



聚焦英语

A Guide to NMET Skills

高中英语名讲

3

直击语法考点

编著：李玉新

聚天下名师
淬火沥血之巨编
焦四海学子
释疑解难之鸿篇



FOCUS ENGLISH

教育科学出版社
W 世界图书出版公司

高中英语名讲

直击语法考点

编 著 李玉新
策 划 北京聚骄文化发展有限公司

 教育科学出版社

 世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

策划编辑 尹建军
责任编辑 陈春勇
责任印制 田德润
责任校对 冰 冰

图书在版编目 (CIP) 数据

直击语法考点 / 李玉新编著. —北京: 教育科学出版社, 2002.2

(聚焦英语. 高中英语名讲)

ISBN 7-5041-2229-7

I. 直... II. 李... III. 英语-语法-高中-教学参考资料 IV. G 634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 004250 号

出版发行 教育科学出版社

社 址	北京·北三环中路 46 号	邮 编	100088
电 话	62003339 62116800	传 真	62013803
经 销	各地新华书店和外文书店		
印 刷	保定市印刷厂		

开 本 850 毫米×1168 毫米 1/32

印 张	14.75	版 次	2002 年 2 月第 1 版
字 数	331 千	印 次	2002 年 2 月第 1 次印刷
定 价	18.00 元	印 数	00 001-15 000 册

版权所有 侵权必究

《聚焦英语》总顾问：

薄冰 翟象俊

薄冰

北京外国语大学英语系教授,从事英语教学工作50余年,尤其专长英语语法的教学与研究,对英汉翻译亦有较深的造诣。现主持《英语世界》、《英语沙龙》和《大学英语》等刊物的咨询专栏,其主要论著如《英语语法手册》、《英语时态详解》、《高级英语语法》、《薄冰英语语法(袖珍本)》等,几十年来,一直是广大英语学习者首选的优质工具书。

翟象俊

1960年复旦大学外文系本科毕业,1966年研究生毕业。曾任复旦大学英语部主任兼外文系副主任、教授、硕士生导师,享受国务院特殊津贴。上海市翻译家协会副会长,曾参与《英汉大词典》、《英汉双解英语短语动词词典》的编写。主编《大学英语》(精读)及“九五”国家重点教材《21世纪大学英语》(共16册);译著有《乱世佳人》、《钱商》和《阿马罗神父的罪恶》及英、美作家海明威、霍桑、贝克等的作品。

对于语法的作用,历来仁者见仁、智者见智,但对英语为非母语的中国学生来说,语法是攻克外语的一条重要途径,这是不容置疑的。

近几年来,英语高考试题稳中有变,强调运用,突出能力考查及增加试题语境和综合性因素,淡化对语法知识的直接考查,完形填空基本上不再考查语法。高考题的这种变化使“淡化语法”已成为一句时髦的口号。结果学生的语言能力没能从根本上提高,反而有事倍功半、绕路之感。英语语言本身是非常讲究语法的。如果只是一味地用汉语类推式地堆砌英语单词,而不顾及英语特有的遣词造句规律,必然生成“四不像”的中国式英语。有一句名言说得很形象:*English is among the easiest languages to speak badly, but the most difficult to use well.* (英语是属于那种最容易说不好的语言,但却是最难用好的语言)。看看学生平常在写作中所犯的“低级”语法错误,再想想“完形填空”和“阅读理解”两大题中那些较长的复杂句,谁还敢轻言“淡化语法”?! 没有正确的语法观念,即使背了数千个单词,背了数百篇英文范文,还是写不出正确流畅的文字,还是读不懂没有生词的复杂句,所以在学习英语的过程中,尤其是要准备考试的学生,弄清语法规律是必需的。如果不



