

法国高等教育概况

晨光 编译 仲达 审校

武汉大学出版社

法国高等教育概况

展 光 编译

仲 达 审校

武汉大学出版社

法国高等教育概况

晨光 编译

仲达 审校

*

武汉大学出版社出版

(湖北省武昌武汉大学内)

湖北省新华书店发行

武汉大学印刷厂印刷

*

开本787×1092 1/32 印张11.9375 字数250000

1983年6月第1版

1983年6月第1次印刷

印数 1—4000

书号 7279·1

定价 1.50 元

前 言

随着国际学术交流的深入开展，我国高等学校、教育行政部门和科研单位希望较全面了解法国高等教育的同志越来越多，而系统地介绍法国高等教育情况的资料却甚少。为了适应这一需要，我们以法国出版的一些高等教育简介和年鉴为主要依据，同时参照法国的其他有关资料，编译了《法国高等教育概况》一书。为使读者方便查找有关资料，本书在内容编排上分为下列四个部分：第一部分“法国高等教育简介”，介绍了法国大学的学制，高等学校的类型，大学的学位与文凭，学生入学与考试，教师的教学、科研与职称，以及高等教育管理等。第二部分“法国综合大学简介”，分别介绍了七十二所综合大学、四所大学中心和一所成人教育机构的中外文名称、通讯地址、联系人姓名及电话号码，重点介绍了各大学的教学与科学研究单位设置和同中国教育交流的关系等。第三部分“法国大学招收研究生情况简介”，介绍了招收“深入研究”文凭和“第三阶段博士”学位文凭、“高等专门化”文凭、“工程师博士”学位的学校、学科及指导教师。第四部分“法国工程师高等学校名录”，介绍了一百七十二所各类工程师高等学校的中外文名称及通讯地址等。由于这类学校的规模较小，又是按专业命名的，因此从校名和学校类别，就可以了解其专业性质。此外，我们还将瑞士、比利时两国的高等教育简介附于书后，供读者参考。

“法国高等教育概况”一书，可供全国各类大学、教育科学研究单位、各级教育行政部门，以及社会各界，同法国进行教育交流与合作，互相派遣留学人员，建立校际间的联系和交流，接待和派遣教育团组，互聘专家讲学，以及开展共同科学研究与合作等方面的参考。由于本书涉及面较广，同时法国高等教育又具有多样性，而且有些问题还有一定的时间性，因此，我们编译的这本书就难免有错误、遗漏之处，恳请读者批评指正。

编 译 者

一九八二年四月

第一部分

法国高等教育简介

目 录

第一部分 法国高等教育简介

一、法国高等教育沿革	1
二、大学教育的宗旨	2
三、高等学校种类、数目及隶属关系	3
四、大学的校历、学生入学与考试	4
五、大学的学制、学位与文凭	5
六、高等教育的管理及其特点	7
七、中央和地方教育行政管理机构	7
八、高等学校内部的组织机构与管理	10
九、大学教师的职称、教学与晋升	10
十、大学授课形式与成绩考核	12
十一、大学教师的教学与科学研究	13
十二、大学图书馆与资料室	14
十三、高等教育经费、教师工资及学生助学金	15
十四、大学的国际学术交流及同中国高等学校校际关系	16
十五、大学生毕业后的去向	17
十六、法国大学教育的特点	18
十七、高等教育发展趋向	19
附表一：法国综合大学各专业教师统计表	21
附表二：法国综合大学各专业学生统计表	22
附表三：法国学制图	30

