

教育部《中学语文教学大纲》指定书目

论语直解

浙江文艺出版社

教育部《中学语文教学大纲》指定书目

论语直解

张卫中 直解

浙江文艺出版社



责任编辑 余文军

封面设计 王 坚

图书在版编目(CIP)数据

论语直解/张卫中直解. —杭州:浙江文艺出版社,
2000.12(2001.3重印)

教育部《中学语文教学大纲》指定书目

ISBN 7-5339-1420-1

I. 论... I. 张... III. 论语-注释 IV. B222.22

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 57138 号

论 语 直 解

张卫中 直解

浙江文艺出版社出版发行

浙江省新华书店经销

杭州杭新印务有限公司印刷

开本 850×1168 1/32 插页 2 字数 135 千字 印张 5.375

2000 年 12 月第 1 版 2001 年 3 月第 2 次印刷

ISBN 7—5339—1420—1/I·1268 定价:7.20 元

出版说明

2000年教育部颁布了新的《九年义务教育全日制初级中学语文教学大纲》、《全日制普通高级中学语文教学大纲》，第一次规定了中学生课外必读书目。修订后的教学大纲着眼于素质教育，旨在提高中学生的文化素养和高尚情操。指定书目均为中外文学名著，通过阅读，不仅能培养学生的审美情趣和鉴赏力，还有助于他们语文水平的提高。为积极配合新的中学语文教学大纲的实施，我社推出了一批教育部中学语文教学大纲所规定的必读书。这套丛书版本权威，注释详尽，编校质量高。为了便于中学生更好地理解 and 欣赏这些名著，我社还同时推出了《中国文学名著导读》和《外国文学名著导读》两种读本。“导读”请专家撰写。不同于以往的是，“导读”中的赏析文章采用有价值的不同观点，而不是拘泥于一家之言，以此避免观点陈旧或结论偏颇的现象。希望我社出版的这套丛书能使广大中学生获益匪浅。

浙江文艺出版社

前 言

《论语》是中国古代思想史、文化史、教育史上影响卓著的一部重要的儒家典籍。自汉代以来，读书人就一直将它奉为必读之书。无论是修身、治国还是为学、处世，我们都能从中获得启迪。

《论语》记载了孔子及其部分弟子的言行，它是孔子死后由孔子的弟子及再传弟子辑录而成。是后人了解孔子、研究孔子学说最可靠的原始资料。

孔子（前 551—前 479 年），名丘，字仲尼，春秋时鲁国人。儒家学派的创始人，是中国古代著名的思想家和教育家。

孔子的祖先是宋国的贵族，他的父亲叔梁纥做过鲁国的大夫。不过孔子三岁丧父，幼年生活贫困。他曾做过委吏（管理仓库）和乘田（放牧牛羊）这样地位很低的小吏。由于他发愤为学，博学多能，三十岁以后便开始开办私学，广收门徒，成为文化传播的使者。五十一岁时孔子在鲁国做官，任中都宰，卓有政绩。后来由中都宰升小司空，由小司空升大司寇。五十四岁时，孔子因鲁君接受齐国女乐，不听朝政，便离开了鲁国，开始了他十四年的周游列国的生活。他带着一帮弟子到过卫、曹、宋、郑、陈、蔡、楚等七个国家，没能得到任用。六十八岁时，孔子回到鲁国，专心从事古代文献的整理与传播工作。七十三岁，孔子逝世。

《论语》记载了孔子关于政治、哲学、伦理、道德、教育、文学艺术等诸方面的言论，有许多至今仍闪耀其不朽的光辉，值得我们学习和借鉴。

《论语》所反映的孔子思想的核心是“仁”，他的政治、哲学、伦理、道德观无不贯穿着这一思想。比如在政治上孔子主张仁政德治，他说“为政以德”（《为政》），“道之以政，齐之以刑，民免而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格”（《为政》）。他试图“使整个社会按照以仁为内容、礼为形式的轨道运行”（匡亚明《孔子评传》），从而变天下无道为有道。他的这些政治主张并不为当政者所用，却被后来的统治者改造、吸收。孔子也因此被尊为“圣人”。

在教学方面，孔子也有许多精辟的论述。首先他的“有教无类”打破了“学在官府”的贵族垄断教育的局面，使贫贱者有求学的机会。在教育方法上，孔子侧重“启发”，“因材施教”；在学习方法上，主张温故知新，学思结合，不耻下问；在教学态度上则是学而不厌，诲人不倦。孔子的这些思想和言论无不具有永恒的价值。

总之，《论语》涉及的内容相当广泛，它是以记言为主的语录体散文。虽然语言简短，却包含了深刻的内容，其间不乏至理名言。宋代的赵普以半部《论语》治天下，虽不无夸张，但《论语》对后代的政治、文化所产生的巨大作用却是不可低估的。

