

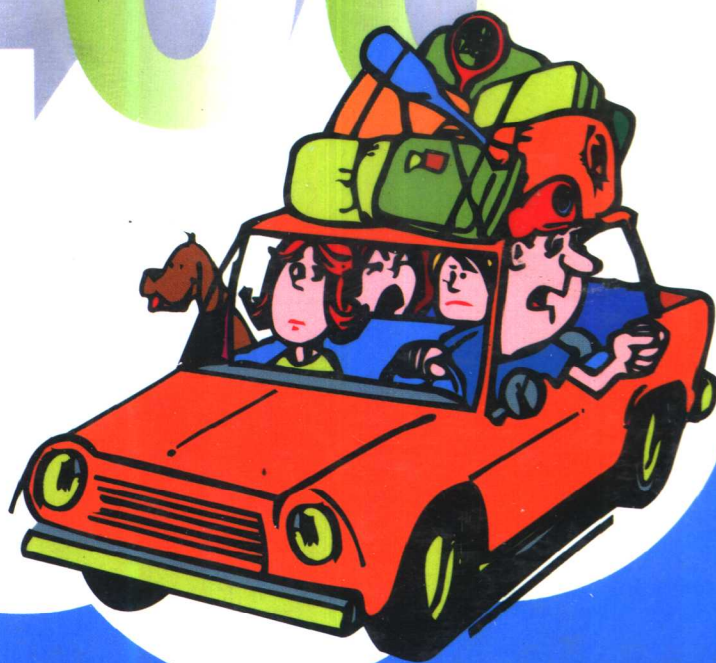


Two Hundred Mini-Compositions to
Increase Word Power

强化用词 能力200篇

200

杨霭权 编著
陆凤儿



上海远东出版社

Lively English Series

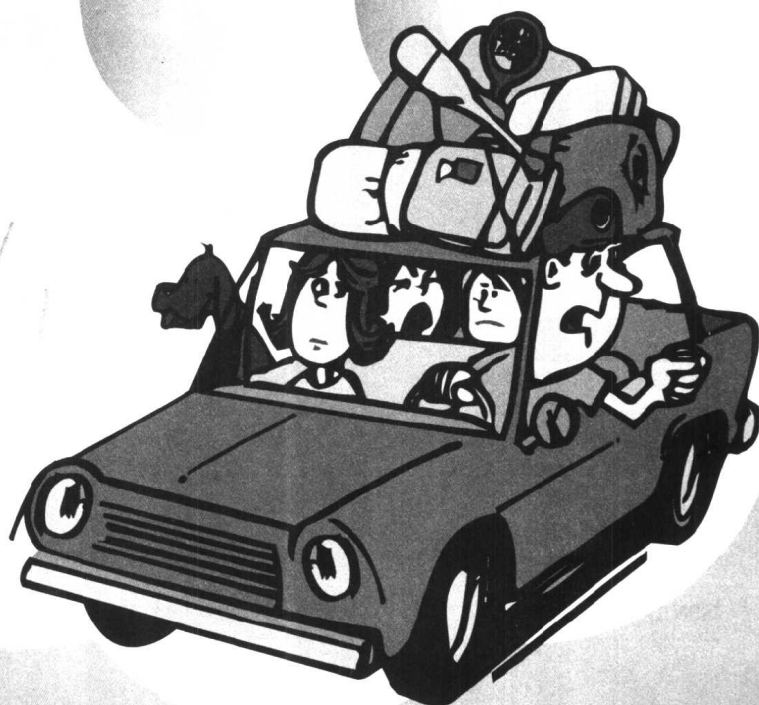


活学英语丛书

Two Hundred Mini-Compositions to
Increase Word Power

强化用词 能力200篇

杨霭权 编著
陆凤儿



上海远东出版社

图书在版编目(CIP)数据

强化用词能力 200 篇/杨霭权,陆凤儿编著. —上海:
上海远东出版社, 1999. 12
(活学英语丛书)
ISBN 7-80613-975-3

I. 强… II. ①杨… ②陆… III. 英语-词汇
-教学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 53113 号

© 1999 商务印书馆(香港)有限公司

本书由商务印书馆(香港)有限公司授权上海远东出版社
在中国大陆地区出版发行。
未经出版者书面许可,本书的任何部分不得以任何方式复制或抄袭。

版权所有 翻印必究

活学英语丛书

强化用词能力 200 篇

杨霭权 陆凤儿 编著

出版	上海远东出版社 (上海冠生园路 393 号 邮编 200233)	开本	787×960 1/16
发行	上海远东出版社	印张	13.5
经销	全国新华书店	千字	235
印刷	商务印书馆上海印刷股份有限公司	版次	2000 年 1 月第 1 版
		印次	2000 年 1 月第 1 次

ISBN 7-80613-975-3/G·733

图字:09-1999-236 号

定价:15.80 元

丛书介绍

“活学英语丛书” (*Lively English Series*) 主要是针对英语从初级至中级程度的人士而编写, 适合初三至高三年级的同学阅读, 旨在**强化同学们的英语能力**。