



军事科学院
硕士研究生系列教材

马克思主义在当代中国发展教程

MAKESIZHUYI ZAI DANGDAI ZHONGGUO FAZHAN JIAOCHENG

孙向祝 编著



军事科学出版社

马克思主义在当代 中国发展教程

孙向祝 编著

军事科学出版社

· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义在当代中国发展教程/孙向祝编著. —北京:军事科学出版社,2000.12

ISBN 7-80137-236-0

I. 马… II. 孙… III. 邓小平理论-教材 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 70172 号

军事科学出版社出版发行
(北京市海淀区青龙桥/邮编:100091)

电话:(010)62882626

经销:全国新华书店

印刷:北京颐航印刷厂

开本:850×1168 毫米 1/32

版次:2000 年 12 月北京第 1 版

印张:10

印次:2000 年 12 月第 1 次印刷

字数:250 千字

印数:1-3000 册

书号:ISBN 7-80137-236-0/A·006

定价:16.00 元

军事科学院硕士研究生教材编审委员会

主 任：王祖训

副主任：徐根初

委 员：	李大伦	刘继贤	姚有志
	刘永祥	钱海皓	支绍曾
	闵振范	江敬灼	寿晓松
	李鹏青	刘祥顺	

科研指导部硕士研究生教材编审分委员会

主 任：刘继贤

委 员：	王益民	寿晓松	刘祥顺
	孙向祝		

出版说明

当今世界,科学技术迅猛发展,知识经济初见端倪,国际竞争日趋复杂,战争样式发生变化,这些都向跨世纪的军队建设提出了严峻的挑战。江泽民主席指出:“迎接新的军事发展的挑战关键在人才”,“人才是兴军之本,必须把培养和造就大批高素质人才作为军队现代化建设的根本大计来抓。”军事教育,尤其是军队研究生教育能否培养和造就出大批高素质的人才,关系到军队的发展和战争的胜利。为了适应军队现代化建设和未来高技术战争的需要,培养合格的硕士研究生,院决定编写出版硕士研究生系列教材。这次计划出版的51本教材,覆盖了军事学6个一级学科,13个二级学科,具有较强的时代性、系统性、规范性和实用性等特点。这套系列教材的编写和出版,标志着我院研究生教育迈上了一个新台阶,对加强我院研究生教育,提高人才培养质量,将会起到积极的促进作用。

院党委、院首长对教材的编写和出版非常重视,多次强调要深化教学改革,而改革的重点之一是调整和充实教学内容,编写和出版高质量的系列教材。1998年6月,院研究生工作领导小组专门召开会议,研究讨论了院研究生教材建设的问题。会议确定要争取用一年半左右的时间,编写出版一套硕士研究生教材。尔后,院转发了科

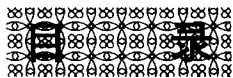
研指导部《硕士研究生教材编写实施方案》，该方案明确提出了编写教材的数量、范围及完成时间。为了做好教材的选题工作，院召开了硕士研究生教材专家论证会，会上对各研究部、所上报的硕士研究生教材预案进行了认真的研讨，在此基础上，对教材的数量、名称作了一些调整。在10月29日召开的院首长办公会议上，院首长听取了科研指导部“关于硕士研究生教材编写计划有关情况”的汇报。会议充分肯定了编写和出版这套教材的必要性，提出了编写和出版好这套教材的要求，通过了《硕士研究生教材编写计划》。各研究部、所以院印发的《硕士研究生教材编写计划》为依据，对编写和出版工作抓得紧，做了大量的卓有成效的工作。

为了加强对教材编写和出版工作的指导，院成立了研究生教材编审委员会，各研究部、所成立了研究生教材编审分委员会。院编审委员会和各部、所分委员会注重对教材编写和出版的指导，编写工作强调以下几点：一是科学性。编写教材结构要合理，选题既要符合教学的需要，又要符合教育对象的认识规律，体现循序渐进。同时，教材的内容要反映教学规律，要以学科专业基础理论和专业理论为主，做到内容准确，层次分明，条理清楚，文字精练，附图举例恰当。二是前沿性。编写教材要认真分析研究当前世界政治、经济、军事发展的形势，大胆地借鉴一些发达国家的先进军事思想和观点，虚心吸取当代社会、自然和管理科学的优秀成果，反映本学科的难点和热点问题，体现学科的前沿性，使研究生能把握国内外较为成熟的最新学术成果和理论动态。三是稳定性。要

