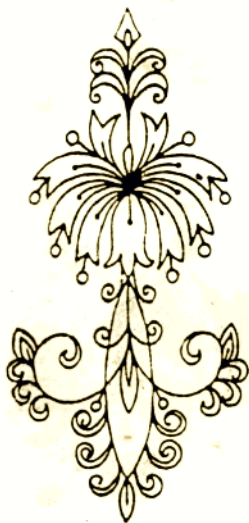


高等教育管理研究丛书

大学校长的教育 思想和实践

李 钟 善 主 编



陕西师范大学出版社

序

章 泽

陕西师范大学李钟善同志要求我为他们主编的《大学校长的教育思想和实践》一书写一篇序言。对我来说,这篇序言是很难写好的,但我还是愉快地接受了这个要求。因为这本书里所写的这些老同志都同我相处多年,同甘共苦,共同为振兴教育事业付出了艰辛的劳动,我有责任把他们的治学思想和经验介绍给读者。这些同志都是在陕西高等教育战线上长期从事领导工作的老校长、老专家、老学者。对他们丰富的教育思想及实践经验加以总结,可以成为一笔宝贵的精神财富。这项工作对于编写高等教育发展史,研究高等院校管理科学,提高领导干部的工作能力,都是很有意义的。

本书选编了彭康等11位同志的材料。这11位同志,都把自己毕生的精力奉献给了党的高等教育事业,赢得了人民的尊敬和爱戴。他们虽然有着不同的经历、不同的性格和志趣,不尽相同的教育思想和管理实践,但是反映他们教育思想和风格的内涵,却有着许多共同的特点。这些同志都视人民的教育事业为自己的第一生命,为国家培养建设人才呕心沥血,鞠躬尽瘁。他们这种强烈的事业心、爱国心、责任感和忘我的工作精神,值得高教战线

所有同志学习。

这些同志都有良好的自身修养，博学多才，治学严谨，造诣较深，熟悉教育规律，具有管理高等学校的工作能力和领导艺术。他们中的几位同志还是新中国的第一任校（院）长，在办学中殚精竭虑，拼搏进取，终至硕果累累，桃李满天下。他们不仅严于律己，廉正清明，而且善解人意，体恤同道，尊重知识，尊重人才，对知识分子关怀备至。知识分子也把他们当作自己的知心友好，倾吐心扉，效命教坛，充分体现了党和知识分子同心同德、鱼水相依的深厚感情和亲密关系。我们党正是有这样一批优秀同志，有这样一批教育事业的骨干力量，我们的高等教育才会有今天的雄厚基础。

现在，这些高教战线上德高望重的老同志，有的已经故去，有的已退居二三线，人民将永远怀念和感谢他们。一大批年富力强、充满活力的中青年干部走上了领导岗位。他们正经历着由局部到整体，由微观到宏观，由专业到管理，由基层到领导的深刻变化。因此，特别需要充实自己，提高自己。这本书所撰写的人和事，以及通过这些人和事所揭示的办学思想、管理之道等，将会对现在担任高校领导工作的同志有所启发，有所帮助，有所裨益。因此，我觉得编写本书的同志们所付出的辛勤劳动是有价值的。

党的十一届三中全会以来，我国的经济建设取得了巨大的成就，政治、经济体制改革正在逐步深入。这一切都迫切地呼唤着人才，迫切地要求提高整个中华民族的素质。教育事业的重要性已越来越被人们所认识，教育战线上的同志们任重道远。“教育奠基，科技兴陕”已成为陕西省国民经济建设的大政方针。陕西现有60所全日制普通高校、60所成人高校、200多个独立的科研单位、40多万科技人员。如果我们都能象书中所写的这11位同志那

样，一心扑在党的教育、科研事业上，认真负责，勤奋工作，就一定会很快地发挥出潜在优势，培养出更多的建设人才，创造出更多的科学成果，促进社会主义经济建设的飞速发展。

随着这本书的发行，我期待着会有更多更好的研究有中国特色的教育思想和教育理论的书籍问世，以推动高等教育改革的深化和教育事业的不断发展。

1988年5月28日

《高等教育管理研究丛书》

编 委 会

顾 问 章 泽 张柯人 陆建平

李 绵

主 编 李仲善

副主编 庄礼庭 陶秉礼 张安民

编 委 (以姓氏笔划为序)

