

# 大学英语四级考试

## Listening 听力通

### Comprehension of

# ET-4 Express

顾成华 主编

● 英语阶梯题库 ●

- 根据新修订的《大学英语教学大纲》编写
- 附 2001 年 1 月大学英语四级考试听力全真试题

配带六盒



安徽科学技术出版社

英语阶梯题库

# 大学英语四级考试听力通

Listening Comprehension of CET-4 Express

主编 顾成华

编者 顾成华 胡安琳

黄 川 刘 丽

安徽科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试听力通/顾成华主编. —合肥:安徽  
科学技术出版社, 2000. 5  
ISBN 7-5337-1984-0

I. 大… II. 顾… III. 英语-视听教学-高等学校-水平  
考试-自学教学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 25242 号

\*

安徽科学技术出版社出版  
(合肥市跃进路 1 号新闻出版大厦)  
邮政编码: 230063

电话号码: (0551) 2825419  
新华书店经销 合肥晓星印刷厂印刷

\*

开本: 787×1092 1/16 印张: 10 字数: 230 千  
2001 年 10 月第 2 次印刷  
印数: 4 000

ISBN 7-5337-1984-0/H·298 定价: 12.00 元

(本书如有倒装、缺页等问题请向本社发行科调换)

# 前 言

在大学英语的长期教学实践中,我们深感中国学生学英语、考英语、用英语的困难之一便是“听”。其原因是多方面的,但最主要的是基础差、课时紧,缺少合适的听力训练材料和有效的方法指导。多年来,我们一直在研究改革大学英语听力课教学,并积累了一定的经验和资料。今天,在学习贯彻新修订的《大学英语教学大纲》(以下简称《大纲》)、推进素质教育和学生英语应用能力培养的新形势下,我们精心编写了这本听力训练指导书,以期为参加四级考试的同学在听力强化训练时提供实在而有效的帮助。

全书由三部分组成:第一部分是**专项训练**(Special Drill)。根据历年四级听力考试的内容和题型,把 Section A 中 10 组对话归纳为数字与计算类(Number & Calculation)、场所与关系类(Place & Relationship)、推断与结论类(Inference & Conclusion)和词汇与结构类(Vocabulary & Structure)(共 200 组对话)。把 Section B 中题型分为短文类(Passage)(50 篇)、听写填空类(Spot Dictation)(6 篇)和复合式听写类(Compound Dictation)(6 篇)。各专项训练前,特配有“名师点拨”,指导考生如何根据自身薄弱环节进行有针对性的训练。第二部分为**听力考试仿真题**(Simulated Test)(共 10 套),覆盖了迄今为止所有题型。考生可在专项训练的基础上进行综合模拟演练,以提高实考能力和答题技巧。第三部分是**答案及文字材料**(Keys and Tape Scripts),便于训练者自我检查。

本书设计新颖,内容丰富,题材广泛。包容了大量的常用语言点,学生在训练听力的同时,对扩展语言知识、提高说和读的能力都将大有裨益。

该书的编者均为在全国重点大学执教多年且教学效果显著的英语教师。他们使用过多种教材,对课本、教法和统考有较深的研究,相信这本书一定会受到广大备考学生的喜欢。本书编写分工如下:顾成华任主编,负责全书的统稿及专项训练的“词汇与结构”类、16 篇听力短文和 2 套仿真题的编写;胡安琳负责专项训练的“数字与计算”类、11 篇听力短文和 3 套仿真题的编写;黄川负责专项训练的“场所与关系”类、23 篇听力短文和 3 套仿真题的编写;刘丽负责专项训练的“推断与结论”类、6 篇听写填空、6 篇复合式听写和 2 套仿真题的编写。