本丛书注重教授基本的英语**形式及功能 (Forms and Functions)**, 包括不同的**语言项目 (Language Items)**、其运用方法及**传意功能 (Communicative Functions)**, 例如常用的英语词汇、联结词、介词等, 以及如何避免犯各种英语错误, 藉以巩固读者的英语基础, 为进一步学习英语运用技巧及应付公开考试作好准备。在此基础上, 丛书进而涵盖了多方面的英语运用技巧, 包括: 会话、写作、表达技巧及阅读理解能力, 强调活学活用, 藉以切实提高读者的英语水平。

“活学英语丛书”以活泼生动的教授方式, 列举简洁、浅白及**具真实感**的例子; 并借助**富趣味性**的文章、故事和对话内容, 增加读者阅读的兴趣。至于取材方面, 主要是围绕学校生活、家庭和衣、食、住、行等生活各方面, 以提高读者阅读时的投入感。此外, 所有例句都是中英对照, 而每章皆附有适当的练习, 让读者能即时测试是否能活用每章所学。当读者掌握了本丛书的内容后, 除了能强化英语基础外, 更可将所学知识充分地运用于日常生活中, 大大增强了学习效益。

本丛书摆脱一般英语学习书沉闷的表达方式, 并于内容旁边加插**重点提示**, 这除了是配合学习内容的需要外, 还希望提高读者阅读的兴趣, 令读者更易掌握正确的英语运用。作者亦特别保留了**反复学习**的编写概念, 将所教授的知识适当地运用在其后的章节内, 使读者能在阅读的过程中不断重温, 加深印象。

作者除了希望本丛书能使读者在英语学习上有所裨益外, 更乐意通过**电子邮件信箱** (okdennis@hotmail.com) 解答读者在英语学习上的疑难, 共同分享学习英语的经验和心得, 并欢迎读者发表对本丛书的意见。这样既可配合信息科技教育的发展, 亦鼓励读者主动学习, 从而达到“活学”英语的目标。

前言

作者发觉不少中学会考生仍然弄不清楚词类 (part of speech) 的概念，他们尤其是在分辨动词 (verb)、名词 (noun)、形容词 (adjective) 和副词 (adverb) 上遇到困难。有鉴于此，作者花了一整年的时间来编写本书，希望能帮助读者辨别及熟悉这几种不同的词类。

本书是由 200 个单词组成，而作者主要是基于两个原因选择这些单词的：

1. 它们是常用的词，例如：absent、belong、choose、decide 等。
2. 大多数中学会考生对这些单词的各种词类了解不足，例如与 absent 有关的其他词类包括：absence、absentee 等。