使编写的教材在思想上、观点上保持相对稳定,要充分反映我院若干年来丰硕的科研、教学成果,为今后一个时期的研究生教学提供依据。四是系统性。教材内容要与培养目标相一致;要能科学、系统地体现培养目标的知识结构和能力结构;要处理好与相邻学科教材的关系,要保持教材自身的系统性和完整性。五是规范性。新编教材的名称、格式、内容,要符合教材编写规范的要求。

教材的编写和出版,是一项艰苦的劳动。院研究生教育工作开展十多年来,经过导师和教学人员的辛勤努力,积累了大量的教学经验和教学成果,为教材的编写打下了坚实的基础,这套系列教材的编写和出版,凝聚着各级领导、编写人员和编辑出版人员的心血和汗水,为此,向他们表示感谢。由于编写时间和水平有限,该系列教材有不足之处,恳请专家及研究生提出修改意见,以便不断完善。

军事科学院
硕士研究生教材编审委员会
1998年12月



第一讲 绪 论	(1)
一、邓小平理论是当代中国的马克思主义	(1)
二、邓小平理论是一个科学体系	(7)
三、研究当代马克思主义的意义和方法	(15)

上 编

第二讲 解放思想,实事求是	(19)
一、实事求是马列主义、毛泽东思想的基础和根本点	(20)
二、解放思想、实事求是思想路线的重新确立	(25)
三、解放思想与实事求是的辩证统一	(28)
四、研究新情况,解决新问题	(32)
五、解放思想、实事求是邓小平理论的精髓	(35)
第三讲 从实际出发,走自己的路	(40)
一、从实际出发,是革命和建设取得成功的根本经验和方法	(40)
二、从实际出发,首先要认清中国国情	(45)
三、从实际出发,规划中国的发展道路	(49)
四、反对两种错误倾向,坚定地走自己的路	(52)
第四讲 尊重实践权威,坚持实践标准	(55)
一、反对“两个凡是”,坚持实践标准	(55)
二、大胆试、大胆闯,在实践中探索新路	(62)
三、不争论,拿事实来讲话	(67)
第五讲 坚持和发展矛盾学说,照辩证法办事	(73)
一、矛盾观点是唯物辩证法的根本观点,矛盾分析方法是	

马克思主义的基本方法	(73)
二、注重把握事物特点,根据矛盾的特殊性去分析和 解决现实问题	(76)
三、着力把握主要矛盾,统筹处理整体矛盾	(80)
四、注重把握对立面的内在同一,实现矛盾同一性和 斗争性的统一	(83)
五、坚持两点论,两手抓、两手都要硬	(87)
第六讲 坚持系统性原则,总体设计、系统推进	(92)
一、系统性原则是唯物辩证法的重要原则	(92)
二、以系统性原则为指导,进行总体设计、系统推进	(97)
三、坚持系统性原则,把我国改革开放和社会主义现代化 建设胜利推向 21 世纪	(105)
第七讲 坚持生产力观点,大力发展生产力	(107)
一、生产力观点是马克思主义的根本观点	(107)
二、社会主义的根本任务是大力发展生产力	(110)
三、科学技术是第一生产力	(116)
四、坚持生产力标准和“三个有利于”标准	(122)
第八讲 发展社会主义基本矛盾学说,全面深入 进行体制改革	(129)
一、社会基本矛盾和社会主义社会基本矛盾	(129)
二、邓小平深入具体研究社会主义社会基本矛盾	(134)
三、改革是社会主义发展的动力	(139)
四、改革是社会主义制度的自我完善	(143)
第九讲 尊重群众,坚持群众路线	(147)
一、群众观点是马克思主义的根本观点	(147)
二、坚持群众观点和群众路线	(150)
三、尊重群众的首创精神	(160)

