

家教必备书系

哈佛女孩 刘亦婷

素质培养纪实

刘卫华 张欣武 著

哈佛女孩刘亦婷

素质培养纪实

刘卫华 张欣武 著

作家出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

哈佛女孩刘亦婷：素质培养纪实/刘卫华，张欣武著．—
北京：作家出版社，2000．8

ISBN 7 - 5063 - 1942 - X

I．哈… II．①刘…②张… III．纪实文学—中国—当代
IV．I25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 43946 号

哈佛女孩刘亦婷——素质培养纪实

作者：刘卫华 张欣武

责任编辑：杨 葵

装帧设计：蒋 艳

出版发行：作家出版社

社址：北京农展馆南里 10 号 邮码：100026

电话传真：86 - 10 - 65930756 (出版发行部)

86 - 10 - 65004079 (总编室)

E - mail: wrtspub@public.bta.net.cn

http://www.zuojiachubanshe.net

经销：新华书店

印刷：中国青年出版社印刷厂

开本：880 × 1230 1/32

字数：325 千

印张：12.25 插页：2

印数：1260001 - 1310000

版次：2000 年 8 月第 1 版

印次：2001 年 10 月第 37 次印刷

ISBN 7 - 5063 - 1942 - X/I·1926

定价：17.00 元



作家版图书，版权所有，侵权必究。
作家版图书，印装错误可随时退换。

目 录

引子：四所美国名牌大学同时录取刘亦婷

一则轰动全国的独家新闻·····	3
四封来自美国的特快专递·····	4
哈佛为什么选中了她？·····	7
刘亦婷是怎样培养出来的？·····	9

第一章 幸运，在出生前降临

怀孕期间，妈妈得到了一本好书·····	13
打开眼界，造就“天才”不是梦·····	15
反复研读，立志开发女儿潜能·····	16

第二章 早期教育，从 0 岁开始

初临人世，婷儿多灾多难·····	21
刺激大脑发育，从训练五官做起·····	23
15 天大，开始“输入”词汇·····	25
姥姥来帮忙，“先培训，后上岗”·····	27
饭后散步时，播撒兴趣的种子·····	28
学得越多，记忆力发展越快·····	31
睡够睡好，思维训练常飞跃·····	33

培养艺术细胞，开发创造潜能	35
学会“再坚持一下”，磨练意志力	38
划定“可、否”范围，为培养自制力奠基	41
提前输入信息，定会开花结果	43

第三章 在父母离异的日子里

寄居姥姥家，婷儿日夜想妈妈	49
离婚不改初衷，“育儿计划”照常进行	51
姥姥的“小尾巴”，见啥就学啥	54
全家一条心，带好“肉娃娃”	57
母女重相聚，“验收”很满意	60
3岁测智力，已是万里挑一	62

第四章 3-6岁，全面开发心智

告不告诉婷儿，父母已经离婚	67
录故事做“奖品”，一举多得	69
快乐的星期天，到户外去学习	72
选择幼儿园，谢绝上全托	75
妈妈的遗憾，错过了和余秋雨的师生缘	77
买书专挑名著，熏陶审美情趣	80
痛苦而正确的选择：不做神童	82
继续开发智力，玩要玩出“名堂”	85
打好性格基础，努力提高情商	88
学着心疼妈妈，训练为他人着想	91
最佳时间段，专心学识字	93
说话数数都要快，训练思维速度	96

从小多做事，益德又益智	99
灌输双重标准，练习宽容待人	101
重视集体生活，培养社会技能	104
从小目标开始，培养上进心	107
既要学会争取，又要学会放弃	111
和姥爷做朋友，快乐又有趣	113
6岁拍电视，出演《桃花曲》	116
母女对话录，入选《新中国的一日》	119

