

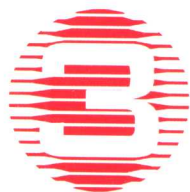
PUBLIC ENGLISH TEST SYSTEM

刘蔚铭 陆广书 / 主编

全国公共英语等级考试

# 阅读手册

# PETS



石油工业出版社  
PETROLEUM INDUSTRY PRESS

# 全国公共英语等级考试 阅 读 手 册

(三级)

刘蔚铭 陆广书 主编

石油工业出版社

### 图书在版编目(CIP)数据

全国公共英语等级考试阅读手册·三级 / 刘蔚铭, 陆广书主编.  
北京: 石油工业出版社, 2002.3

ISBN 7 - 5021 - 3694 - 0

I. 全…

II. ①刘… ②陆…

III. 英语 - 阅读教学 - 水平考试 - 自学参考资料

IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 006815 号

石油工业出版社出版  
(100011 北京安定门外安华里二区一号楼)  
石油工业出版社印刷厂印刷  
新华书店北京发行所发行

\*

850 × 1168 毫米 32 开本 12 印张 251 千字 印 1—5000  
2002 年 3 月北京第 1 版 2002 年 3 月北京第 1 次印刷  
ISBN 7 - 5021 - 3694 - 0/G·368  
定价: 15.00 元

## 编委会名单

丛书主编：朱继武

本册主编：刘蔚铭 陆广书

副主编：马庆林 刘淑颖

撰稿人：刘蔚铭 陆广书 马庆林

白小兰 刘淑颖 曹荣禄

邓秋峰 杨倩 李若子

## 前 言

全国公共英语等级考试体系(Public English Test System, 简称 PETS),是由教育部考试中心和英国国际发展部以及英国剑桥大学地方考试委员会共同合作开发的面向社会的英语考试体系。该考试体系分为五个等级,每一级都有不同的考试形式、内容与结构。本书包含的是 PETS 第三级阅读理解部分的内容。鉴此,本书旨在为参加 PETS 第三级的广大社会考生提供一套阅读理解全方位训练的方案,帮助他们在基本阅读理论知识、阅读实践及分析归纳方面进一步提高水平,通过阅读实践提高阅读能力,通过分析归纳提高思维能力和解题能力。

本书坚持“基本阅读理论知识+实践出真知”的原则,将“理论与实践”和“实践与理论”统一起来,相互影响,相互作用。首先,在第一部分“阅读技能与应试对策”中,本书围绕阅读技巧、阅读策略、常用题型分析及解题思路等方面展开讨论,为考生提供了必备的基本阅读理论知识,以指导日常的阅读实践。其次,阅读是一种技能,获得这一技能的“秘诀”就是实践。本书为考生提供了丰富多彩的,难度适宜的阅读练习,供考生在阅读实践中使用,逐步提高自身的阅读力,适应 PETS 第三级对阅读的要求。最后,本书的“答案与详解”部分,不仅仅是提供一个答案,而是对每一题的解法进行详尽的归类分析与归纳。通过该部分的指导,考生可逐步学习解题方法与思路,培养自己分析问题解决问题的能力。

本书严格按照《全国公共英语等级考试第三级考试大纲》(Public English Test System, Level 3)中对阅读理解的要求编写的,因此,本书的信度比较高。考生可以通过对本书的学习,达到《大

纲》的要求。

本书选材广泛,有科普知识、风土人情、生活常识、社会、文化、教育等各方面内容。体裁多样,有叙述文、说明文、议论文等。文章编排由浅入深,循序渐进,融知识性与趣味性于一体,具有较强的可读性。最重要的是本书的选材新,从比尔·盖茨的论点、怎样当一名好经理、未来学家谈未来 30 年,到电脑黑客、远程教育、网络电话、移动电话以及人体的性敏感部位等。考生在阅读实践练习的同时,可感受到时代信息的冲击,既提高了阅读力,又增长了新的知识,起到“一石双鸟”的功效。若同时参考使用石油工业出版社出版的《全国公共英语等级考试词汇手册(三级)》,更会使您事半功倍。