读者宜多花工夫研习本书所教授之单词，认识其不同词类的分别及用法，并尽可能在作文时加以使用。所谓熟能生巧，若能勤于练习，在作答会考英语试卷时必能灵活运用各种词类。本书旨在提高读者在语法方面的准确性 (grammatical accuracy)，以及增强读者的用词能力。

作者建议读者依循以下三个步骤研习本书：

1. 细阅每个单词及与其有关的不同词类的“意义” (Meaning)
 - 全书共介绍了 200 个常用词，并详列每个单词的不同词类及其解释，让读者一目了然。
2. 阅读应用了该单词的不同词类的“短文” (Mini-Composition)
 - 全书共有 200 篇短文，每篇短文均应用了所介绍的单词及其有关的不同词类的用法，使读者能于日常生活中灵活地运用每个单词及有关的词类。
3. 研读作者附注的“学习重点” (Learning Point)
 - 由于不同的词类往往涉及一些英语运用的常规，故作者除了教授正确的英语语法外，还特别提出读者在词类运用方面需要加倍留意的地方。

词类简述 (About Parts of Speech)

动词 (Verb)

- 很多动词表示某种动作 (action)，例如: go 、 see 、 study 、 visit 、 come 、 do 等。
- 但有些动词并不表示什么明显的动作，例如: feel 、 like 、 want 、 think 、 hope 等。
- 此外，**绝大部分动词跟着不同“时态” (tense) 而改变其拼写方法**，例如：

现在时态 (Present Tense)	过去时态 (Past Tense)	完成时态 (Present/ Past Perfect Tense)
go	went	(has, have, had) gone
think	thought	(has, have, had) thought
hope	hoped	(has, have, had) hoped

名词 (Noun)

- 所有生物和非生物都列入名词类别，例如: tiger 、 man 、 bus 、 stone 等。
- 但很多名词并非具体物件，而是指某些事情或现象，例如: quarrel 、 earthquake 等。
- 不少动词加上 ing 后便成为名词，例如: meeting 、 feeling 、 understanding 等。
- 有些名词是指抽象的及不能捉摸的事物，例如: happiness 、 joy 、 sorrow 等。
- **但所有名词都不会随时态转变而改变其拼写方法。**

形容词 (Adjective)

- 很多动词或名词在加上 -ful 、 -ive 、 -able 、 -ous 、 -less 等词缀后，便变成了形容词，例如: beautiful 、 attractive 、 understandable 、 disastrous 、 careless 等。
- 不少动词加上 -ing 后也变成了形容词，例如: interesting 、 developing 、 dying 等。
- 很多动词的过去分词 (past participle) 也是形容词，例如: bored 、 covered 、 done 等。
- 有些词语则本身便是形容词，例如: good 、 sick 、 poor 、 hard 、 angry 、 special 等。

- 形容词是表示人或事物的性质、特征或属性的一种词类，一般置于它所修饰的名词之前，但有时候也置于它所修饰的名词之后，例如：beautiful girl、interesting story、covered playground、something special 等。

副词 (Adverb)

- 大部分副词都是由形容词加上 -ly 之后而变成的，例如: beautifully、poorly 等。
- 也有不少副词并非加上 -ly，例如：often、fast、hard、seldom 等。
- 有些副词是由不同词语组合而成，例如：very much、first of all 等。
- 副词的主要功用是形容句中的动词，例如：She can sing beautifully。
- 副词也可以用来形容整句句子，例如：First, I want to talk about this.。
- 副词也可以用来形容句子中的形容词，例如：extremely difficult、terribly upset 等。

除了以上所述的词类外，还有其他四种词类：代词 (pronoun)、介词 (preposition)、连词 (conjunction) 和感叹词 (interjection)。但这四种词类并不属本书的讨论范围，故作者不作详述。

略语表 (List of Abbreviations)

v. = verb	动词
n. = noun	名词
adj. = adjective	形容词
adv. = adverb	副词
prep. = preposition	介词