本书所配的录音带,由外籍教师按新《大纲》规定的语速朗读,经音像专业技术制作,语音纯正、清晰。

# Contents

|                                            |     |
|--------------------------------------------|-----|
| 如何备考大学英语四级听力测试 .....                       | 1   |
| <b>Part I Special Drill</b> .....          | 4   |
| Exercise 1 Number & Calculation .....      | 4   |
| Exercise 2 Place & Relationship .....      | 7   |
| Exercise 3 Inference & Conclusion .....    | 11  |
| Exercise 4 Vocabulary & Structure .....    | 18  |
| Exercise 5 Passage .....                   | 24  |
| Exercise 6 Spot Dictation .....            | 43  |
| Exercise 7 Compound Dictation .....        | 47  |
| <b>Part I Simulated Test</b> .....         | 51  |
| Test 1 .....                               | 51  |
| Test 2 .....                               | 54  |
| Test 3 .....                               | 56  |
| Test 4 .....                               | 58  |
| Test 5 .....                               | 60  |
| Test 6 .....                               | 63  |
| Test 7 .....                               | 66  |
| Test 8 .....                               | 68  |
| Test 9 .....                               | 70  |
| Test 10 .....                              | 73  |
| <b>Part II Keys and Tape Scripts</b> ..... | 76  |
| Exercise 1 .....                           | 76  |
| Exercise 2 .....                           | 80  |
| Exercise 3 .....                           | 85  |
| Exercise 4 .....                           | 90  |
| Exercise 5 .....                           | 95  |
| Exercise 6 .....                           | 120 |
| Exercise 7 .....                           | 123 |
| Test 1 .....                               | 126 |
| Test 2 .....                               | 129 |
| Test 3 .....                               | 131 |
| Test 4 .....                               | 133 |
| Test 5 .....                               | 135 |

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| Test 6 .....                     | 137 |
| Test 7 .....                     | 140 |
| Test 8 .....                     | 141 |
| Test 9 .....                     | 143 |
| Test 10 .....                    | 146 |
| 附 2001 年 1 月大学英语四级考试听力全真试题 ..... | 149 |

# 如何备考大学英语四级听力测试

1999 年秋国家教育部颁布实施的《大学英语教学大纲》(修订本)是一部指导全国高等学校非英语专业大学英语教学的跨世纪新《大纲》。该《大纲》对四级的听力提出了如下的要求:能听懂英语讲课,并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速为每分钟 130~150 词的简短会话、谈话、报道或讲座,掌握其中心大意,抓住要点和有关细节,领会讲话者的观点和态度。除了听力外,新《大纲》较旧《大纲》对四级读、写、译的教学都提高了要求。目的是全面加强大学英语的素质教育和学生语言运用能力的培养,有效促进大学英语教学上一个新台阶,以适应社会发展和经济建设对合格外语人才的需求。通过长期的探索和研究,广大英语语言专家、学者和大学英语教师已清楚认识到:听,是大学英语教学的一个至关重要的内容。听力是英语交际活动中首要的技能。据专家调查,人们在交际活动中,约 45%用于听。听是获取信息的主要方式,听懂彼此的话语才能顺利交流,达到互相沟通思想感情的目的。我们过去常说外语“聋哑病”,就是因为“听”先出了问题,听不懂,自然也“说”不出了。大量的经验和教训都提醒我们必须重视和改进听力教学,必须坚持英语听力训练,为通过大学英语四级听力测试、提高英语语言运用能力打下坚实的基础。

新《大纲》除了对听力作了新的定性、定量规定外,仍沿用了过去的测试题型,即:题型 I——10 组对话+3 篇短文,题型 II——10 组对话+听写填空 (Spot Dictation), 题型 III——10 组对话+复合式听写 (Compound Dictation)。每次考试任用一种,考前不通知。现将三种题型简介如下:三种题型 Section A 中的 10 组对话完全相同,差异在 Section B 里。10 组对话的内容涉及社交场合的一般话题,较口语化,主要为四种类型:

1. **数字计算型** 常涉及日期、时间、价格、尺码、体积、距离、速度、倍数、电话号码、地址编号等。

2. **场所关系型** 要求根据双方的谈话,说出对话可能发生的场所地点或说话人在什么地方,说话的双方可能是什么关系等。

3. **推断结论型** 要求听者根据双方的对话或其中一方的话语进行推理,获取有关双方或其中某一方的某种信息或得出什么结论等。

4. **词语结构型** 对话中多使用一些常见的复合词、短语、习语、谚语、词组及否定、比较、让步、虚拟(条件)、目的、结果、强调、倒装、后置定语等句子结构。

题型 I Section B 的三篇短文涉及到文化、教育、历史、地理、卫生、生物学、心理学、社会学、科普知识方面一些通俗易懂的内容,还有生动有趣的小故事和名人轶事等。每篇短文后要考生回答三四个与短文有关的问题(三篇共 10 题)。短文的长度 200 词左右。对话、短文和短文后问题按《大纲》规定语速约 140 词/分朗读,只读一遍。