卢一新 刘兴旺 李希康

李仲善 李健荣 庄礼庭

朱永庚 张安民 张志亮

杜富德 陶秉礼 薛瑞华

目 录

序.....章 泽

为创建社会主义理工科大学而奋斗

——记哲学家、教育家彭康的教育理论与实践

实践.....刘露茜 刘新科(1)

马克思主义教育家——侯外卢教授.....陈恒吉(37)

刘泽如的师范教育理论与实践.....刘新科(49)

西北高等农林教育的开拓者——辛树帜先生

.....沈煜清 姜义安 夏士恺(85)

季文美的教育思想与实践.....张庆恩 唐宗煊(94)

献身高等教育事业的革命老人王云.....吕 夷 王诚勇(116)

张伯声教授的教育思想与实践.....邵友程(127)

李绵教育实践与教育思想概述.....秉洪武(145)

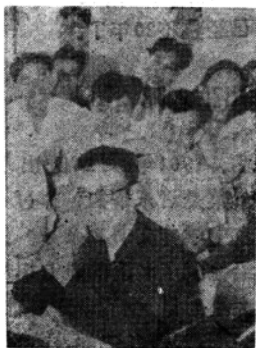
现代教育家岳劭恒.....张景勛 姚 远(181)

康迪的办学思想与管理实践

.....西北农业大学高教研究室(197)

老一辈革命教育家刘宪曾.....吕效祖(216)

编者的话.....(231)



为创建社会主义 理工大学而奋斗

——记哲学家、教育家
彭康的教育理论与实践

刘露茜 刘新科

秦岭山下，古城西安，在被誉为中国的“麻省理工学院”的西安交通大学美丽静谧的校园里，矗立着前校党委书记兼校长彭康的铜像。他双目炯炯，凝视远方，好似对交大的未来充满着希望。

人们纪念他，不仅仅因为他是早年就投身革命的老布尔什维克战士，当代著名的哲学家、教育家，他在创建社会主义理工科大学的实践中，取得了一系列令人瞩目的成就，造就了千万个优秀的建设人才，还因为他在社会主义建设中识大体、顾全局，把交大这所古老的以其学术成就闻名于世的高等学府的一大部分从东海之滨迁到了渭河滩畔，从繁华的大上海移到了古朴的黄土地，并且领导广大师生员工苦心经营，使之发展壮大，巍然屹立在中国的西北高原上，成为西北地区教育、科技、文化发展的中心之一。做到这些，需要魄力和雄心，需要对事业的忠诚和热情，需要付出辛勤的劳动并具有精湛的领导艺术。

然而，就是这样一位功绩卓著的教育家却在人妖颠倒的文化

所有同志学习。

这些同志都有良好的自身修养，博学多才，治学严谨，造诣较深，熟悉教育规律，具有管理高等学校的工作能力和领导艺术。他们中的几位同志还是新中国的第一任校（院）长，在办学中殚精竭虑，拼搏进取，终至硕果累累，桃李满天下。他们不仅严于律己，廉正清明，而且善解人意，体恤同道，尊重知识，尊重人才，对知识分子关怀备至。知识分子也把他们当作自己的知心友好，倾吐心扉，效命教坛，充分体现了党和知识分子同心同德、鱼水相依的深厚感情和亲密关系。我们党正是有这样一批优秀同志，有这样一批教育事业的骨干力量，我们的高等教育才会有今天的雄厚基础。

现在，这些高教战线上德高望重的老同志，有的已经故去，有的已退居二三线，人民将永远怀念和感谢他们。一大批年富力强、充满活力的中青年干部走上了领导岗位。他们正经历着由局部到整体，由微观到宏观，由专业到管理，由基层到领导的深刻变化。因此，特别需要充实自己，提高自己。这本书所撰写的人和事，以及通过这些人和事所揭示的办学思想、管理之道等，将会对现在担任高校领导工作的同志有所启发，有所帮助，有所裨益。因此，我觉得编写本书的同志们所付出的辛勤劳动是有价值的。

党的十一届三中全会以来，我国的经济建设取得了巨大的成就，政治、经济体制改革正在逐步深入。这一切都迫切地呼唤着人才，迫切地要求提高整个中华民族的素质。教育事业的重要性已越来越被人们所认识，教育战线上的同志们任重道远。“教育奠基，科技兴陕”已成为陕西省国民经济建设的大政方针。陕西现有60所全日制普通高校、60所成人高校、200多个独立的科研单位、40多万科技人员。如果我们都能象书中所写的这11位同志那

