

百年史话



◎ 刘志强
张学继 / 著

留学史话



社会科学文献出版社

百年中国史话

留学史话

著者 刘志强
张学继

社会科学文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

留学史话/刘志强,张学继著. - 北京:社会科学文献出版社,2000.9

(百年中国史话.第4辑/王忍之主编)

ISBN 7-80149-343-5

I. 留… II. ①刘… ②张… III. 留学生教育 - 教育史 - 中国 - 近代 IV. G649.295

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 62468 号

·百年中国史话·

留学史话



著 者: 刘志强 张学继
责任编辑: 陈振藩 萧 唐
装帧设计: 孙元明 魏 凯
责任校对: 杨蔚琴
责任印制: 同 非

出版发行: 社会科学文献出版社

(北京建国门内大街5号 电话 65139961 邮编 100732)

网址: <http://www.ssdph.com.cn>

经 销: 新华书店总店北京发行所
排 版: 北京中文天地文化艺术有限公司
印 刷: 北京科技印刷厂

开 本: 787×960 毫米 1/32 开

印 张: 7

字 数: 102 千字

版 次: 2000 年 9 月第 1 版 2000 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 7-80149-343-5/K·032 本辑定价: 180.00 元

(全套共四辑 720.00 元, 单本 8.00 元)

版权所有 翻印必究

《百年中国史话》丛书总序

王忍之

在新旧世纪交替的日子里，我们将这套《百年中国史话》丛书，奉献给正在跨入新世纪的祖国人民。

1840年，作为西方资本主义强国的英国发动鸦片战争，首先用坚船利炮敲开以农立国的中国的大门。西方列强接踵而至，发动了一次又一次的侵略战争，并将一系列不平等条约强加给中国人民。古老的东方大国开始一步步堕入半殖民地半封建社会的深渊。中国人民为此进行了不屈不挠的抗争，但总是一次又一次惨遭失败。夜漫漫，路漫漫，“长夜难明赤县天”……多少志士仁人在挫折中奋起，努力探寻救国救民和发展的道路。他们向西方学习，也向学西方有成效的日本人学习。可是先生们的侵略，总是在不断地打破着学生的迷梦。尤

总 序

其是日本帝国主义所发动的全面侵华战争，更是旨在灭亡中国。没有现代化，固然无法跻身于世界民族之林；但没有民族独立，更不可能建设一个现代化的国家。以马克思主义武装起来的中国共产党人，领导中国各族人民进行了争取民族独立、人民解放的英勇斗争，并取得了新民主主义革命的胜利。

1949年中华人民共和国的建立，标志着半殖民地半封建旧中国的终结。曾经饱受痛苦和屈辱的中国人民从此站起来了。中国人民走上了社会主义的发展道路。这是历史的抉择。尽管在以往社会主义建设过程中，我们在取得巨大成就的同时也有过挫折与失败，在今后现代化事业的道路上，也不会一帆风顺，但“坚冰已经打破，航路已经开通”。迎接我们的，是光辉灿烂的美好前途。

古人说过：“温故而知新。”学习历史可以使人变得聪明一些。毛泽东当年在延安曾把研究现状，研究历史，研究国际革命的经验 and 马克思列宁主义，作为改造党内学习的基本内容。他认为，不注重研究现状，不注重研究历史，不注重马克思列宁主义的应用，是极坏的作风。他要求党的干部要真正懂得中国共产党的历史，真正懂得中国的近百年史。邓小平同

志、江泽民同志也经常提醒党员、干部和青年，要学习历史，尤其是中国近代史和中国共产党的历史。1991年，江泽民同志专门致信李铁映等同志，强调进行中国近代史、现代史及国情教育，使小学生、中学生、大学生认识人民政权来之不易，提高民族自尊心和自信心。