下 编

第十讲 邓小平社会主义本质论	(166)
一、社会主义本质、社会主义特征、社会主义模式 概念的区别与联系	(167)
二、社会主义本质的探讨和提出	(169)
三、邓小平对社会主义本质概括的科学性、深刻性	(176)
第十一讲 社会主义初级阶段理论	(183)
一、强调和研究社会主义初级阶段理论的重要性	(183)
二、社会主义初级阶段理论的形成和提出	(186)
三、社会主义初级阶段的定义和含义	(190)
四、社会主义初级阶段的过程特点	(192)
第十二讲 党的基本路线、基本纲领	(199)
一、全面理解党在社会主义初级阶段的基本路线	(199)
二、坚持党的基本路线一百年不动摇	(205)
三、社会主义初级阶段的基本纲领	(209)
第十三讲 邓小平社会主义市场经济理论	(219)
一、邓小平社会主义市场经济理论的提出	(219)
二、邓小平社会主义市场经济理论的基本内容	(224)
三、邓小平社会主义市场经济理论的伟大意义	(233)
第十四讲 建立社会主义市场经济体制	(239)
一、社会主义市场经济体制的一般理论概述	(239)
二、社会主义市场经济体制的基本框架	(241)
三、建立社会主义市场经济体制的系统性(略)	(252)
第十五讲 建设社会主义民主政治和法治国家	(253)
一、没有民主,就没有社会主义和社会主义现代化	(253)
二、社会主义的本质是人民当家作主	(260)
三、社会主义民主政治建设要从中国的实际出发	(264)

四、健全社会主义民主制度	(269)
五、依法治国,建设社会主义法治国家	(275)
第十六讲 建设社会主义精神文明	(283)
一、两个文明都搞好,才是有中国特色的社会主义	(283)
二、社会主义精神文明建设的目标——培养“四有”公民	(287)
三、加强社会主义思想道德建设,提高全民族科学文化素质	(290)
四、精神文明重在建设	(295)
参考书目	(299)
后 记	(302)

第一讲 绪 论

学习马克思主义要着眼于理解它的精神实质和科学体系,掌握它的立场、观点和方法,立足于它在当代的运用和发展。邓小平理论是毛泽东思想的继承和发展,是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。邓小平理论是一个完整的科学体系,它第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。邓小平理论是我们党的指导思想,是指导我国进行改革开放和社会主义现代化建设的正确理论。同时,也具有重大的国际意义。我们必须深刻领会、认真贯彻和运用它,高举邓小平理论伟大旗帜,作好我们的各项工作。并在当代新的实践中,不断丰富和发展邓小平理论,将马克思主义推向前进。

一、邓小平理论是当代中国的马克思主义

马克思主义是科学,它的精神实质,它的基本立场、观点、方法不会过时。它随着时代和实践的发展而不断发展,并呈现出不同的发展阶段,其内容不断丰富和发展,因此,具有无限的生命力。

邓小平理论是马克思主义普遍原理同中国社会主义现代化实践和当今时代特征相结合的产物,是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。

(一)邓小平理论形成的前提和条件

作为当代中国的马克思主义——邓小平理论的形成,有其理

论基础、历史条件、实践基础和当代背景。

1. 马列主义、毛泽东思想是邓小平理论的理论基础。任何思想体系的创立都有它的理论基础,都要吸取现有的思想材料,这表现了理论的继承性。邓小平理论的创立也不例外,它是以马列主义、毛泽东思想为指导和理论基础的。邓小平提出“要坚持四项基本原则”,其中之一就是坚持马列主义、毛泽东思想,坚持它的基本立场、观点和方法。他说:“老祖宗不能丢啊!”^① 我们搞改革开放,以经济建设为中心,没有丢掉马克思,没有丢掉列宁,也没有丢掉毛泽东,而是要“永远高举毛泽东的思想旗帜前进”,用毛泽东思想来指导我们的社会主义建设事业和各项工作,并在新的实践中不断发展毛泽东思想。

