····	(39)	宾语省略·····	(45)
谓语残缺·····	(40)	兼语省略·····	(45)
宾语残缺·····	(40)	动词省略·····	(46)
词序颠倒·····	(40)	介词省略·····	(46)
结构混乱·····	(40)	量词省略·····	(46)
同义词误用·····	(40)	短语省略·····	(46)
词性误用·····	(41)	句子省略·····	(46)

四、修 辞

修辞·····	(46)	修辞格·····	(46)
---------	------	----------	------

修辞学.....	(47)	反复.....	(50)
积极修辞.....	(47)	反语.....	(50)
消极修辞.....	(47)	引用.....	(50)
比喻.....	(47)	设问.....	(50)
明喻.....	(47)	反问.....	(50)
暗喻.....	(47)	双关.....	(50)
借喻.....	(47)	拈连.....	(51)
引喻.....	(47)	仿词.....	(51)
对喻.....	(48)	衬托.....	(51)
博喻.....	(48)	呼告.....	(51)
通感.....	(48)	摹拟.....	(51)
借代.....	(48)	顶真.....	(52)
比拟.....	(48)	倒装.....	(52)
拟人.....	(49)	避讳.....	(52)
拟物.....	(49)	同字.....	(52)
夸张.....	(49)	层递.....	(52)
对比.....	(49)	警策.....	(52)
对偶.....	(49)	互文.....	(53)
排比.....	(49)		

五、逻辑

逻辑.....	(53)	逻辑学.....	(53)	真假概念.....	(55)
形式逻辑.....	(53)	辩证逻辑.....	(53)	正概念.....	(55)
概念.....	(54)	内涵.....	(54)	负概念.....	(55)
外延.....	(54)	单独概念.....	(54)	属概念.....	(55)
普遍概念.....	(54)	集合概念.....	(54)	种概念.....	(55)
非集合概念.....	(55)	具体概念.....	(55)	相容关系.....	(55)
抽象概念.....	(55)	真实概念.....	(55)	不相容关系.....	(55)
				同一关系.....	(55)
				从属关系.....	(56)
				交叉关系.....	(56)
				并列关系.....	(56)
				对立关系.....	(56)
				矛盾关系.....	(56)
				概念的限制.....	(57)

概念的概括	(57)	选言肢	(62)
定义	(57)	相容的选言判断	(62)
释义	(57)	不相容的选言判断	(62)
划分	(57)	联言判断	(62)
二分法	(58)	联言肢	(62)
分类	(58)	推理	(62)
判断	(58)	前提	(62)
主词	(58)	结论	(62)
宾词	(58)	演绎推理	(62)
系词	(58)	三段论	(63)
量词	(58)	大前提	(63)
简单判断	(59)	小前提	(63)
肯定判断	(59)	大词	(63)
否定判断	(59)	中词	(63)
单称判断	(59)	小词	(63)
特称判断	(59)	假言推理	(63)
全称判断	(59)	充分条件假言推理	(64)
单称肯定判断	(59)	必要条件假言推理	(64)
单称否定判断	(59)	充分必要条件假言推理	(64)
特称肯定判断	(59)	选言推理	(64)
特称否定判断	(60)	相容的选言推理	(64)
全称肯定判断	(60)	不相容的选言推理	(65)
全称否定判断	(60)	联言推理	(65)
周延性	(60)	二难推理	(65)
实然判断	(60)	归纳推理	(66)
必然判断	(60)	完全归纳法	(66)
或然判断	(60)	不完全归纳法	(66)
复合判断	(60)	简单枚举法	(66)
假言判断	(61)	科学归纳法	(66)
前件	(61)	求同法	(66)
后件	(61)	求异法	(66)
充分条件假言判断	(61)	求同求异并用法	(67)
必要条件假言判断	(61)	共变法	(67)
充分必要条件假言判断	(61)	剩余法	(67)
选言判断	(61)	类比推理	(67)