

WAIGUOSHE  
HUIXUESHI

# 外国社会学史

(修订本)

贾春增 主编

SHI



中国 人民 大学 出版社

# 外国社会学史

(修订本)

贾春增 主编

中国人民大学出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

外国社会学史/贾春增主编. -2 版.  
北京：中国人民大学出版社，2000. 10

ISBN 7-300-00549-7/C·33

I . 外…

II . 贾…

III . 社会学-历史-国外

IV . C91-09

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 75642 号

**外国社会学史**

(修订本)

贾春增 主编

---

出版发行：中国人民大学出版社

(北京海淀路 157 号 邮编 100080 )

发行部：62514146 门市部：62511369

总编室：62511242 出版部：62511239

E-mail：rendafx@public 3.bta.net.cn

经 销：新华书店

印 刷：中国人民大学印刷厂

---

开本：850×1168 毫米 1/32 印张：18.375

1989 年 1 月第 1 版

2000 年 10 月第 2 版 2000 年 10 月第 1 次印刷

字数：454 000

---

定价：25.00 元

(图书出现印装问题，本社负责调换)

## **撰稿人(以撰稿先后为序)**

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 贾春增 | 朱晓权 | 杨榴红 |
| 林克雷 | 马顺军 | 于 硕 |
| 高 佳 | 于显洋 | 李 强 |
| 谢 文 | 李路路 | 王满传 |

## 再 版 前 言

《外国社会学史》一书，是我在十几年前主持编写的一本社会学专业教材。由中国人民大学出版社于1989年初版。当时正值社会学恢复不久，各地都在积极开办社会学科系和专业，各方面传来的信息表明，学生和教师都期盼着有一本外国社会学史方面的教材。这本教材就是在这种情况下编写和出版的。

转眼间十多年过去了，通过教学实践和读者的反映，至今社会上对这本教材仍有需求。在此期间，我本人就接到过不少读者主要是报考研究生的学生的来信，询问何处能购到此书。因为书早已脱销，自然无处能买到。急望读到此书的学生，有的直接提出能否从我手中暂时借用。作为一名教师，对于青年学生的渴望知识的心情我是十分理解和同情的，在一般的情况下，我都回信说明情况，建议他们到大学图书馆找一找。在特殊的情况下，对于一再来信索询的读者，我只好答应将我手里的书去复印。对于更多的索询者，我没有办法满足他们的愿望，我唯一的办法还是能够再版此书。

应当说90年代初有过重印该书的计划，当时和人大出版社的一位责任编辑已经商定，后来由于责任编辑出国，本人方面也有些变动，使得这一再版计划搁置下来。每当我收到读者来信索购此书或讯问再版情况时，我都觉得应当再把此事继续做下去。当然关心此书再版的不仅是学生，还有大学社会学系的负责人和专业教师。

1999年承蒙中国人民大学出版社编辑室主任王爱玲女士的大力支持，出版社领导的重视，以及责任编辑潘宇同志的努力，

落实了 2000 年出版本书的计划。

本书第一版分三篇，共 14 章。现在的修订版，保持三篇的格局未变，只是在前两篇里各增加了一章新内容。具体地说，第一篇是写社会学产生和形成时期的西方社会学家及其理论观点，在这一部分介绍了法国、英国和德国的社会学家，限于当时的情况，没有把意大利的社会学家帕累托的理论包括进来。这次的修订本增加了关于帕累托普通社会学思想的一章，即第七章。目前关于帕累托方面的材料开始多了起来，不过读起来感到有些凌乱，本书按照已经形成的体例加以编排，使其属于他特有的思想内容更为集中和突出。在本书第二篇，20 世纪以来的美国社会学的发展，增加了自 80 年代末以来的西方社会学理论的综合发展趋势一章，即第十五章；另外，将第一版书的附录——社会学的现代化理论——改作一章放在第二篇，即现在的第十四章。在第三篇，第二次世界大战后的马克思主义社会学部分，由于这些国家发生了根本性的变化，第十六章冠以“前”苏联社会学的发展历程及其特点的标题；将第十七章也冠以“前”南斯拉夫社会学，删去东欧国家社会学提法和相关的内容。为了向读者说明苏联解体后俄罗斯社会学的一般状况，故增加了附录部分的新内容。

