

大学英语应试题典2000

六级阅读 简答 翻译

张国海 李 薇 主编

大学英语教学与考试命题研究工作室组编



大连理工大学出版社

大学英语应试题典 2000

六级阅读 简答 翻译

大学英语教学与考试命题研究工作室组编

主 编	张国海	李 薇
副主编	赵宏宇	姜海生
编 委	李忠保	李云志
	朱红军	宋继君
	魏兆秋	金春子
	胡 刚	

大连理工大学出版社

丛书策划: 逄东敏

图书在版编目(CIP)数据

六级阅读 简答 翻译/张国海,李薇主编.—2版.
大连:大连理工大学出版社,2000.1
(大学英语应试题典 2000)
ISBN 7-5611-1397-8

I. 六… II. ①张… ②李… III. 英语-高等学校-
水平考试-试题 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 00282 号

大连理工大学出版社出版发行
大连市凌水河 邮政编码 116024
电话:0411-4708842 传真:0411-4708898
E-mail:dlutp@mail.dlptt.ln.cn
大连业发印刷厂印刷

开本:787×1092 毫米 1/32 字数:265 千字 印张:9.875
印数:70001—75000 册
1998 年 3 月第 1 版 2000 年 1 月第 2 版
2000 年 2 月第 8 次印刷

责任编辑:房磊

责任校对:习文

封面设计:孙宝福

定价:10.00 元

前言

“大学英语教学与考试命题研究工作室”由全国高校公共外语教学中的骨干教师组成,他们都有四六级考试备考辅导的丰富经验,其中有些教师直接参与全国大学英语四六级考试委员会的工作,有些教师是大学英语四六级考试新题型研究课题组的成员,由他们辅导的考生参加四六级考试的通过率基本都在 80% 以上。为了更好地推进大学英语的教学与应试工作,他们课余经常进行理论研讨和经验交流,并把这些宝贵的经验付诸于笔端,这些书都是他们多年来心血的结晶,《大学英语应试题典》修订版也是其中之一。

《大学英语应试题典》面世以来,受到了广大读者的热烈欢迎,市场上也随之出现了许多模仿之作。为了进一步提高丛书的质量,使之更好地为广大考生服务,“大学英语教学与考试命题研究工作室”在 1998 年版的基础上对丛书进行了全面的修订工作。修订工作具体体现在以下几个方面:

一 依据 1998 年底颁布的“大学英语教学大纲”的最新精神以及四六级考试的最新动态,对丛书的结构及各部分设题进行了全面的调整。四级部分加大了“简短回答题”的分量,六级部分根据最新考试的要求,在试卷的第三部分只设 30 道词汇题,把语法的测试体现在改错及完形填空中。

 重新设计板块,根据教学和应试的实践,增加了新的栏目。各分册都由“四(六)级考试命题规律及答题技巧”、“历年四(六)级考试真题详解及应试思路点拨”、“四(六)级考试专项题型考点强化训练”三部分组成。

四(六)级考试命题规律及答题技巧 体现了“大学英语教学与考试命题研究工作室”各位老师的经验和心血,特别是命题规律及命题趋势预测,不乏真知灼见,相信会对考生的应试有极大的帮助。

历年四(六)级考试真题详解及应试思路点拨 通过对历年实考试卷的分析,阐释知识点,点拨应试思路,使“教、学、练、考”相结合,使备考有的放矢,针对性、实用性极强。

四(六)级考试专项题型考点强化训练 结合考纲及实战经验,精心命题,精心注释,通过这种典型题的训练,开拓考生的思路,便于学生举一反三,使考生复习备考事半功倍。

 全套丛书选材新,题材覆盖面广,难易适度,符合四六级考试的最新走向。

我们相信,经过修订后的《大学英语应试题典》一定会成为广大四六级考生的良师益友。我们也希望广大读者在使用本丛书的过程中,能给我们提供宝贵的反馈意见,以便我们能下次的修订做好准备。工作室全体成员愿和全国的同仁及广大读者携手,为提高全国大学英语教学与考试水平做出贡献。

编者

1999年12月

编写说明

为了帮助参加大学英语六级考试的考生全面、系统地了解并掌握六级考试阅读、简答、翻译各个部分的真谛,我们精心策划、编写了这本书。我们的目的是通过归纳、总结和分析六级考试真题,向考生揭示六级考试的规律,点拨一些应试的技巧及答题的思路,从而使广大考生对六级考试有一个理性的认识。在此基础上我们又设计了大量的测试题,通过这些仿真测试题来加强自己的理解,真正做到讲练结合,有理有据。本书共分三个部分,即“六级考试命题规律及答题技巧”、“历年六级考试真题详解及应试思路点拨”和“六级考试专项题型考点强化训练”。