《大学》和《中庸》原本是汉人戴圣所选辑的《礼记》中的两篇文章，在当时似乎没有太大的影响。到了唐代，却受到韩愈、李翱等人的重视。他们将其看作是与《论语》、《孟子》同样重要的“经书”。宋代的理学家程颢、程颐、朱熹继承了这种观点，对其备加推崇。尤其是朱熹，更将《大学》、《中庸》从《礼记》中抽出，与《论语》、《孟子》相配，合称为

《四书》，并倾毕生精力编著《四书集注》，从此《四书》风行天下后世。明清科举以“四书文”（即八股文）取士，《四书》便成了家喻户晓之书了。

《大学》究竟为何人所作，至今不明。朱熹把它分为“经”一章，“传”十章。他认为“经”是孔子弟子曾参传述孔子之意，“传”则是曾子的门人记录曾子的话。总的来说，《大学》是一篇政治哲学论文，探讨了治国平天下的原则、道理。它以“明明德”、“新民”、“止于至善”为三大纲领，以“格物”、“致知”、“诚意”、“正心”、“修身”、“齐家”、“治国”、“平天下”为八个条目，阐明了治国平天下必须从修身、齐家做起，而修身、齐家又以格物、致知、诚意、正心作为途径。其中特别强调个人修身对政治的影响。这是儒家德治主义原则的体现。

据《史记·孔子世家》记载，《中庸》为战国时孔子的孙子子思（名伋）所作。它是一篇人生哲学论文。它以“天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教”的性、道、教三者为根本，而尤为强调“法天”。作者同时又提出天道“至诚无息”，认为只有达到天下至诚的人，才能进入道德的最高境界，也就是“中和”，即所谓“喜怒哀乐之未发，谓之中；发而皆中节，谓之和。中也者，天下之大本也；和也者，天下之达道也”。这里说的“中和”也就是“中庸”。作为后学就要从内省、慎独做起，一方面恭敬奉持天生的德性，另一方面又必须广泛地学习，使学问和德性日臻广大和精妙。总之，作者在这里把“诚”推向极至，过分夸大“诚”的作用，是一种唯心主义思想。但作者强调“博学”以及“人一能之，己百之；人十能之，己千之”的学习精神却是非常可取的。

《大学》、《中庸》与《论语》一样，也都是儒家的经典著作。它们都对中国的政治、历史、文化产生过重要影响。由于

它们的篇幅都比较短小，这里一并为之作注，附在《论语直解》后面，以便读者阅读和了解。

张卫中

于杭州大学

目 录

前 言	1
论语	1
学而篇第一	3
为政篇第二	7
八佾篇第三	12
里仁篇第四	19
公冶长篇第五	23
雍也篇第六	30
述而篇第七	37
泰伯篇第八	45
子罕篇第九	51
乡党篇第十	58
先进篇第十一	65
颜渊篇第十二	73
子路篇第十三	79
宪问篇第十四	86
卫灵公篇第十五	96
季氏篇第十六	103
阳货篇第十七	108

微子篇第十八	115
子张篇第十九	120
尧曰篇第二十	125
 大学	 129
 中庸	 141
 主要参考书目	 161

论语直解

学而篇第一

子曰：“学而时在古代男子的通称，对老师也称子。《论语》中“子曰”的子，都是指孔子在一定的时习 实习、演习之，不亦说yuè 高兴、愉快乎？有朋志同道合者自远方来，不亦乐乎？人不知了解而不愠怨恨，不亦君子君子，此指有德者乎？乎？”

有子有子，孔子学生有若曰：“其为人也孝孝顺父母弟 tì 同“悌”，尊敬兄长，而好hào 犯 冒犯上者，鲜xiǎn 少矣；不好犯上，而好作乱者，未之有未之有，即未有之也。君子务专心致力本基础，本立而道道德生。孝弟也者，其为仁孔子提倡的一种最高道德，其核心内容是仁爱、爱人、人与人相亲之本与同“坎”，疑问语气词！”

子曰：“巧言巧言，花言巧语令色令色，伪善的面貌，鲜xiǎn 少矣仁！”

曾子曾子，孔子晚年的学生曾参曰：“吾日每日三省xǐng 自我检讨，反省吾身：为wèi 给，替人谋而不忠尽心竭力乎？与朋友交而不信诚实乎？传chuán 传授，这里指老师传授的知识不习温习乎？”

子曰：“道治理千乘shèng 古代用四匹马拉的兵车之国千乘之国，拥

有一千辆兵车的国家。春秋时代，打仗用车子，所以常用兵车的多寡来衡量国家的强弱，敬严肃谨慎事而信，节用指国家的财用而爱人，使民以时适时。使民以时，谓役使老百姓要在农闲期间。”

子曰：“弟子弟子，年纪幼小为人弟和为人子的人入进到父母居室则孝，出指出门从师学习则悌，谨寡言少语而信，汎同“泛”，广博普遍爱众，而亲亲近仁有仁德之人。行有余力，则以学文指古代文献。”