在初版的基础上，修订版各章的作者是：贾春增：绪论、第一、二、十六、十七章；朱晓权：第三、五章；杨榴红：第四章；林克雷：第六、九章和第十章的第四节；于硕：第八章；高佳：第十章第一、二、三节；于显洋：第十一章；李强：第十二章；谢文：第十三章；李路路：第十四章。

新增加部分的作者是，第七章：马顺军；第十五章：王满传；附录由我本人执笔。马顺军和王满传都是我在中国人民大学社会学研究所工作期间指导的硕士研究生，王满传同学还获得了博士学位，他们现在都是各自工作岗位的骨干。他们参加本书的

写作，我感到十分高兴。这不仅由于他们是我曾指导过的学生，更重要的是，他们是改革开放后社会学恢复以来培养的一批年轻人，他们的迅速成长，代表了中国社会学事业的兴旺，由此可以看到下一个世纪中国社会学的发展和未来。

在作了上述补充和改动之后，本书显得内容更加充实和完整，离我们现在的时代更加贴近。除了新增加的材料外，其他各章节的内容也在尽可能的情况下作了一些补充，对其中个别不确切之处乃至标点错误也作了纠正，并在文字方面做了一些加工和润色，使之读起来更加通顺。

在众多的史书中，本书能在十几年中一直得到读者的厚爱，这是对本书的全体作者最大的鼓励，我作为本书的主编感到由衷的欣慰。在本书重新修订出版之际，我代表本书的全体作者谨向广大读者表示深深的谢意。如上所述，本书再版的想法较早，但作为修订本再版却是出版社领导几个月前的意见，做起来感到时间有些仓促，但我认为这样做是必要的。由于时间短，加之收集资料有一定的困难，其中不足之处难以避免，希望广大读者能够提出宝贵的批评和建议，以便今后改正和提高。

过去曾与王爱玲女士有过愉快的合作，本书这次再版得到她的支持，在此谨向她表示衷心的感谢。对出版社其他领导同志也表示诚挚的谢意。

在本书编辑和成书过程中，<sup>责任编辑</sup>潘宇女士做了大量工作，付出了辛勤的劳动，在本书出版之际，<sup>向她</sup>表示深深的敬意。

贾春增

2000年3月30日

# 目 录

|   |    |
|---|----|
| 绪 论.....                                  | 1  |
| 第一节 社会学产生的历史背景.....                       | 1  |
| 第二节 从社会哲学到社会学的转变——社会学产<br>生的理论前提.....     | 7  |
| <b>第一篇 社会学产生和形成时期的西方<br/>主要社会学家及其理论观点</b> |    |
| 第一章 孔德的实证主义社会学 .....                      | 20 |
| 第一节 生平与著述 .....                           | 20 |
| 第二节 科学分类和社会学 .....                        | 22 |
| 第三节 社会静力学和社会动力学 .....                     | 26 |
| 第四节 社会学的研究方法 .....                        | 32 |
| 第五节 关于社会改建的实证主义思想 .....                   | 37 |
| 第二章 斯宾塞的社会有机论 .....                       | 44 |
| 第一节 生平与著述 .....                           | 44 |
| 第二节 社会有机论和进化论 .....                       | 47 |
| 第三节 关于社会的类型——军事社会和工业社会 .....              | 51 |
| 第四节 关于国家的政治理论 .....                       | 56 |
| 第三章 滕尼斯的社会学体系 .....                       | 62 |
| 第一节 生平与著述 .....                           | 62 |
| 第二节 滕尼斯社会学的代表作——《公社与社会》 .....             | 64 |
| 第三节 对社会生活的构成及形态的研究 .....                  | 69 |
| 第四节 社会学体系中的其他类别 .....                     | 75 |