目录

A	1 Absent 5 Act 9 Age 13 Attend	2 Accept 6 Active 10 Aim 14 Attract	3 Accurate 7 Advertise 11 Amaze 15 Authority	4 Achieve 8 Advise 12 Annoy 16 Automatic
B	17 Balance 21 Beg 25 Better	18 Bank 22 Begin 26 Brave	19 Bargain 23 Behaviour 27 Breathe	20 Beautify 24 Belong 28 Burn
C	29 Care 33 Clear 37 Construct	30 Charm 34 Collect 38 Continue	31 Choose 35 Comfort 39 Convenient	32 Clarify 36 Compete 40 Create
D	41 Decide 45 Die 49 Disturb	42 Decorate 46 Difference 50 Doubt	43 Destroy 47 Disagree 51 Dream	44 Determine 48 Disappoint 52 Drink
E	53 Easy 57 Entertain 61 Except	54 Economy 58 Enthusiastic 62 Excite	55 Encourage 59 Environment 63 Explain	56 Enjoy 60 Excellent 64 Express
F	65 Fact 69 Formal	66 Familiar 70 Fortune	67 Finance 71 Free	68 Forgive 72 Fulfil
G	73 Generous	74 Gentle	75 Glory	76 Gossip
H	77 Happy 81 High	78 Hard 82 Humble	79 Help 83 Humour	80 Hesitate 84 Hungry
I	85 Imagine 89 Innovate	86 Important 90 Interest	87 Indulge 91 Interview	88 Injure 92 Introduce
J	93 Jealous	94 Joke	95 Joy	96 Judge



97 Keen

98 Kidnap

99 Kind

100 Knowledge



101 Lack

102 Laugh

103 Lead

104 Live

105 Long

106 Lose

107 Loud

108 Love



109 Manage

110 Marry

111 Marvellous

112 Mean

113 Misbehave

114 Mother

115 Move

116 Music



117 Narrow

118 Neat

119 Necessary

120 Need

121 Neglect

122 Noisy

123 Normal

124 Notice



125 Obey

126 Observe

127 Organize

128 Original



129 Play

130 Pollute

131 Poor

132 Possess

133 Possible

134 Prefer

135 Prepare

136 Prevent

137 Private

138 Profit

139 Protect

140 Proud



141 Qualify

142 Question

143 Quick

144 Quiet



145 Reason

146 Rebel

147 Recreate

148 Reflect

149 Refuse

150 Regret

151 Regular

152 Relate

153 Religion

154 Reluctant

155 Rely

156 Repeat

157 Replace

158 Respect

159 Responsible

160 Risk



161 Sad

162 Satisfy

163 Show

164 Simple

165 Single

166 Smooth

167 Success

168 Surprise



169 Taste

170 Tear

171 Tempt

172 Terrible

173 Thank

174 Think

175 Thrill

176 Tolerate



177 Uncertain

178 Understand

179 Unique

180 Urgent

181 Use



182 Vague

183 Value

184 Violent

185 Voluntary



186 Warm

187 Wash

188 Weak

189 Wide

190 Willing

191 Wise

192 Wonder

193 Work



194 X-ray

195 Xerox



196 Yawn

197 Year

198 Yell

199 Youth



200 Zeal



Absent

.....

meaning

absent(adj.)
缺席的

absent ... from (v.)
不出席

absence(n.)
缺席

absentee(n.)
缺席者

Mini- COMPOSITION

Last month, there were four to five **absentees** in 4A **every day**. They **absented themselves from** school because they were sick. This morning, John was also **absent** from school. His **absence** was the result of his **absent-mindedness**. **Last night**, he **absent-mindedly** forgot to do all his homework. So **this morning** he did not want to go to school. John is really an **absent-minded** person.