题型 II Section B 为听写填空 (Spot Dictation)。一篇与题型 I 短文长度相仿、难度略高的文章,留出 10 个空格,要求考生在每个空格处填入所听到的内容(词组、短语、句子或句子的一部分)。文章读三遍,第一遍朗读全文,没有停顿,供考生听懂全文内容。第二遍在空

格后有停顿,给出信号,考生须在停顿时间内在空格上填入所听到的内容。第三遍同第一遍相同无停顿,供考生核对所填写的内容。第一遍和第三遍的朗读按《大纲》规定语速进行(约140词/分)。

题型Ⅲ Section B为复合式听写(Compound Dictation)。一篇长约220词的短文分成两部分,第一部分留有7个空格(标注S1至S7),每个空格填写一个单词。第二部分是书面表达,留有三个较长空格(标注S8至S10),要求考生根据所听到的该空格部分的内容写出要点或填入原文该部分的内容。全文共读三遍。第一遍全文朗读,没有停顿,供考生听懂全文内容。第二遍在第一部分的S1至S7每个空格后略有停顿,以便考生填写单词。第二部分读完后,停顿5分钟,供考生根据所听到的S8至S10的内容分别写出要点,也可以填入原文内容。第三遍同第一遍一样,没有停顿,供考生核对。复合式听写的短文朗读语速略低于《大纲》的规定。

如何有效提高英语听力水平?如何积极训练备考CET-4听力测试呢?根据多年的教学实践,我们认为应注意以下几点:

1. **将听力与其他语言技能融合训练** 整体语言学认为,一个人的听力与其说、读、写、译的语言能力、文化素质和思维能力有着密切的联系。英语听力水平的提高与英语语言知识的积累和语言运用能力的增强相互依存、相互作用。语言知识包括语音、语调、语义、语法和词汇量等。如美音与英音之间的差别,否定疑问句和反意疑问句的升、降调的不同含义,同音或近音词的词义判断,如flour(面粉)和flower(花)都读[flauə]。His last years were spent in Spain(他的晚年是在西班牙度过的),I often walk to work(我经常步行上班)等都会给初练听力者造成麻烦。至于语法结构像wish、if only构成的虚拟条件、否定、比较、让步、倒装、强调等结构,常用的习语、短语和词组如used to do...,be used to...,do sb. a favor, give sb. a lift, put off=postpone, call off=cancel, give up=quit等在听力的对话和答题选项中随处可见,因此如果没有清晰的语法概念和掌握一定的词汇量,听不懂也就不足为怪了。至于新推出的“听写填空”和“复合式听写”题型已明显地把听与写联在一起了。听与说是交际过程中接收信息和输出信息的双向活动,大脑的瞬间思维,可大大激发灵感,加深记忆,增加语感,可以说,听与说合一训练是快速提高听力的最有效方法。听读训练包括听音跟读、文字材料的大声朗读和广泛的阅读。有声的读可纠正发音、加深印象、增强信心,大量的阅读可增加词汇量,丰富语言知识。

2. **掌握科学的训练方法** 进行听力训练时要耳、脑、口、手并用,特别要快速写下关键词、数字、要点大意、前后句之间的关系。对于一次没有听懂的词句,可根据其读音和上下文进行猜测并反复听,若一时还听不懂,隔些时候再重听,说不定这一次你就会茅塞顿开、恍然大悟。听短文时,我们应留心文章的开头句和结尾句。朗读中稍长停顿的前后句常是上段结尾句和下段开头句,也应注意,因为短文和段落的主旨要点往往就在其中。速读选项,预测内容也是常用的听力技巧之一。在做仿真题练习或考试时,我们可以根据所给四个选项的内容特征,猜测对话的主题内容和要提问题的范围,从而有意地去捕捉与之相关的信息。若四个选项皆为数字,对话中必提及相关的两三个数字,问题一般就是关于数字计算的。如四个选项都是地点,问题往往要考生判断对话可能发生的场所。至于短文,四个选项中的那个正确答案有时与原文中的内容相同或是对原文内容的解释。