|                              |            |
|------------------------------|------------|
| 第五节 科学研究中的价值问题 .....         | 78         |
| <b>第四章 齐美尔的形式社会学 .....</b>   | <b>82</b>  |
| 第一节 生平与著述 .....              | 82         |
| 第二节 形式社会学 .....              | 83         |
| 第三节 关于社会冲突的思想 .....          | 90         |
| 第四节 资本主义的文化矛盾 .....          | 94         |
| <b>第五章 韦伯的理解社会学 .....</b>    | <b>100</b> |
| 第一节 生平与著述 .....              | 100        |
| 第二节 理解社会学的方法论基础 .....        | 102        |
| 第三节 关于统治类型的研究 .....          | 113        |
| 第四节 关于宗教社会学的研究 .....         | 119        |
| <b>第六章 杜尔克姆的社会学思想 .....</b>  | <b>125</b> |
| 第一节 生平与著述 .....              | 125        |
| 第二节 社会学的研究层次、对象和方法 .....     | 127        |
| 第三节 社会团结与社会分工 .....          | 137        |
| 第四节 对自杀现象的研究 .....           | 150        |
| <b>第七章 帕累托的普通社会学思想 .....</b> | <b>161</b> |
| 第一节 生平与著述 .....              | 161        |
| 第二节 帕累托社会学的重要理论范畴 .....      | 163        |
| 第三节 帕累托关于社会精英和社会系统的思想 .....  | 173        |

## 第二篇 20世纪以来美国社会学的发展

|                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| <b>第八章 社会学自欧洲传入美国及本土化运动 .....</b> | <b>184</b> |
| 第一节 早期美国社会学家及其理论贡献 .....          | 184        |
| 第二节 美国社会学的本土化运动 .....             | 193        |
| <b>第九章 结构功能主义 .....</b>           | <b>213</b> |
| 第一节 结构功能主义的特征及其思想渊源 .....         | 213        |
| 第二节 帕森斯的理论学说 .....                | 218        |

|             |                       |     |
|-------------|-----------------------|-----|
| 第三节         | 默顿对功能主义的发展            | 237 |
| <b>第十章</b>  | <b>社会冲突理论</b>         | 247 |
| 第一节         | 社会冲突理论产生的历史背景         | 247 |
| 第二节         | 米尔斯对社会学的想象            | 254 |
| 第三节         | 科塞的功能冲突论              | 262 |
| 第四节         | 达伦多夫的辩证冲突理论           | 272 |
| <b>第十一章</b> | <b>社会交换理论</b>         | 285 |
| 第一节         | 社会交换理论产生的社会背景和思想渊源    | 285 |
| 第二节         | 霍曼斯的行为主义交换理论          | 292 |
| 第三节         | 布劳的结构主义交换理论           | 300 |
| <b>第十二章</b> | <b>符号互动论</b>          | 312 |
| 第一节         | 符号互动论的理论背景            | 312 |
| 第二节         | 符号互动论的早期代表人物及思想       | 319 |
| 第三节         | 第二次世界大战后的符号互动论        | 326 |
| <b>第十三章</b> | <b>布劳的宏观社会结构理论</b>    | 343 |
| 第一节         | 宏观结构理论的思想渊源           | 343 |
| 第二节         | 布劳构造理论的方法论原则          | 348 |
| 第三节         | 宏观结构理论的前提             | 353 |
| 第四节         | 宏观结构理论的基本定理           | 360 |
| <b>第十四章</b> | <b>社会学的现代化理论</b>      | 371 |
| 第一节         | 社会学现代化理论的由来和早期的发展     | 371 |
| 第二节         | 第二次世界大战后社会学现代化理论的状况   | 378 |
| 第三节         | 社会学现代化理论研究的新方向        | 388 |
| <b>第十五章</b> | <b>当代西方社会学理论的综合趋势</b> | 403 |
| 第一节         | 当代西方社会学理论综合趋势的背景      | 403 |
| 第二节         | 当代西方主要社会学理论的综合尝试      | 419 |
| 第三节         | 当代西方社会学理论综合趋势的主要特点    |     |