告会。群众斗争点燃了爱国青年们心中的革命烈火，认识到马克思主义的哲学不仅能解释世界，而且能改造世界，它才是拯救中华民族的唯一正确的理论。此后，他们密切关注着国内形势的发展，牵挂着祖国的命运。国民党右派制造国共分裂，同胞浴血，使他们焦急万分。

是年秋天，“创造社”的成仿吾来到日本，通过李初犁、冯乃超等人的介绍，彭康参加了他们的聚会。成仿吾关于国内形势的报告，拯救国家命运的热情打动了他。怀着走向战斗、走向光明的满腔热血，彭康、李初犁、冯乃超、朱镜我、李铁声等5人丢开了即将完成的学业和得到的学位，于1927年11月毅然返归祖国，和革命青年一起站到文化斗争的前列，成为后期创造社的骨干力量，中国文坛上又一支新军。

继《创造月刊》之后，1928年1月创造社又出版了《文化批判》和《思想》杂志，宣传马列主义理论和革命文艺。彭康等担任了这些刊物的主编和主要撰稿人。他们用通俗的语言介绍马克思主义的辩证法和世界观。彭康则每期必写，主要有：《哲学的任务是什么？》、《科学与人生观》、《思维与存在》、《唯物史观的构成过程》等。他的文章，观点明确，立场坚定，针对时弊提出了自己的看法。他写道：“确立辩证法的唯物论以清算一切反动的思想，应用唯物辩证法以解决一切紧迫的问题”。“马克思主义的哲学不仅要解释世界，而要紧的是改造世界”。这些论点，给处在黑暗中的人民带来了火种。同时期，他还翻译了革命理论书籍，先后出版了普列汉诺夫的《马克思主义的根本问题》、恩格斯的《费尔巴哈论——德国古典哲学的终结》和散文集《前奏曲》等书。

经过革命的实践和锻炼，彭康开始从康德、黑格尔的哲学思想中解脱出来，潜心于马克思主义唯物论的研究和实践活动，从

书斋奔向群众斗争的战场，并逐步树立了共产主义信念。

一腔热血献给党，身陷囹圄志不移

1928年，正是共产党人遭到血腥屠杀，处在最困难的年代，彭康向党组织提出了入党申请。11月，经上海闸北区委批准，接收他为中国共产党党员。在党的教育下，他忠诚地、扎扎实实地用全部精力为党工作，无畏地承担着党交给他的各项任务。他的勇于献身的精神得到了组织的信任，1929年初，他被任命为区委会的领导成员，下半年又担任创造社理事会理事、党组成员和中央文委委员、代理书记。1930年2月，在左联成立大会上，他代表党向大会祝词，号召一切革命的文化战士高举无产阶级革命火炬，聚集到以鲁迅先生为首的旗帜下，团结更广泛的进步人士，为推翻国民党反动派而斗争。

在“左倾”盲动主义的影响下，1930年4月，一个革命同志在参加飞行集会的暴动中被杀害了。彭康受到牵连，被公共租界的巡捕抄家并逮捕，同时被捕的还有他的弟弟彭纳。经过伪江苏省高等法院第二分院起诉公审，他被判处“有期徒刑”7年，剥夺公民权10年，关押在上海提篮桥监狱里。1935年2月又被押往江苏省苏州反省院继续审查，直到1937年8月“八·一三”以后，才被释放出来。

彭康从29岁到36岁，在监狱中度过了最宝贵的青春年华。在这漫长的七年半时间里，他利用一切机会继续学习马列主义理论，思索救国救民的真理。面对血淋淋的迫害，他更坚定了对无产阶级的信仰，在敌人的酷刑折磨面前，他始终没有动摇叛变。叛徒顾××的指认和出卖，也没有迫使他暴露共产党员的身份。几十年过去了，同一监狱的幸存者在谈到他时，都称赞他当时的坚毅和勇敢。文革动乱中，造反派到处搜集他的所谓“叛徒”罪