3. **做听力训练的有心人** 在改革开放的今天,中国人学英语的环境已大大改观了。我们应有意识地充分利用学校的外语调频台、音频听音系统随时随地进行各种题材形式和内容的

听力训练。电视、广播英语讲座，带英文或中文字幕的影、视作品，多媒体网络，内、外台的新闻节目都是练听说的好途径。在上述活动中，不要想我有多少没听懂，而应注意我听懂了多少，现在比以前有什么进步，以增强自己的信心。录音机、复读机是进行训练的好帮手，每次的训练应特别注意质量，还应积极参加英语之角、英语沙龙、英语俱乐部等场所的听说活动。提高听力水平，必须保证一定的训练量。目前的大学新生 90% 以上在中学没上过听力课，而大学英语四级教学中的听力课总共不到 100 学时。一穷二白的基础和课内有限的学时迫切需要大量课后听力练习，据分析研究，一般应完成至少 300 学时的课外训练量。每天应听 30 分钟至 1 小时，节假日也要坚持，这样才会熟能生巧，实现从量变到质变的飞跃。

**4. 选择合适的精听训练材料** 课外精听的磁带录音材料，内容要广、难度稍小、读音风格要有变化，以扩大知识面、保证训练的速度，熟悉各种体裁和题材。要特别强调听不同风格的读音材料，标准的、大众的、表演的、生活的、美国人的、英国人的、老人的、小孩的都要听，以增强适应性。当然，四级考试的听力试题多以美音朗读，故可适当增加美音听力材料训练。考前听力强化训练的仿真题应稍高于四级考试的难度，这样，一旦强化训练上了“高山”，考试时便可轻轻松松下“平原”了。

**5. 自信、沉着、冷静地考好四级听力** 期待收获的一天终于来到了。为了这一天你付出了至少两年的努力，你经过了近 400 小时的听力训练。古人云：功夫不负有心人。和别人比，你也许不算最优秀，但自己的长进，心中有数。走进大学英语四级考场时，你要有“我一定会成功”的自信心。考前，除了做好心理调适外，还要仔细检修耳机，使之处于最佳工作状态。每次考试考生因耳机故障造成无法挽回损失的教训绝非少数。考试中，某些地方听不懂是正常现象，千万别因此惊慌失措、焦急不安，以致影响整个考试。要冷静果断地放弃个别没听懂的地方，集中注意力听下面的内容。要知道，一般情况下，大部分考生的听力成绩可达到 12 至 14 分，能得 15 至 16 分良好成绩的人不到 40%。所以你对自己应有一个客观的期望值，这样也许心里更坦然一些，力争交上一份自己满意的答卷。待到金风送爽时，说不定你会收获一个意外的惊喜。

# Part I Special Drill

## Exercise 1 Number & Calculation

### 名师点拨

在历年四级统考的听力理解中,数字计算类题型每次都占有一定比例,一般为三题左右。这类题大多数是有关时间(年、月、日、时)、年龄、价格、倍数、路程或距离、房号、街道或楼层编号及电话号码等。因此,考生在做这类题时,应掌握以下解题技巧:

1. 首先要听懂数词。尤其要分辨清十几与几十,基数词与序数词,分数与小数的读法。
2. 听到数字时要尽可能快地在心里重复,并用阿拉伯数字写下来,以便记准这些数字。
3. 从所给的选项中预测主要信息。如:

- A) Fifteen.                      B) Twenty-nine.  
C) Sixteen.                      D) Sixty.

从本题的选项来看,C)与D)都是以six为词根的近音词,因此答案有可能从C)、D)中选择,故six后的音应为注意的重点。录音稿为:

M: How many students will take the exam?

W: Sixty have registered. We'll have sixteen from Asia, fifteen from Latin America and twenty-nine from Europe.

Q: How many students does the woman believe will take the exam?