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| 和实质                               | 438 |
| <b>第三篇 第二次世界大战后的<br/>马克思主义社会学</b> |     |
| <b>第十六章 前苏联社会学的发展历程及其特点</b>       | 452 |
| 第一节 早期苏联社会学的发展                    | 452 |
| 第二节 如何看待前苏联社会学被否定的历史              | 459 |
| 第三节 恢复后的前苏联社会学及其特点                | 464 |
| <b>第十七章 前南斯拉夫社会学</b>              | 469 |
| 第一节 第二次世界大战后南斯拉夫社会学的发展            | 469 |
| 第二节 前南斯拉夫社会学的理论体系及教学情况            | 477 |
| <b>附录一：前苏联解体后的俄罗斯社会学</b>          | 483 |
| 第一节 转型中的俄罗斯社会                     | 483 |
| 第二节 社会学的危机与重建                     | 491 |
| <b>附录二：外国社会学史教学大纲</b>             | 504 |
| <b>附录三：人名对照表</b>                  | 564 |

# 绪 论

社会学作为一门独立学科在19世纪中叶前后首次提出，绝非是历史的偶然现象，而是日趋激化的资本主义社会各种矛盾的具体反映，同时也是人类对社会及其本质的认识逐步深化的结果。

## 第一节 社会学产生的历史背景

自18世纪后半叶英国工业革命和法国政治革命爆发以来，西欧资本主义制度所孕育的各种社会矛盾日益加深，资产阶级和无产阶级之间的斗争开始激化。

### 一、工业革命和现代无产阶级的出现

英国在18世纪中叶，特别是在18世纪最后30年左右的时间里，成为工业革命（亦称产业革命）的发祥地。这不是历史的随意选择，而是经济发展的必然。到18世纪中叶，英国资产阶级通过对本国人民和殖民地人民的残酷剥削和赤裸裸的掠夺，基本上完成了资本的原始积累。众所周知的英国圈地运动，使成千上万的农民丧失了土地，变成了名副其实的无产者和廉价的劳动力，为工业大生产提供了充足的劳力资源，不断扩大的国内外市场和与日俱增的商品需求，极大地刺激和推动了资本主义生产的发展。当时的英国拥有欧洲最先进的手工工场，在手工工场的内部有精细的劳动分工，日益精细的劳动分工使各个工序的操作变得越来越简单，从而为机器生产代替手工劳动创造了条件，使大工业生产的出现成为可能。

英国工业革命最先是从棉纺织业开始的。早在 18 世纪 30 年代就有“飞梭”的发明，60 年代中期手摇纺织机已投入使用，80 年代初期发明的水力织布机，特别是 80 年代中期经过改进的蒸汽机在工业中的应用，使劳动生产效率空前地大幅度地提高，这时大型的纺织厂开始出现。到 19 世纪 30 年代，英国各主要工业部门都采用了机器。英国的工业革命运动迅速地扩及到法国、德国以及其他欧洲国家。这场革命引起整个西欧资本主义社会的深刻变化。在漫长的中世纪形成的根深蒂固的传统农业社会彻底土崩瓦解，代之而起的新兴的资本主义制度不仅站稳了脚跟，而且迅速地扩大着自己的阵地。

从 18 世纪下半叶到 19 世纪上半叶这段时间里，资本主义社会生产力有了突飞猛进的发展。马克思和恩格斯在总结这段历史时写道：“资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力，比过去一切世代创造的全部生产力还要多，还要大。自然力的征服，机器的采用，化学在工业和农业中的应用，轮船的行驶，铁路的通行，电报的使用，整个整个大陆的开垦，河川的通航，仿佛用法术从地下呼唤出来的大量人口，——过去哪一个世纪料想到在社会劳动里蕴藏有这样的生产力呢？”<sup>①</sup>

在以蒸汽机作为动力的大工厂出现以前，即手工作坊时期，产品的制作主要靠手工劳动，当时只具有简单商品生产的条件。各个经济部门的多数生产过程基本上是分离的，相互之间没有多少联系，彼此之间不依赖。然而，经过工业革命，随着机器的广泛应用，其情形有了根本的变化。一方面，不仅在一个工厂的内部分工日益精细，另一方面，在工厂与工厂之间，以及在各个工业生产部门之间的相互联系、相互依赖的程度也大大加强，并逐