证，就连原国民党苏州反省院院长刘云等写的旁证材料中，也只能供认：彭康始终没有暴露身份。并且证实他在牢房中利用各种巧妙手段，向难友宣传马列主义，传播苏区革命形势，组织绝食，保护难友。“八·一三”时，日机轰炸上海、苏州，反省院难友处在十分危险的境地，为了保存革命力量，他勇敢地站出来，带领反省院120余名同志和国民党特务展开了针锋相对的斗争，最后终于获得全体难友被无条件释放的胜利。

传播真理撒火种，投身革命育英才

出狱后的彭康，几经辗转，来到武汉，找到了八路军办事处，经董必武、郭述申同志谈话、审查，恢复了他的党籍。党组织分配他参加抗日救亡工作，他又积极地投入到拯救民族危亡的斗争中去，为《战斗》旬刊写稿，向报刊投寄文章，向群众演讲，动员民众抗击日本帝国主义的侵略。

1937年下半年，中共湖北省委在黄安办了一所干部学校——“黄安训练班”。训练班是党为宣传马列主义、介绍党的方针政策、研究军事知识而开办的学校。学员大多是实际斗争中有觉悟的战士和知识青年。11月，彭康接到通知去训练班工作，同时去的还有方毅、聂鹤亭、谭光廷、余立金等人。他分工负责教学工作，并兼任政治课教师，讲解马克思主义的基本原理。短短两年中，他们就为革命培养了几百名学员，后来这些学员都成为抗日战争、解放战争中的骨干和各级领导干部，其中著名的有张爱萍、刘西尧、韦君宜、林轩等。

“黄安训练班”之后，彭康任中共安徽工委书记、鄂豫皖区党委宣传部长。在安徽革命根据地，他组织群众，发展武装，进行游击战争，建立人民政权。

华中局成立后，他被调任华中局宣传部副部长，并担任华中

党校副校长（当时刘少奇兼校长）。1945年华中党校停办后，彭康又到华东党校任职。为了迎接解放，建设新中国，彭康曾任建设大学的校长。1949年建设大学与华东大学合并，成立了山东大学，仍由彭康兼任校长。

在艰苦的战争年代里，配合革命形势的发展，彭康呕心沥血办教育，为革命培养了数千名优秀人才。在兼任华东党校副校长、建设大学校长、山东大学校长等领导工作中，他始终把热情、忠实地宣传马列主义理论作为自己的神圣职责，从不放弃直接为学生讲课的机会。直到解放后担任交通大学党委书记和校长，他仍然保持着这个好传统。凡是与他共过事的同志，或听过他讲课的学生，无不感激和赞扬他所给予的马列主义的启蒙和教益。

为培养第一流科技人才他曾呕心沥血

在创建社会主义理工科大学的过程中，彭康为培养又红又专、德智体美全面发展的第一流高级科技人才而呕心沥血。

坚持社会主义办学方向，培养又红又专的科学家

1952年底，国务院任命彭康为交通大学校长兼党委书记。这时，他正参加中央教育文化考察团去东欧7国访问。回国后，遂于1953年7月正式到交通大学任职。当时交通大学正在学习苏联的教育经验，改革旧的教育制度，探索社会主义理工科大学的办学道路。彭康将他在波兰、捷克斯洛伐克、德意志民主共和国、匈牙利、罗马尼亚、保加利亚、苏联7国考察的成果以及其他6国学习苏联的经验带到交大，促进了交通大学的教育改革。他坚定地表示，新中国的高等教育要坚持社会主义方向，旧中国的高等

教育制度必须彻底改革；新中国的高等教育要为社会主义制度服务，社会主义建设要求高等教育造就更多更好的又红又专的出类拔萃的人才。

他针对当时学生中重业务学习，轻政治活动的倾向说：“学生政治觉悟落后于业务知识的矛盾要解决，社会主义建设人才的政治觉悟和业务水平要相称。”他提出首先要使大学生们懂得马列主义，关心国家大事，服从国家计划和工作需要，进而培养他们具有唯物主义思想、集体主义观念，社会主义觉悟和共产主义理想，使学到的专业知识、专业技能为新中国的社会主义建设服务。