(答案为D,分析基本正确)

4. 对于听需通过运算才能得出答案的题目,首先要做简单的笔记,其次要注意表示数字间关系的词。如表示快慢(fast, slow),前后(before, after),多少(more, less),迟早(late, early),以及一些表示倍数、分数、百分数等意义的词,如half, double, twice, quarter, couple, pair, per cent, one third/fourth, dozen, century, fortnight, decade, discount, by the hour/day等。此外,英语中还有一些特殊的量词表示法:如one in ten (1/10), one in nine (1/9), nine out of ten (9/10), four feet by eight (长八英尺宽四英尺)等也须注意。

5. 考生要掌握好各种形式的数字读法,以便有意识地进行4至5位数字听力的反应练习,从而达到敏捷准确地获取数与量的信息。

6. 考生应掌握常考的计算内容,把握主要信息及规律,以达到准确计算的目的。如购物和买票。购物一般有折价,还需注意买单份和双份价格的差异;买票时一般儿童为半价,学生有时也是。经常提问成人票价+孩子票价的总和,所以要注意提出的问题,避免近音词的干扰。

**Directions:** In this exercise, there are 50 short conversations all about Number. Please first read

*the above teacher's hints, then listen to the conversations between two speakers. At the end of each conversation, a question will be asked about what was said. Both the conversation and the question will be spoken only once. After each question, there will be a pause. During the pause you must read the four choices marked A), B), C) and D), and decide which is the best answer.*

1. A) 13:10.                      B) 13:00.                      C) 13:05.                      D) 13:50.
2. A) 7:00.                      B) 7:30.                      C) 7:45.                      D) 8:00.
3. A) \$ 100.                      B) \$ 110.                      C) \$ 200.                      D) \$ 220.
4. A) \$ 35.                      B) \$ 39.                      C) \$ 5.                      D) \$ 4.
5. A) Dec. 13th, 1916.                      B) Nov. 13th, 1906.  
C) Dec. 30th, 1906.                      D) Nov. 30th, 1916.
6. A) 3380075.                      B) 3880075.                      C) 8380075.                      D) 8880075.
7. A) One.                      B) Two.                      C) Three.                      D) Four.
8. A) 8:00.                      B) 8:15.                      C) 9:00.                      D) 9:15.
9. A) 15.                      B) 50.                      C) 85.                      D) 100.
10. A) \$ 0.5.                      B) \$ 1.                      C) \$ 8.5.                      D) \$ 10.
11. A) Four days.                      B) Four nights.  
C) Two weeks.                      D) Four days and four nights.
12. A) \$ 5.                      B) \$ 6.                      C) \$ 7.                      D) \$ 8.
13. A) 15.                      B) 30.                      C) 50.                      D) 100.
14. A) Once a week.                      B) Twice a week.  
C) Once a month.                      D) Twice a month.
15. A) Seven.                      B) Six.                      C) Five.                      D) Four.
16. A) \$ 150.                      B) \$ 126.                      C) \$ 115.                      D) \$ 116.
17. A) 12:00.                      B) 1:00.                      C) 11:15.                      D) 11:30.
18. A) \$ 10.                      B) \$ 20.                      C) \$ 30.                      D) \$ 40.
19. A) \$ 5.                      B) \$ 7.5.                      C) \$ 15.                      D) \$ 50.
20. A) In the winter.                      B) In July.                      C) In September.                      D) In May.
21. A) Three.                      B) Eight.                      C) Twelve.                      D) Twenty-four.
22. A) \$ 150.                      B) \$ 50.                      C) \$ 200.                      D) \$ 250.
23. A) It is closed.                      B) 12 at noon to 9 P. M.  
C) 9 A. M. to 5 P. M.                      D) 9 A. M. to 12 noon.
24. A) July.                      B) August.                      C) September.                      D) October.
25. A) 15 minutes.                      B) 20 minutes.  
C) 20 to 30 minutes.                      D) 50 minutes.
26. A) Dawn.                      B) Noon.                      C) Dusk.                      D) Midnight.
27. A) On Wednesday and Thursday mornings.  
B) On Saturday and Sunday mornings.  
C) On Tuesday and Friday mornings.

D) On Sunday and Friday mornings.

