

初中教师进修用书

世界地理

江苏教育出版社
江苏教育出版社

初中教师进修用书

世界地理

汪永泽 计造华

陈周骅 谢仙华 仇奔波

江苏教育出版社

责任编辑 褚庆林

封面设计 王 伟

初中教师进修用书

世界地理

汪永泽 计造华

陈周骅 谢仙华 仇奔波

江苏教育出版社出版

江苏省新华书店发行 丹阳人民印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 印张22 字数468,500

1986年4月第1版 1986年4月第1次印刷

印数1—4710册

书号: 7351·253

定价: 2.85元

出版说明

《初中教师进修用书》是为了适应培训教师的需要，由华东地区上海、山东、江苏、安徽、浙江、江西、福建等六省一市八家出版社协作组织编写出版的。目的是供在职初中教师业余进修，帮助他们系统地学习和掌握有关专业的基础理论、基本知识和基本技能，提高文化水平和教学能力，以便在一定时间内通过考核达到两年制高等师范专科毕业水平。

这套用书，共有语文、数学、政治、历史、地理、物理、化学、生物八个专业，六十五种。编写当中，在坚持四项基本原则，坚持思想性和科学性相统一的前提下，注意了以下几个方面：

一、根据教育部制订的高等师范专科学校教学大纲的要求，确定各册内容的深度和广度，既体现各学科知识的系统性，又力求做到简明、精练，避免繁琐。

二、以提高教师科学文化水平为主，适当联系中学教材和教学实际，把提高知识水平和提高教学能力有机地结合起来，达到学以致用目的。

三、从初中教师的实际水平出发，循序渐进，逐步提高要求；重视讲清学习中的难点和疑点，文字力求浅显易懂；并根据自学或函授的需要，配置必要的提示、注释、思考题

和提供参考书目等学习辅助材料。

协作编写教师进修用书，尚属初次尝试，我们将在实践过程中广泛听取读者的意见和建议，努力提高书籍质量。

这套用书除供初中教师自学进修外，也可供其他同等文化程度同志使用。

6757/32

编 者 的 话

本书是在南京师范大学地理系已故李旭旦教授关怀下，由该系五位教师，根据初中地理课本的课时内容和教师的实际需要，作了较多的扩展和延伸编写而成的，供中学地理教师进修之用。本书是一本专业性学科用书，注重知识性和稳定性，力求科学地、客观地、系统地向读者讲解世界地理的基本知识。全书共九章：第一章“总论”论述了全球的地表形态、气候和地理环境，并着重介绍了大地构造学派的三种学说，特别是板块构造说和海底扩张说；第二章至第八章，分洲讲解了各大洲、各地理区和部分国家的基本地理知识，包括自然地理和人文地理（经济地理）；第九章“世界海洋”较详尽地讲述了世界大洋的地理环境、自然资源、水文状况和海底地貌等。内容翔实，文字通顺易读，并附有一百多幅地图，可供参阅。本书除作为中学地理教师进修用书外，还可供大专院校地理系师生、成人教育和其他社会读者阅读。

由于编写时间短促，又受资料的限制，不当之处在所难免，敬请读者批评指正。

编 者

一九八五年六月

目 录

第一章 总论

第一节	地表形态及其演化.....	1
第二节	世界气候及其分布规律.....	17
第三节	地理环境及地域分异规律.....	38
第四节	世界的居民和国家.....	48

第二章 亚洲

第一节	概论.....	54
第二节	东亚.....	115
第三节	东南亚.....	139
第四节	南亚.....	170
第五节	西亚.....	190

第三章 欧洲

第一节	概论.....	216
第二节	南欧.....	252
第三节	西欧.....	272
第四节	北欧.....	302
第五节	中欧.....	312
第六节	东欧.....	339

第四章 非洲

第一节	概论	366
第二节	北部非洲	405
第三节	西部非洲	418
第四节	中部非洲	426
第五节	东部非洲	433
第六节	南部非洲	441

第五章 北美洲

第一节	概论	453
第二节	北美洲的国家	499
第三节	中美洲	529
第四节	西印度群岛	532

第六章 南美洲

第一节	概论	535
第二节	南美洲的国家	574

第七章 大洋洲

第一节	澳大利亚	589
第二节	太平洋岛屿	616

第八章 南极洲

第九章 世界海洋

第一节	海洋地理环境及自然资源.....	642
第二节	太平洋.....	656
第三节	大西洋.....	669
第四节	印度洋.....	679
第五节	北冰洋.....	687