1957年前后，高等学校围绕办学方向、办学道路、培养目标等多次展开了大辩论。彭康十分重视辩论中提出的问题，许多辩论会他都亲自参加，耐心听取意见。他针对“先专后红”、“只专不红”、“先红后专”等认识发表了看法。他说：“我们整个国家都是在培养又红又专的接班人，我们培养的人接哪一个方面的班，这是矛盾的特殊性。”“红就是走社会主义道路，接受党的领导，执行党的路线政策。”“一切有利于社会主义，有利于巩固社会主义制度，有利于发展社会主义事业的(言行)都是红的表现，不能简单地理解为红就是共产党员和共青团员，也不能理解为仅是多搞社会工作，多开会。我们不要求学生都成为政治家，工科大学是学科学的，要培养科学家，培养为社会主义服务的科学家。”“红是灵魂，是统帅，但不能代替一切”。他根据知识分子和青年学生中大多数人的政治觉悟水平和思想情况，实事求是地表述的这些观点，较易为大家所接受，有利于红专方针的贯彻和落实。当时一些对“政治上过得去，业务上过得硬”的说法颇为欣赏的同志，听了他的发言，感到茅塞顿开，方向明朗，认识到应该以又红又专作为努力的方向。他每次在讲解中，都特别

告诫党员和干部，要首先懂得这些道理，明确培养目标，懂得任何专业技能，无论是从事教学、还是学习，都是为实现一定的政治目标而奋斗的。不懂得这些，就无法办好教育，工作也做不好。他不仅要求学生做到又红又专，认为教师也要又红又专，学校各个岗位上的工作人员都要又红又专。

创三好、抓体育、促健康，树立良好的校风和学风

彭康认为贯彻德智体美全面发展的培养目标，号召学生广泛地开展“争三好”，向又红又专的方向努力，目的都是为了调动学生的积极性。因此，他要求学校各级组织都要为学生“身体好、学习好、工作好”创造条件。为了鼓励更多的学生争上游的信心，他提出对于在“三好”方面具备一好的学生，也给予表扬奖励。例如：在共产主义道德品质、集体主义思想，乐于助人等方面事迹突出的学生；学习成绩优异、各门功课成绩都很优秀的学生；某项体育运动成绩超群或坚持体育锻炼、身体素质不断增强、达到国家体育锻炼优良标准的学生，均列入“三好”表彰名单之中，从而形成人人有信心、有决心争当“三好学生”，努力成为又红又专接班人的生动活泼的气氛。

旧中国的高等教育，对体育并不十分重视，但交通大学却具有优良的体育传统。在各个历史时期，这所学校的一些运动成绩都在国内名列前茅。20年代、30年代，交大的足球、篮球队一直坐在冠军的宝座上，威震全国以至东南亚。但多数学生由于功课重、营养差、体质都不好。当时曾流传有到交大读书是“一年买蜡烛，两年买眼镜，三年买痰盂，四年买棺材”的说法，正是这种情况的写照。

彭康到交大不久，就特别注意把体育放在学校重要议事日程上，校常委会、党委会、校委会上都要研究体育工作，重视人才

的身体素质和在运动中培养学生高尚的品格。他经常说：“体育锻炼能培养集体主义思想，是进行共产主义教育的重要方法之一。”为此，学校还成立了体育运动委员会，专门管理学生体育锻炼等事宜。他认为一个学校运动水平的情况，能体现这个学校学生的精神风貌和身体素质情况。身体健康、心情愉快、头脑清醒的人才能学习好、工作好、目光远大、意志坚定；才能有充沛的精力去为社会主义事业拼搏、献身，他们的聪明才智才有可能充分发挥出来。他不仅亲自抓体育运动，而且经常参加体育运动委员会的会议，亲临现场为体育运动的开展打通道路，消除障碍。他也经常去运动场观看学生锻炼，听取教练的意见。召开运动会，开展体育竞赛活动，他每次必到，并且坚持观看到底，和师生共享竞技的乐趣。60年代提倡游泳活动时，他已是60多岁的老人，还亲自下水，带头锻炼，带动了其他师生参加体育活动。过去，交大女生不上体育课，但彭康要求女体育教师注意女生生理特点，指导女生课外体育活动，增强女生体质。他还要求各有关单位支持体育活动，在排课、安排会议时，充分保证体育活动的时间，要求党、团、工会、学生会减少不必要的会议，开短会，为体育锻炼让路。