2. 认真总结我国社会主义建设历史经验教训是邓小平理论产生的重要前提。善于总结和反思,意味着突破和创新。邓小平善于对历史经验教训进行认真总结和反思,这是邓小平理论产生的重要条件。邓小平认真总结了我国社会主义改造基本完成后20多年社会主义建设的经验教训,指出:“我们过去固守成规,关起门来搞建设,搞了好多年,导致的结果不好……这才迫使我们重新考虑问题。考虑的第一条就是要坚持社会主义,而坚持社会主义,首先要摆脱贫穷落后状态,大大发展生产力,体现社会主义优于资本主义的特点。”^② 他认为,贫穷不是社会主义,社会主义的根本任务是大力发展生产力,社会主义的本质是共同富裕。可是,中国从1958年到1978年20年时间,实际上处于停滞和徘徊状况,国家的经济和人民生活没有得到多大的发展和提高。以前我们照搬了“苏联模式”,并不成功。从1957年反右扩大化开始,我们主要犯了“左”的错误,“文化大革命”发展到极“左”。“文化大革命”促使人们思考,促使人们认识我们的弊端在哪里。“为什么我们能

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第369页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第223页、224页。

在七十年代末和八十年代提出了现行的一系列政策,就是总结了‘文化大革命’的经验和教训。”“二十年的经验尤其是‘文化大革命’的教训告诉我们,不改革不行,不制定新的政治的、经济的、社会的政策不行。”^① 这些政策概括起来,就是改革和开放。恩格斯说过,人们从错误中能够学到更多的东西。邓小平在科学总结、反思我国社会主义建设经验教训基础上,提出了一整套新的路线、方针、政策,一系列新的理论、观点,创立了邓小平理论。

3. 我国改革开放和社会主义现代化新经验是邓小平理论形成的实践基础。邓小平理论不但是在总结了我国过去社会主义建设经验基础上形成的,更重要的是在总结了我国改革开放和社会主义现代化新的实践基础上产生和发展起来的。党的十一届三中全会以来的政策概括起来说,就是“一个中心、两个基本点”。以经济建设为中心是在科学分析了我国现阶段社会主义社会的主要矛盾,总结了过去建设的经验教训基础上提出的。改革首先在农村开始并且获得成功,然后推向城市并全面展开,改革开放方针、政策不断丰富和完善。邓小平说:“我们最大的试验是经济体制的改革。改革先从农村开始,农村见了成效,我们才有勇气进行城市的改革。城市改革实际上是整个经济体制的改革……”“但是有了农村改革的成功经验,我们对城市改革很有信心。”^② 坚持四项基本原则是在改革开放的实践中提出的,并且经过了我国“六四”风波和苏联东欧剧变的考验,不断得到充实和发展,等等。总之,邓小平理论的一系列理论、观点、方针、政策都是在改革开放和社会主义现代化实践中形成、发展和完善的。

4. 新的时代特征和世界科技迅猛发展是邓小平理论形成的大背景。当代时代特征由“战争与革命”转向“和平与发展”,为我们改革开放和现代化建设提供了良好的国际环境。世界科学技术

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第172页、266页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第130页、82页。

飞速发展,引起了生产力革命和产业结构变化,带动了经济迅速发展,为我们发展经济提供了机遇和挑战。这是邓小平理论形成不可或缺的世界大背景、大环境,并使这一理论牢牢打上了时代烙印。邓小平理论就是在上述条件、环境基础上应运而生的。当然,邓小平优越的个人条件对这一理论的形成也起了重要作用。