第二部分 法国综合大学简介

一、艾克斯-马赛学区	34
马赛第一大学	34

马赛第二大学	35
马赛第三大学	36
阿维尼翁大学中心	37
留尼旺大学中心	38
二、亚眠学区	38
皮卡底大学	38
贡比涅科技大学	39
三、安的列斯和圭亚那学区	40
安的列斯和圭亚那大学中心	40
四、贝藏松学区	41
弗朗什-孔泰大学	41
五、波尔多学区	42
波尔多第一大学	42
波尔多第二大学	43
波尔多第三大学	44
波城地区和拉杜尔大学	45
六、冈学区	46
冈大学	46
七、克莱蒙·费朗学区	47
克莱蒙·费朗第一大学	47
克莱蒙·费朗第二大学	48
八、科西嘉学区	49
科西嘉大学	49
九、迪戎学区	49
迪戎大学	49
十、格勒诺布尔学区	50
格勒诺布尔第一大学	50
格勒诺布尔第二大学	52
格勒诺布尔第三大学	53

格勒诺布尔理工学院	54
萨瓦大学中心	55
十一、里尔学区	55
里尔第一大学	55
里尔第二大学	57
里尔第三大学	57
瓦朗西纳大学	58
十二、里摩日学区	59
里摩日大学	59
十三、里昂学区	60
里昂第一大学	60
里昂第二大学	61
里昂第三大学	62
圣·埃蒂诺大学	62
十四、蒙彼利埃学区	63
蒙彼利埃第一大学	63
蒙彼利埃第二大学	64
蒙彼利埃第三大学	65
佩皮尼扬大学	66
十五、南锡-梅斯学区	66
南锡第一大学	66
南锡第二大学	67
国立洛林理工学院	68
梅斯大学	68
十六、南特学区	69
南特大学	69
昂热大学	71
曼诺大学	71
十七、尼斯学区	72

尼斯大学	72
土伦和瓦尔大学	73
十八、奥尔良-图尔学区	73
奥尔良大学	73
拉贝莱大学	74
十九、巴黎、凡尔赛、克雷特学区	75
巴黎第一大学	75
巴黎第二大学	76
巴黎第三大学	77
巴黎第四大学	79
巴黎第五大学	80
巴黎第六大学	82
巴黎第七大学	83
巴黎第八大学	85
巴黎第九大学	86
巴黎第十大学	87
巴黎第十一大学	88
巴黎第十二大学	89
巴黎第十三大学	90
巴黎政治学院	91
巴黎天文台	92
高等社会科学学校	92
二十、普瓦提埃学区	93
普瓦提埃大学	93
二十一、兰斯学区	94
兰斯大学	94
二十二、雷恩学区	95
雷恩第一大学	95
雷恩第二大学	96

西布列塔尼大学	97
二十三、鲁昂学区	98
鲁昂·侯特·诺曼帝大学	98
二十四、斯特拉斯堡学区	100
斯特拉斯堡第一大学	100
斯特拉斯堡第二大学	101
斯特拉斯堡第三大学	102
侯特·阿尔萨斯大学	103
二十五、图卢兹学区	103
图卢兹第一大学	103
图卢兹第二大学	104
图卢兹第三大学	105
图卢兹国立理工学院	106

第三部分 法国大学招收研究生情况简介

一、概况	111
二、颁发“深入研究”文凭和“第三阶段博士”学位文凭 的学校及指导教师	112
三、颁发“高等专门化”文凭的学校及指导教师	241
四、颁发“工程师博士”学位文凭的学校及指导教师	269

第四部分 法国工程师高等学校名录

一、理工学校	311
二、国防学校	316
三、机械、冶金学校	318
四、电力、电子、电信学校	320
五、物理、化学学校	324
六、航空学校	329
七、建筑工程、土木工程、矿业、地质学校	330
八、纺织学校	332
九、其他各类专门学校	333

十、农业和食品工业学校	335
-------------------	-----

附录 瑞士、比利时高等教育简介

附一：瑞士高等教育简介

一、概况	343
二、部分高等学校介绍	344
苏黎世联邦高等工业学校	344
洛桑联邦高等工业学校	346
日内瓦大学	348
洛桑大学	349
纽沙泰尔大学	351
弗里堡大学	352
巴塞尔大学	352
伯尔尼大学	353
苏黎世大学	354
圣加伦经济和社会学院	355