第五章 小学阶段：塑造灵魂+训练技能

未进小学门，先有“大”目标	126
培养交流习惯，打开心灵门窗	127
第一次受挫折，代理班长被撤	129
忍受讥讽和噪音，锻炼适应能力	130
培养学习习惯，训练独立作业	132
继父来加盟，赢得女儿心	135
每天一两句，学着写日记	138
点滴日常事，培养好素质	141
遇到好办法，马上就实行	148
没遇到好老师，也要当好学生	153
“乱班”毛病多，更不能随大流	156
跳绳夺冠军，增强自信心	159
设计专项训练，让“粗心”变“细心”	161
爸爸的新故事，陶冶女儿心灵	164
学写读后感，发展理性思维	167

怕做井底之蛙，寻求高水平竞争	172
学习巴金爷爷，认真修改作文	174
走出家门校门，到农村去观察	176
童心仍活泼，童趣皆成文	180
先做孩子“同伙”，后做女儿“军师”	184
捏冰一刻钟，锻炼“忍耐力”	187
朋友类型多，交友能力强	190
勤劳成习惯，心更灵，情更雅	192
体验惭愧和内疚，心疼爸爸妈妈	195
战胜重大挫折，考取外国语学校	199

第六章 初中阶段：努力保持航向

初中去住校，家教起冲突	205
老师品格高，尽责如父母	208
失手闯大祸，差点打瞎人	212
走过小弯路，重建自信心	214
校内“英语角”，促成中心兴趣	218
重视友情，学会谦让人	221
寒假飞南国，到特区去观察	224
不当“吸臭剂”，要做“采蜜蜂”	228

第七章 出演《苍天在上》，参与社会实践

巧结戏缘	235
接不接招	236
初见导演	237
得失之间	238

人生楷模	239
诚能动人	240
不应遗憾	241
另有收获	242
第八章 爸爸的新“礼物”：逆反期的家庭教育	
未雨绸缪，驶过礁区	247
立志，始于关心他人	248
早恋，预防在萌芽前	251
女孩漂亮，就有几分险	256
传授学习方法，在竞争中保持优秀	259
用成熟的态度处理人际关系	263
熟知骗子花招，确保人身安全	265
父母主动调整，改变沟通方法	267
第九章 高中阶段：走向成熟	
未开学，先“充电”	273
瞄准高考，提前探路取经	277
日记透露成熟信息	280
高中老师，知心如朋友	282
婷儿自述：怎样学好英语	284
最后一次“练兵”，甘当“苦行僧”	287
走出迷惘期，顿悟在星空下	290
第十章 应邀访美，初露锋芒	
登万里长城，结万里友谊	296
爸爸告诉我：“凡事预则立”	298

面谈：初见拉瑞	300
我成了那个“幸运的家伙”	302
让美国人更多地了解中国	303
与美国大法官讨论案例	306
在美国电视台打了个漂亮仗	307
美国学生“学雷锋”	310
功能强大的图书馆	312
我在圣安德鲁学陶艺	314
丰富多彩的艺术课程	316
电脑课、小老板、小黑客	318
兰登：奖励的“万花筒”	322
中美两国中学生素质对比	324

第十一章 挑战人生，冲刺哈佛

拉瑞问：你是否愿意接受挑战？	331
艰难的抉择：是否到美国读大学？	333
颖——美国名校的中国女孩	335
“长春藤联校”和“超级微型学院”	337
富有魅力的哈佛	339
“借脑”与预测	340
考“托”的根基在哪里？	341
迎战托福，苦干加巧干	343
求保险，“杀鸡用牛刀”	345
值得庆幸的决定	348
爸爸妈妈的“秘密武器”	349

面谈，充满挑战的机遇	352
初选过关的信号	353
面谈：功到自然成	355
附录：申请留美的方法和经验	
来信纷纷问留学	359
知己知彼利于成功	359
到哪儿去查询国外大学资料？	361
择校三原则	361
怎样得到入学申请表？	363
多快好省的“通用申请表”	365
美国大学的报名要求	367
关于托福考试	368
关于 GRE 考试	371
关于 SAT 和 ACT 考试	372
申请奖学金的一般规律	374
奖学金的类别	375
申请奖学金的手续	376

引子

四所美国名牌大学同时录取刘亦婷

(妈妈刘卫华自述)