“六级考试命题规律及答题技巧”部分分析并介绍了大学英语教学大纲对六级考试阅读部分的要求,总结了有关阅读考试经常的出题方式及其应答技巧,还介绍了简答部分的评分标准等。考生通过阅读这一部分可以对六级阅读、简答有一个总体的了解和方向性的把握,做到有针对性地学习。

“历年六级考试真题详解及应试思路点拨”部分针对历年来曝光的八套真题的阅读及简答部分进行了较为翔实的分析、解答,希望能够通过对真题的剖析来点拨一些应试的思路,更好地让考生了解六级阅读、简答的范围、难度及答题的一些技巧,等等。

“六级考试专项题型考点强化训练”部分共设计了 12 套

仿真试题,每套试题包括“阅读”、“简答”和“翻译”三个部分。试题选材广泛,针对性强,难易适度。为了使考生能够达到自我检测的目的,我们对每套试题都做了认真的注释、分析。这样,考生不仅可以通过做题来加强对答题技巧及应试思路的理解,同样也可以通过做题来检验自己的学习情况,做到既有理论的学习,又有量的积累。

本书是一本讲理论、重实践的阅读、简答及翻译方面的参考书,它不仅是广大六级考生的良师益友,也是一本适用于其他有志于提高阅读、简答和翻译水平的英语爱好者的书。

由于编者学识有限,书中难免有不妥之处,诚望读者和同仁不吝赐教。

编 者

1999 年 12 月

目 录

第一部分 六级考试命题规律及答题技巧·····	1
-------------------------	---

第二部分 历年六级考试真题详解及应试思路点拨·····	8
-----------------------------	---

Part I Reading Comprehension

1989 年 1 月六级考试真题 ·····	8
真题详解及应试思路点拨 ·····	17
1990 年 1 月六级考试真题 ·····	23
真题详解及应试思路点拨 ·····	33
1991 年 6 月六级考试真题 ·····	38
真题详解及应试思路点拨 ·····	47
1993 年 6 月六级考试真题 ·····	51
真题详解及应试思路点拨 ·····	59
1995 年 6 月六级考试真题 ·····	64
真题详解及应试思路点拨 ·····	73
1996 年 1 月六级考试真题 ·····	78
真题详解及应试思路点拨 ·····	88
1997 年 1 月六级考试真题 ·····	93
真题详解及应试思路点拨 ·····	102
1997 年 6 月六级考试真题 ·····	107
真题详解及应试思路点拨 ·····	116

Part II Short Answer Questions

1997 年 1 月六级考试真题 ·····	121
真题详解及应试思路点拨 ·····	123

1997 年 6 月六级考试真题	126
真题详解及应试思路点拨	127
第三部分 六级考试专项题型考点强化训练	130
Test One	130
参考答案与应试思路提示	142
Test Two	146
参考答案与应试思路提示	157
Test Three	160
参考答案与应试思路提示	171
Test Four	179
参考答案与应试思路提示	186
Test Five	189
参考答案与应试思路提示	201
Test Six	205
参考答案与应试思路提示	216
Test Seven	220
参考答案与应试思路提示	232
Test Eight	236
参考答案与应试思路提示	246
Test Nine	250
参考答案与应试思路提示	261
Test Ten	265
参考答案与应试思路提示	276
Test Eleven	280
参考答案与应试思路提示	291
Test Twelve	295
参考答案与应试思路提示	305

第一部分

六级考试命题规律及 答题技巧

国家教育部颁布的大学英语教学大纲指出:大学英语教学的目的 是培养学生具有较强的阅读能力、一定的听的能力,以及初步的写和说的能力,使学生能以英语为工具,获取专业所需的信息,并为进一步提高英语水平打下较好的基础。由此可见阅读能力的培养在英语教学中所占的份量。自 1987 年 9 月、1989 年 1 月分别设立四、六级考试以来,历届考题都很好贯彻了这一教学的原则。在四、六级试卷的构成中,阅读部分所占的比例及分值一直高居其他各部分之首。

阅读包括阅读速度和阅读理解两个方面。在阅读速度方面,大纲规定六级程度的阅读材料阅读速度为每分钟 70 个英语单词。在阅读篇幅较长,难度略低,生词不超过总词数 3% 的材料时,阅读速度能够达到每分钟 120 词。那么,在 35 分钟的阅读测试中,根据大纲的要求,阅读材料的总长度约为 1400 个词。在阅读的理解能力方面,大纲要求考生能够顺利阅读并正确理解语言难度较高、题材广泛的一般性文章,掌握主旨和大意,理解说明有关的事实和细节,能够根据所读的材料进行一定的分析、判断、推理和综合概括,了解作者的观点和态度。