正在社会主义现代化道路上跨入新世纪的中国人民，当然不应该也不会忘记过去的岁月，不应该也不会忘记自己曾经经历过的任人宰割的痛苦和屈辱，奋起反抗的失败与胜利，学习西方的经验与教训，建设现代化国家的成功与挫折。这是我们前进的起点，也是我们前进的动力。今天的青少年，是未来世纪建设国家的主力军。建设的重任，要求他们多懂一点中国近百年的历史。这就是这套丛书的编写缘起。我们组织了中国社会科学院内外的专家学者，写出了大体上反映近代中国历史进程的九十多本小书。中国社会科学院还组织学者编写了一套《中华文明史话》丛书，它是向青少年朋友讲述中国古代历史的。希望这两套丛书能相互配合，成为我国未来建设者的好读物。

《百年中国史话》这套丛书，当然不可能囊括一切，但尽可能注意到各个方面，尽可能

总 序

全面地、立体地反映自 1840 年鸦片战争以后直到 1949 年中华人民共和国成立的 110 年间，也就是半殖民地半封建社会的旧中国的历史。这是中国历史的昨天。发生在昨天的许多故事，是值得我们永远记取的。这套丛书的各位作者在写作中，或者溶入了自己的见解，或者采纳了学术界的研究成果，限于体例，不能一一指出，谨在此向在中国近代史研究领域长期耕耘的学者们一并致谢！

是为序。

二〇〇〇年三月

目 录

一	留学政策的演变·····	1
	1. 清末留学政策 ·····	1
	2. 北洋政府时期的留学 政策 ·····	9
	3. 国民政府时期的留学 政策 ·····	24
二	留学美国一百年 ·····	40
	1. 第一批官派留美生 ·····	40
	2. 退还庚款与留美教育的 发展 ·····	47
	3. 南京国民政府时期的 留美学生 ·····	63
三	留学欧洲概况 ·····	70
	1. 洋务运动与留欧学生的 派遣 ·····	70

留学史话

2. 清末新政与留欧学生的派遣	79
3. 留法勤工俭学运动	84
4. 20 年代的留苏热	106
5. 民国时期的其他留欧学生	121
四 留日运动	130
1. 清末第一次留日高潮	130
2. 民国时期时起时落的留日潮	148
3. 留日教育史上的一个插曲	162
五 留学生与近代中国	164
1. 留学生与近代中国政治	164
2. 留学生与近代中国军事	171
3. 留学生与近代中国外交	181
4. 留学生与近代中国科学技术	186
5. 留学生与中国文学艺术	194
6. 留学生与近代中国教育	200
参考书目	212

一 留学政策的演变

1. 清末留学政策

中国是一个文明古国，在长达数千年的文明史中，中国文化一直居于世界先进行列，因此，逐渐形成了以“天朝上国”自居的观念。但自19世纪中叶后，世界历史的进程出现了急剧的变化。欧美各国以工业革命为起点，近代科学技术迅速转化为生产力，新兴的资产阶级还建立了一整套维护自己利益的政治制度和意识形态，欧美诸国迅速发展成为资本主义强国。

与此相反，统治中国的清王朝自雍正年间起，实行彻底的闭关锁国政策，使中西文化交流的渠道中断。这一时期，清朝统治者对知识分子采取反动的高压政策，大兴文字狱，株连无辜。在清王朝文化专制主义的高压政策下，

士大夫们噤若寒蝉，被迫埋首于古典经籍的考订，以致考据学在清代中叶以后异常发达，蔚为大观，这与西方近代科学的日新月异形成鲜明强烈的对比，中国文化已大大落后于世界历史的进程。

“落后就要挨打”，这是一条不以人的意志为转移的客观规律！1840年，西方第一个实行工业革命的国家——英国首先向中国挑战，拥有洋枪洋炮的数千英国军队将中国军队打得落花流水，迫使清朝政府于1842年签订城下之盟——《中英南京条约》，这是清政府签订的第一个不平等条约。从此，西方列强接踵而至，迫使清王朝签订了一系列不平等条约。西方列强通过这些不平等条约，控制了中国的政治、经济命脉，中华民族面临被西方列强瓜分的危机。

