

Beyond 达标

大学英语四级考试 词汇·语法 达标突破

● 主编 袁锡兴

W 世界图书出版公司

大学英语四级考试

词汇、语法达标突破

主 编 袁锡兴
副 主 编 陈 荣
编 者 陈 荣 吴彤军
王彩霞 刘亚玲
刘 红 牛泽厚
万晓娅

世界图书出版公司

西安 北京 广州 上海

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试突破/袁锡兴主编.
- 西安:世界图书出版西安公司,2001.8
ISBN 7-5062-4346-6
I.大… II.袁… III.①英语—高等学校—水平
考试—自学参考资料 IV.11310.40
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 051227 号

大学英语四级考试—— 词汇、语法达标突破

主 编 袁锡兴
责任编辑 郭 静
封面设计 视点文化

出版发行 世界图书出版西安公司
地 址 西安市南大街 17 号 邮编 710001
电 话 029-7279676 7233647(发行部)
029-7234767(总编室)
传 真 029-7279675
E-mail xianwpc@public.xa.sn.cn
经 销 各地新华书店
印 刷 西安新视点印务有限责任公司
开 本 850×1168 1/32
印 张 8.875
字 数 155 千字

版 次 2001 年 9 月第 1 版 第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5062-4346-6/H·191
定 价 42.00 元(共 4 册,每册 10.50 元)

☆如有印装错误,请寄回本公司更换☆

前 言

《大学英语四级考试达标突破》是一套针对大学英语四级考试编写的考试辅导丛书,分为《听力达标突破》,《词汇、语法达标突破》,《写作、翻译达标突破》与《阅读理解达标突破》四个分册。本书按照教育部颁布的大学英语教学大纲编写,完全符合四级考试题型,目的是帮助学生在短期内提高听力、词汇与语法、写作与翻译、阅读与理解等方面的水平,从而顺利通过教育部组织的全国大学英语四级考试。

本套丛书有知识性重点讲解,有考试技巧点拨,有例题详细分析,还有大量模拟考试题与答案、注释,具有很强的指导性与实战性,是编者多年从事高校英语教学与辅导四级考试经验的总结。

《词汇、语法达标突破》结合考试中的题型,对重点语法、常用词语搭配以及考试难点作了精辟的讲解与分析,并有大量来自于历届试题的例句,指出错误之所在,并点拨应试技巧。末尾有许多与考试难度相当的模拟题。

《写作、翻译达标突破》结合考试中的作文题型作了逐个讲解与分析,重点讲解段落的写作。对确定主题句,组织扩展句和写好结尾句都作了详尽的说明,并有丰富的例证与练习,对段落展开技术从时间、空间、列举、举例、对比、分类、定义、因果、综合等方面一一加以演绎、说明,对各种文体的应试作文提出了应试策略。翻译部分对英译汉的基本翻译技巧作了简要说明,并列丰富的例句与练习,对四级考试中

的难点,特别是长句的翻译作了详细剖析与指导。

《听力达标突破》对考试中碰到的题型作了总结归纳,对难题作了分析,指出没有答对的原因,并指出应对策略。每个分项后面都有练习,后面还有大量模拟试题。

《阅读理解达标突破》对历届考题进行分析,对各种题型,如主旨题、推断题、细节题等都作了解剖,并画龙点睛传授答题技巧,后面配有大量难度相当的模拟试题,并有详尽的注释。

本套丛书集知识性、实践性、实战性于一身,对参加大学英语四级考试的考生有很强的指导意义。编者相信本书将成为通向成功的阶梯。

编 者

2001年8月于北京

目 录

第一章 语法结构	(1)
第一节 非谓语动词	(2)
第二节 虚拟语气	(18)
第三节 连词与从句	(29)
第四节 时态	(41)
第五节 情态动词	(47)
第二章 词汇	(55)
第一节 词汇出题形式	(55)
第二节 词汇解题技巧	(69)
第三节 词汇练习	(72)
第三章 完形填空	(96)
第四章 模拟练习	(102)
第一节 词汇与语法练习	(102)
第二节 词汇与语法模拟练习答案及注解	(174)
第三节 完形填空练习	(214)
第四节 完形填空练习答案及注解	(253)