- |                      |                       |               |                              |
|----------------------|-----------------------|---------------|------------------------------|
| 28. A) 12:10.        | B) 12:20.             | C) 12:50.     | D) 12:30.                    |
| 29. A) In 1988.      | B) In 1986.           | C) In 1987.   | D) In 1989.                  |
| 30. A) About 30.     | B) About 20.          | C) About 15.  | D) More than 20.             |
| 31. A) \$ 35.        | B) \$ 70.             | C) \$ 100.    | D) \$ 105.                   |
| 32. A) At 1:30.      | B) Before 2.          | C) After 2.   | D) Before 1:30.              |
| 33. A) \$ 14. 95.    | B) \$ 25. 5.          | C) \$ 15. 95. | D) \$ 40. 45.                |
| 34. A) This weekend. | B) In two days' time. | C) Tomorrow.  | D) The day before yesterday. |
| 35. A) 9:45.         | B) 9:35.              | C) 9:30.      | D) 10:00.                    |
| 36. A) \$ 15.        | B) \$ 12.             | C) \$ 30.     | D) \$ 24.                    |
| 37. A) \$ 20. 5.     | B) \$ 10. 5.          | C) \$ 10.     | D) \$ 13.                    |
| 38. A) \$ 80.        | B) \$ 105.            | C) \$ 95. 5.  | D) \$ 64. 5.                 |
| 39. A) 6: 30.        | B) 8:30.              | C) 7:30.      | D) 8:00.                     |
| 40. A) \$ 70.        | B) \$ 130.            | C) \$ 120.    | D) \$ 60.                    |
| 41. A) 8:00.         | B) 7:30.              | C) 9:00.      | D) 8:30.                     |
| 42. A) \$ 14.        | B) \$ 5.              | C) \$ 3. 5.   | D) \$ 5. 5.                  |
| 43. A) 10:55.        | B) 10:15.             | C) 11:10.     | D) 10:30.                    |
| 44. A) Four nights.  | B) Two weeks.         | C) One week.  | D) Four days.                |
| 45. A) 40th.         | B) 4th.               | C) 14th.      | D) 24th.                     |
| 46. A) 8:15.         | B) 7:15.              | C) 6:15.      | D) 9:15.                     |
| 47. A) 4:45.         | B) 5:05.              | C) 5:25.      | D) 4:25.                     |
| 48. A) 8:14.         | B) 8:04.              | C) 8:00.      | D) 8:40.                     |
| 49. A) 3:00.         | B) 3:15.              | C) 3:50.      | D) 3:05.                     |
| 50. A) Monday.       | B) Tuesday.           | C) Thursday.  | D) Friday.                   |

## Exercise 2 Place & Relationship

### 名师点拨

在英语四级听力测试中，经常会出现对特定的场所、人物的关系、身份或职业进行提问的题目，我们把它们归纳为场所关系类（Place & Relationship）题型。常见的提问形式有：

1. Where is the conversation most probably taking place?
2. Where is the man/woman probably going?
3. What most probably is the man?
4. What is the probable relationship between the speakers?
5. Who is the man/woman?

要做好这类考题，首先要养成预期（prediction）的习惯。这类考题有一个很明显的共同点，即看过几个选项后，很容易判断出将要提出的问题。这样，可以做到心中有数，以便集中精力注意重要信息。这是平时训练中要充分重视的技能。

其次，要提高判断能力。我们在上面列出的五个问题句中，四个问句里有“probable”或“probably”。也就是说，要根据所提供的信息进行合理的推断。要做到判断正确，关键词必须抓住。如对话中出现“cash the check”“open an account”等，就很可能是银行里的场景。如出现“menu”“table”“order”之类的词，也许就是饭馆的场景。另外，要做到判断正确，还必须积累一定的文化背景知识。如1993年6月国家四级英语考试中有这样一题：

M: Please buy two packs of cigarettes for me while you are at the store.

W: I am not going to any store. I'm going to see Aunt Mary, but I will get them for you at the gas station.

Q: Where will the woman stop on her way?

- A) At a cigarette store.
- B) At a bus station.
- C) At a gas station.
- D) At Aunt Mary's.

