

黄政澄 主编

列

STANDARD CHINESE COURSE

下册 (一)

北京大学出版社

PEKING UNIVERSITY PRESS

标准汉语教程

Standard Chinese Course

下册 (一)

主	编	黄政澄	
编	者	张 凯	崔永华
		郭树军	张兰欣
		黄政澄	陈 宏
英文翻译		熊文华	

北京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

标准汉语教程(下册)/黄政澄主编.-北京:北京大学出版社 1998.1

ISBN 7-301-03409-1

I. 标… II. 黄… III. 标准-汉语教程 IV.

书 名: 标准汉语教程(下册)

著作责任者: 黄政澄 主编

责任编辑: 郭 力

标准书号: ISBN 7-301-03409-1/H·0361

出版者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

电 话: 出版部 62752015 发行部 62559712 编辑部 62752032

排版者: 华伦公司排印部

印刷者: 北京大学印刷厂

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

787×1092 毫米 16 开本 25.5 印张 410 千字

1998 年 1 月第一版 1999 年 7 月第二次印刷

定 价: (下册全二册)60.00 元

目 录

第四十一课

一 课文 关于中国的人口问题	1
二 生词表	2
三 注释	4
1. 12 亿人口日	4
2. 18‰	4
3. 计划生育	4
四 词语例解	5
1. 关于(介词)	5
2. 谈不上	5
3. 依然(副词)	5
4. 为	6
5. 使(动词)	6
6. 以上(名词)	6
7. 实在(副词)	6
8. 一道难题	6
五 语法	7
趋向补语引申用法	7
六 练习	8
七 阅读课文 一封信	10
八 阅读课文生词表	12
九 阅读练习	13

第四十二课

一 课文 回家当太太?	15
二 生词表	16
三 注释	19
1. 看不起	19
2. 拿不定主意	19
四 词语例解	19
1. 于是(连词)	19
2. 并不	19
3. 无论如何	20
4. 由于(介词)	20

5. 一定(副词)	20
6. 怕(动词)	21
五 语法	22
1. 一方面……(另)一方面……	22
2. 反问句(1) 带疑问词的反问句	22
3. 有爱好就能找到朋友	23
4. 既……又……	23
六 练习	23
七 阅读课文 两个中国科学家的爱情	26
八 阅读课文生词表	28
九 阅读练习	29

第四十三课

一 课文 往事	31
二 生词表	32
三 注释	35
1. 有一天、一天	35
2. 有几个同学在一起聊聊	35
3. 陆英穿着很得体	35
4. 你是不知道	35
5. 多得把人咸死	35
四 词语例解	35
1. 想有些什么变化	35
2. 却(副词)	36
3. 本来(副词)	36
4. 禁不住	36
五 语法	36
1. 不是……就是……	36
2. 只有……才……	37
六 练习	37
七 阅读课文 我的家庭生活	40
八 阅读课文生词表	41
九 阅读练习	42

第四十四课

一 课文 走进孩子的世界	44
二 生词表	45
三 注释	47
1. 正反映了教育者自身的问题	47
2. 我当上经理了	47

3. 从那以后	47
4. “爱”得叫孩子们难受	48
5. 独生子女	48
6. 怎么才能成人呢?	48
四 词语例解	48
1. 过分	48
2. 多得多	48
五 语法	49
1. 反问句(2) 是非问句形式的反问句	49
2. 经不起	49
3. A 和 B 有关系	49
4. 要……,就得……	50
六 练习	50
七 阅读课文 我们已经长大了	53
八 阅读课文生词表	54
九 阅读练习	55

第四十五课

一 课文 中国古代历史概况	57
二 生词表	58
三 注释	61
1. 来参观的人还真不少	61
2. 其中有很多中小學生	61
3. 夏朝	61
4. 商朝	61
5. 甲骨文	62
6. 公元前 21 世纪	62
7. 秦始皇	62
8. 种种原因	62
四 词语例解	63
1. 因此(连词)	63
2. 之一	63
3. 相当(副词)	63
4. 曾经(副词)	63
5. 大约(副词)	64
五 语法	64
1. 对……有……价值	64
2. 不能不	64
六 练习	64
七 阅读课文 太阳的传说	67

八 阅读课文生词表	68
九 阅读练习	69

第四十六课

一 课文 中国的地理	71
二 生词表	72
三 注释	75
1. 中国位于亚洲东部	75
2. 居世界第三位	75
3. 西北、西南、东北	75
4. 自西向东	75
四 词语例解	76
1. 约	76
2. 其中	76
3. 属于	76
4. 占百分之.....	76
五 语法	76
1. 在.....内	76
2. 仅次于	76
六 练习	77
七 阅读课文“北京人”	80
八 阅读课文生词表	81
九 阅读练习	82