第一章 语法结构

语法及词汇部分是大学英语四级考试中必考的部分,共30题,占卷面成绩的15%。这部分的目的是测试学生运用词汇、短语及语法结构的能力。分析近几年的十套真题中的词汇与语法部分,语法出题主要集中在非谓语动词、虚拟语气、复合句、动词时态、情态动词等。词汇主要集中在动词短语、形容词和副词、名词、介词、连接词等的运用。各部分在试题

项目 年份	总题 目数	951	956	961	966	971	976	981	986	991	996
非谓语 动词	44	7	3	2	4	6	4	4	4	3	7
虚拟语气	24	2	4	2	2	3	2	2	2	3	2
时态	14	1	1	2	2	3	2	1	1	1	0
复合句	20	3	2	3	3	1	0	2	4	1	1
情态动词	6	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0
动词	71	6	8	10	8	6	7	9	6	6	5
形容词、副词	36	4	5	5	1	5	3	3	5	3	2
名词	26	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3
介词	37	3	2	1	4	3	5	4	3	7	5
连接词	22	2	2	3	2	0	3	3	1	3	3
其他	8	0	1	0	1	0	2	1	1	0	2
总题数	308	31	31	31	31	30	31	32	30	31	30

中的比例请看下面的图表:

本章将对各主要语法部分的试题进行分析归纳,通过实例的讲解分析,可以了解语法命题的特点和重点。

第一节 非谓语动词

非谓语动词在历次考试中都有涉及,约占该部分题目的 15%,在历次考试中 2 题至 7 题不等。

要做好这部分的试题,最根本的是要了解非谓语动词的运用。

非谓语动词形式包括不定式、动名词和分词,它们在句中不能充当谓语,在句中它们常做主语、表语、宾语、定语和状语。非谓语动词形式虽然不能充当谓语,但它们仍然保留了动词的其它特征,它们可以有自己的宾语、补足语、状语,还有自己的逻辑主语,能成为句子的独立成分。非谓语动词形式有一般、进行与完成三种形式以及相应的主动与被动形式。

在解答有关非谓语动词的试题时,应注意:

1. 英语中有些动词后面跟不定式作宾语,有些动词后面跟动名词作宾语,有些动词既可跟不定式也可跟动名词作宾语,而意义不变,但有些则不然。必须牢记这些非谓语动词的基本知识。

(1) People appreciate _____ with him because he has a good sense of humor.

A. to work B. to have worked C. working D. having worked

(2) The man in the corner confessed to _____ a lie to the manager of the company.

A. have told B. be told C. being told D. having told

(3) The police accused him of setting fire to the building but he denied _____ in the area on the night of the fire.

A. to be B. to have been C. be D. having been

解答以上三题的关键是了解动词或动词短语后应跟不定式还是动名词作宾语。例(1)中的动词 appreciate 后只能跟动名词作宾语,因此选项 A 和 B 即可排除,动名词如是完成时形式,表明动名词所表示的动作发生在句子主动词之前,而本句中的意思只是表示一般动作,并没有表示动作的先后,因此应选 C,而非 D。

例(2)动词短语 confess to 中的 to 是介词,而不是动词不定式符号,因此选项 A 和 B 可以排除。C 选项是动名词的被动形式,而动名词后已有宾

语 a lie, 因此动名词不能是被动形式, 因此答案是 D。用完成时的动名词形式表示这动作在主动词之前发生。

例(3)中的动词 deny 后跟动名词作宾语, 可选的只有 D。

以下是某些常跟动词不定式作宾语的动词: aim, agree, decline, fail, hasten, hurry, long, manage, offer, prepare, refuse, seek, strive, struggle, choose, expect, intend, promise, hate, want, wish 等等。

常跟动名词作宾语的动词: admit, appreciate, avoid, celebrate, consider, contemplate, defer, delay, deny, discontinue, dislike, dispute, enjoy, escape, excuse, explain, fancy, feel like, finish, forgive, can't help, hinder, imagine, involve, keep, mean, mention, mind, miss, pardon, postpone, practice, prevent, recall, report, resent, resist, risk, suggest, understand 等等。

2. 不定式和动名词作主语和宾语时, 注意它们之间的区别, 动名词通常表示经常性或抽象性的动作; 不定式通常表示个别、具体的动作或将来的动作。

同时还要注意一些固定结构中非谓语动词形式的运用, 如: 在 be worth, have difficulty (in), it be no good/no use/worthwhile, there be no need/point in, how/what about, what's the point of, what's the use of 等结构运用时, 要求用动名词作主语或宾语。如:

There's no need buying a fridge since we have a big vegetable garden.