迁校西安后，交大建立了可容纳千人的室内地板体育馆、标准化半圆式田径场，游泳场、体育器械场、灯光球场，以第一流的设备支持体育教学，吸引学生参加训练和健身。为了抓好代表队的训练，推动体育运动的普及，彭康率先在全国实行运动员统一管理的方法，给运动员提高伙食标准，配备专职辅导员，从政治上、学习上、运动技巧上全面关心运动员的成长。在他的关怀倡导下，交大群众性体育活动广泛开展起来，运动水平日益提高，各次运动的代表队在校内外比赛中多次获胜，篮球屡居首位，游泳、体操年年夺魁，田径、举重、摩托、航模、摔跤等都

在西北居领先地位。

彭康经常把学生的体育运动和学生的健康状况结合起来研究，敦促体育教研室、团委、卫生保健室和伙管会密切配合，同心协力提高学生的身体素质。他要求体育教研室和卫生保健室共同负责建立学生健康档案。从新生入学开始，就检查记载学生的健康情况，每年跟踪调查。每学期还抓典型班级进行开学初和学期末的体格对照检查，从中分析学生的体重、身高、视力及各部位的发育状况，发现体重减轻、近视眼增加，就要及时分析原因，采取措施。他经常去食堂看看学生吃饭香不香，尝尝饭菜是否可口，规定伙管科每月5号检查各食堂的“伙食分析统计表”他自己则随时抽查，了解每个学生每月能吃多少粮食，荤菜（肉、蛋、鸡、鱼）吃多少，豆制品、蔬菜吃多少。他常对办伙食的同志说：青年正在长身体的时候，学习紧张，要关心他们，使他们健康成长。身强力壮，才能精力充沛地学习科学知识。

开展思想、学习、生活“三活跃”

鼓励学生追求美、创造美

中国近代著名教育家蔡元培、唐文治都曾是中国大学的前任校长，对学生的审美教育十分重视。唐文治认为，“好学近乎智，力行近乎仁，知耻近乎勇，虽愚必明，虽柔必刚，富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈；所存者仁，所过者化，”以此来砥砺学生的品德。蔡元培则一贯提倡德智体美全面发展，认为“科学与美育不可偏废”。彭康作为无产阶级的教育家，继承了交大这一好的历史传统，在社会主义新的历史时期，提出了以无产阶级对美的追求为基本内容的要求。在西安交通大学共青团第十次代表大会上他曾提出：共青团要帮助青年树立远大的理想，要为实现共产主义不断地磨砺，造就一代崭新的人才。他要求青年们

“要经得起任何困难和任何不幸的事情，要经得起委屈，不能任何事都称心如意，要使自己更成熟，更信心百倍，更加勇敢，更加精神振作起来”。他向大会倡议：要求青年们在努力争“三好”的活动中，做到“思想活跃、学习活跃、生活活跃。”彭康把这一要求作为学校青年工作努力的方向，意义是十分深远的。他具体阐述“三活跃”的内容说：“思想活跃就是要青年敢想、敢说、敢干，多思考、多比较，提高识别能力；学习活跃就是要有理想、有雄心壮志，认真读书，刻苦钻研，独立思考，追求真理；生活活跃就是要有朝气，具备广泛的知识 and 兴趣，建立正确的生活方式，心情愉快，身体健康，文化生活多样化。”不久，各种社团、科学兴趣小组、文娱团体就象雨后春笋般地出现在校园里。同学们还提出要把这些团体办成“战斗的岗位，多艺的学校、欢乐的集体”。彭康赞赏、鼓励学校文体活动的开展，希望学生们通过对“美”的追求和享受，来培养对生活的热爱，培养丰富的想象力和节奏感，提高艺术鉴赏能力。当时，彭康还指示校广播台每天晚自修后播放斯特劳斯《蓝色的多瑙河》及《魂断蓝桥》等优美的世界名曲。他说紧张的脑力劳动之后，在优美的乐曲中轻松一下，可以使学生睡得更香，精力更充沛。生动活泼的生活，欢乐的学校环境，鼓舞学生努力学习科学知识，陶冶高尚情操。广大青年工作者在这种形势下，满怀信心放手开展工作，成了青年的知心朋友。

“三活跃”的教育思想在交大贯彻后，大大地提高了学生的精神素质，激发了对“美”的追求，因为它强调了理想、精神、情操、素质的培育。美对于青年的全面发展来说是不可缺少的。无产阶级要改造世界、改造人类，需要根据无产阶级美的法则去培养一代人，教育一代人。作为高等教育要培养高级的科学文化人才，没有“美”的熏陶是不可思议的。彭康的思考是深远