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》，2 版，第 1 卷，277 页，北京，人民出版社，1995。

步融合为一个统一的社会生产过程。这就是说，在进一步发展了的资本主义工业生产条件下，单一的、专门化的、不依赖于其他部门的生产已经不复存在，每个生产部门都变成了整个社会生产的一个组成部分。这一事实清楚表明，在工业革命之后形成了这样一种生产关系：市场上出售的一切产品，已经没有一件再是纯属于个别工人或个别工厂的制作，而变成了整个社会的劳动成果。这就是通常所说的劳动产品的社会性。但在资本主义制度下，社会产品却不属于生产它的劳动者，也不属于全体社会所有，而仅为少数生产资料的所有者——资本家独占。于是便出现了生产的社会性与生产资料私有制的矛盾。马克思主义经典作家把这一矛盾称作是资本主义社会最基本的矛盾。资本主义条件下的这种基本矛盾，在没有实现社会主义革命之前是无法解决的，因为它是建立在生产资料和生产者分离基础上的。

随着工业革命的步伐，现代无产阶级开始出现和形成。恩格斯指出：“英国工人阶级的历史是从 18 世纪后半期，从蒸汽机和棉花加工机的发明开始的。”<sup>①</sup> 显然，恩格斯这里所说的这段话也适用于经历了工业革命的其他西欧资本主义国家。“随着工业的发展，无产阶级不仅人数增加了，而且它结合成更大的集体，它的力量日益增长，它越来越感觉到自己的力量。机器使劳动的差别越来越小，使工资几乎到处都降到同样低的水平，因而无产阶级内部的利益、生活状况也越来越趋于一致。”<sup>②</sup> 这在客观上为现代无产阶级的诞生奠定了基础。这就是马克思主义经典作家所指出的：“单个工人和单个资产者之间的冲突越来越具有两个阶级的冲突的性质。工人开始成立反对资产者的同盟；他们联合

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯全集》，中文 1 版，第 2 卷，281 页，北京，人民出版社，1957。

<sup>②</sup> 《马克思恩格斯选集》，2 版，第 1 卷，281 页。

起来保卫自己的工资。他们甚至建立了经常性的团体，以便为可能发生的反抗准备食品。有些地方，斗争爆发为起义”<sup>①</sup>。

现代无产阶级随着资产阶级即资本的发展而逐步壮大。现代无产阶级由于完全丧失了生产资料，并同现代的大工业生产相联系，代表先进的社会生产力，所以与工场手工业时期的工人相比，他们有着很大的不同。工场手工业时期的工人阶级是现代无产阶级的前身，或称前无产阶级。在前无产阶级身上保留着相当多的农民习气和小生产者的狭隘性。他们当中许多人不时梦想恢复失去的那种小农或个体手工业者的独立地位，重新过不依赖于他人的自给自足的生活。他们思想上比较保守，目光短浅，看不到发展和未来，再加上手工工场生产规模的相对狭小和行会组织的分割，使得手工工场的工人不能广泛地团结起来，采取一致的行动，开展与资本家阶级的斗争。

## 二、经济危机和无产阶级与资产阶级斗争的加剧

正当 19 世纪 20 年代欧洲资本主义开足马力前进时，震撼世界的经济危机于 1825 年在英国爆发了。这是人类历史上破天荒第一次由于生产过剩引起的危机。这次危机不仅席卷英国，使英国的大批工厂倒闭，银行破产，使成千上万的工人被解雇，而且也波及到资本主义世界的其余地区，在荷兰、德国，乃至美利坚合众国也都可以看到这场危机带来的影响：失业、饥饿和社会的动荡不安。

正如马克思在《资本论》第 2 版跋中所指出的那样，随着 1825 年的危机，大工业脱离了它的幼年时期，开始了它的“现代生活的周期循环”<sup>②</sup>。随着资本主义经济危机和社会各种矛盾

