

XIAO XUE SHENG XUE XI MU BIAO TU BIAO SHOU CE

小学生

学习目标图示手册

XIAO BO SHI XI LIE CONG SHU

双色版

◆ 中国少年儿童出版社

ZHONG GUO
SHAO NIAN
ER TONG CHU BAN SHE

小博士
系列丛书

XIAO XUE SHENG XUE XI MU BIAO TU BIAO SHOU CE

小学生

学 科 标 志 表

丛书总策划
张士真

手册

【双色版】

XIAO BO SHI XI LIE CONG SHU

小博士系列丛书

20048 / dt

图书在版编目(CIP)数据

小学生学习目标图表手册(语文、数学)/本书编写组编
著—北京:中国少年儿童出版社·1998.8

ISBN 7-5007-4458-7

I. 小… II. 本… III. 教学目的 - 小学 - 图解
N. G623.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 20923 号

XIAO XUE SHENG XUE XI MU BIAO TU BIAO SHOU CE

◆ 出版发行: 中国少年儿童出版社

出版人:

作 者: 本书编写组
责任编辑: 张士贞

装帧设计: 任大印

社址: 北京东四十二条二十一号 邮政编码: 100708
电话: 086-010-64032266 传 真: 086-010-64012262
24 小时销售咨询服务热线: 086-010-64037667

印刷: 锦州印刷厂

经销: 新华书店

开本: 787×960 1/32
2001 年 5 月北京第 2 版
字数: 128 千字

印张: 8
2001 年 5 月辽宁第 2 次印刷
印数: 10,000 册

ISBN 7-5007-4458-7/G · 3225

定价: 7.00 元

图书若有印装问题, 请随时向本社出版科退换。

版权所有, 侵权必究。

编者的话

小学语文、数学是小学阶段的重要课程。学习大纲为这两门课程制定了详细的学习方案和要求。为了同学们和广大家长了解并掌握这些要求，我们对小学语文和数学的大纲要求进行了分解和阐述，并用图表方式等按一定顺序加以编排。

语文部分，我们根据九年义务教育小学语文各册课本每本单元组基础训练内容，按照拼音、字、词、句、标点、听话、说话、阅读、作文不同项目分类进行整理，编写语文双基训练目标要求一览表。因版面篇幅有限，分单元组编排，力求简单、明白。横向看图表，每个单元组双基训练重点一目了然；把单元组与单元组联系起来纵向观察图表，每册课本语文双基各项目训练的序列与目标要求也十分明确。

数学部分，我们将小学数学的基本内容系统地划分为 9 个部分：整数、小数、数的整除、分数和百分数、代数初步知识、几何初步知识、统计初步知识、比和比例、计量和珠算。应用题部分没有单独划出，采用分别化入相应部分的方法。每个部分的要点皆用简明易懂的框图或表格的形式表示。这样既便于学生记忆和比较，又有利于引导学生对各部分知识进行整理与复习，形成良好的知识结构或网络，提高学习效率。



编者的话

我们希望本书能够在使同学们明确学习目标，引导同学们主动学习，指导同学们学会学习等方面发挥其应用的作用。

编 者

目 录

六年制语文

第五册

第一组	(3)
第二组	(5)
第三组	(7)
第四组	(9)
第五组	(11)
第六组	(13)
第七组	(15)
第八组	(17)

第六册

第一组	(19)
第二组	(21)
第三组	(23)
第四组	(25)
第五组	(27)
第六组	(29)
第七组	(31)
第八组	(33)

第七册

第一组	(35)
第二组	(37)

目 录

第三组	(39)
第四组	(41)
第五组	(43)
第六组	(45)
第七组	(47)
第八册	
第一组	(49)
第二组	(51)
第三组	(53)
第四组	(55)
第五组	(57)
第六组	(59)
第七组	(61)
第九册	
第一组	(63)
第二组	(65)
第三组	(67)
第四组	(69)
第五组	(71)
第六组	(73)
第七组	(75)
第十册	
第一组	(77)
第二组	(79)
第三组	(81)
第四组	(83)

目 录

第五组	(85)
第六组	(87)
第七组	(89)

五年制语文

第五册

第一组	(91)
第二组	(93)
第三组	(95)
第四组	(97)
第五组	(99)
第六组	(101)
第七组	(103)
第八组	(105)

第六册

第一组	(107)
第二组	(109)
第三组	(111)
第四组	(113)
第五组	(115)
第六组	(117)
第七组	(119)
第八组	(121)

第七册

第一组	(123)
第二组	(125)

目 录

第三组	(127)
第四组	(129)
第五组	(131)
第六组	(133)
第七组	(135)
第八组	(137)
第八册	
第一组	(139)
第二组	(141)
第三组	(143)
第四组	(145)
第五组	(147)
第六组	(149)
第七组	(151)
第八组	(153)
第九册	
第一组	(155)
第二组	(157)
第三组	(159)
第四组	(161)
第五组	(163)
第六组	(165)
第七组	(167)
第八组	(169)
第十册	
第一组	(171)