第一章 总 论

第一节 地表形态及其演化

一 地球表面的海陆分布

地球表面的总面积约51,000万平方公里。陆地和海洋是地表形态的两大部分。全球陆地总面积约14,900万平方公里,约占地表总面积29%;海洋面积约36,100万平方公里,约占地表总面积的71%。

陆地被海洋分割成若干大块和数以万计的小块。面积大而连续成片的陆块称为大陆,全球有亚欧大陆、非洲大陆、北美大陆、南美大陆、南极大陆和澳大利亚大陆。面积小而分散的陆块称为岛屿。大陆和岛屿没有严格的区分界限,习惯上把澳大利亚大陆作为最小的大陆(面积763万平方公里),而把格陵兰岛作为最大的岛屿(面积217.5万平方公里)。近年来在国际上出现了“次大陆”、“次洲”等名称。

地表的海洋是连通的,形成一个庞大的连续水体,称作世界洋。根据地理位置和自然条件等的差异,一般把全球的海洋分为四大洋(包括附属海):太平洋、大西洋、印度洋和北冰洋。

海洋和陆地在地表上的分布,有下列特点:

(一)海陆分布不均匀。陆地主要集中在北半球,约占北半球总面积的2/5,尤其在北半球的中、高纬度地区,陆地

几乎连续不断地围绕着整个地球。南半球陆地只占该半球总面积的1/5，其它4/5为海洋，尤其在南纬56°—65°之间，只有少数岛屿，太平洋、大西洋和印度洋在此连成广阔的水域，通称为南大洋。

有人曾以经度0°、北纬47°的一点和经度180°、南纬40°的另一点分别作为陆半球和水半球的极点。在水半球，海洋占90.5%，陆地占9.5%。在陆半球，陆地最集中（占47.3%），但仍小于海洋（占52.7%）。

不同纬度的海陆面积（百万平方公里）表

纬 度	北 半 球			南 半 球		
	总面积	陆 地	海 洋	总面积	陆 地	海 洋
90—80	3.9	0.4	3.5	3.9	3.9	0.0
80—70	11.6	3.4	8.2	11.6	8.5	3.1
70—60	18.9	13.3	5.6	18.9	1.8	17.1
60—50	25.6	14.7	10.9	25.6	0.2	25.4
50—40	31.5	16.5	15.0	31.5	1.0	30.5
40—30	36.4	15.6	20.8	36.4	4.1	32.3
30—20	40.2	15.1	25.1	40.2	9.3	30.9
20—10	42.8	11.3	31.5	42.8	9.4	33.4
10—0	44.1	10.1	34.0	44.1	10.4	33.7

（二）南极地区是面积达1,400万平方公里的南极大陆，北极地区却是被亚欧大陆和北美大陆包围的北冰洋（面积

1,310万平方公里)。

(三) 亚洲大陆和澳大利亚大陆、欧洲大陆和非洲大陆、北美大陆和南美大陆都成对分布。每对大陆之间都有宽阔的陆间海, 如亚澳海、地中海和加勒比海。在这些陆间海地区, 岛屿星罗棋布, 属于地壳构造单元的交接地带, 地壳极不稳定, 火山众多, 地震频繁。

(四) 亚欧大陆和北美大陆的水平轮廓比较破碎, 沿海的岛屿、半岛和海湾较多。南美大陆、非洲大陆和澳大利亚大陆水平轮廓比较完整, 沿海的岛屿、半岛和海湾很少。南极大陆则介于两者之间。

(五) 非洲大陆和南美大陆、北美大陆和欧洲似乎可以互相拼合。此外, 南极大陆和澳大利亚大陆, 马达加斯加岛和非洲东南海岸之间, 也能拼连在一起。

海陆分布的上述特点, 是地壳构造和地壳运动的历史产物。多少年来, 各国地质学家为寻求地壳运动的规律提出了各种学说和假说, 到目前为止还没有一种公认的理论。对地



图1-1 世界海陆分布图

壳运动究竟按照什么方向和规律发展、以水平运动还是以升降运动为主、引起地壳运动的力是什么等地球科学的根本问题，各大地构造学派有不同的见解和论证。下面着重介绍影响较大的地台—地槽说、大陆漂移—海底扩张—板块构造说和地质力学说，他们各从不同的角度揭示了地壳运动的一些规律，但也不可避免地存在着缺陷。