第四十七课

一 课文 关于中国人由来的传说	84
二 生词表	86
三 注释	88
1. 所谓混沌就像一个鸡蛋	88
2. 和上帝比起来	88
3. 从此,天每天增高一丈	89
4. 免得天地再合到一块	89
5. 他的气息变成了云	89
四 词语例解	89
1. 多少(副词)	89
2. 老(副词)	89
3. 一个一个	90
4. 不管(连词)	90
5. 其实	90
五 语法	90

1. “把” + 动词 + “成”	90
2. 先……然后……	91
六 练习	91
七 阅读课文 汉字的起源和发展变化	94
八 阅读课文生词表	96
九 阅读练习	97

第四十八课

一 课文 长城	99
二 生词表	101
三 注释	103
1. 说起来, 长城的历史有两千多年了	103
2. 也就是公元前六、七百年的时候	103
3. 修建起一万多华里的长城	103
4. 结婚没多久, 万喜良又被抓去修长城了	103
5. 后来呢?	103
6. 是应该去看看	104
四 词语例解	104
1. 究竟	104
2. 到处	104
五 语法	104
1. “可真够……的” + 形容词	104
2. “多” + 形容词	104
3. 带上棉衣	105
4. 形 + “而又” + 形	105
5. 为了	105
六 练习	105
七 阅读课文 故宫	108
八 阅读课文生词表	109
九 阅读练习	110

第四十九课

一 课文 参观四合院	112
二 生词表	113
三 注释	116
1. 就不算到过北京	116
2. 世代居住的四合院	116
3. 看你的年龄, 不像	116
4. 现在已经很少有一家住一个独院的了	116
5. 我爸爸妈妈住在西城, 远着呢	117

四	词语例解·····	117
1.	所有的(形容词) ·····	117
2.	忽然(副词) ·····	117
3.	按照(介词) ·····	117
4.	原来(副词) ·····	118
5.	反而(副词) ·····	118
6.	一切(代词) ·····	118
五	语法·····	119
1.	一点儿也不假 ·····	119
2.	一般(形容词) ·····	119
六	练习·····	120
七	阅读课文 北京的四合院·····	122
八	阅读课文生词表·····	124
九	阅读练习·····	125

第五十课

一	课文 谐趣园游记·····	127
二	生词表·····	128
三	注释·····	131
1.	天天盼周末 ·····	131
2.	世外桃源 ·····	131
3.	这里的古代建筑和湖光山色一起,构成了一座北国的人间天堂 ·····	131
4.	竟大大小小建了七八座桥 ·····	131
5.	最短的还不到两米 ·····	132
6.	庄子和惠子 ·····	132
7.	两个了不起的哲学家 ·····	132
四	词语例解·····	132
1.	多么(副词) ·····	132
2.	何必(副词) ·····	133
3.	好容易(副词) ·····	133
4.	到底(副词) ·····	133
5.	弄(动词) ·····	133
6.	可见(连词) ·····	134
7.	果然(副词) ·····	134
五	语法·····	134
1.	跑来跑去 ·····	134
2.	无论·····都····· ·····	135
六	练习·····	135
七	阅读课文 长白山天池·····	138
八	阅读课文生词表·····	139

九 阅读练习.....	140
附 录	
部分练习答案.....	142
阅读练习参考答案.....	144
词汇表.....	145
阅读课文词汇表.....	168
语法索引.....	180

第四十一课 Lesson 41

关于中国的人口问题



杰克到玛丽的房间时,玛丽正在看一篇关于中国人口问题的文章,她很感兴趣,就跟杰克讨论起来。

“杰克,你了解中国的人口问题吗?”

杰克觉得这个问题很难回答,就笑了笑说:“谈不上了解,只是知道1995年2月15日是中国的‘12亿人口日’。你怎么想起这么个问题来?”

“我正在看一篇关于人口问题的文章。文章说,中国的人口形势依然很严重。”接着,玛丽说出来一大堆数字:1994年中国的出生率为18‰,在世界上195个15万以上人口的国家中排在第144位,已经接近发达国家的水平。同时,人口的自然增长率也下降到11‰,排在139

位,只比发达国家稍高一点儿。不过,由于人口基数太大,每年净增人口仍达到 1400 万,而且,这种情况还要继续下去,至少 50 年以后,才会达到零增长。

听到这里,杰克说:“关于这个问题,你还真了解了不少情况。看来,虽然中国提倡计划生育,但是人口与经济和社会发展的矛盾还是很严重的。有一篇文章说,人口的持续增长会产生三方面的问题:

一是引起耕地面积相对减少,出现粮食供给不足的问题。

二是人口的持续增长,将使中国在未来 50 年内,劳动力资源达到 8、9 亿,带来就业困难。

三是到下个世纪中叶,中国 65 岁以上的老人将达到 3 亿,人口老龄化的问题也需要提前做好准备。”