附二：比利时高等教育简介

一、概况	357
二、部分高等学校介绍	358
鲁汶天主教大学（荷兰语）	358
鲁汶天主教大学（法语）	359
列日大学	360
根特大学	361
安特卫普大学	362
布鲁塞尔自由大学（法语）	363
布鲁塞尔自由大学（荷兰语）	364
让堡鲁农学院	364
那穆尔和平圣母学院	365
蒙斯理工学院	365
林堡大学中心	365

第一部分

法国高等教育简介

一 法国高等教育沿革

法国高等教育有着悠久的历史，经历过漫长的岁月，并随着社会经济的发展变化而不断完善，最后形成具有自己特色的高等教育体系。

法国历史上第一所大学——索邦大学，即巴黎大学前身，建于十二世纪。当时，该大学设有文艺、医学、神学、法律四个学科。在文艺复兴时期，又建立了法兰西学院及同教会相联系的某些经院式的高等教育机构。

十八世纪下半叶，法国资产阶级革命的胜利，为资本主义的发展扫清了道路，促进了高等教育的发展。一八〇四至一八一四年间，拿破仑对法国高等教育进行了一次法国高等教育史上第一次重大改革，推行高等教育必须遵守的三原则，即“忠于皇帝、忠于帝国政策和遵守天主教戒规”，并在全国先后建立了二十九所大学，从而使法国的高等教育有了较快地发展。

法国高等教育史上第二次重大的改革，是在一八八五年至一八九五年间进行的。当时，施行所谓“中立、义务、免费”三大原则。这次改革使高等教育适应新的经济和科学技术发展的要求，进一步促进了高等教育的发展。

第三次高等教育改革，发生在一九五六至一九五八年间。这次改革的突出成果是发展应用科学学院、各种类型的

工程师高等学校和短期技术大学等。

一九六八年，法国进行了一次现代高等教育的重大改革，公布了教育方向法，确定了三条指导原则，即“大学自治、集体管理和学科多样化”。这次高等教育改革，取消了大学里的院系建制，改为“教学与科学研究单位”。这样，既适应新的科学技术及经济发展的需要，又促进了法国大学的教学与科研的发展。巴黎第一大学至第十三大学，大部分是这次改革时，在原巴黎大学的院系基础上扩建的，每个大学都建立了若干“教学与科学研究单位”（U. E. R.）。因此，可以说，一九六八年的高等教育改革较为彻底地改变了旧大学的体制。

二 大学教育的宗旨

法兰西共和国一九六八年公布的教育方向法规定，大学教育的使命是：教授和传播知识；发展科学研究；培养人才，并让学生中的大多数人为自己的命运尽职、为社会服务。同时，法国政府还规定了办高等教育的三个指导原则，即“大学自治、集体管理、学科多样化”。

所谓大学自治，就是在教育法所允许的范围内，由学校自行制定教育和科学研究计划，决定教学方法及考试、考查方式，使学校培养的学生达到国家所规定的毕业水平。在行政方面，由各大学自行制定校规，建立健全学校的组织管理制度和机构，确定本大学与其它大学间的相互关系等。在财务方面，各大学可以对教育部拨给的一定数量的经费，结合本校实际进行分配，用于组织教学和科学研究。

各个大学实行集体管理制度，或叫参与制，即由选举产生的理事会（或叫评议会）负责管理。理事会选举校长，由

校长领导学校的工作。校长任期四年。

学校理事会由教师、科研人员、行政人员、服务人员、学生的代表及校外各界知名人士代表组成，并设常委会。大学中的各个“教学与科学研究单位”，也有这样的组织，并选举产生其主任。主任任期三年。

三 高等学校种类、数目及隶属关系

法国的高等学校基本上有三种类型。第一种类型是大学（UNIVERSITE），也叫综合性大学。这类大学一般都设有文科、理科、医科、药学等，近年来也有些大学设立了工科。综合性大学在法国高等教育中占有重要地位，也是法国高等教育的基本部分。全国有综合大学七十多所，由中央教育部管理与领导。教师近四万名，学生八十多万名（详见附表一、二）。综合大学的学生占全国大学生总数的百分之九十左右。这类大学的培养目标是教师和科学研究人员。