在 need, require, want, deserve 等动词后面的宾语, 接动名词主动形式表示被动, 接不定式则必须用被动形式表示被动。如:

The computer needs repairing. / The computer needs to be repaired.

另外, 在 there be 中常用动名词作主语, 如:

There is no joking about such matters.

There is no telling what will happen.

3. 不定式与分词作定语时, 注意它们的区别。

如: As early as 1647 Ohio made a decision that free, tax-supported schools must be established in every town 50 households or more.

A. having B. to have C. to have had D. having had

在本题中应选分词还是不定式作定语? 应选 A, 在本句中现在分词作定语, 相当于一个定语从句, 来修饰前面的先行词 every town。此处不能用

不定式来代替。不定式作后置定语,表示将要发生的动作;分词或分词短语作定语,现在分词往往具有通常或正在进行的意义,过去分词带有完成和被动意义。本句中的分词作定语只是表示一种通常意义,而不是将要发生的动作。

要记住有些名词后只能跟不定式作定语,如: chance, ability, something, wish, effort, intention, failure, ambition, attempt, curiosity, desire, decision, determination, need, opportunity, place, plan, promise, reason, right, tendency, time, way 等;在由 only, last, next 等序数词或形容词最高级修饰的名词要用不定式作定语。不定式作定语时,还应注意不定式中的动词是不及物动词,被修饰的名词又是该不定式动词后接的宾语,则不及物动词后要加相应的介词。如:

He is a nice fellow to talk with.

We need more money to live on.

4. 非谓语动词形式作宾语补足语时,要弄清哪些动词后可跟不定式作宾补,哪些动词后可跟分词作宾补;分清什么时候用不定式作宾补,什么时候用过去分词、现在分词做宾补。请看以下例题:

(1) Don't get your schedule ____; stay with us in this class.

A. to change B. changing C. changed D. change

(2) They are going to have the serviceman ____ an electric fan in the office tomorrow.

A. install B. to install C. to be installed D. installed

(3) They'll have you ____ if you don't pay your taxes.

A. to be arrested

B. arrested

C. arrest

D. being arrested

(4) It is quite amusing to watch other people ____ chess.

A. to play

B. play

C. played

D. be playing

例(1),句子空缺的是宾语 your schedule 的补足语,选用现在分词,还是过去分词?

如果补足语前面的宾语是后面这个分词所表示的动作用的执行者,应用现在分词的形式;如果宾语是承受者,应用过去分词的形式。本题中,动作 change 显然不是由 schedule 发生的, schedule 是 change 的承受者,因此,要选用过去分词,答案是 C。

例(2),本句中宾语与后面所表示的动作之间显然是主谓关系,即前

面的宾语是后面非谓语形式所表示的动作的执行者,因此选用表示主动意义的非谓语形式,在 A 和 B 之间选择。由于 have 这一使役动词的特殊用法,后跟不带 to 的动词不定式作宾补,因此答案是 A。

例(3),乍一看,本句中的宾语 you 是 arrest 的执行者,但是分析句子的意思,我们会发现,这里 you 实际是 arrest 的承受者,因此答案是 B。

例(4),本句中的动词 watch,后面可跟不带 to 的不定式作宾补,也可跟现在分词作宾补,它们两者是有区别的。用现在分词时,表示动作正在发生,用不定式表示已经发生。根据本意应选择 B。

能用动词不定式作宾语补足语的动词有: advise, allow, ask, beg, cause, command, compel, enable, determine, encourage, expect, find, force, hate, inform, invite, like, order, permit, persuade, remind, request, require, send, teach, tell, tempt, urge, want, wish, oblige, notify 等等。

有些动词后面需要用不带 to 的动词不定式作宾语的补足语: feel, have, hear, help, let, make, notice, see, watch, listen to, look at 等等。

有些动词后常用现在分词或过去分词作宾语补足语。有: catch, discover, feel, find, get, have, hear, keep, leave, make, notice, see, watch 等等。

5. 非谓语动词形式作状语时,尤其是分词作状语时,要注意分词的逻辑主语一般必须与句子的主语一致。如:

_____ for more than a hundred days, this kind of TV sets proved to be of good quality.

A. To be tested

B. Having been tested

C. Having tested

D. Being tested

本句中应选用答案 B。分词短语的逻辑主语是 TV sets,与分词中的 test 之间是动宾关系,即 TV sets 是 test 的承受者,因此,用被动语态的形式,另外,分词所表示的动作发生在主动词 prove 之前,因而用现在分词的完成形式。

分词短语作状语时,一定要考虑与句子主语的关系,是主谓关系,即分词表示的动作是由句子的主语发出的,用现在分词的形式;如果是动宾关系,用过去分词的形式或现在分词的被动式。分词短语如与句子主语之间谈不上什么联系,那就意味着分词短语的运用不合适。如:

Hearing a number of entertaining stories, our visit was thoroughly enjoyable.

