



红九连

学活用毛主席著作作文选



紅九連

活學活用毛主席著作作文選

辽宁人民出版社

1965年·沈阳

红九连活学活用毛主席著作选

☆

辽宁人民出版社编辑、出版（沈阳市大西路二段同心东里12号）沈阳市书刊出版业营业登记证字第1号
沈阳新华印刷厂印刷 辽宁省新华书店发行

787×1092毫米 32开印张 56,000字 印数：1—230,000 1965年9月第1版
1965年9月第1次印刷 著一书号：T3090·406 定价（3）0.20元

編 者 的 話

红九连是毛主席在井岡山亲手创建的红军连队之一。三十多年来，它一直高举毛泽东思想红旗，在长期的革命战争中参加了千百次战斗，为无产阶级革命事业立下了不朽的功勋。一九六〇年，红九连响应军委和林彪同志“一定要把毛泽东思想真正学到手”的号召，更高的举起毛泽东思想伟大红旗，进一步加强了连队革命化、战斗化的建设。从一九六一年开展“四好连队”运动起，红九连连年被评为“四好连队”，并且是沈阳部队学习毛主席著作的先进单位，一九六四年七月又被国防部命名为“学习毛主席著作的模范红九连”。

由于红九连把毛主席著作看做是最根本的必修课，因而无论任务多么繁重，部队多么分散，他们始终坚持学习。在紧张的训练中，就利用休息时间学，在繁重的生产劳动中，就在田边地角学，在艰苦的长途行军中，就把语录板挂在背包上学。就这样，他们

走到哪里学到哪里，一日复一日；常年坚持不懈。

由于长期坚持学习，红九连的政治思想面貌发生了深刻的变化，在军事训练、生产劳动以及管理教育等工作中，做出了出色的成绩。读毛主席书，听毛主席话，照毛主席的指示办事，做毛主席的好战士，已经成为他们的自觉行动。为革命当兵，为无产阶级世界革命的完全胜利贡献自己的一切，已经成了他们的崇高志願。正因为这样，从一九六〇年到一九六四年，就有一百一十一名青年入了团，有五十七名团员入了党。而每年又都涌现出大批的神枪手和五好战士。以一九六四年为例，有百分之八十六的战士被评为神枪手，百分之五十六的战士被评为五好战士。

红九连学习毛主席著作，所以取得如此显著的成绩，最根本的原因是他们高举毛泽东思想红旗，突出政治，坚持四个第一，并认真贯彻执行了林彪同志提出的“带着问题学，活学活用，学用结合，急用先学，立竿见影”的原则。在不断的实践中，结合部队的特点，他们创造了一套学习毛主席著作的先进经验。学一点，用一点，透一点；在学当中用，又在用当中学，经过不断地总结，逐渐地使毛泽东思想真正在战士们的头脑里扎了根。他们都能自觉地运用毛泽东思想进行自我改造并能用来指导自己的工作。

红九连的同志们在学习毛主席著作过程中，曾经

撰写了不少文章。这些文章，都充分地体现了“活学活用”的原则，读起来发人深思，深受教益。为了更好地学习毛主席著作、更好地向解放军学习，我们特收集了十篇文章，编选成册，以便广大工农群众和基层干部同志们学习参考。

由于我们水平有限，在编选工作中，可能有处理不当之处，深望读者同志们批评、指正。

編 者

一九六五年六月

目 录

编者的话

- 要革命化就得用毛泽东思想武装起来…… 陈金元 (1)
- 认识内因和外因的辩证关系，
促进思想革命化…………… 王银泽 (5)
- 学习和运用毛主席“一分为二”的思想，
做好管理教育工作…………… 王玉文 (16)
- 听毛主席的话，在知识分子工农化的
大道上前进…………… 董俊启 (30)
- 学习《矛盾论》，正确处理
内因和外因的关系…………… 于 峰 (45)
- 学习《矛盾论》的几点体会…………… 杨连福 (61)
- 在任何时候都要以革命利益为重…………… 孙支柏 (73)
- 立志当好普通一兵…………… 郑国忠 (77)
- 用“一分为二”的方法，
自觉地改造思想…………… 杨连福 (86)
- 学习“一分为二”促进思想革命化…………… 王玉文 (97)
- 让坏事变成好事…………… 王银泽 (103)