书中若有疏漏或不确之处,敬请指正。祝广大考生顺利过关。

编者  
2002 年 1 月

# 目 录

## 第一部分 阅读技能与应试对策

一、阅读技能 .....	(3)
1. 阅读技巧 .....	(3)
(1) 速读 .....	(3)
(2) 略读 .....	(3)
(3) 跳读 .....	(4)
(4) 细读 .....	(4)
2. 阅读策略 .....	(4)
(1) 如何确定中心思想 .....	(5)
(2) 如何识别与判断特殊信息 .....	(6)
(3) 如何推论 .....	(8)
(4) 如何猜测词义 .....	(10)
(5) 如何识别信号词 .....	(13)
二、应试对策 .....	(15)
1. PETS 第三级对阅读理解的要求 .....	(15)
2. 常用题型分析 .....	(16)
(1) 主旨大意题 .....	(17)
(2) 细节题 .....	(18)
(3) 推断题 .....	(20)
(4) 语义题 .....	(22)
(5) 语气态度题 .....	(23)
(6) 文章目的题 .....	(24)
3. 解题思路 .....	(26)
4. 搭配题解法 .....	(27)

## 第二部分 阅读理解实践

<b>Unit 1</b> .....	(33)
Part A .....	(33)
Text 1 Computer Crimes .....	(33)
Text 2 .....	(35)
Text 3 .....	(37)
Part B .....	(39)
<b>Unit 2</b> .....	(43)
Part A .....	(43)
Text 1 Types of Reading .....	(43)
Text 2 Children's Education .....	(45)
Text 3 Biological Clocks .....	(47)
Part B .....	(49)
<b>Unit 3</b> .....	(52)
Part A .....	(52)
Text 1 Credit Cards in America .....	(52)
Text 2 A Boy's Working Experience .....	(54)
Text 3 Volcanoes .....	(55)
Part B .....	(57)
<b>Unit 4</b> .....	(60)
Part A .....	(60)
Text 1 Personal Growth .....	(60)
Text 2 Cloning Pets .....	(62)
Text 3 Bring Art into Hospitals .....	(64)
Part B .....	(66)
<b>Unit 5</b> .....	(69)
Part A .....	(69)
Text 1 .....	(69)
Text 2 Water Wars .....	(71)
Text 3 The Discovery of X-ray .....	(73)
Part B .....	(75)
<b>Unit 6</b> .....	(79)
Part A .....	(79)



Text 1	A Mysterious Story	(79)
Text 2		(81)
Text 3	The Nature of Education	(83)
Part B		(85)
<b>Unit 7</b>		(89)
Part A		(89)
Text 1		(89)
Text 2	Jazz Music	(90)
Text 3	Special Value of Coins	(93)
Part B		(95)
<b>Unit 8</b>		(98)
Part A		(98)
Text 1	Financial Resources	(98)
Text 2	Nature of Teaching	(100)
Text 3	What Is Your Favourite Colour?	(102)
Part B		(105)
<b>Unit 9</b>		(108)
Part A		(108)
Text 1	The Character of the English	(108)
Text 2	A Special Study of Gene	(110)
Text 3	Language as an International Sign	(112)
Part B		(114)
<b>Unit 10</b>		(117)
Part A		(117)
Text 1	How to Make the Most of Our Brain	(117)
Text 2	The Debate on Economic Growth	(119)
Text 3		(121)
Part B		(122)
<b>Unit 11</b>		(126)
Part A		(126)
Text 1	How to Make Workers More Productive	(126)
Text 2	Love and Hate	(128)
Text 3	The Problem of Influenza	(130)
Part B		(132)