本句从语法角度来说,是不正确的。因为前面的分词短语 hearing 与句子的主语 our visit 无论如何解释,都说不清它们之间的关系,这就意味着分词短语的运用有错误,它必须有一个自己的逻辑主语,这就涉及到分词的独立结构。如:

All flights ____ because of the heavy fog, they decided to change their schedule.

A had been canceled

B. were canceled

C. having been canceled

D. have been canceled

本句的答案是 C。前半部分看上去可以把它改成一个句子,如果可以这样的话,那么应该选择答案 A,这从句子的中文意思来看,完全正确,但是不符合英语语法。如果把前半句改为句子,前后两句之间缺乏必要的连贯手段,汉语中,逗号具有连接句子的功能,但在英文中,逗号只有连接分句、短语等功能。因此如把前半部分改为句子,前后句之间应有合适的连接词,或者将两句间的逗号改为分号。显然,把前半部分看作句子,需要修改,因此选择 A 不对。我们必须把前半部分看作英语中的分词独立结构,作原因状语,因此答案是 C。再看下一个例子:

There ____ no further business, the meeting came to a stop.

A. being

B. been

C. was

D. had been

本句同上例一样,我们必须把前部分看作分词独立结构,答案是 A,作原因状语。在试题中,我们看到类似以上的句子,前后没有连接词,中间用逗号隔开,两个句子从意思上来看相对独立完整,这样的句子必须把其中的部分变成独立结构,当作句子的状语。

有些固定的分词短语在作状语使用时,不受句子主语的影响,它们的用法是固定不变的。如:

Generally speaking, the project was quite successful.

Taken as a whole, we consider the composition well written.

Judging by his accent, he must be a southerner.

Considering his age, his picture is quite good.

不定式作状语时,要注意不定式否定形式,注意不定式的逻辑主语必须与句子主语一致。如:

To save money, the bus was taken instead of the plane.

本句中的不定式是做目的状语,但其逻辑主语与句子主语不一致。省钱的不会是公共汽车,因此整个句子要修改。可以改为:

To save money, we took the bus instead of the plane.

请看下面的例子:

Mr. Smith advised us to withdraw ____.

- A. so that to get not involved B. so as not to get involved
C. so as to get not involved D. so that not to get involved

本句答案是 B。不定式在句中作结果状语。不定式的否定,把 not 置于不定式符号 to 之前。

____, we must have a good mastery of the ABC of physics.

- A. Starting with B. To start with
C. To be starting with D. Started with

本句答案是 B。有些不定式短语,可以作为插入语用来说明说话人的态度,对整个句子进行解释,常用的有:so to say, so to speak, to be sure, to sum up, to tell the truth(老实说), to begin with(首先), to be frank(坦率地说), to be fair, to start with(首先), to cut a long story short(简而言之), to get back to the point(回到主题), not to make too much of it(别太小题大作), to put it another way(换句话说), to be honest(老实说)等。

____ it or not, his discovery has created a stir in scientific circles.

- A. Believe B. To believe C. Believing D. Believed

本句答案 A。是口语中的习惯用法。

不定式作状语时 too...to 结构的变异形式必须牢记:

a) not / never too...to 表示肯定意义,如:

You cannot be ____ careful when you drive a car.

- A. very B. so C. too D. enough

本句答案是 C。

b) too...not to 表示肯定意思,如:

He is too smart not to see your point.

他很聪明,不会不明白你的意思。

c) but / only too 表示肯定的意思,如:

We are only too happy to have you with us.

你能和我们在一起太好了。

d) too ready / eager to 表示“时刻准备”或“急于”，如：

We are only too ready to apply to others the cold wind of criticism.

