

老

学

堂

中国古代启蒙教育丛书

大学 中庸

儒家经典



延边大学出版社

中国古代启蒙教育丛书

大学 中庸

儒家经典

主编：刘 浩

延边大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

老学堂/刘浩主编. —延吉:延边大学出版社,

2001.5

(中国古代启蒙教育丛书/刘浩主编)

ISBN 7-5634-1491-6

I. 老… II. 刘… III. 先秦哲学—通俗读物

IV. B22-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 12825 号

责任编辑:殷继海 林善玉

封面设计:张宇澜

责任校对:李忠普 世桥 轩岩

老 学 堂

刘浩 主编

延边大学出版社出版发行

(吉林省延吉市公园路 105 号)

长春市第四印刷厂印刷

开本:787×1092 毫米 1/32 印张:174

字数:3010 千字 印数:1—5 500 册

2001 年 6 月第 1 版 2001 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 7-5634-1491-6/G·265

全册定价:210.80 元(单册:6.80 元)

版权所有! 盗版必究!



目 录

大学	1
中庸	66



大 学

宗圣曾子像赞

①

宋高宗绍兴十四年御制赞

大孝要道 用训群生 以纲百行 以通神明
因子侍师 答问成经 事亲之实 代为仪刑

宋大中祥符二年尚书

右仆射张齐贤赞

孝乎惟孝 曾子称焉 唐虞比德 洙泗推贤



服膺授旨 终身拳拳 封峦饬赠 永耀青编

皇明山东巡抚陈凤梧 圣贤道统曾子赞

守约以搏 学恕以忠 圣门之传 独得其宗
一贯之旨 三省之功 格致诚正 万世所崇

小 像 赞

②

重远之器 壁立之仪 鲁哉参也 诚以自持
一趋一步 范我驱驰 身肩道统 迹印宣尼

孔曾授受图赞

聚彼群贤 姤才与质 七十三千 惟曾入室
省身者三 贯道则一 衣钵宣尼 曰颜与曾



请所与图赞

孝也养志 奚必美炙 若以口体 风焉斯下
先意承之 方舜之驾 然诺家庭 声高太华

唐高宗总章元年二月十九日赠太子少保从祀庙庭，睿宗太极元年赠太子太保，玄宗开元八年配享孔子，二十七年追封郕伯，宋真宗大中祥符二年五月加封瑕丘侯，徽宗政和六年六月太常寺奏孔子高弟侯爵，与先圣名同，失弟子尊师之礼，改封武城侯，度宗咸淳三年正月加封郕国公，明世宗嘉靖九年改称宗圣曾子。

③

国 朝

圣祖仁皇帝御制赞

洙泗之传 鲁以得之 一贯曰唯 圣学在兹
明德新民 止善为期 格致诚正 均平以推
至德要道 百行所基 纂承统绪 修明训辞



大 学

【程子提示】

④

子程子曰：《大学》，孔氏之遗书，而初学入德之门也。于今可见古人为学次第者，独赖此篇之存，而《论》、《孟》次之。学者必由是而学焉，则庶乎其不差矣。



【释义】

夫子程颐先生说：《大学》是孔子遗留下来的书，也是开始学习理论的人进入道德之门径。现在人们还能见到古人做学问的顺序，主要依靠这篇《大学》的知识，还依靠《论语》、《孟子》。做学问的人一定要顺着《大学》中的顺序去学习，那样的话进入道德的门径就不远了。



一、“经文”章

【原文】

⑥ 大学之道，在明明德，
在亲民，在止于至善。

【释义】

《大学》的道理，就是让人们的美德得以表明，是让天下之人推陈除新，是让人们提高思想境界。

【原文】

知止而后有定，定而



后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。物有本末，事有终始，知所先后，则近道矣。

【释义】

明白所应达到的思想境界，然后才可以确定志向，有了确定的志向，才会⑦内心宁静，内心宁静后才能泰然处世，泰然处世之后才能行事思虑周详，行事思虑周详之后才可以达到更好的思想境界。

世上万物都有根本与末梢，天下万事也有结局与开始，能够明白它们的先后顺序，那样，就能够接近《大学》的道理了。



【原文】

古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知；致知在格物。

⑧

【释义】

古时候，若想使美德表明于天下的人，首先要治理好他的国家；想要治理好自己国家的人，先要整治好他的家庭；想要整治好自己家庭的人，首先要提高



自己的品德修养；想要提高自身的品德修养的人，先要端正自己的内心；想要端正自己的内心，先要他自己意念诚实；想要自己意念诚实，先要有认识明确；而做到认识明确的方法就在于推究事物的道理。

【原文】

物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本。

⑨

【释义】

唯有推究事物的道理，才会做到认



识明确；只有做到认识明确，才会意念诚实；只有意念诚实，才能心思端正；只有心思端正，才能提高自己的品德修养；只有提高了自身的品德修养，才能整治好家族；只有治理好家族，才可以治理好国家；只有治理好国家，才可以使天下太平。

从天子开始，一直到普通的平民百姓，必须都要把修养好自身的品德作为

⑩

【原文】

其 本 乱 ， 而 末 治 者 ，
否 矣 。 其 所 厚 者 薄 ， 而 其
所 薄 者 厚 ， 未 之 有 也 。

【释义】

一个人，假如他自己的品德修养这



个根本之处败坏了，却想做到家齐、国治、天下平，那是不可能实现的。就像他所重视的人反而轻视他，他所轻视的人反而重视他，这样的事情是根本不会有的。

【朱熹提示】

右经一章。盖孔子之言，而曾子述之。其传十章，则曾子之意，而门人记之也。旧本颇有错简，今因程子所定，而更考经文别为序次如左。

⑪

【释义】

朱熹说：前面是经典的一个章节。



是孔子的言论，由曾子口述的。十章“传”文，却是曾子的见解，又是他的学生记录下来的。旧的版本文字又有很多错乱颠倒的地方，现在依照程颐的校正，再参考经文，特确定分出章节次序如下。



二、释“明明德”章

【原文】

《康诰》曰：“克明德。”

⑬

《太甲》曰：“顾諟天之明命。”

《帝典》曰：“克明峻德。”皆自明也。

【释义】

《康诰》里说：“要有崇尚光明的德性。”《太甲》里说：“牢记上天赋予的