二 地壳运动和海陆演变

（一）地台—地槽说

地台—地槽说是传统的大地构造学说，起源于19世纪中叶。地台—地槽说根据地壳的构造、沉积物的特性、地壳运动和岩浆活动等，把地球表面区分为地台和地槽两大构造单元。

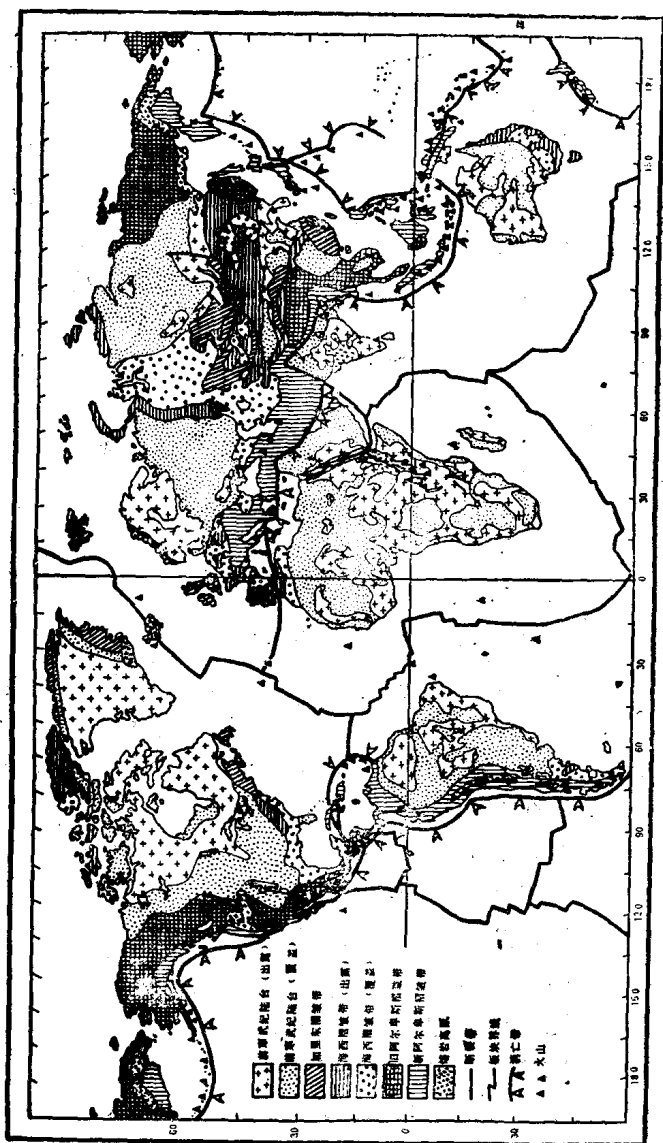
地槽多为宽度不大、延伸很长的沉降地带，一般宽几十公里至数百公里，长可达数百公里至数千公里。地槽区地壳极不稳定，火山、地震、岩浆活动比较强烈，变质作用显著，沉积物厚度可达万米以上，地壳的升降速度快、幅度大。现今地表存在的雄伟高峻的褶皱山系，或山体虽不高大但仍可判别出属于地槽区地壳运动形态的地带，都曾是古地槽区。而分布着众多的岛屿，火山、地震比较剧烈的地带，则是现代地槽带。地台由地槽转化而来，地壳比较稳定，此后的变动循着和地槽完全不同的方向和规律发展。地台区地壳升降幅度小、速度慢，并以整体的升降为主，沉积物厚度只有数百米，少数拗陷地区可达数千米，岩浆活动、变质作用等都不强烈。

地壳运动以升降运动为主，派生出水平位移、褶皱、断裂等构造现象。地槽区的升降幅度可达几公里，早期以不均

匀的下沉作用为主，堆积有巨厚的沉积物；中期槽内岩层受强烈挤压上升，产生复杂的褶皱和断裂，并伴随有大规模的岩浆侵入或喷出；后期受挤压褶皱的岩层继续上升，形成巨大的褶皱山系。这个褶皱上升的时期是个质变的过程，称为褶皱运动或造山运动，如地质史上的吕梁运动、加里东运动、海西运动、阿尔卑斯运动等。在两次造山运动之间是相对宁静的量变过程。地壳发展的方向和基本规律，就是活动的地槽向稳定的地台转化，完成一次转化过程大约需要1.5—1.8亿年。地壳变动的历史，就是地槽不断缩小，地台不断扩大的历史。

