

小学准备  
入门

# 语 言

编文：徐 菲 东 丹  
绘画：徐铁牛 朱 瑶

YU YAN

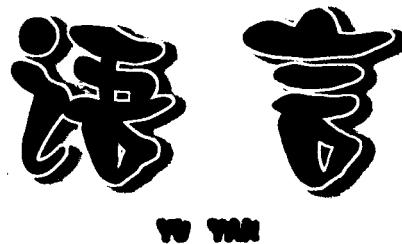
5-7岁适用



海燕出版社

小学准备  
5-7岁适用

RUXIAOXUEZHUNBEI



编文：徐菲东丹  
绘画：徐铁牛朱瑶



海燕出版社

图书在版编目(CIP)数据

入小学准备·语言 / 徐菲, 东丹著. —郑州: 海燕

出版社, 2000.3

ISBN 7-5350-2039-9

I . 入 ... II . ①徐 ... ②东 ... III . 语言教学 - 学  
前教育 - 教学参考资料 IV . G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第13036号

入 小 学 准 备

5~7岁适用

语 言

编 文 徐 菲 东 丹

绘 画 徐铁牛 朱 瑶

海 燕 出 版 社 出 版 发 行

河 南 第 二 新 华 印 刷 厂 印 刷

河 南 省 新 华 书 店 经 销

787 × 1092 毫米 24 开本 2 印张 6 万字

2001 年 1 月第 1 版 2001 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1~5 000 册

ISBN 7-5350-2039-9/G · 1098

定 价: 6.00 元



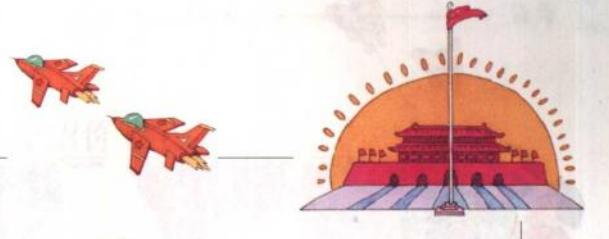
语言是人类交往、思维和表达情感的工具。早期语言能力的发展是孩子智力发展的一个重要标志。当升入小学后，语言能力强的孩子会迅速地适应学校生活和学习书面语言。

发展孩子的语言应当从零岁就开始。在孩子升入小学前，家长则主要培养孩子运用语言与别人交往的能力；用语言表达自己情感的能力；用连贯语言表述事件的能力；在公众面前大胆表达自己的意见、看法的能力；对词汇正确的理解和运用的能力。

本书将从以上几个方面帮助你训练孩子的语言，为孩子升小学做好准备。



# 目录



介绍自己	1	学校生活	12
介绍我的家	2	我的老师	13
我家周围的环境	3	我的好朋友	14
我在家里	4	打招呼	15
过生日	5	替人请假	16
妈妈的节日	6	“请”与“谢谢”	17
接电话	7	因为…所以…	18
做客	8	学会安慰别人	19
当你遇到陌生人	9	学会商量	20
写信	10	购物	21
我爱我的学校	11	看图讲述	22

1



MAP 09/3





越…越…	23	认识词性	34
又…又…	24	比较句子	35
形容词	25	排序讲述	36
学说量词(一)	26	编故事	37
学说量词(二)	27	续编故事	38
学说量词(三)	28	判断句子	39
学说动词	29	口头作文	40
学说反义词	30	 我有话要说……	41
学说同义词	31	我是小小推销员	42
选词填空	32	假如我是一棵树	43
学说连词	33		





说话

# 介绍自己

到了新学校，你首先要向别人介绍你自己。



我叫刘小  
昆，今年六岁  
了，属狗。我喜  
欢踢球和画画。

能告诉我们你的一些情况吗？

向别人介绍自己时，要将自己的姓名、年龄、兴趣等内容包括进去。有时，简单的自我介绍只需要报上自己的名字即可。



# 介绍我的家

我的爸爸叫刘明，是中学教师；妈妈叫陈萍，在医院工作。

我家有三口人：爸爸、  
妈妈和我。

爸爸、妈妈都爱我，我  
也爱他们。



请你也介绍一下自己的家。

现在三口之家越来越多。孩子可以用玩偶模拟成一个小家庭，自己轮换着角色，做家庭情况的介绍。



# 我家周围的环境

我家住在花园小区三幢二单元四号。小区里种了许多花草和树木，环境特别优美。小区里有一个菜场，爸爸、妈妈每天都去那里买菜。小区的南面有一家百货商店。



你家周围的环境怎样？请你用连贯的话说一说。



## 我在家里

星期天的早上，我把脏手帕洗得干干净净。中午吃饭前，我帮妈妈擦桌子。下午，我给隔壁爷爷送报纸。晚上，我画了一张画。这一天，我过得很充实。



和你的同伴谈一谈，星期天你都做了哪些有意思的事。叙述时要注意前后顺序。



## 过生日

日 语 本 级 教 材



二月五日是我六岁生日。爸爸、妈妈给我买了一个大蛋糕，蛋糕盒子上写着“生日快乐”四个字。爷爷、奶奶也来了，他们送给我一个新书包，希望我好好学习。

我把蛋糕切成五份，先给爷爷、奶奶，再给爸爸、妈妈，最后一块小的留给我自己，妈妈夸我：“真懂事。”