Learning POINT

请注意正确的用法：

- It's an everyday problem. ✓
- It's an every day problem. ✗
- I do it everyday. ✗
- I do it every day. ✓

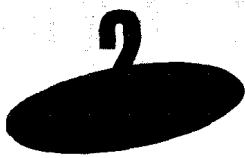
absent 作动词时的用法是 They **absented from school**. 或 They **absented themselves from school**. °

last night、**last week**、**this morning**、**this year** 等不需跟介词一起运用，切记不要犯以下的错误：

- ✗ last night
- ✗ this morning
- ✗ this year

Learning POINT

absent (形容词)是较常用的词，当它与 **minded** 一起运用时便成为另一个形容词 **absent-minded**，意思是“心不在焉的”。与其有关的词类还有 **absent-mindedly** (副词，解作“心不在焉地”)和 **absent-mindedness** (名词，解作“心不在焉”)。



Accept

meaning

accept (v.)
接受

acceptable (adj.)
可接受的

acceptably (adv.)
可以容忍 / 接受地

accepted (adj.)
已被接受的

acceptability (n.)
接受程度

acceptance (n.)
接受 / 认可

Mini- COMPOSITION

Little Mary did not behave **acceptably** the day before yesterday. When the teacher asked her why she changed her seat, she said she **did it** because she wanted to date Peter. Her teacher did not **accept** her explanation and told her that dating among **primary students** is not **socially acceptable**. She added that even the social **acceptability** of dating among secondary students is low. She told her that dating among primary students would never **gain** social **acceptance** because there is a generally **accepted** idea that primary students are **not old enough** to date. Mary **accepted** her teacher's criticism and went back to her own seat.

Learning POINT

这里不用 **had done it** 是因为没有需要强调事情的先后次序。

primary students = primary school students

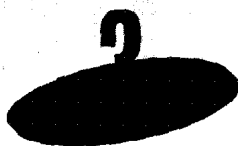
socially 是副词，用来修饰形容词 **acceptable**。

这里可以用 **get** 或 **obtain** 取代 **gain**。

以 **not mature enough** 代替 **not old enough** 也可。

Learning POINT

accept 很多时可以被 **take** 代替，但 **accept** 却跟 **receive** 的意思完全不同，例如：**accept a proposal** (接受建议) 不同于 **receive a proposal** (收到建议)。



Accurate

meaning

accurate (adj.)
准确的

accuracy (n.)
准确性

accurately (adv.)
准确地

Mini-Composition

Samson took a very high **mark** in the last maths quiz because he **accurately solved all the maths problems**. Wondering why the **accuracy** of his solutions was so high this time, the maths teacher asked him whether he **had got** tips before the quiz. Samson, of course, said no. He **went on** to explain that his answers were so **accurate** simply because he had **practised** a lot. He **quoted**: "Practice makes perfect!"

Learning Point

这里可用复数 **marks**。

这句话的意思是：“解答所有数学问题”。

这里用过去完成式 (past perfect tense) 来强调事情发生的先后次序。

went on (现在式是 **go on**) 的意思是“继续”。

请注意：**practise** 是动词；**practice** 是名词。

当引用别人的话时可选用这个词。

Learning Point

precise 与 **accurate** 的意思大致相同，但 **precise** 更能形容事物的精确程度。与 **precise** 有关的词还有 **precisely** (副词，解作“精确地”) 和 **precision** (名词，解作“精确”)。



Achieve



meaning

achieve (v.)
达成

achievable (adj.)
可达成的

achievement (n.)
完成 / 成就

Mini-Composition

For a very long time, Mr. Chan has had the dream of becoming a successful businessman, but **until now** he has not yet made any **achievement**. He told his wife that he wanted to give up his business career because he believed that he could never **achieve** his **goal**. But his wife encouraged him, saying, "Don't give up! I believe your dream is **achievable**. With time and patience, you can do it."