要革命化就得用毛泽东思想武装起来

陈 元

一个青年是不是革命化，主要看思想是不是革命化，而思想是不是革命化，又主要是看是不是用毛泽东思想武装了自己。

几年来，我们红九连在坚持活学活用毛主席著作，促进青年战士革命化方面，做了一些工作，并且取得了一定效果。学习共青团第九次全国代表大会文件后，对于促进青年革命化问题，在思想认识上更加明确了。下面就谈谈我们的一些看法。

我们军队所以是一支革命化的军队，是因为我军是由党和毛主席亲手缔造和领导的，是用毛泽东思想武装起来的，在三十多年的革命斗争中，形成了光荣的革命传统，全心全意为人民服务是我军的唯一宗旨，实现共产主义，解放全人类，是我军的崇高理想和奋斗目标。但是，绝不能因此说，一个青年刚穿上军装就自然而然地革命化了。这是因为我军的革命化和我军每个成员的革命化，并不完全是一回事。事实也是如此，我军成员来自社会的各个方面，每个人是

不是革命化，并不是一套军装能表达出来的，主要是看他能不能用毛泽东思想彻底改造自己。

有的同志穿上军装，扛起枪，从外表上看是一个革命战士了。但是，在他的思想上，还没有穿上军装扛起枪。和全军所有连队一样，我们连每年补入一批新同志，他们长在新社会，无限信任党，热爱社会主义，有着保卫祖国的强烈愿望和政治热情。但是，由于他们是在“背后没有阶级敌人的鞭子”的环境下长大的，没有经过严酷的阶级斗争的锻炼，在政治上还比较幼稚。对于什么叫阶级，什么叫剥削，什么叫革命，缺乏深刻的理解。对掌握枪杆子的重要性认识不足。有个大学生，练兵不起劲，他觉得过去我们用“小米加步枪”都打败了美帝国主义和蒋介石反动派的“飞机加大炮”，现在我们的力量不知强大了多少倍，它还敢来！因此积极复习文化，准备将来复学。后来，党支部启发他回忆过去的阶级苦，又帮助他分析国内外阶级斗争形势，使他认识到阶级敌人的反动本性是至死不变的，看清了敌人的破坏活动和复辟阴谋。接着又帮他学习毛主席关于阶级和阶级斗争的论述，关于帝国主义和一切反动派的本性是不会改变的论述，关于我军永远是战斗队的论述。他激动地说：现在我才觉得我取得了革命战士的资格。几年来，我们不断地用毛主席关于阶级、阶级斗争、无产阶级革

命和无产阶级专政的论述武装青年，使他们懂得了什么是革命，为什么要革命，以及怎样使自己永远革命，永不变质，在革命化的大道上，结结实实地迈进了一步。

一些同志虽然穿上军装了，但还存在着不少非无产阶级思想。例如有的轻视体力劳动，对个人名利、前途考虑较多，有的看不起服务性行业等等。炊事员尤元书，入伍前是某国营食堂的服务员，可是入伍后，组织上分配他当炊事员，他就不愿干。他说：

“我入伍就是为了不干侍候人的工作。”后来，领导上帮助他学习了《为人民服务》，认识到无论干什么工作都是为人民服务，这才愉快地当了炊事员，并且干得很出色。几年来，我们就是用毛主席全心全意为人民服务的思想，反复地教育战士们，用革命的态度对待革命工作。

我们体会到，社会上的阶级斗争和非无产阶级思想，总是通过各种渠道不断地反映到战士们的思想上来，部队的思想也随着形势、任务、环境的变化而变化。因此，不能说，从小受革命教育，现在干革命工作，就完全革命化了。从小受革命教育，并不能说明没有非无产阶级思想，也不能保证不再受资产阶级思想的侵蚀。我们连有几个战士，从小上托儿所、幼儿园，后来上小学、中学，戴着红领巾长大，可是他们

入伍后，也还有程度不同的资产阶级享乐思想。有个班长，刚入伍想学技术，工作挑肥拣瘦，经过学习毛主席著作端正了态度，叫干啥就干啥，以后一直表现很好，还入了团，入了党。可是在服役期满时，他觉得自己是党员，回农村当个干部不成问题，所以就想尽早退伍回家。经过党支部的教育，他又反复学习了《将革命进行到底》和《纪念白求恩》，克服了个人主义打算，又继续安心服役了。