经过一段时间的讨论,两个人都表示,要解决人口问题对中国现代化的困扰,实在是一道难题啊。

生词表 New Words

关于	(介)	guānyú	about
讨论	(动、名)	tǎolùn	to discuss, discussion
谈不上		tán bu shàng	it's hard to say
形势	(名)	xíngshì	situation
依然	(副)	yīrán	still
一大堆		yí dà duī	lots of
数字	(名)	shùzì	figure
出生率	(名)	chūshēnglǜ	birth rate
为	(动)	wéi	to be, for
国家	(名)	guójiā	state
接近	(动)	jiējìn	near, to approach
发达	(形)	fādá	developed
增长率	(名)	zēngzhǎnglǜ	growth rate
下降	(动)	xiàjiàng	to decline
稍	(副)	shāo	slightly
由于	(介)	yóuyú	due to
基数	(名)	jīshù	base

净增	(动)	jìngzēng	net increase
仍	(副)	réng	still
达到	(动)	dádào	to reach
继续	(动)	jìxù	to continue
零增长	(名)	líng zēngzhǎng	zero (increase)
看来	(连)	kànlái	it seems
提倡	(动)	tíchàng	to advocate
生育	(动)	shēngyù	to give birth
与	(连)	yǔ	and
矛盾	(名)	máodùn	contradiction
持续	(动)	chíxù	to continue
增长	(动)	zēngzhǎng	to increase
产生	(动)	chǎnshēng	to produce
引起	(动)	yǐnqǐ	to give rise to
耕地	(名)	gēngdì	farmland, arable land
面积	(名)	miànjī	area
相对	(动、形)	xiāngduì	to face, relative
减少	(动)	jiǎnshǎo	to decrease
出现	(动)	chūxiàn	to arise, to appear
粮食	(名)	liángshi	grain, food
供给	(动)	gōngjǐ	to supply
不足	(形)	bùzú	insufficient
将	(介)	jiāng	will, would
使	(动)	shǐ	to enable, to cause
未来	(名)	wèilái	future
内	(名)	nèi	within
劳动力	(名)	láodòngli	labour force
资源	(名)	zīyuán	source
带来	(动)	dàilái	to bring
就业		jiù yè	to get employed
困难	(名、形)	kùnnan	difficult, difficulty
世纪	(名)	shìjì	century
中叶	(名)	zhōngyè	middle (of a century)

老人	(名)	lǎorén	aged person
老龄化	(动)	lǎolíng huà	ageing
提前	(动)	tíqián	to shift to an earlier date
表示	(动)	biǎoshì	to express
对	(介)	duì	towards, for
现代化	(动、名)	xiàndàihuà	to modernize, modernization
困扰	(动)	kùnrǎo	to perplex, puzzle
道	(量)	dào	(a measure word)
难题	(名)	nántí	difficult problem

注 释 Notes to the Text

1. 12 亿人口日

中国的总人口到 1995 年 2 月 15 日达到 12 亿。中国政府把 1995 年 2 月 15 日定为 12 亿人口日,是为了使全国人民懂得,人口的不断增长与加快经济和社会发展,改善提高人民的生活水平,保护资源和环境的矛盾仍然很严重,所以必须严格控制人口的增长。

China's population reached to 1.2 billion on the 15th February, 1995 which was marked as the Population Day. It reminds the Chinese people of the serious task to solve the problems arising from the continuous growth of the population, speedy economic and social development, and the protection of the natural resources and environment.

2. 18‰

在汉语中,分母为 1000 的分数读作“千分之 X”。“18‰”就是“千分之十八”,“3‰”就是“千分之三”。

In Chinese, “x‰” is read as “千分之 X”. Thus “18‰” is “千分之十八”, and “3‰” is “千分之三”.

3. 计划生育

中国从 70 年代初开始实行计划生育政策。80 年代初,把实行计划生育、控制人口数量、提高人口质量定为国家的基本政策并写入《中华人民共和国宪法》。这个政策的主要内容是:提倡晚结婚晚生育,少生育,提高生育质量;提倡一对夫妻只生一个孩子等。

Family planning as a Chinese policy has started since the early 70s'. In the Constitution of the People's Republic of China adopted in early 80s' family planning, population control and improvement are laid down as a basic state policy which encourages young people to marry and have babies at a mature age; to limit the number and improve the health of their babies; and advises each married couple to have one baby only.