一则轰动全国的独家新闻

1999年4月12日，《成都商报》用大字标题在头版头条登出了一则独家新闻：《我要到哈佛学经济》。记者雷萍报道：包括哈佛大学在内的四所美国名牌大学同时录取了18岁成都女孩刘亦婷，并免收每年高达3万多美元的学习和生活费用。

这四所美国名牌大学分别是：大名鼎鼎的哈佛大学、哥伦比亚大学、威尔斯利学院和蒙特豪里尤克学院。

威尔斯利学院是美国总统夫人希拉里、国务卿奥尔布赖特及宋美龄、冰心等名人的母校；而哥伦比亚大学和蒙特豪里尤克学院也都是世界一流的高等学府，每年申请入学者如过江之鲫，就连美国本土的学生也很难考上。至于报考世界顶尖级的哈佛大学，更是被“留学指南”专家叹之为“难于上青天”的事情。

然而，正在紧张备战高考的刘亦婷，却被这些明星大学同时录取，并获得全额奖学金！“全额奖学金”，是指学校全额免收在该校就读的全部学费、书费和食宿费用。

消息借助英特网，顷刻之间传遍全国，引起轰动：

- 新华社向全球发了通稿；
- 数十家媒体争相采访刘亦婷和她所在的成都外国语学校；
- 各地的畅销报纸纷纷转载有关消息；
- 无数中学和小学的老师，自发地在课堂上向学生们推荐

刘亦婷的事迹；

那些望子成龙望女成凤的家长们，更是又激动，又羡慕，无不渴望把自己的孩子培养成第二个、第三个刘亦婷……

四封来自美国的特快专递

1999年4月，对婷儿、对我们全家，的确是一段不平常的日子。经过近9个月极其艰苦的努力，婷儿申请美国大学的拼搏，到了该看结果的时候了。

不同的美国大学，发通知的时间是不一样的，对秋季入学的学生而言，发出通知日期从头一年12月到当年4月不等。婷儿申请的大学，主要是美国东部的长春藤大学以及与这些大学齐名的几所著名学院。

为了在招生中协调一致，所有8所长春藤大学一致商定，把它们寄出录取通知书的时间全都定在每年的4月1日。因为每年都有一些特别优秀的考生被它们不约而同地录取，为了让它们公平地被考生选择，这些名牌大学都严格遵守约定，以便让考生同时收到它们的录取通知书。

这些长春藤大学，就是我们等候的重点目标。

在与哈佛大学的代表面谈过后，婷儿就全身心地投入到高考复习中去了。爸爸妈妈却掰着手指头一天一天地数日子，差不多每天都要猜这三个谜的谜底：

“能被录取吗？能被哪些学校录取？能被哈佛录取吗？”

这些名牌大学录取新生的最后一关，是招生委员会的委员们集体投票。哈佛大学的招生投票时间，是在每年的3月中旬。即使投票结果出来，在规定发通知的最后一分钟之前，谁也不知道结果。

可是，爸爸（婷儿的继父张欣武）却有一个办法推测结果——他从婷儿6岁开始，就直接介入了婷儿的教育，其后又手把手地带大了婷儿，有效地指导了婷儿以后的整个成长过程。根据多年以来

我们所使用的家庭教育方法，他深知这些方法的实际效果，因此他非常肯定地认为，婷儿至少会被这些名牌大学中的一所录取。名牌大学要招收的，不就是优秀的学生吗？他坚信十几年来我们坚持不懈的家庭素质教育，足以使婷儿达到大多数世界名校的录取标准。

不过，能否被哈佛录取，他却没有绝对把握。哈佛毕竟是金字塔的塔尖。

第一个谜底，被他猜中了。3月29日下午，我们收到了一封寄自蒙特豪里尤克学院的特快专递，里面有供婷儿签证用的入学资格证明（I-20表）和录取通知书，由该学院的国际事务办公室副主任亲笔签名：

亲爱的亦婷：

你已被蒙特豪里尤克学院录取为2月份入学的新生。祝贺你！在这一学年，申请本学院的总人数在本学院的历史上是一个相当大的数量。有2430多名年轻的女性为2003级的500个名额而展开了竞争。你被录取的事实本身，说明你是一位具有极大的学习潜力和极好个人素质的年轻女性。我，同时也与国际事务办公室主任克里斯托夫·莱维斯和副主任乔恩-皮卡德一起，向你表示祝贺……