<b>Unit 12</b>	.....	(135)
Part A	.....	(135)
Text 1	A Special Interview between a Boy and a College Teacher .....	(135)
Text 2	A Young Couple against British Traditions .....	(137)
Text 3	The Television Camera and the Human Eye .....	(139)
Part B	.....	(142)
<b>Unit 13</b>	.....	(145)
Part A	.....	(145)
Text 1	Women and the Stock Exchange .....	(145)
Text 2	The Threat of Computers .....	(147)
Text 3	Confidence Develops Your Potential .....	(149)
Part B	.....	(152)
<b>Unit 14</b>	.....	(155)
Part A	.....	(155)
Text 1	Aging .....	(155)
Text 2	The Brief Description of Modern Universities in the U. S. ....	(157)
Text 3	A Strange Advertisement .....	(159)
Part B	.....	(161)
<b>Unit 15</b>	.....	(164)
Part A	.....	(164)
Text 1	An Escaped Robber .....	(164)
Text 2	High Blood Pressure .....	(166)
Text 3	A Miserable and Lucky Girl .....	(169)
Part B	.....	(171)
<b>Unit 16</b>	.....	(174)
Part A	.....	(174)
Text 1	Environmental Pollution .....	(174)
Text 2	Dress—the Sign Language .....	(176)
Text 3	The Bermuda Triangle—the Graveyard of the Atlantic .....	(178)
Part B	.....	(180)
<b>Unit 17</b>	.....	(183)
Part A	.....	(183)
Text 1	Dangers near a House .....	(183)
Text 2	Senses of Man .....	(185)

Text 3	The British Postmen .....	(187)
Part B	.....	(189)
<b>Unit 18</b>	.....	(192)
Part A	.....	(192)
Text 1	Mind Your Manners .....	(192)
Text 2	Causes of Colds .....	(194)
Text 3	Different Space Requirements in Different Cultures .....	(196)
Part B	.....	(199)
<b>Unit 19</b>	.....	(202)
Part A	.....	(202)
Text 1	How to Look After Elderly People .....	(202)
Text 2	The History and Use of the Umbrella .....	(204)
Text 3	Colors of Birds .....	(206)
Part B	.....	(208)
<b>Unit 20</b>	.....	(211)
Part A	.....	(211)
Text 1	.....	(211)
Text 2	Nature of Insurance .....	(213)
Text 3	Short-term and Long-term Memory .....	(215)
Part B	.....	(217)
<b>Unit 21</b>	.....	(220)
Part A	.....	(220)
Text 1	The Definition of Politicians .....	(220)
Text 2	A New Method of Searching for Minerals .....	(222)
Text 3	A Queer Story of a Woman .....	(224)
Part B	.....	(226)
<b>Unit 22</b>	.....	(229)
Part A	.....	(229)
Text 1	Kite Flying .....	(229)
Text 2	.....	(231)
Text 3	Flower Clock .....	(233)
Part B	.....	(235)
<b>Unit 23</b>	.....	(238)
Part A	.....	(238)

Text 1	Pronunciation as a Key Factor	(238)
Text 2	How to Choose a Career	(240)
Text 3	Types of the Influenza Virus	(242)
Part B		(245)
<b>Unit 24</b>		(248)
Part A		(248)
Text 1	Friends	(248)
Text 2		(250)
Text 3	Ecosystems	(252)
Part B		(254)
<b>Unit 25</b>		(258)
Part A		(258)
Text 1	Science Fiction	(258)
Text 2		(260)
Text 3	Difference between Men and Women	(262)
Part B		(264)

### 第三部分 答案与详解

Unit 1	(269)	Unit 14	(325)
Unit 2	(273)	Unit 15	(330)
Unit 3	(278)	Unit 16	(334)
Unit 4	(283)	Unit 17	(339)
Unit 5	(288)	Unit 18	(342)
Unit 6	(292)	Unit 19	(346)
Unit 7	(297)	Unit 20	(351)
Unit 8	(301)	Unit 21	(354)
Unit 9	(305)	Unit 22	(358)
Unit 10	(309)	Unit 23	(262)
Unit 11	(313)	Unit 24	(366)
Unit 12	(317)	Unit 25	(370)
Unit 13	(321)		

第  
一  
部  
分



阅读技能与应试对策

原书空白

# 一、阅读技能

阅读是一个错综复杂的心理语言活动的处理过程。阅读过程中,读者需要有将零碎的语言信息从编码到解码而形成概念的能力(概念能力),有文化科学等方面的相关知识(背景知识),以及有必要的语言知识和阅读技能(语言处理策略能力)。在整个阅读理解过程中,阅读技能是阅读活动最直接、最有效的能力。因此,在一定的语言基础、概念能力及背景知识的基础上,掌握一定的阅读技巧,是增强阅读技能以及提高阅读理解力的关键。