Learning POINT

这里简单地用 For long 也可以。

介词 (例如: of、in、on、for 等) 后的动词要加 -ing 转为动名词。

until now = till now

这里可改用 **target** 以表示“达成目标”的意思，但代以 **objective**、**aim** 或 **purpose** 则不太恰当，因为它们主要解作“目的”。

这句短语放在句首比放在句末有更强的感染力。

Learning POINT

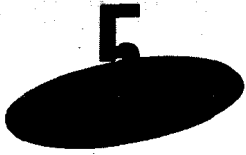
要表达 achieve one's goal (达成个人的目标) 的意思，可以有另外的词句选择：

- actualize one's dream
- fulfil one's hope
- attain one's target

Do you think I can **achieve**
my goal of being a successful
businessman?

I believe your dream
is **achievable**.





Act

Meaning

act (v.)
演出

actor (n.)
男演员

actress (n.)
女演员

acting (n.)
表演

acting (adj.)
演出的

action (n.)
行动 / 动作



Michael is not **good at** acting though he **has been doing** the job of an **actor** for many years. Today he told the reporters for several **gossip columns** that many **actors** and **actresses**, including himself, do not **act** very well. He said that it was not a **big problem** because most of their movies were **action** movies and **acting** skills are **not that important** in these movies.

Learning POINT

good at 的反义词就是 weak in。

现在完成进行时 (present perfect continuous tense) 通常跟 for 或 since 连用。

gossip 的意思是“闲谈”；而 gossip column 就是报纸上的“随笔栏”或“副刊”，也可指“娱乐版”。

这里或可以用 serious 来形容 problem，但不可改为 an important problem。

not that important = not so important

Learning POINT

若我们相信某人所做的事不是出于真诚的心，可以说：You are a good actor.
或 You are acting, aren't you?。



Active

meaning

active (adj.)
活跃的 / 积极的

activity (n.)
活动

act (v.)
行动 / 做某事

actively (adv.)
活跃地

act (n.)
举动

action (n.)
行动



John was not an active student. He never **actively took part in** extra-curricular activities.

His teacher, Ms. Tong, asked him why he did not **join** any clubs. John explained that he liked to **act alone**, so he did not join any groups. Ms. Tong told him that being alone **all the time** was a very strange act in our society. Besides, many things **have to be done** with group actions. John said that he understood.

Learning POINT

这里用现在完成时 (present perfect tense) 亦可: He has never taken part actively in ...

join 在这里是及物动词 (transitive verb), 之后不需接用 in 或 with 等介词。

请留意 alone 和 lonely 的分别, 前者解“独自地”; 后者解“寂寞的”。

以 always 代替 all the time 也可以。

have to be done 的意思是 should be done 或 need to be done。

Learning POINT

active 的反义词是 passive, 但后者的派生词较前者少, passive 的派生词有: passively (副词)、passiveness (名词) 和 passivity (名词)。



Advertise

meaning

advertise (v.)
用广告宣传

advertisement (n.)
广告

advertising (n.)
广告宣传

advertising (adj.)
广告宣传的

advertiser (n.)
登广告的人

Mini- COMPOSITION

Jason was the manager of a leading toy company. He wanted to **advertise** a new **series** of toys, Super Baby. Like many other **advertisers**, he invited many **advertising** companies to send him proposals **on** **advertising** strategies for their products. **At last**, he chose ABC Company. Instead of **placing** **advertisements** in newspapers and magazines, the company started with holding fun fairs in the shopping **arcades** of different districts.

Learning POINT

series 指“系列”，单数和复数的拼写都是一样的。

on 在这里的作用是放在 proposals (名词) 之后以介绍主题，其他类似的例子有：

- a composition on sex education
- a project on traffic problems
- a talk on drug abuse

这里可用 Finally 代替，但切记不可用 Lastly；因为 Lastly 是于列举最后一点时用的。

很多学生不懂得用 place 作为登广告的动词。

arcades 与 centres 和 malls 通用。

Learning POINT

严格地说，advertise 是指“在任何传播媒体刊登广告”，用其他方法宣传是 publicize 或 promote。