目 录

5

第二组	(173)
第三组	(175)
第四组	(177)
第五组	(179)
第六组	(181)

数 学

一 整数	(185)
1. 整数的认识知识结构图	(185)
2. 整数数位顺序表	(185)
3. 数位与位数对比表	(186)
4. 整数的读写学习顺序图	(186)
5. 多位数的读法与写法对照表	(186)
6. 数的改写与省略尾数对比表	(187)
7. 四则运算的意义及各部分关系表	(187)
8. 四则运算法则表	(188)
9. 四则运算关系图	(189)
10. 四则运算定律与性质表	(189)
11. 和、差、积、商的变化规律表	(190)
12. 与速算有关的主要性质表	(192)
13. 乘法口诀表	(194)
14. “0”和“1”的计算特征表	(195)
15. 常用的关系符号表	(195)
二 小数	(197)
1. 小数知识结构图	(197)
2. 整数和小数数位顺序表	(198)

目 录

6	3. 小数读写法表	(198)
	4. 小数分类图	(199)
	5. 小数四则运算法则表	(199)
	6. 分数化小数比较表	(200)
三	数的整除	(201)
	1. 数的整除知识结构图	(201)
	2. 整除与除尽对比图	(201)
	3. 数的整除有关概念表	(202)
	4. 能被某数整除的数的特征表	(204)
	5. 1000 以内的质数表	(205)
	6. 50 以内合数分解质因数表	(206)
四	分数、百分数	(207)
	1. 分数的认识知识结构图	(207)
	2. 分数分类图	(207)
	3. 约分和通分比较表	(208)
	4. 分数的运算知识结构图	(209)
	5. 分数四则运算法则表	(210)
	6. 分数、小数、百分数互化图	(211)
	7. 数的大小比较方法表	(211)
	8. 单位分数化小数表	(212)
	9. 三类分数基本应用题比较表	(212)
	10. 常用数量关系式表	(214)
五	代数初步知识	(215)
	1. 代数初步知识结构图	(215)
	2. 方程基本概念表	(215)
	3. 解简易方程依据表	(216)

目 录

4. 方程解法与算术解法对比表	(216)
六 几何初步知识	(217)
1. 几何初步知识结构图	(217)
2. 线和角知识结构图	(218)
3. 三角形分类图表	(218)
4. 四边形知识结构图	(219)
5. 平面图形特征表	(219)
6. 常见平面图形的周长、面积公式图表	(221)
7. 平面图形面积公式推导关系图	(222)
8. 立体图形特征表	(222)
9. 立体图形的表面积和体积计算公式表	(223)
10. $\pi \sim 10\pi$ 数值表	(224)
11. 平方数表	(225)
七 统计初步知识	(226)
1. 统计初步知识结构图	(226)
2. 三种常用统计表	(226)
3. 统计表制作程序和注意点表	(227)
4. 三种常用统计图对比表	(227)
5. 统计图制作程序和注意点表	(228)
八 比和比例	(230)
1. 比和比例知识结构图	(230)
2. 比与除法、分数对照表	(231)
3. 除法、分数与比的基本性质对照表	(231)
4. 化简比与求比值比较表	(232)

目 录

18	5. 比例尺关系式表	(232)
	6. 比与比例对比表	(233)
	7. 比例式的变换公式表	(234)
	8. 正比例与反比例对照表	(234)
	9. 判断正、反比例的四种常用方法表	… (235)
九	量的计量与珠算	(236)
	1. 常用计量单位表	(236)
	2. 时间单位表	(237)
	3. 名数、量数与单位名称对比表	… (238)
	4. 同类计量单位的互化图	(238)
	5. 常见物质比重表	(239)
	6. 各种常用百分率数据表	(239)
	7. 珠算加法口诀表	(240)
	8. 珠算减法口诀表	(241)

语 文

第五册 一组

3

拼音	字	词	句
选择排列 顺序正确 的大写字 母，便于 用音序法 熟练查字 典。	形近字比 较组词， 防止和克 服写别 字。	写出近义 词，正确 理解和丰 富词语。	比较句子 (比原句 加修饰、 限制语 言。)，懂 得要把句 子写得具 体生动 些。

第五册 一组

4

标点	听话、说话	阅读	作文
读句子，学习冒号和引号的用法。	续说《小摄影师》的故事。按课文思路补续情节，发挥想象，提高口头表达能力。	阅读短文《齐白石学篆刻》。学习通过查字典理解词语的方法；通过阅读思考问题，了解短文的主要内容。	看图写话《悄悄话》。运用在学文中了解到的有顺序、有重点的观察方法观察图画，并根据画面人物的关系展开合理想象。先说一说，再写成一段通顺的话，力求内容比较具体。