系统地学一下语法规律,那是不明智而且是不经济的。而且,掌握了足够的语法和词法知识,提高了语法能力,你就会不怕考试,并能在各种英语考试中立于不败之地。但是,学生也不可死学,硬抠语法细节,以至于捡到芝麻而丢了能力这颗“大西瓜”。学习语法的目的是为了忘记语法,达到灵活运用语法这一最终目的。如果学生能准确理解句子,再去分析语法便是多余的。还应指出,在正规考试中,有些语法题难度是比较大的,而平时学生所购买的各种练习和测试题中,常有更难的。凭心而论,不少中学生所接触的语法难题,专家教授也未必能讲清楚。因此,在正规考试中若遇到这样的题也不必紧张,“随便”选一个碰运气就行,至于平时练习或考试中的高难度题、偏题,就更不必苦思冥想了。

本书的编写旨在指导学生采用科学的学习方法,提高语法能力,从根本上提高语言的运用能力,从而取得优良的考试成绩。

我们知道,语言的学习具有很强的实践性,语法的学习更是如此,光记语法条条不练不行。因此,本书每章都有“高考例证”、“知识验收”和“能力过关”来帮助同学随时检验学习成果。同学们在做测验时,可以先独立做题,如有疑难之处,可参考解析,倘



若再有不懂的地方,那就要回头把要点归纳再研读一篇,千万不要一知半解。

我们希望该书有助于同学们熟悉高考题及命题思路,并通过针对性的练习真正提高语法的灵活运用能力,并在高考中取得优秀成绩!

参加本书编写的还有赖丽艳、郝贵青、郭文华、李研、张亚军、赵玉莲、刘景军、杜晓娟、王振龙、王晓波,在此,对他们表示诚挚的谢意。

由于编写时间仓促,水平有限,书中错误或欠妥之处,敬请读者批评指正。

编 者

目
录

Contents

总 论	(1)
语法的基本内容	(1)

上篇 句法

第一章 简单句及五大句型

【 考点分析 】	(15)
【 要点归纳 】	(15)
【 方法诀窍 】	(21)
【 高考例证 】	(21)
【 知识验收 】	(23)
【 能力过关 】	(26)

第二章 句子的种类及连词

【 考点分析 】	(31)
【 要点归纳 】	(31)
【 方法诀窍 】	(37)
【 高考例证 】	(38)
【 知识验收 】	(43)
【 能力过关 】	(49)

第三章 名词性从句

【 考点分析 】	(53)
【 要点归纳 】	(53)

【方法诀窍】	(57)
【高考例证】	(57)
【知识验收】	(61)
【能力过关】	(68)

第四章 定语从句

【考点分析】	(75)
【要点归纳】	(75)
【方法诀窍】	(79)
【高考例证】	(80)
【知识验收】	(84)
【能力过关】	(87)

第五章 状语从句

【考点分析】	(92)
【要点归纳】	(92)
【方法诀窍】	(97)
【高考例证】	(98)
【知识验收】	(101)
【能力过关】	(104)

第六章 从句综合训练

第七章 强调与倒装

【考点分析】	(123)
【要点归纳】	(123)
【方法诀窍】	(126)
【高考例证】	(126)
【知识验收】	(130)
【能力过关】	(133)

第八章 一致性

【考点分析】	(138)
【要点归纳】	(138)
【方法诀窍】	(143)
【高考例证】	(143)
【知识验收】	(145)
【能力过关】	(145)

第九章 省略与替代

【考点分析】	(155)
【要点归纳】	(155)
【方法诀窍】	(159)
【高考例证】	(159)
【知识验收】	(162)
【能力过关】	(162)

下篇 词法

第十章 时态和语态

【考点分析】	(169)
【要点归纳】	(169)
【方法诀窍】	(182)
【高考例证】	(182)
【知识验收】	(190)
【能力过关】	(194)

第十一章 虚拟语气

【考点分析】	(201)
--------	-------

【要点归纳】	(201)
【方法诀窍】	(205)
【高考例证】	(206)
【知识验收】	(208)
【能力过关】	(208)

第十一章 非谓语动词

【考点分析】	(213)
【要点归纳】	(213)
【方法诀窍】	(222)
【高考例证】	(223)
【知识验收】	(234)
【能力过关】	(238)

第十二章 情态动词

【考点分析】	(248)
【要点归纳】	(248)
【方法诀窍】	(251)
【高考例证】	(251)
【知识验收】	(257)
【能力过关】	(260)