我们连的战士们说得好：不管你刚穿军装，还是穿了几年军装，不好好学习毛主席著作，不用毛泽东思想武装头脑，就不能叫作是一个革命化了的战士。几年来，我们抓住毛主席著作中的阶级观点、群众观点、劳动观点和辩证唯物主义观点，组织战士带着问题反复学，反复用，学一点，用一点，使大家逐渐明确了为什么活着，为谁服务。因而，初步树立起共产主义的世界观，为促进青年革命化，打下了一个比较好的基础。

认识内因和外因的辩证关系， 促进思想革命化

王 銀 澤

我从一九六〇年入伍以来，在连队党支部的指导下，反复地学习了毛主席关于“内因”和“外因”的辩证关系的观点。几年来，经过不断地运用，我深深地体会到毛主席关于这个问题的教导，是指导我们做好工作的指南，也是促进我们实现革命化的锐利武器。

内因起决定作用

我入伍不久，连里就到某地修铁路。很多和我同时入伍的同志，任务完成得很好，经常受到领导表扬。可是我的劳动成绩老是平平常常，一次表扬也没捞到。当时我想，他们是农民出身，从小就在家里干活，身体都比我棒，所以才干得好。我从小在家上学，很少参加体力劳动，个子又小、体力也弱，当然就干不出成绩来。总之，客观条件不如别人，不能和

他们比高低。有了这种甘居“中游”的思想，工作一到干不好的时候，我总好原谅自己，从来不从主观上找原因，所以那一段劳动我总是不如别人。

后来连里组织我们学习《矛盾论》，毛主席说：“事物发展的根本原因，不是在事物的外部而是在事物的内部，在于事物内部的矛盾性。”^①我联系自己的工作进行了检查。我劳动得不好，根本原因到底是什么呢？想来想去，觉得我过去强调的那些“理由”是站不住脚的。虽然我过去没劳动过，一下子还不适应这样强的体力劳动，但是只要自己主观上努力是可以使自己由不适应变成适应，由不熟练变成熟练的。至于体力弱也不是不可以改变的，关键问题仍旧在于自己主观上是否努力了。我们连的孙支柏同志，和我是同时入伍的，身体条件并不比我强，但是他的干劲足，能吃苦，挑土时主动找最大的筐子，肩膀压红了还照样坚持干，因而他总是超额完成任务，经常受到领导的表扬。我干活为什么不如他呢？说心里话，主要是怕苦怕累，在困难面前不敢斗争，不敢战胜困难。找到了自己劳动成绩不好的原因后，我就注意了在工作中发挥主观能动作用，尽管劳动再苦再累，也要坚持力争上游。这样做，果然很有效，劳动成绩很

① 《毛泽东选集》第1卷，第2版，第289—290页。

快就有了提高，并且觉得劳动也不那么苦不那么累了。

过了不久，我们连又到另外一个地方修水库。当时正是七月天，烈日当头，汗水如注，一个人推着千斤重的运土车，每天都要在五、六里地的距离内往复走七趟。不要说还推那么重的车子，光走路一天就是百八十里，这真是一个严重的考验。特别是每天运最后一两趟土时，真是筋疲力尽，又累又渴。每当这个时候，我就不住地用毛主席的教导来鼓励自己，要“下定决心，不怕牺牲，排除万难，去争取胜利”^①。要坚持，坚持就是胜利，要鼓足干劲，力争上游。由于我有意识地这样来锻炼自己，所以越干劲越足。终于突破了上级规定的指标，受到了领导的表扬。

虽然我使劲干了，但是还没有别的同志超过的多，我就进一步找赶不上别人的原因。经过观察、比较，我发现我车子掌握得不稳，车子好出故障，而每修一次车子就浪费不少时间；另外我装卸车也比别人慢。找到了缺点，我就注意改进它，经过反复试验，我总结出“倒车装卸，重车稳跑，空车快跑”的经验。很快，我的推土速度加快了，不仅每天都能超额完成任务，而且使我的劳动成绩由中游一下子变为上