你的生日是哪一天，能说一说你最近一次过生日的情况吗？你知道爸爸、妈妈的生日是哪天吗？



## 妈妈的节日

三月八日是妈妈的节日。这天爸爸带我到菜场买了妈妈最喜欢吃的菜，回来后，爸爸忙着烧菜做饭。我画了一张画：《我的好妈妈》。我把画送给了妈妈，妈妈高兴极了。



你能说一说，你是怎么庆祝妈妈的节日（或生日）的？



# 当你遇到陌生人 接电话

害怕

你帮爸爸、妈妈接过电话吗？

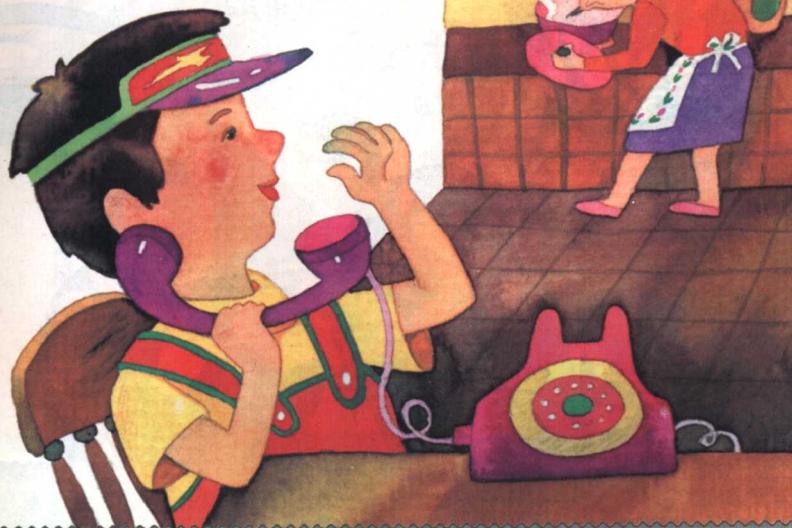
“喂，您好，请问您找谁？”

“我找刘明，你是谁呀？”

“刘明是我爸爸，他出去买东西了，一会儿就回来。”

“那我等会儿再打吧。再见！”

“再见！”



接电话时要有礼貌，要让对方听明白你说的是什么。和爸爸、妈妈玩一个打电话的游戏。



## 做 客

在以下情景中，刘小昆都说了些什么？



你是否经常到别人家做客？你会做小客人吗？请你学说这三句话。



# 当你遇到陌生人

爸爸、妈妈不在家时，有陌生人来敲门，小昆打开了门，但没有打开防盗门。



小昆：爷爷，请问您找谁？

陌生人：我找你爸爸，我是他的同事。

小昆：我爸爸现在不在家，马上就回来。你有什么事可以告诉我，我会转告他的。

陌生人：那好吧，你告诉他有个叫吴林的爷爷来找他。

小昆：好。

陌生人：再见！

小昆：再见！

你已经长大了，应当学着独自处理各种事情。如果爸爸、妈妈不在家，或者你自己在外面玩时，有陌生人和你说话，自称是你爸爸、妈妈的同事或朋友，你知道怎么处理吗？



## 写信

假如你的妈妈到很远的地方出差，要很长时间才回来，你一定会想妈妈的。怎么办呢？那就写封信寄给妈妈。

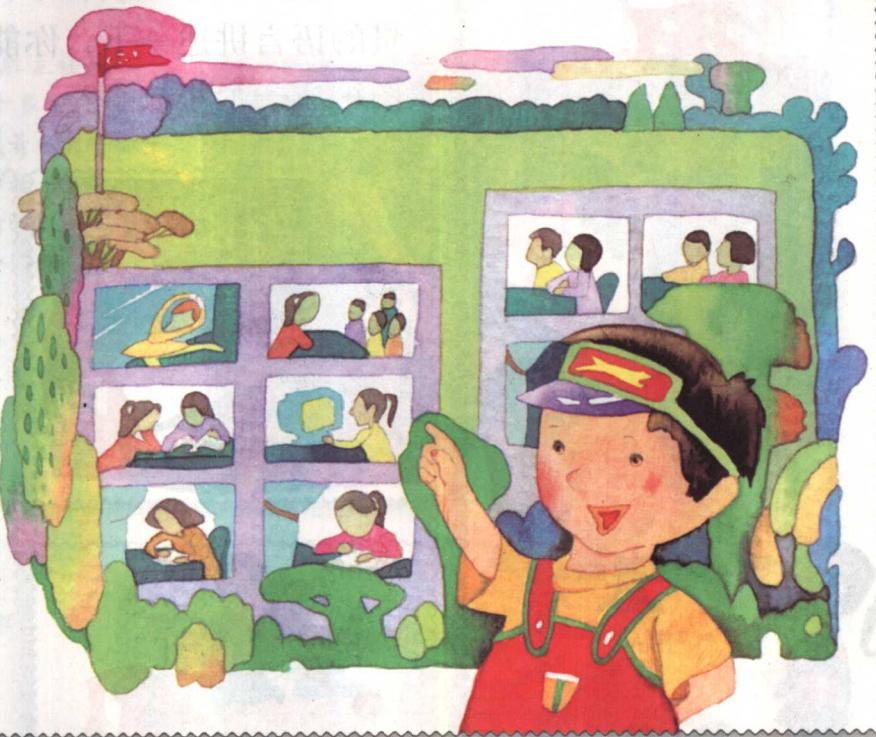


让家长先给你讲一下书信的格式，然后你试着写封信。如果有不会写的字，可以用拼音或图画代替。如果你不会写字，可以你来念，请爸爸帮你记下来。



# 我爱我的学校

我在光明小学上一年级。我的学校很大，有两幢三层的楼房，前面一幢是综合楼：一层是教师办公室，二层是图书室和微机室，三层是练功房和会议室。后面一幢是教学楼，是我们学生上课的地方。教学楼后面有一个大操场，是我们做操和游戏的地方。



能说一说你所在学校的情况吗？叙述时要注意运用一些方位词。叙述顺序可从近到远，也可由远到近，或由内到外，或由外到内。只要顺序得当，你的叙述就会是明晰的。