---

① 《马克思恩格斯选集》，2 版，第 1 卷，281 页。

② 《马克思恩格斯全集》，中文 1 版，第 23 卷，17 页，北京，人民出版社，1972。

的加深，无产阶级和资产阶级的斗争也开始进入了一个新的、更高的发展阶段。

资本家和雇佣工人之间的斗争是同资本关系本身一起开始的。早在工场手工业时期，这场斗争就一直如火如荼地进行着，只不过在资本主义的早期阶段，无产阶级和资产阶级的斗争还不带有政治的性质，没有发展成一个阶级反对一个阶级的斗争。当时工人反对雇主的斗争只局限于提高工资和改善劳动条件这样一些经济目的，没有触及和提出改变生产资料所有制的性质和反对剥削制度这样一些根本性的政治要求。而斗争又多是自发的、分散的、限于个别企业和个别工人团体之间，没有统一的组织和领导，斗争的规模一般也不很大。故而，早期的无产阶级反对资产阶级的斗争没有构成对资产阶级的严重威胁。这时的资产阶级还处于上升时期，它本身还是新的生产力和生产关系的代表，是一个革命阶级。在 17、18 世纪资产阶级夺取政权的斗争中，它还不时地需要联合工人和其他遭受封建制度剥削和压迫的劳动者一起共同反对封建贵族，组成统一战线。这种状况表明，在资产阶级取得政权以前，无产阶级同资产阶级的斗争与资产阶级及其广大平民反对封建贵族的斗争相比，具有第二位的性质，还没有上升为当时社会的主要矛盾。

在工业革命开始以后，在相当长的一段时间里，无产阶级反对资产阶级的斗争也还停留在反对机器和破坏机器的低级阶段。所谓鲁德运动就是这方面的典型例子。这种破坏机器和把一切不幸归罪于机器的情景在 19 世纪初期的德国和其他资本主义国家也可以看到。这种情况表明，工人阶级还处在幼年时期，它在思想上和政治上还很不成熟，还没有认识到自己的社会地位和历史使命，还是一个没有觉醒的“自在阶级”。造成这种状况的根本原因是当时的资本主义生产方式还不十分发达，资产阶级对工人阶级的剥削性质没有被清楚地认识到和揭露出来。

自 19 世纪 30 年代起，工业资产阶级相继在法国和英国取得政权，“从那时起，阶级斗争在实践方面和理论方面采取了日益鲜明的和带有威胁性的形式。”<sup>①</sup> 这就是说，随着资本主义第一次经济危机的爆发和以后周期性的出现，掌握了政权的各国资产阶级为了自身的利益，不断加深对工人的残酷剥削，致使工人阶级的生活状况进一步恶化，从而使无产阶级也日益成熟起来。在 30 年代和 40 年代期间，工人阶级在反对资产阶级的斗争中，第一次提出了作为独立阶级的政治要求。

1831 年，法国南部里昂市爆发了 3 万纺织工人的武装起义，起义者高呼反对资产阶级剥削和压迫的口号：“劳动不能生活，毋宁战斗而死！”在 1834 年爆发的里昂工人的第二次起义中，工人们已不限于单纯的经济目的，提出了推翻君主制、建立共和政体的口号，使斗争带有更鲜明的政治性质。1836 年至 1848 年持续 12 年之久的英国宪章运动，1844 年德国西里西亚纺织工人的起义都告诉我们：工人阶级反对资产阶级的斗争，已经从破坏机器和自发的斗争时期转入了有意识有组织的经济斗争和政治斗争的时期。

上述资本主义制度下的各种矛盾，特别是经济危机以来的社会动乱：犯罪、自杀、失业和饥饿，以及日益激化的无产阶级和资产阶级的斗争事实表明，资本主义的社会运行和发展问题变得越来越突出，成为引人注目的课题，它促使社会思想家和哲学家进行思考。历史也告诉人们，用传统的方法和在原有的科学体系内已无法作出满意的解释和回答，需要另辟新径。因此，不同于经济学、政治学、历史哲学等学科的社会学，作为从整体上和从发展机制上对社会进行综合具体考察的学科，就应社会的这种需要而出现了。

---

① 《马克思恩格斯全集》，中文 1 版，第 23 卷，17 页。