(二)邓小平理论是当代中国的马克思主义

邓小平理论的形成条件,邓小平理论的内容和特点,决定了它是当代中国的马克思主义。

1. 开拓了马克思主义的新境界。邓小平理论坚持解放思想、实事求是,在我国改革开放和社会主义现代化建设新的实践基础上,既继承了前人,又突破了陈规,开拓了马克思主义的新境界。实事求是马克思列宁主义的精髓,是毛泽东思想的精髓,也是邓小平理论的精髓。“解放思想,实事求是”是邓小平理论的哲学基础,它贯穿于邓小平理论的始终和各个方面。1978年12月邓小平的《解放思想,实事求是,团结一致向前看》重要讲话,是在“文化大革命”结束以后,中国面临向何处去的重大历史关头,冲破“两个凡是”的禁锢,开辟新时期、新道路,开创建设有中国特色社会主义新理论的宣言书。1992年春邓小平南方谈话,是在国际国内政治风波严峻考验的重大历史关头,坚持十一届三中全会以来的理论和路线不动摇,批判了抽象议论姓“资”姓“社”的唯心主义,深刻回答了长期以来束缚人们思想的许多重大认识问题,把改革开放和现代化建设推进到新阶段的又一个解放思想、实事求是的宣言书。在走向21世纪的新形势下,面对许多我们从来没有遇到过的艰巨课题,邓小平理论要求我们增强和提高解放思想、实事求是的坚定性和自觉性,一切以是否有利于发展社会主义社会的生产力、是否有利于增强社会主义国家的综合国力、是否有利于提高人民的生活水平这“三个有利于”为根本判断标准,不断开拓我们事业的新局面。1997年9月党的十五大面对我国改革攻坚的关键时刻出现的新问题,江泽民的政治报告对公有制实现形式多样化、公有制

主体地位、依法治国、建设社会主义法治国家等重大问题作出了新的回答,是解放思想、实事求是的又一个宣言书。由于邓小平坚持解放思想、实事求是的思想路线,既“不丢掉老祖宗”,又突破传统观念和“左”的习惯势力,在哲学、政治经济学、科学社会主义三大领域,在当代中国基本问题和时代特征、世界战略等问题上都开拓了马克思主义新境界,创造了新理论。

2. 把对科学社会主义的认识提高到新的科学水平。邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题,深刻地揭示了社会主义本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平。新时期的思想解放,关键就是在这个问题上的思想解放。对于什么是社会主义,怎样建设社会主义这样一个首要的基本问题,过去我们“不是完全清醒的”。我国社会主义建设在改革开放前所经历的曲折和失误,改革开放以来在前进中遇到的一些困惑,归根到底都在于对这个问题“没有完全搞清楚”。拨乱反正,全面改革,从以阶级斗争为纲到以经济建设为中心,从封闭半封闭到改革开放,从计划经济到社会主义市场经济,二十多年的历史性转变,就是逐渐搞清楚这个根本问题的进程。“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。”^① 坚持党的“一个中心、两个基本点”的基本路线,是我们建设有中国特色社会主义的根本途径,从而扬弃了传统的社会主义模式,开创了建设社会主义的崭新道路。

3. 对时代特征和国际形势作出了新的科学判断。邓小平坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界,对当代时代特征和总体国际形势,对世界上其他社会主义国家的成败、发展中国家谋求发展的得失、发达国家发展的态势和矛盾,进行正确分析,作出了新的科学判断。80年代以来,世界格局发生了重大变化,“东西南北”

^① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第373页。

关系左右了世界格局,和平与发展成为时代主题。“现在世界上真正大的问题,带全球性的战略问题,一个是和平问题,一个是经济问题或者说发展问题。和平问题是东西问题,发展问题是南北问题。概括起来,就是东西南北四个字。南北问题是核心问题。”^①发展问题在当代世界非常突出,具有全人类意义。苏联东欧国家过去固守“苏联模式”,不思改革或改革走偏方向,结果导致解体和剧变。非洲一些国家搞社会主义,却越搞越穷,关键是没有搞清什么是社会主义,怎样建设社会主义。“科学技术是第一生产力。”现在世界变化很大很快,特别是科学技术日新月异,深刻地改变着当代经济、政治、社会生活和世界面貌,任何国家的马克思主义者都不能不认真对待。邓小平理论正是根据这种形势,确定我们党的路线和国际战略,用新的观点来认识、继承和发展马克思主义。他强调,只有这样才是真正的马克思主义,墨守成规只能导致落后甚至失败。这是邓小平理论的鲜明的时代精神。

4. 邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。邓小平建设有中国特色的社会主义理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和现代化建设的新的实践中,在总结我国社会主义胜利和挫折的基础上,逐渐形成和发展起来的。它第一次比较系统地回答了中国经济文化比较落后的东方大国怎样建设、巩固和发展社会主义等一系列基本问题,指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。邓小平理论是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等各个方面比较完备的科学体系,又是需要从各方面进一步丰富和发展的开放的科学体系。

^① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第105页。