本题答案为选项C。有许多同学选错了，是因为没弄清 Aunt Mary's 是女士的目的地，而不是中途停车之处。当然，也与不太清楚 gas station（加油站）在美国也兼卖一些日用杂货有关。

对话是在特定场合下的人的行为。场合不同，人们的语言有所差异；人们的身份不同、职业不同、关系亲疏不同，说出的话也不同。因此，我们可以根据人们的语言推断其身份、职业、关系及对话的特定场合。坚持听力训练，不断积累语言知识和文化背景知识，这类考题是不难应付的。

**Directions:** *In this exercise, there are 50 short conversations all about Place & Relationship. Please first read the above teacher's hints, then listen to the conversations between two speakers. At the end of each conversation, a question will be asked about what was said. Both the conversation and the question will be spoken only once. After each question, there will be a pause. During the pause, you must read the four choices marked A), B), C) and D), and decide which is the best answer.*

- |                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1. A) Waitress.                   | B) Operator.                    |
| C) Teacher.                       | D) Guide.                       |
| 2. A) In the hospital.            | B) At home.                     |
| C) At work.                       | D) In the countryside.          |
| 3. A) Student—teacher.            | B) Doctor—patient.              |
| C) Hairdresser—customer.          | D) Buyer—salesman.              |
| 4. A) New York.                   | B) A factory in Chicago.        |
| C) Chicago.                       | D) A nearby factory.            |
| 5. A) In the dining hall.         | B) In the park.                 |
| C) By a lake.                     | D) At the restaurant.           |
| 6. A) A customer and a waitress.  | B) A tourist and a guide.       |
| C) A landlady and a house-hunter. | D) A hostess and a visitor.     |
| 7. A) On a train.                 | B) On a ship.                   |
| C) On a bus.                      | D) On a plane.                  |
| 8. A) Spain.                      | B) Sweden.                      |
| C) Germany.                       | D) Greece.                      |
| 9. A) The man's father.           | B) The woman's father.          |
| C) The man's mother-in-law.       | D) The woman's mother-in-law.   |
| 10. A) Mr. Harris.                | B) Mr. Jordan.                  |
| C) A friend.                      | D) Her husband.                 |
| 11. A) In a weight-lifting room.  | B) In a doctor's office.        |
| C) In an office.                  | D) In a training room.          |
| 12. A) To his wife's office.      | B) To a grocer's.               |
| C) Home.                          | D) To school.                   |
| 13. A) Dr. Nelson.                | B) A doctor.                    |
| C) A manager.                     | D) A secretary.                 |
| 14. A) Customer and merchant.     | B) Doctor and patient.          |
| C) Passenger and taxi driver.     | D) Passenger and bus conductor. |
| 15. A) Gas station.               | B) A shop.                      |
| C) A bar.                         | D) A hotel.                     |
| 16. A) By the lake.               | B) In the park.                 |
| C) On the picnic grounds.         | D) On the campground.           |
| 17. A) In a lawyer's office.      | B) In a teacher's office.       |

- C) In a doctor's office.
18. A) A professor and a student.  
B) A hotel manager and his secretary.  
C) A salesman and a customer.  
D) A store owner and his manager.
19. A) Miss Bright.  
C) Both of them.
20. A) Los Angeles.  
C) San Francisco.
21. A) In the playground.  
C) In the man's hometown.
22. A) The man.  
C) Her friend.
23. A) In his sister's.  
C) In the 4th street.
24. A) In a butcher shop.  
C) In a drugstore.
25. A) He is an operator.  
C) He is a supervisor.
26. A) A milkman.  
C) A newspaperman.
27. A) Australia.  
C) Hong Kong.
28. A) In a waiting room.  
C) In a restaurant.
29. A) He is a dentist.  
C) He is an actor.
30. A) In a court room.  
C) At the customs.
31. A) To Susan's home.  
C) To a party.
32. A) His secretary.  
C) His partner.
33. A) At the office.  
C) On the way to bank.
34. A) Waitress and customer.  
C) Wife and husband.
35. A) On a plane.  
C) On a ship.
36. A) Boss and secretary.
- D) In a businessman's office.
- B) Mr. Porter.  
D) Neither of them.
- B) New York.  
D) New Orleans.
- B) In Las Vegas.  
D) In the woman's hometown.
- B) The woman.  
D) Her sister.
- B) In London.  
D) At home.
- B) In a bakery.  
D) In a restaurant.
- B) He is a salesman.  
D) He is a receptionist.
- B) A postman.  
D) A repairman.
- B) New Zealand.  
D) Japan.
- B) At the theater.  
D) In a bank.
- B) He is the new manager.  
D) He is secretary in an office.
- B) At a department store.  
D) At an insurance company.
- B) To the museum.  
D) To India.
- B) His boss.  
D) His employee.
- B) At home.  
D) At the bus stop.
- B) Shop assistant and customer.  
D) Daughter and father.
- B) In a car.  
D) On a train.
- B) Classmates.