看来，婷儿已经有一个“保底”的好学校了。蒙特豪里尤克学院（Mount Holyoke College）是美国东部的一所著名女校。多年以来，它一直是与8所长春藤大学相对应的“七姐妹”女子学院之一。

傍晚婷儿回家来，我们把这个好消息告诉了她。婷儿高兴了一阵，又平静了下来。毕竟，还有更重要的“谜底”等待揭晓。

第二天妈妈又带回了威尔斯利学院的特快专递，里面也是供婷儿签证用的入学资格证明（I-20表）和录取通知书：

亲爱的艾米：

祝贺你！威尔斯利学院招生委员会已投票录取你为2003级的学生。你是值得赞赏的，因为你以多方面的成就，将自己与威尔斯利学院有史以来最大的申请者群体相区别，对威尔斯利学院而言，是你的学业和个人的成就，将你置于具有极强竞争力的各类富有才华的竞争者的前列。

我希望你能在今年秋季加入到威尔斯利学院的共同体中来。

真诚的

詹妮特·莱文·拉普利

招生主任

威尔斯利是美国排名第一的女子学院，能到该校就读，婷儿也可以心满意足了。可是婷儿还是没向学校报告喜讯。她还要等，因为她的梦想在哈佛。那些日子里，她耳边时常回响起那位哈佛大学毕业生在面试之后对她说的话：“我相信你会对哈佛和中国作出贡献，我希望你会被哈佛大学录取。”所以，尽管另外两所大学的录取通知书先到，她仍坚定地等待着哈佛的回音。很快，4月5日到了。按照哈佛大学的规定，这一天该校将开通一部查询电话，供那些想“先知为快”的考生查问申请结果，并要求用指定的信用卡付账。由于我们没有对方要求的信用卡，远在美国的拉瑞·席慕思先生，一位中美中学生交流组织的负责人，主动提议帮我们查询结果。作为婷儿的推荐人之一，他也非常想尽快知道结果。

晚上10点，是美国东部时间早上9点，我们的电话铃响了，正是拉瑞打来的。他先拨通了我们的电话，接着又拨通了哈佛大学的查询电话，然后让婷儿向那位哈佛招生办公室的值班小姐发问，因为哈佛大学只回答考生本人的查询。

“请告知你的姓名、出生时间。”电话那边，浓浓的美国口音的

英语要求道。

婷儿一一报了过去。接着是最令人忐忑不安的几秒钟。电话听筒里，听得见噼噼啪啪的电脑键盘敲击声。

“Congratulation！（祝贺你！）你被哈佛录取了！”值班小姐热情地说。

立刻，我们全家爆发了一阵欢呼声。

这一刻，我们已经等得很久很久。它是我们从十几年前为婷儿选择了素质培养之路之后，一直等待得到证明的那个结果，一个对父母心血的最高奖赏！也是对婷儿十几年来卓有成效的奋斗历程的最佳奖赏！电话那一头，拉瑞也非常激动。他跟婷儿说了好一阵祝贺的话，意犹未尽，还要婷儿把话筒给爸爸和妈妈。他要同时向我们表示祝贺。

4月7日，我们又同时收到了哈佛大学和哥伦比亚大学寄来的特快专递。

哈佛为什么选中了她？

拆开这两封特快专递的时候，激动的心情已经被好奇所代替。我们全家反复看了几遍哈佛大学的录取通知书，用最质朴的形式品味着胜利的喜悦：

亲爱的刘小姐：

我很高兴地通知你，哈佛大学招生与经济资助委员会已经投票，赞成在2003年级为你提供一个名额。对你的这一杰出成就，请接受我个人的祝贺。

今年，有18000名以上的学生申请我校的1650个名额。面对众多富有才华、素质极高的申请者和相对较少的名额，哈佛招生委员会极为仔细地选择了那些表现出非凡的学业、课外活动和个人的实力的候选人。委员会相信，