① 《愚公移山》，《毛泽东选集》第3卷，第2版，第1101页。

游，并两次受到工地党委的奖励。

通过这两次劳动，我体会到在大体相同的客观条件下，工作成绩的好坏，主要决定于内因，即决定于主观努力如何。主观努力越大，克服的困难就越多，取得的成绩就越好。就是在客观条件不如别人的情况下，只要充分发挥主观能动性，就可以变不利为有利，也可以使工作做出良好的成绩。反过来，尽管客观条件再好，主观上要不努力，就可能变有利为不利，工作也可能搞糟。

充分发挥主观能动作用

既然内因是一切事物变化的根据，我就时刻注意在自己的工作中充分发挥主观能动作用，也注意在帮助别人的时候充分发挥别人的主观能动作用。一九六一年我由机枪班调到五班当班长。五班是我们连里的“尖子”班，一九四九年横渡长江时荣获“渡江英雄班”的称号，领导对这个班要求很高。可是我过去扛的是重机枪，对步枪和步兵战术知道的很少，又兼这个班新战士较多，要领导好这个班困难的确不少，我的心里不免有些畏惧。不过当我认真地想了这个问题后，我认识到能不能领导好这个班的关键不在于我过去懂不懂步兵战术，也不在于这个班新战士多少，而在于我能不能充分发挥主观能动作用，能不能充分发

挥战士们的主观能动作用。想到这，我的劲头就上来了，一定要千方百计地想办法搞好这个班。于是，我有弄不懂的地方，就充分备课，请班里的两个老战士给我当“顾问”，先当学生后当先生。上课时，先请班里的老战士做示范，组织包教保学，以老带新。为了调动战士们的积极性，充分发挥每个人的主观能动作用，我便积极组织大家活学活用毛主席著作。就这样，我们班很快便在军事训练、劳动生产以及各种工作中做出了出色的成绩，年终被评为“四好班”、“学习毛主席著作标兵班”，我还被评为五好战士。

我们班有一个后进战士，在军事训练和其他方面都存在不少缺点，班里的同志常对他提出批评。我起初对他的缺点也看得重了一些，也常批评他。这样过多的批评不但没使他变好，反而使他越发消沉了。后来我和他谈心，才了解到他是抱着破罐子破摔的态度在这混了，他说：“我就这样了，反正我怎么干也得挨批评。”听了他的话，我联想到毛主席关于内因是事物变化的根据的教导。我想，要从根本上帮助他进步就必须从培养他的积极性、调动他的“内因”入手。不然，尽管是正确的批评，他要不往心里去，也不会起什么作用。从这以后，我就有意识地培养他的积极性，启发他的阶级觉悟，充分肯定他的优点，及时地表扬他、鼓励他。同时对他的缺点尽可能的做到

耐心地说服教育，绝不简单粗暴地崩一頓了事。这样
一来，他果然变了，由过去的消极疲塌一跃成为积极
进取的同志。特别是当他从思想上明确了为什么当兵
以后，他更积极主动地练习各种军事技术，自觉地练
爬山、练刺杀，整天身不离弹弹不离手地练。投弹由
过去二十二米上升到四十多米，并且被评为班里的学
习毛主席著作积极分子，受到了连里的表扬。

由于我比较自觉的用毛主席的教导来指导工作，
使我进一步认识到了在工作中充分发挥人的主观能动
作用的确有着极为重要的意义。它使我增添了无穷的
力量，敢于去战胜困难，更使我有了智慧、有了办法
去完成任务。尤其是充分发挥了群众的主观能动作用，
那就什么困难都能克服，什么奇迹都能创造出来。
比如打仗，假若每一个战士都能积极的千方百计的
去消灭敌人，都不怕牺牲，敢打敢拚，敢于刺刀见红，
那就一定能打胜。在日常工作中，要是每个人都能
主动的自觉的去完成任务，并且都能积极地想办法
去克服困难，那就任何任务都能完成。

要正确对待外因作用，促进自我改造

说内因是事物变化的根据，外因是事物变化的条
件，这仅仅是说内因是主要的、第一位的原因，外因
是第二位的原因。可绝不是说，外因是可有可无的，