第十三章 形容词和副词

【考点分析】	(268)
【要点归纳】	(268)
【方法诀窍】	(289)
【高考例证】	(289)
【知识验收】	(294)
【能力过关】	(299)



第十五章 冠词和名词

【考点分析】	(308)
【要点归纳】	(308)
【方法诀窍】	(319)
【高考例证】	(320)
【知识验收】	(325)
【能力过关】	(329)

第十六章 数词与代词

【考点分析】	(339)
【要点归纳】	(339)
【方法诀窍】	(351)
【高考例证】	(352)
【知识验收】	(357)
【能力过关】	(363)

第十七章 介词与介词短语

【考点分析】	(370)
【要点归纳】	(370)
【方法诀窍】	(376)
【高考例证】	(389)
【知识验收】	(391)
【能力过关】	(391)

第十八章 动词与短语动词

【考点分析】	(402)
【要点归纳】	(402)

【方法诀窍】	(431)
【高考例证】	(431)
【知识验收】	(436)
【能力过关】	(436)



总 论

语法的基本内容

▲ 语法是什么

语法是语言的组织规律,是组词成句的基本规则。

英语语法告诉人们如何用英语单词组成大家都看得懂、听得懂的句子。英语的造句方法与汉语有些不同,因此我们不能想当然地完全按汉语的造句方法来造英语句子,而必须了解和运用英语千百年来形成的造句方法和习惯。

▲ 语法的作用

我们学习语法是为了认识、掌握英语的造句方法和规律,用来指导自己正确地使用英语。不掌握英语语法,我们就会自觉不自觉地按汉语的语法习惯去听、说、读、写英语,就会出现错误百出的现象。

学习语法之后,一定要通过练习将它应用到听说读写译当中去,否则就等于白花了一场功夫。

传统教学法只片面地强调用语法分析理解英语阅读材料,不重视教学生如何用语法指导自己组词成句,大量讲英语、写英语。因此,本书着重培养运用语法大量灵活造句的能力,不仅为阅读理解,还为口语、写作打下坚实的基础。

语法虽然很有用,但绝不要花过多的时间去钻它。由于一般情况下,不是要当语法专家或英语教师,掌握其基本规则就够用了。如果一味地过分夸大语法的作用,分散地学习五、六年还没学完,就会陷入歧途,浪费太多的宝贵时间。

▲ 语法的基本内容

英语语法包括两大部分内容:句法和词法。句法是关于句子的成分构成和将句子成分组成句子的基本法则。词法则



是关于词的种类、特点、词形变化以及各类词如何充当句子成分的基本规则。句法是语法的主体部分,词法是辅助,两者既有区别,又有联系,不可截然分开,应相互参照方可融会贯通。

为了强化对英语语法的整体印象,以下特别列出英语语法的基本构成图(图1)和基本内容表(表1):

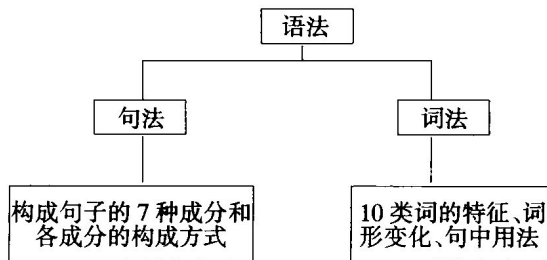


图1 英语语法基本构成图

表1 英语语法基本内容一览表

句法部分	词法部分
1)什么是句子 2)句子的7种成份 主语、谓语、宾语、宾补、状语、定语、表语 3)句子的种类 简单句、并列句、复合句 4)总句型 状语 + 主语 + 状语 + 谓语 + 宾语 + 宾补 + 状语 5)五个基本句型 ①主语 + 谓语 ②主语 + 系动词 + 表语 ③主语 + 谓语 + 宾语 ④主语 + 谓语 + 间宾 + 直宾 ⑤主语 + 谓语 + 宾语 + 宾补	1)十大词类 名词、冠词、代词、数词、形容词、副词、动词、介词、连词、感叹词 2)十类词的特点及用法 ①名词——有单、复数形式,大多数单数名词词尾加s构成复数;名词分为物质名词、抽象名词、专有名词、可数名词、不可数名词、集体名词;名词的所有格's;名词主要充当主语、表语、宾语、宾补、定语 ②冠词——只有a(n)和the及零冠词三种,几乎只用作前置定语;不定冠词a(n)表示一个或任何一个,定冠词the表示“这、那、这些、那些”;冠词的用法大多数场合有规律可循,少数是个习惯问题