第二种类型是工程师高等学校（ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D'INGENIEUR），法国人称为“大学校”。这类学校的规模一般不大，但学生质量很高，也是法国学生最难考取的高等学校。法国朋友说，法国最好的教师在综合大学，而最好的学生却在工程师高等学校。由于这种学校教学要求严谨，培养的学生质量高，毕业后又易于找到职业，所以它在法国享有很高的信誉。象巴黎高等矿业学校、公路和桥梁学校、巴黎理工学校等，都属于这种类型的学校。目前，全法国工程师高等学校有一百七十多所，其中六十四所归教育部管理与领导，八十二所由政府其他部门管理与领导，少数学校是私立的。如果说综合大学主

要侧重于基础理论方面的教学和研究的话，那么工程师高等学校则主要侧重在应用科学、工程技术或边缘科学方面的教学和研究。这种学校的培养目标是各类工程师、农艺师、高级科学技术和管理人才。

第三种是短期技术大学，或叫高等技术学院。这类学校名义上是附设在综合大学里面，但实际上是独立的，并自成体系。培养目标是高级技术员。学制为二至三年。全法国有短期技术大学六十六所，在校学生三万多名。这类学校全由中央教育部管理与领导。

除上述三种基本类型外，还有担负高等教育任务的公共文化设施，如巴黎天文台、自然历史博物馆等。它们既是社会公共文化设施，又担负教学与科研任务，如指导学生写论文和进行科研活动等。

四 大学的校历、学生入学与考试

法国各大学的校历规定大体相同，但根据学校类别和年级的不同又有所差异。比如，综合性大学一般是每年十月中旬开学，而工程师高等学校则往往在九月中旬就开学了。各大学一般都是按学年计算学业。一学年又分为三个阶段或学期，假期较长。三个阶段的划分是：第一阶段，当年十月至十二月下旬；第二阶段，第二年一月至四月（复活节）；第三阶段，四月下旬至六月下旬。

大学低年级，每学年授课二十七周，高年级则在二十至二十二周之间。但工程师高等学校每学年授课却为三十至三十三周。

大学每周授课为五天。每周授课学时，低年级为二十学时

左右，高年级为十五学时左右或更少些。

综合大学（包括短期技术大学），一般不进行入学考试。凡高中毕业会考合格并持有毕业文凭者，都可按各大学规定的时间到校，向校方交验有关证件并注册登记入学，一直到各校注册额满为止。学生在行政注册审查合格后，就开始选择自己所要学的专业，到各个“教学与科研单位”登记专业及修习课程，进行学术注册。但是，要修习综合大学的医科和牙科，则须经正式专门入学考试，合格后方能入学，不过录取率很低。

进入工程师高等学校，要经过极为严格的全国性考试。凡是入这类学校的人，需先进入设在中学的工程师高等学校预科班，进行为期两年的专门学习和训练。这种预科班，学的是大学一、二年级数理化和法文课。只有经过预科班学习后，才能报考工程师高等学校。如果当年考不取，还可以在预科班再补习一年，重新报考一次。如果仍考不取，则取消报考资格，只好到社会上找职业。由于工程师高等学校的规模较小，一般每校每年只招几十个学生，因此很难考取。预科班应届毕业生考取的比例，一般也只有百分之五十左右。

进入成人教育机构，只要报名注册，不需要任何考试便可入学，没有什么学历、年龄、资历的限制。

$$\begin{array}{r} 265 \times 582 \\ + 100 \times 2 \times 10 \\ \hline 2000 \\ 2650 \\ \hline \end{array}$$

五 大学的学制、学位与文凭

综合性大学的学制一般为七年。采取学分与证书相结合的制度。七年时间又分三个阶段。

第一阶段为两年，主要进行基础理论教育，因此叫基础理论教育阶段，又称多科性普通高等教育阶段。学生经过两

100
3