## 1. 阅读技巧

### (1)速读

实际上,阅读速度越快,理解能力就越强。速读要求思想高度集中,一目数字,透彻理解文章,即重思维、重全神贯注、重眼睛和大脑的协调。如果不管文章类型及阅读目的,均逐字逐句阅读,甚至轻声朗读,不仅影响阅读速度,而且对理解文章没有多少帮助。**PETS 第三级**要求考生在**40分钟**阅读**4篇**约**350词**的短文,并选出**20个**正确答案。如果阅读速度太慢,势必时间不够,结果影响理解与答案的准确性。鉴于此,考生要改正逐字逐句阅读的不良方法,逐步养成速读的习惯。

### (2)略读

略读,即浏览,旨在了解文章大意和中心思想。因此,略读也是一种重要的提高阅读速度的方法。略读时,应一目数行地通读全文,侧重理解文章中心思想,注重文章内容的发展趋势和细节分布情况,为跳读打下良好的基础。有时,在略读时不必通过全文就能把握住文章的总体概念。这时,一般只阅读主题句、关键词及小

标题等有关信息,而省略无关的词语和句子,甚至段落,不追求文章的细节。略读方法运用得当,对提高阅读速度、快速了解文章主旨很有好处。

### (3)跳读

跳读,即查阅,旨在快速寻找解题所需的特定信息及选择答案的可靠依据。由于跳读只浏览具体相关信息,不读其他无关内容,因此,它速度快,精确度高。跳读是另一种提高阅读速度与效率的有效方法。跳读时,首先要确定查阅的信息范围或对象,如人名、地点、日期、数目、事件、观点及定义等;其次,找出特定信息在文章中的位置,注意力集中在和解题有关的信息上,仔细阅读,确定正确答案。

### (4)细读

细读旨在理解文章的全部意义或某段的全部意义,即理解文章的细节。细读是按照意群进行详读,最后吃透文章的全部信息,因此,它并不是逐字逐句地慢读。

上述四种阅读技巧不是孤立存在的。阅读时根据不同需要它们是被随时调用或选用的。因此,根据不同阅读目的选用合适的阅读方法,对做到有的放矢及灵活运用是非常重要的。阅读目的不同,阅读方法就不同。

另外,正确处理理解与速度的关系也是非常重要的。如果一味追求速度,就会影响理解。反之,如果过于注重理解,则会影响速度。考生应在阅读实践中不断提高自己的阅读能力,根据自己的现有水平,确定适合自己的阅读速度,做到理解与速度两者兼顾。然后,按照《考试大纲》的要求,逐步养成良好的阅读习惯。阅读技巧只有在长期的阅读实践训练中才能逐步获得。

## 2. 阅读策略

要想快速透彻地理解所读文章及正确解题,必须有正确的阅



读策略。

### (1)如何确定中心思想

阅读理解首先要确定中心思想。因为,中心思想是文章的“纲”,只有确定了这个“纲”,才能把握文章的基调,做出正确的判断、推论及结论等。中心思想一般借助主题句或一系列的事实和细节来表达。因此,确定中心思想要做到以下两点:找出主题句和综合概括。

A. 找出主题句:主题句一般置于段首,有时也置于段末或段落中间。阅读时首先要运用速读或略读方法快速浏览完全文或某些关键段落,了解文章大意。然后,再运用跳读方法,查找出起概括作用的**主题句**。最后,运用细读方法理解主题,把握文章精神实质。主题句对文章或段落起指导与限定作用。如果找不到主题句,等于没有理解文章或段落的中心思想。辨别主题句的能力对快速理解中心思想很有帮助。

例:为下列段落选一个合适的主题句。

\_\_\_\_\_. We sometimes imagine a desert island to be a sort of paradise where the sun always shines. Life there is simple and good. Ripe fruit falls from the trees and you never have to work. The other side of the picture is quite the opposite. Life on a desert island is wretched. You either starve to death or live like Robinson Cruso, waiting for a boat which never comes.

- [A] Life on a desert island is either good or bad
- [B] We do not know what a life on a desert island looks like
- [C] There are usually two different kinds of life on a desert island
- [D] We tend to form an unrealistic picture of life on a desert island

上例讲,我们有时把沙岛想像成了天堂。在那里,阳光明媚,水果遍地,生活简单、美好,不用工作。实际上,现实与此完全相反。据此,指导与限定这段内容的主题句应为D。阅读时,如果能