历年来,阅读这一部分的测试形式基本上采用了 4 段题材不同的一般性的短文,每篇短文后有若干个问题(计 20 题),考生根据文章内容选出最佳答案。对超出大学英语教学大纲规定的词,一般用汉语标出词义。大学英语教学大纲规定的六级词汇为 5300 个单词及一定数量的短语。

从大学英语教学大纲对阅读理解部分的要求及针对历年来实际情况的分析可知,要提高阅读理解的能力,尤其是阅读理解的应试能力,不仅要有足够的词汇认知能力,还要掌握一些阅读考试的规律性的东西及其应答技巧。下面我们来总结一下阅读理解经常出题的方式及其应答技巧:

1. 对短文的主旨和大意的提问方式:

- (1) The main idea (point) of the passage is to...
- (2) The passage is primarily concerned with...
- (3) The chief theme (idea, point) of the passage can best be described as...
- (4) Which of the following titles best states the central idea (theme, point) of the passage?
- (5) Which of the following statements best expresses the main idea of the passage?

在回答此类问题时,考生要重点理解主题句和每段的总结性的语言。一般来说主题句位于段首或段尾,但有的时候主题句并不明显,甚至其主题是隐晦地表达出来的。这时不妨问一下自己:本段讲述、辩论或描写的是什么或谁;作者谈的是哪类题材;侧重的是这类题材的哪一方面,等等。篇章的题目或标题必须表达篇章的中心思想,其所涵盖的内容既不能超出文章的内容,也不可过于片面。做此类题的时候,要特别留意那些直接由文章中的词汇组成的选项,这些选项往往是错误的,是对文章中内容的片面概括,作为文章的标题是不合适的。

2. 对短文的具体细节的提问方式:

- (1) According to the author...
- (2) The author states all of the following EXCEPT...
- (3) According to the passage, which of the following is true...
- (4) The passage supplies information that would answer which of the following questions?

(5) Which of the following statements is best supported by the passage?

(6) Which of the following is NOT cited in the passage as evidence of...

回答这类问题时,一定要在文章中找出具体的证据来决定你的选择。一般来说,回答此类问题不要考虑阅读材料之外的干扰因素。这种关于材料中某一词组或句子所设的问题,在选择答案时,第一步就是在选项中找出关键词,然后快速浏览材料,找出那些关键词或其同义词。最后在找到关键词或同义词时,再检查一遍以证实出题者没有用原词来误导你。

3. 推断方面的提问方式:

(1) It can be inferred from the passage that...

(2) The author implies that...

(3) The passage suggests that...

(4) Which of the following statements about ... can be inferred from the passage?

回答此类问题时,要求考生利用自己的判断,根据文章内容对所隐含的意思进行推断,并做出选择。注意一定不要把作者在文章中直接陈述的内容做为推断的结果,而是要在文章中寻找线索,利用线索进行合理的推断,然后得出自己的结论。

4. 类推方面的提问方式:

(1) With which of the following statements would the author of the passage be most likely to agree?

(2) The author's argument would be most weakened by the discovery of which of the following?

(3) The author's argument would be most clearly strengthened if which of the following were found to be true?

(4) Which of the following examples could best be substituted for

the author's example of...

- (5) Which of the following statements would be most likely to begin the paragraph immediately following the passage?
- (6) The author is most probably addressing which of the following audiences?

回答这类问题有三条依据:①理由。如果 X 成立,则 Y 成立。②领悟感觉。如果作者对 A 有如此的感觉,他很可能对 B 有同样确信的感觉。③考虑大的结构。本段是否是为提出某种建议所做辩论的一部分或对某一假说批评的一部分,等等。同回答推断性的问题一样,这类问题也要透过作者明确陈述的内容进行推断。然而,回答这类问题需要考生透过简单的推断,用一定的线索来解释可能的理由和可能的结果。考生的重点是理解作者的观点是否可能应用于其他情况,或受其他情况的影响。做到这一点,考生必须站在作者的角度来看问题。假如你是作者,你会为什么而辩论?根据已有的内容,你会接着说什么?什么会有利于你的辩论?什么会使你的辩论更有说服力?哪类读者会赞赏你所说的?你想说服谁?如果你能把自己的观点融入材料之中,你就会更好更全面地掌握它并抓住其重点所在。

5. 语气及态度方面的提问方式:

- (1) The author's attitude toward the problem can best be described as...
- (2) The author regards the idea that ... with ...
- (3) The author's tone in the passage is that of a person attempting to...
- (4) Which of the following best describes the author's tone in the passage?