子夏子夏，孔子晚年的学生卜商，比孔子小四十四岁曰：“贤敬重贤贤德易轻视色容貌，指女色。贤贤易色，此指夫妻关系而言，即对妻子重品德，不重容貌；事父母，能竭其力；事君国君，能致委弃，献出其身；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

子曰：“君子不重庄重，则不威威严；学则不固巩固。主忠信主忠信，以忠和信两种道德为主。无同“毋”，不要友结交不如己者。过过错，则勿惮dàn怕，畏惧改。”

曾子曰：“慎终指父母的死亡。慎终，谨慎地对待父母的死亡，追追念远远祖先，民德民德，百姓的道德风尚归趋于厚敦厚矣。”

子禽子禽，孔子学生陈亢问于子贡子贡，孔子学生端木赐曰：“夫子夫子，敬称，指孔子。凡是做过大夫的人，都可称之。孔子曾为鲁国的司寇，所以他的学生称他为夫子，后来沿袭以称呼老师至于是此邦诸侯国家也，必闻其政政事，求之与同“欤”？抑还是与给予之与？”子贡曰：“夫子温温和、良善良、恭严肃、俭节俭、让谦逊以得之。夫子之求

之也，其诸其诸，或者、大概异乎人别人之求之与？”

子曰：“父在在世，观其指儿子志观其志，古时父亲在世，儿子有多少独立的言行，所以只能观察他的志向；父没去世，观其行行为；三年三年，非实指，只表示很长的一段时期无改于父之道指父亲生前的作为。包括其思想和行为中好的东西，可谓孝矣。”

有子曰：“礼之用运用，和恰当、恰到好处为贵贵重。先王过去圣明的君王之道治道，斯这、此。指礼，也指和为美；小大小大，小事大事由从之它，指“礼之用，和为贵”。有所不行不行，行不通，知和而和知和而和，为恰当而求恰当，不以礼节节制之，亦不可行也。”

有子曰：“信信约，约言近接近，符合于义义理，言可复践言，实现诺言也。恭恭敬敬近于礼，远yuàn使之远离，避免耻辱也。因依靠，凭借不失其亲因不失其亲，所依靠的都是关系亲密的人，亦可宗主，可靠也。”

子曰：“君子君子，指有德之人食饮食无求饱，居居住无求安逸，舒适，敏敏捷于事而慎于言句谓做事敏捷，说话谨慎，就走向，接近有道有道，指有道德的人，也即贤人而正匡正，端正焉句谓接近有道德的贤人以匡正自己的是非，可谓好学也已。”

子贡曰：“贫而无谄chǎn谄媚，用卑贱的态度向人讨好，富而无骄，何如何如，怎么样？”子曰：“可也；未若未若，不如贫而乐贫而乐，指贫穷而乐于道，富而好hào礼者也。”

子贡曰：“《诗》《诗经》云‘如切用刀切断如磋用锉锉平，如琢用刀雕刻如磨用物磨光。’“如切如磋，如琢如磨”这两句诗出自《诗经·卫风·淇奥》，以加工象牙和骨，切了还要磋，加工玉石，琢了还要磨，比喻君子在自身修养上的精益求精’，其斯之谓与句谓那讲的就是这个意思吧？”子曰：“赐子贡名，孔子对学生都称名也，始可与言谈论，讨论《诗》已矣，告诸同“之”，指子贡往过去的事，这里指已知的事而知来者来者，未来的事，这里指未知的事。”

子曰：“不患忧虑，怨恨人之不己知不己知，即“不知己”，不了解自己，患不知人也。”

为政篇第二

子曰：“为政为政，指国君治理政事以用德道德，譬如北辰北辰，北极星，居其所处所，位置而众星众星、群星，别的星辰共同“拱”，环绕之这句以北极星处在它的位置上不动，自有许多星星环绕着它、向着它比喻人君为政以德也必使天下归之。”

子曰：“《诗》三百三百，《诗经》实有三百零五篇，“三百”是举其整数而言，一言一言，一句话以蔽概括之，曰‘思思想无邪无邪，纯正，没有邪恶’。”

子曰：“道引导之指代“民”以政政法，法制命令，齐整齐齐，指统一人们的行动之以刑刑罚，民免免于犯罪，免于受刑而无耻无耻，没有廉耻之心；道之以德，齐之以礼，有耻且格亲近，归服，向往。有耻且格，指百姓不但有廉耻之心，而且人心归服。”

子曰：“吾我十有同“又”五十有五，十五岁而志立志于学学问，三十而立站立，指立身处世站得住脚，说话做事都有把握，四十而不惑不惑，不被外界事物所迷惑，五十而知天命天命，天之所生。孔子把人力所不能支配的事，归之于天命，把一切偶然性，甚至某些必然性，归之于天命。这是孔子思想中的一个重要问题，六十而耳顺耳顺，指对别人的言语，能够分别真假，