- C) Teacher and student.
37. A) At a bus stop.  
C) On a bus.
38. A) A teacher.  
C) A factory worker.
39. A) At a shoe shop.  
C) At a grocery shop.
40. A) A doctor.  
C) A salesman.
41. A) At Bill's home.  
C) At the office.
42. A) Librarian and student.  
C) Boss and secretary.
43. A) In a hotel.  
C) In a store.
44. A) Secretary and boss.  
C) Student and teacher.
45. A) At a supermarket.  
C) At a drugstore.
46. A) A house painter.  
C) A carpenter.
47. A) To his friends' houses.  
C) To the post office.
48. A) A professional window cleaner.  
C) Service station attendant.
49. A) In a car.  
C) In a restaurant.
50. A) A doctor.  
C) A stranger.
- D) Husband and wife.  
B) On a train.  
D) In a taxi.  
B) A businessman.  
D) A tourist.  
B) At a department store.  
D) At a drugstore.  
B) A professor.  
D) A student.  
B) At home.  
D) In the hospital.  
B) Operator and caller.  
D) Customer and repairman.  
B) In a restaurant.  
D) In a library.  
B) Client and Lawyer.  
D) Patient and nurse.  
B) At a department store.  
D) At a car repair shop.  
B) A mailman.  
D) A dentist.  
B) To a cinema.  
D) To a museum.  
B) An automobile salesman.  
D) Teaching assistant.  
B) In an office.  
D) In a supermarket.  
B) The woman's husband.  
D) A shoe salesman.

## Exercise 3 Inference & Conclusion

### 名师点拨

推断结论题是四级听力考试中常出现的一种题型，也是考生感到较难的题型。通常，这类题目中男女双方表达意思的方式都较为含蓄，考生往往不能从对话中直接获取答案，而要根据对话的内容利用逻辑推理、归纳，来辨别出说话人的真实意图、态度等。另外，这类题型的选项内容涉及面广，且多为完整的句子，因此难度较大。常见的提问形式有：

1. What does the man/woman mean?
2. What does the man/woman imply?
3. What can we learn from the conversation?
4. What can be inferred/concluded from the conversation?
5. What do we learn from the man's/woman's response?
6. What had the man/woman (previously) assumed?

那么，如何听懂谈话人的弦外之音，选出正确的答案呢？下面我们根据四级考试中常出现的几种情况进行具体分析。

### 一、从语音、语调中辨别说话人的态度

人们在日常生活中，为了表达一种情绪或感情，往往在语调和语气上寻求变化。相同的语句，所用的语调不同，表达的意义也就不同。一般来说，用降调（尤其在一般疑问句与反意疑问句中）表达说话人的肯定、赞叹，用升调（尤其在陈述句和特殊疑问句中）表示说话人的惊奇、怀疑或否定。

### 二、抓住否定结构来解题

在听力考试中，句子的否定形式或否定含义十分常见，而否定概念并不都由否定词 no, not, never 等直接表达，在很多情况下，是由一些短语、句型等，以肯定形式含蓄地表达出来。可分为以下几类：

1. 全部否定 用完全否定词 no, none, nobody, no one, nothing, nowhere, never, neither, not 等表示。

2. 部分否定 常用半否定词 seldom, rarely, few, hardly, little 等来否定其中一部分。此外，还可与 not 与 always, all, entirely, both, every 连用，表示部分否定。

3. 双重否定 双重否定通常表示肯定意义，往往是加强语气。

4. 强调否定 常见的否定词或短语有：never, little, barely, seldom, in no way, by no means, under no circumstances, on no account, 且为倒装语序。

5. 含否定意思的动词、动词短语，介词、介词词组等 如 deny, without, too...to, anything