句法部分	词法部分
6)基本句型的活用变化 7)句子成分的构成 ①主语:名词、代词、数词、不定式、-ing 式、从句 ②谓语:第一种由一个、两个、三个或四个动词构成;第二种由“系动词+表语”构成 ③宾语(同主语) ④宾补:名词、形容词、副词、不定式、-ing 式、过去分词、介词词组 ⑤状语:时间名词、副词、形容词、不定式、-ing 式、过去分词式、介词词组、从句 ⑥定语:名词、冠词、代词、形容词、副词、数词、不定式、-ing 式、过去分词、介词词组、从句 ⑦表语:名词、代词、数词、形容词、副词、不定式、-ing 式、过去分词词组、介词词组、从句 ⑧动词的 16 种时态及用法 ⑨主谓一致、时态一致 ⑩动词的主、被动语态及用法 ⑪句子的 4 种语气及形式 ⑫语序 句子成分的常规位置和移位 ⑬句子成分的省略 ⑭标点符号	①代词——代词有主、宾格的形式区别;反身代词一般只作宾语或同位语;还有人称代词、相互代词、关系代词、疑问代词;各类代词作用不同 ②数词——有基数词和序数词两种;可充当主语、表语、宾语、定语 ③形容词——有比较级和最高级的词形变化;主要充当定语、表语、宾补、状语 ④副词——有比较级和最高级形式;主要充当状语、表语和宾补 ⑤动词——动词有原形、过去式、不定式、-ing 式和过去分词式 5 种词形;原形和过去式只用于谓语中;不定式、-ing 式和过去分词式称作动词的非谓语形式,主要用于谓语以外的成分中,也同一些助动词一起构成谓语;另外,还有助动词、情态动词、短语动词等 ⑥介词——必须与名词等词类构成词组后才能作句子成分;介词后接的名词(有的是代词宾格、数词、-ing 式等)称作介词宾语;介词与动词、形容词也能构成许多惯用型 ⑦连词——起连接单词与单词、词组与词组、句子与句子的作用 ⑧感叹词——可单独构成一个特殊句,也可放在句首或其他位置当作评注性状语。



▲ 关键在于盯住中英文之间的差异

英语语法中有些造句方法与汉语相同,也有些不同。与汉语相同的方面我们能不费吹灰之力地很快接受,然而不同的地方一般就较难为我们接受,特别是在初学英语的时候。我们在说、写英文时经常无意识地受到中文语法习惯的影响和干扰。所以,我们必须有意识地重点注意这些不同之处,经过一定数量的有针对性的练习,便会逐步习惯英文特有的表达方式。

汉、英语法的不同之处还是初学者最易犯错误的地方。可以这样说,在汉英差异之处不出语法错误,就几乎不会出什么错误。所以,盯住汉、英语法的差异之处是我们学习语法的核心,也是全面避错、纠错的根本技巧。

那么,汉、英语法之间究竟有哪些差异呢?

经过归纳,我们发现汉、英语法之间的主要差异有以下 16 种。

1) 定语位置的差异

英语大量运用修饰名词的后置定语,汉语一般没有。例如:

The book **on the desk** is about computers.

桌上的书是关于电脑的。

David is an expert **in satellites**.

大卫是个卫星专家。

2) 状语位置的差异

英语中用得最多的状语是句尾状语,而汉语中状语一般放在句首和主谓语之间。例如:

She works in **Hong Kong**.

她在香港工作。

We must watch the millennium bug **closely**.

我们必须密切关注千年虫问题。

3) 词形变化的差异

英语共有 9 类词形变化,中文则没有词形变化。仅此一