当回答有关作者的态度(attitude),语气(tone),文章的基调(mood)等问题时,千万要注意文中的具体措辞。作者是否用了一些形容词来描述主题,如果用了,这些形容词是褒义词,如香的,平静的,宽宏大量的

等,还是用了具有贬义的词,诸如臭的,吵闹的,吝啬的等。我们说话的时候,我们的语调可以传达我们要表达的内容的基调,如,灰心、抑郁、愉快、沮丧、愤怒,等等。在书面语言中,那种形象化的描写及描写性的词句同样可以表达我们的感情。

6. 短文组织结构及写作手法方面的提问方式:

- (1) Which of the following best describes the development of the passage?
- (2) In presenting the argument, the author does all of the following EXCEPT...
- (3) The relationship between the second paragraph and the first paragraph can best be described as...
- (4) In the passage, the author makes the central point primarily by...
- (5) The organization of the passage can best be described as...

理解阅读材料的另一个方面就是了解作者的写作方法及技巧,即作者是如何组织其文章的结构,如何来阐述他的观点。是通过举例,还是列举、比较、对照、引用、排比句,等等。

7. 根据上下文猜测词义方面的提问方式:

- (1) The word (term) ... in Line ... Paragraph ... means ...
- (2) As it is used in the passage, the word (term, phrase) ... can best be described as ...
- (3) The word (phrase) ... is used in the passage to mean that ...
- (4) As used by the author, the word (phrase, term) refers to ...
- (5) The author uses the phrase ... to describe ...

学会通过文章的上下文来猜测自己所不认识的词汇是阅读的一个很重要的能力。在多数的阅读测试中都有这方面的测试。千万要记住这不是测试你的词汇量,而是测试你的猜词能力。因此,回答这类问题的时候,一定要通过上下文的语义关系来决定你的选择。有的时候,一个

看似简单的词在文中的意思并不是你所熟悉的那层含义,如:He threw the pot in an hour. The wheel turned busily and the shape grew quickly as his fingers worked the wet, spinning clay. (“Throw” here means to shape on a potter’s wheel.). 通常的情况下,作者在用了一个不熟悉的词后会马上在同一句话中进行解释。有的时候也许会用诸如逗号,破折号或括号来说明这种关系。例如: ①The rebec, a medieval stringed instrument played with a bow, has only three strings. ②Paleontologists — students of fossil remains — explore the earth’s history. ③Most mammals are quadrupeds (four-footed animals).

简答与翻译是近年来四、六级考试中出现的新题型。鉴于翻译题型在六级考试中的位置,本书对此题型不做赘述。有志于提高翻译能力的读者可以找一本有关翻译技巧方面的教材进行参考练习。下面就简答方面的有关考试要求简单介绍如下:

简答,顾名思义,就是简短地回答问题。近年来的简答题对回答都做了字数的要求,即不能超过 10 个英语单词,与此同时,要求考生不能照抄文章中的原句,否则扣分。简答题是与阅读理解题很接近的一种测试题,正确地回答问题就需要很好地理解材料内容。因此,有关简答方面的训练技巧,读者完全可以参照上面归纳的有关阅读的技巧和一些规律。下面就近年来的简答题的评分原则及标准做简单归纳:

一、简答题要求学生在读懂文章的基础上,用正确简洁的语言回答问题。在评分时同时考虑内容和语言。每题满分为 2 分,最低分为 0 分。

二、给分标准:

2 分——答出全部内容,语言正确;

1 分——答出部分内容,语言正确;

0 分——没有答对问题。

三、扣分标准:

1. 语言错误扣 0.5 分,每题语言错误扣分不超过 0.5 分(标点符号

和大小写错误忽略不计)；

2. 涉及无关内容者扣 0.5 分；若答案中有相互矛盾的内容，则内容相互矛盾的部分皆不得分；
3. 整句原封不动照搬应扣分，照搬一句扣 0.5 分，照搬两句及两句以上不得分；
4. 考生所给答案超过 10 个单词扣 0.5 分。

第二部分

历年六级考试真题详解及 应试思路点拨

Part I Reading Comprehension

1989年1月六级考试真题

Directions: *There are 4 passages in this part. Each passage is followed by some questions or unfinished statements. For each of them there are four choices marked A), B), C) and D). You should decide on the best choice and mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the centre. (35 minutes)*

Passage One

Questions 21 to 25 are based on the following passage:

What has the telephone done to us, or for us, in the hundred years of its existence? A few effects suggest themselves at once. It has saved lives by getting rapid word of illness, injury, or fire from remote places.