民族危亡的命运，敲打着每一个有血性的中国人的心。如何救亡图存，迫使一切爱国者来作出回答。而出国留学，则被朝野有识之士视为挽救民族危亡的途径之一。留学救国成为忧国忧民之士的共同呼声，他们指出：“惟游学外国者，为今日救吾国惟一之方针。”清朝政府中的一些开明的封疆大吏从“留学救清廷”的角度出发，也极力鼓吹派遣留学生。在

这方面，洋务派的后起之秀、湖广总督张之洞的言论最具代表性。1898年，张之洞著《劝学篇》，以很大篇幅论述了游学的必要性。他指出：“明时势，长志气，扩见闻，增才智，非游历外国不为功也。”接着，他以古今中外的事例论证了这一观点。他说：

出洋一年，胜于读西书五年，此赵营平百闻不如一见之说也。入外国学堂一年，胜于中国学堂三年，此孟子置之庄岳之说也。游学之益，幼童不如通人，庶僚不如亲贵。尝见古之游历者矣，晋文公在外十九年，遍历诸侯，归国而霸。赵武灵王微服游秦，归国而强。春秋战国，最尚游学，贤如曾子、左丘明，才如吴起、乐羊子，皆以游学闻。其余策士杂家，不能悉举。后世英主名臣，如汉光武学于长安，昭烈周旋于郑康成、陈元方。明孙承宗未达之先，周历边塞，袁崇焕为京官之日，潜历辽东，此往事明效也。请论今事：日本小国耳，何兴之暴也！伊藤、山县、榎本、陆奥诸人，皆二十年前出洋之学生也，愤其国为西洋所胁，率其徒百余人，分诣德、法、英诸国，或学政治工

商，或学水陆兵法，学成而归，用为将相，政事一变，雄视东方。不特此也，俄之前主大彼得，愤彼国之不强，亲到英吉利、荷兰两国船厂，为工役十余年，尽得其水师轮机驾驶之法，并学其各厂制造；归国之后，诸事丕变，今日遂为四海第一大国。不特此也，暹罗久为法国涎伺，于光绪二十年，与法有衅，行将吞并矣。暹王感愤，国内毅然变法，一切更始；遣其世子游英国，学水师……暹王亦自通西方西学，各国敬礼有加，暹罗遂以不亡。上为俄，中为日本，下为暹罗。中国独不能比其中者乎？

张之洞的议论，有理有据，深深打动了清朝最高统治者的心。光绪帝谕令军机处，将《劝学篇》“广为刊布”，各省督抚、学政人手一册。张之洞的《劝学篇》成为日后清王朝鼓励留学政策的张本。

光绪二十七年八月初五（1901年9月17日）清廷发布《广派游学谕》称：“造就人才，实系当今急务。前据湖南、湖北、四川等省选派学生出洋肄业，著各省督抚一律仿照办理。务择心术端正、文理明通之士，遣往学习，将

一切专门艺学，认真肄业，竭力讲求。学成领有凭照回华，即由该督抚学政，按其所学，分门考验。”这道上谕，表明清政府将鼓励留学提上了议事日程。概括起来，清末留学政策大体有以下几点内容。

对出国留学学生授予功名与官职 光绪二十九年八月十六日（1903年10月6日），清廷转发张之洞拟定的《奖励游学毕业生章程》。该章程规定：留日归国学生在日本普通中学堂5年毕业，并得有优等文凭者，给予拔贡出身，分别录用。在日本文部省直辖高等各学堂或程度相当之各项实业学堂三年毕业，得有优等文凭者（在学前后共8年），给以举人出身，分别录用。在日本国家大学堂或程度相当之官设学堂，三年毕业，得有学士文凭者（在学年限10年或11年），给以翰林出身；在日本国家大学院5年毕业，得有博士文凭者（学习期限16年），除给以翰林出身外，并予以翰林升阶。除此以外，凡在日本文部大臣所指定的日本私立学堂毕业者，视其所学程度，一体酌给举人出身，或拔贡出身。游学生原有翰林、进士、举人、拔贡出身者，各视其所学程度，给以相当官职。