我们总是动辄就毫不留情地批评别人。

6. 掌握好非谓语动词形式时态和语态的正确运用。非谓语动词形式的时态不表示绝对的时间关系，只表示与谓语动词的相对时间关系。如果非谓语动词所表示的动作发生在谓语动词所表示的动作之后或同时，用一般式。如果非谓语形式表示的动作发生在谓语动词所表示的动作之前，则非谓语形式要用完成式。如：

We were overjoyed at the news of China ____ another man-made satellite.

A. to have launched

B. launched

C. to launch

D. having launched

本句答案是 D。动名词短语与 China 一起构成动名词复合结构，作介词 of 的宾语。这里非谓语形式所表示的动作发生于句子谓语动词所表示的动作之前，因此用完成时的形式。

The noise problem is known ____ at the meeting last Friday.

A. being discussed

B. having been discussed

C. to be discussed

D. to have been discussed

本句答案是 D。动词 know + 宾语 + to be 及其他不定式，这种结构用在被动语态中，其后常跟被动不定式。本句即如此，这是因为不定式中的动词与其逻辑主语之间是动宾关系，逻辑主语 the noise problem 是动词 discuss 的承受者。从句尾的过去时间状语，我们可以断定 discuss 已经发生，因此本句必须要选择完成时的被动语态形式的不定式作主语的补足语。

非谓语形式是英语语法中较难掌握的一个部分，但在实际语言运用中使用很广，也是任何英语考试中必考的内容。在平时学习过程中，要注意这方面知识的积累，一方面要了解其基本知识，另一方面要注意一些特定的用法，逐渐使自己具备灵活运用这方面的能力。

练习(一) 95 年至 99 年 10 次真题中的非谓语动词部分试题

1. Homework ____ on time will lead to better grades.

A. done

B. be done

C. having done

D. to have been done(951)

2. The speech _____, a lively discussion started.

- A. being delivered B. was delivered
C. be delivered D. having been delivered(951)

3. _____ a teacher in a university, it is necessary to have at least a master's degree.

- A. To become B. Become
C. One becomes D. On becoming(951)

4. It is not unusual for workers in that region _____.

- A. to be paid more than a month late
B. to be paid later than more a month
C. to pay later than a month more
D. to pay late more than a month(951)

5. Michael used to look hurt and surprised when _____.

- A. scolding B. to scold
C. having scolded D. scolded(951)

6. Realizing that he hadn't enough money and _____ to borrow from his father, he decided to sell his watch.

- A. not wanted B. not to want
C. not wanting D. wanting not(951)

7. I have no objection _____ the evening with them.

- A. to spend B. to spending
C. of spending D. spending (951)

8. I would appreciate _____ it a secret.

- A. your keeping B. you to keep
C. that you keep D. that you will keep(956)

9. Mark often attempts to escape _____ whenever he breaks traffic regulations.

- A. having been fined B. to have been fined
C. to be fined D. being fined(956)

10. No matter how frequently _____, the works of Beethoven always attract large audiences.

- A. performing B. performed

C. to be performed

D. being performed(956)

11. There are other problems which I don't propose to ____ at the moment.

A. go into

B. go around

C. go for

D. go up (961)

12. Don't get your schedule ____; stay with us in this class.

A. to change

B. changing

C. changed

D. change(961)

13. ____ the earth to be flat, many feared that Columbus would fall off the edge of the earth.

A. Having believed

B. Believing

C. Believed

D. Being believed(966)

14. If I correct someone, I will do it with as much good humor and self-restraint as if I were the one ____.

A. to correct

B. correcting

C. having corrected

D. being corrected(966)

15. The traditional approach ____ with complex problems is to break them down into smaller, more easily managed problems.

A. to dealing

B. in dealing

C. dealing

D. to deal(966)

16. The ancient Egyptians are supposed ____ rockets to the moon.

A. to send

B. to be sending

C. to have sent

D. to have been sending(966)

17. There's a man at the reception desk who seems very angry and I think he means ____ trouble.

A. making

B. to make

C. to have made

D. having made(971)

18. After the Arab states won independence, great emphasis was laid on expanding education, with girls as well as boys ____ to go to school.

A. to be encouraged

B. been encouraged

C. being encouraged

D. be encouraged(971)

19. As ____ announced in today's papers, the Shanghai Export Commodities Fair is also open on Sunday.

A. being

B. is

C. to be

D. been(971)

D. getting worse(971)

D. having competed(976)

D. being cut(976)

D. Other things to be equal(976)

D. to students' being(981)

D. having had(981)