我国的地质学者在深入研究了中国大地构造的实际状况之后，提出了“多旋迴说”和“地洼说”。多旋迴说认为：地槽向地台转化不是直线式的，而是经由从量变到质变的多次飞跃，即一个褶皱山系的形成，往往是经历多次造山运动旋迴，事实也已证明这是地球上许多褶皱山系的共同特征。地洼说认为：地槽转化为地台只是达到相对的稳定，并不是地壳发展的最后形式和阶段，在一定的条件下，地台可以转化为新的活动区——地洼。地洼既非地槽也非地台，而是标志地壳发展进入一个新阶段，继地洼之后，可能有新的构造单元出现，其性质必然更复杂更高级。因此，地壳按照活动区和稳定区相互转化、相互更迭的过程发展，地壳的构造单元由低级到高级、由简单到复杂呈螺旋式前进。

地台—地槽说认为，地球内部放射性元素蜕变所产生的热能，是引起地壳运动的力的来源。在放射性热能的作用下，处于熔融状态的地球内部物质产生重力分异作用，轻的物质上升，重的物质下沉，形成垂直流而产生地壳的升降运动。



由于地球内部不同深度的压力和温度的差异，熔融和分异作用是多层次的。浅层中有较强和较快的分异作用，是地槽产生剧烈构造运动的原因；深层中的分异作用比较缓慢，是地台产生缓慢构造变动的原因。浅层分异作用开始和结束都早，使地槽转化为地台，深层分异作用继续进行，使已稳定的地台局部重新活动，形成地台活化现象。在整个重力分异过程中，热能消耗后再行聚积到一定程度，熔融分异作用又重新开始，构成造山运动旋迴。现代全球的海陆分布和轮廓以及地表形态，是在经历了地质史上的吕梁运动、加里东运动和海西运动等几次大规模的地壳剧烈变动之后形成的，而地球发展史上最近一次大变动，即从第三纪开始的阿尔卑斯运动，在奠定现代海陆分布和地表起伏等方面，起着特别重要的作用。

（二）大陆漂移—海底扩张—板块构造说

大陆漂移—海底扩张—板块构造说是地壳运动理论发展的三个阶段，具体内容虽各不相同，但科学体系是一脉相承、紧密联系的。海底扩张是大陆漂移说的新形式，板块构造则是海底扩张说的引伸。

大陆漂移是德国地球物理学家魏格纳于1912年提出的。他根据大西洋两岸欧洲、非洲和美洲大陆的海岸形状、地质构造、地层、古生物、古气候和矿藏的相似性为依据，提出了地球发展史上大陆可以漂移的假说—大陆漂移说。他推断在距今约3亿年的石炭纪时，地球上只有一块原始大陆——“泛大陆”，大陆周围是广阔的“泛大洋”。在距今约2亿年的三迭纪时，原始大陆先后多处出现裂缝，并逐步分裂成若干块，后又经过地质史上长期的漂移才形成今天的海陆分布

状态。大陆漂移说认为：全球地壳是由两部分组成，上层是密度较小而质轻的硅铝层，下层为密度较大而质重的硅镁层。地球自转产生的离心力和日、月等天体对地球的引潮力，是使硅铝层在硅镁层上长距离漂移的动力。由于科学水平的限制，在大陆漂移的原动力和机制上缺乏令人信服的证据，大陆漂移说曾一度消声匿迹。

20世纪50年代兴起的古地磁学提出：如果地壳各部分在地质史上没有发生大规模水平移动，那末现在各大陆的磁极移动曲线应当重合。但现在实际观测到，各大陆在相同的地质时期内磁极移动的路线相差很大，这说明大陆曾发生过大规模的水平漂移。

随着海洋科学的迅速发展，一些科学家在研究了洋底地质、岩层、地貌等资料后，相继提出了海底扩张—板块构造学说。海底扩张说产生于20世纪60年代，是由美国的赫斯和迪茨提出的。他们认为地球内部的地幔层可分为上地幔和下地幔两部分，在上地幔的顶部（地下50—250公里处）是一个软流层，这里可能是岩浆的发源地。地幔物质的对流就发生在软流层内，就是呈熔融状态的地幔物质沿海岭（大洋中脊）的中央裂谷上升、涌流、冷却凝固成新的大洋壳，即新地壳，因此，海岭是新地壳的产生处。在中央裂谷带，热流不断地涌出冷却凝固，并把先前形成的大洋壳向两侧推移，据测算每年约移动0.5—5厘米。移动着的大洋壳到达汇聚区（一般是两个板块的交界处）后，楔入大陆地壳底下，并又逐渐熔化在软流层中。这个循环系统可达几千公里。由于海底扩张的结果，洋底岩石的年龄愈近海岭愈年轻，离海岭愈远愈古老，整个洋底大约每3—4亿年更新一次。因此，洋