词语例解 Word Study

1. 关于(介词, preposition)

(1) 引出行为、动作关联牵涉的事物或范围。介宾结构“关于……”作状语时要放在句子前边。例如:

It is used to introduce things or their size that an action is connected with. As an adverbial the preposition-object structure “关于……” should be placed at the beginning of a sentence, e.g.,

- ①关于怎样解决产品质量问题,厂长办公会上已经做了安排。
- ②关于你的工作,我和王经理商量一下再告诉你。
- ③关于这条河,有过许多动人的故事。

(2) 指出事物所关联牵涉的范围或包含的内容。介宾结构“关于……”常作定语,它与中心词语之间要用“的”;也常单独作为文章的题目。例如:

It indicates the size or contents of things. As an attributive the preposition-object “关于……” takes a “的” between it and the word to be modified. It is often used as the title of an essay, e.g.,

- ①小王到处打听关于刘教授出国的消息。
- ②我已经读过张大夫那篇关于怎样治疗儿童感冒的文章了。
- ③李教授论文的题目是《关于语言能力的几个问题》。

2. 谈不上

这是一个习惯说法,表示不够或达不到。如果主语是第一人称,往往表示谦虚。类似的说法还有“说不上”、“算不上”。例如:

It is an idiomatic expression, meaning “beyond” or “not in the strict sense”. It indicates one's modesty when used with the first person. Similar expressions are “说不上” and “算不上”, e.g.,

- ①这方面的事我知道一些,谈不上是什么专家。
- ②对音乐,他只是随便听听,谈不上爱好。
- ③他这个人比较努力,可说不上聪明。

3. 依然(副词, adverb)

与过去一样,没什么变化;还是,照样。多用于书面。例如:

It is often used in written Chinese in the meaning of “same as usual” or “like what it used to be”, e.g.,

- ①中国现在依然是世界上发展最快的国家。
- ②你依然像过去一样美丽。

③他们的生活依然像几年前一样艰难。

4. 为

动词“为(读作 wéi)”与“是”的意思相当,主要用于书面。例如:

The verb “为” pronounced as “wéi”, has the same meaning as “是”, mostly in written Chinese, e. g.,

①一米为一百厘米。

②这个礼堂的面积为五百平方米。

③中国的大学生在学校学习的时间一般为四年。

5. 使(动词, verb)

表示致使。意思与“让”、“叫”相当,多用于书面。例如:

It acts as a causative verb, having the same meaning as that of “让” or “叫”, mostly in written Chinese, e. g.,

①他这样做太使人生气了。

②这件事使我认识到我需要得到更多人的帮助。

③常读历史书可以使你明白很多道理。

6. 以上(名词, noun)

表示位置、次序或数目等比某一点更高的部分(有时也包括这一点):

It is used to indicate a higher part of a position, order or number than the one compared, e. g.,

①一楼是餐厅,二楼以上都是客房。

②处长以上的干部都去开会了。

③半山腰以上路就更难走了。

7. 实在(副词)

对某种情况加以确认或强调,有“的确”的意思。用在动词性、形容词性词语前边作状语。例如:

It means “really”, functioning as an adverbial before a verbal or an adjectival phrase for confirmation or emphasis, e. g.,

①我实在不明白你为什么这样做。

②这间屋子实在太小了。

③我实在没什么可说的。

8. 一道难题

“道”是“题”的量词。如“这次考试一共有四十道题。”“难题”指学生在练习或考试时遇到

的不容易解答的题目,这里引申为困难或不容易解决的问题。例如:

“道”can be used as a measure word for “题” as in “这次考试一共有四十道题”. “难题” means “difficult questions” in students’ exercises or examination papers. Here it is used in a figurative sense of “hard nuts to crack”, e. g. ,

①要解决这道难题,先要进行大量的调查研究。

②自行车太多是北京交通上的一道难题。

语 法 Grammar

趋向补语引申用法

Extended Use of Directional Compliments

趋向补语有时不表示动作的趋向,而表示其他引申意义。下面介绍几例:

Sometimes directional compliments do not indicate directions but express their figurative meaning instead. The following are some examples:

(1) 起来

表示动作或情况开始并继续。如果所用动词带宾语,宾语往往要放在“起”和“来”之间。例如:

It indicates the beginning and continuation generally of an action or a thing. The object, if the verb takes any, should be put between “起” and “来” generally, e. g. ,

①那孩子看见妈妈,就大声哭了起来。

②小李刚唱完,大家就热烈地鼓起掌来。

③大家都在忙,你怎么一个人看起电视来了。

④大家都在看电影,你们怎么说起话来了。

(2) 出来

表示动作使事物从没有到有或从看不见、听不见、感觉不到到能够看见、听见或感觉到。如果谓语动词带宾语,宾语要放在“出”和“来”之间。例如:

It indicates an action that changes the state of things from being inexistent, unseen or unheard. The object, if the predicate verb takes any, should be placed between “出” and “来”, e. g. ,

①我不明白你怎么会做出这种事来。

②我听出来了,你这是说我呢。

③这东西有什么好,我可看不出来。

(3) 下去

表示继续进行。例如:

It indicates “carry on”, e. g. ,

①我懂你的意思,说下去吧。

②再等下去,菜都凉了。