奖励职官出国游历与游学 清政府推行新

政，需才孔急。等待留学生毕业回国服务，有缓不济急之感。在这种情况下，张百熙、荣庆与张之洞于光绪二十九年十一月二十六日（1904）联名上奏《请奖励职官游历游学》，奏折指出：如宗室勋戚以及王公之子弟，暨内外职官，无论实缺候补，能自备资斧，出洋游学，由普通而达专门，考求实在有用之学，得有彼国学堂毕业凭照者，回国后尤宜破格奖励，立予擢用。宗室勋戚以及王公子弟，暨内外职官出洋游学毕业者，回国后分别学业等差，其最优者翰林或比照大考一二等例，优予升擢；阁部院寺司官实缺者，或比照方略会典等馆差例，优予升擢；或准列入京察；一等候补者，照特旨班遇缺即补；次优者略减。外官亦照异常劳绩最优班次，分别予以升迁补缺。其游学西洋者，道远费重，应格外加优。游历奖励，比游学应减一等。凡出洋游历游学人员，并准一概免扣资俸。

废科举，代之以留学毕业考试 1904年，清政府举行了最后一次科举考试，刘春霖、朱汝珍、商衍鎤成了末代状元、榜眼、探花。

光绪三十一年八月（1905年9月）清廷发布《立停科举以广学校》上谕，规定：“著即自丙午科为始，所有乡会试一律停止，各省

岁科考试亦即停止。”自隋唐以来，科举制是支撑中国官僚政治的一大杠杆。在封建社会，所需之才是饱读四书五经的“通才”，但进入近代以后，在西方资本主义入侵的情况下，社会需要的是适应时变的人才，即能懂西学西艺的新型知识分子，传统的人才已失去其功能。科举制的正式废除，是我国教育史上的一个重大转折，具有重大历史意义。

清政府废除科举后，学部仿照外国高等文官考试制度，于光绪三十二年八月十五日（1906年10月2日）制定了《考验游学毕业生章程》。该章程规定，将学成考试与入官考试分开。学部只组织学成考试，考试及格，只授予科名，不授官职。然后，由京外衙门和各部院，就考生所分之科，分别调用，加以试验后，再奏请录用实官。学部认为，采用这种方法，可使国家教育进步，政治修明。章程规定：毕业生考试最优等者给予进士出身，考列优等及中等者给予举人出身。习文科者准称文科进士、文科举人，习法科者准称法科进士、法科举人，医科、理科、工科、商科、农科仿照此称呼。同时，学部还奏准，每年八月初五为归国留学生考试时间。据统计，从光绪三十二年（1906）至宣统三年（1911）止，清政府

先后举办六届留学毕业生学成考试，及格的共1374名。按等第计，最优等161名，优等315名，中等898名。

至于廷试（入官考试）方面，清政府宪政编查馆和学部于光绪三十二年十二月二十日（1907）制定了《游学毕业生廷试录用章程》，光绪三十四年三月二十五日（1908）又制定了《游学毕业生廷试事宜》。这两个章程规定：凡经学部学成考试合格，奉旨赏给进士、举人出身的留学毕业生，均可于次年春天（四月）在保和殿参加廷试。进士廷试列一等者，授予翰林院编修或检讨；进士廷试列二等者，授予翰林院庶吉士；进士廷试列三等与优等举人廷试列一等者，授予主事，按照所学科目分部学习；优等举人廷试列二等与中等举人廷试列一等者，授予内阁中书；优等举人廷试列三等者，以知县分省即用；中等举人廷试列二等者，授予七品小京官，按照所学科目分部学习；中等举人廷试列三等者，授予知县，分省试用。从光绪三十四年（1908）起至宣统三年（1911）止，清政府先后举办四届留学毕业生廷试，共录取廷试合格学生824名，均授予与其等第相应的官职。其中第一届（光绪三十四年）录取40名，第二届（宣统元年）录取