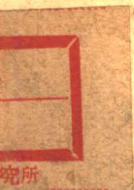


认真学好毛主席著作

在实践中学习毛主席著作



北京出版社

認真學好毛主席著作

(3)

在實踐中學習毛主席著作

中共北京市委《前綫》編輯部編

北京出版社

1964年

认真学好毛主席著作(3)
在实践中学习毛主席著作

北京出版社出版(北京东单麻线胡同3号)北京市书刊出版业营业许可证出字第095号

北京市印刷一厂印刷 新华书店北京发行所发行

开本: 787×1092 1/32·印张: 16/16 字数: 26,000

1964年9月第1版 1964年9月第1次印刷 印数: 1—50,000册

统一书号: 3071·185

定价: (5) 0.11元

出 版 說 明

我們的一切思想和工作，都离不开毛泽东思想的指导。我們一定要高举毛泽东思想的伟大紅旗，坚决地用毛泽东思想把自己的头脑武装起来，学会运用毛泽东思想来观察、分析和处理問題。

《认真学好毛主席著作》丛刊是为了配合大学毛主席著作而出版的。在这个丛刊里，主要介紹北京市一些单位和个人学习毛主席著作的經驗、方法、体会和心得，以供学习参考。

《在实践中学习毛主席著作》是这套丛刊的第三集，这一集是由中共北京市委《前綫》編輯部編的。书中收集了五篇介紹北京工人、农民、干部和教授学习毛主席著作經驗的文章。

目 录

- 做毛主席的好学生……………北京丰台机务段司机 齐祥国(1)
- 她心里有了指南针……………张兴春(7)
- 记活学活用毛主席著作的农村团支部书记侯书田的事迹
- 在实践中学习毛主席著作……………沙河公社 岳宝玉(18)
- 要像雷锋同志那样学习和实践……………林 光(25)
- 记原政同志学习毛主席著作的事迹
- 毛主席著作引导我深入实际…北京钢铁学院教授 朱 觉(33)

做毛主席的好学生

北京丰台机务段司机 齐 祥 国

我是北京丰台机务段的調車司机。一九五六年以来，我在党的亲切教导下，一直坚持学习毛主席著作，思想、工作有了很大的进步；一九六〇年光荣地参加了中国共产党；一九六二年以来，一直被評为北京铁路局先进生产者。

（一）要干革命，就必须学习毛主席著作

一九五四年我中学毕业，一九五五年到丰台机务段当司炉。当时我工作不安心，一心想考大学。每天跑車回来不管多么累，也要学习几何、代数、物理、化学，准备考大学。工作中抱着不靠前不靠后，只要不出事，誰也管不着的态度。一九五七年整风时，为了个人名利，写了两张大字报，质问领导为什么不提升我当副司机。随着整风运动的深入和党、团組織的教育，我越来越感到自己写的大字报不对头。心想人家都是为了改进工作写大字报，提建設性的意見，而我却在爭个人名利。带着这个問題，我学习了《紀念白求恩》、《为人民服务》两篇文章，引起我很大的联想：张思德全心全意为人民服务，成为受人民尊重的战士；白求恩是一个外国人，为了国际无产阶级解放事业，不远万里来到中国，他毫不利己专门利人；

而我却处处为自己打算。越想越感到张思德、白求恩伟大，我齐祥国渺小。于是，我得出这样一个結論：个人主义永远找不到可嘴的饅头，背着个人名利的包袱找前途，結果是碰壁、跌跤、失望、苦恼。只有忠于党，忠于人民，埋头工作，处处为人民利益着想，前途才是光明远大的，精神才是愉快的，工作才是順利的。而要走革命的道路，要决心干革命，就必须学习毛主席著作。

（二）用毛主席的思想指导自己的行动

几年来，我讀毛主席的书，总是学着用毛主席的思想来推动自己的思想和工作前进。学习了《反对自由主义》一文，我認識到批評与自我批評的重要性，認識到革命队伍如果没有批評与自我批評的精神，就不能統一步調，从而克服了我批評别人怕伤和气、被人批評怕丢面子的缺点。我坚定了敢于坚持真理、向不良傾向作斗争的信心。例如，車站調車，按規定，機車挂車时，停留車位置处必須有人显示信号，才能挂車。我总是严格按制度办事，沒人显示信号，我就坚持不挂車。有个同志认为我过于认真，不够“灵活”，对我說：“老齐呀！你的脑袋应当灵活点，沒人看見挂上就算了，何必那么认真。”我坚决地說：“不行，我不能那样做，怎么規定的，我就怎么办。”事后并耐心地向他解释說明：“我們不管領導在不在場，都应当自觉遵守制度，不能說一面，做一面。这可不是我們工人階級的性格。”又有一次，機車挤了彈簧岔子，有关的同志到我們車上說：“齐大車，你看怎么样，你給签个字，不算我們的事故，算你防止事故一件，記你一功。”我說：“我沒防止事故，你向你們的

領導汇报，我向我們的領導汇报，是一說一，是二說二，錯就是錯，功就是功。”

学了《星星之火，可以燎原》、《井冈山的斗争》、《中国的红色政权为什么能够存在？》等文章，使我知道了看問題要通过現象抓本质。在我們国家遭受三年自然灾害的暂时困难时期，我就想起了第二次国内革命战争时期，革命处于低潮，有些人提出“红旗到底打得多久”，当时毛主席英明地指出：星星之火可以燎原。毛主席这种通过現象抓本质的观点，清醒了我的头脑，使我在我們国家暂时困难时期，总是满怀信心地工作。当时有些人在跑車时抄列車检修組的新聞瓦，換到自己車上。有人說反正是以公对公，国家的東西，国家用，怕什么。我說：“表面上是以公对公，实质上是損公肥私。拿了聞瓦省了材料費，可以多得獎金，还不是个人沾光？从表面上看是些小問題，实质上是社会上的階級斗争在我們工人階級队伍中的反映。”这样我們班从来没有抄別处的一点东西，抵住了歪風邪气。

学习了《愚公移山》、《实践論》、《矛盾論》和《中国革命战争的战略問題》等文章，增加了我干革命的勇气，也学会一点看問題的辯証方法。一九六二年領導上調我做調車工作。我到北京丰台西站駝峰調車場一看，場內道岔成群，信号成林，白天象蜘蛛网，夜晚紅、黃、白、綠各色灯光信号像一个灯海，使人眼花繚乱。調車时，機車进場只是被动地按照調車員和扳道員的信号走，道岔对不对司机心里沒有底，因此，安全也就沒有确实的保証。党委号召保証安全，大练基本功，树立安全第一的思想。調車队組織我們利用休班時間到現場熟悉情

况，記一記道岔。可是到那儿一看，人們說什么的都有。有的說：“峰尾道岔沒有一定順序，这么乱沒法記。”有的說：“这簡直是瞎子点灯白費蜡。”还有的說：“这道岔我一輩子也学不会。”真是議論紛紛。我想这么复杂的設備，要記熟也的确是件难事，但是决不会一輩子也記不熟。于是我就把記道岔的事暗暗地放在心里，心想总不能让人家牵着鼻子走。开始我去請教扳道員，他說：“老齐呀！我不是泄你的气，峰尾道岔这么乱，我們整天干这个都鬧不清，你要学会除非換个脑袋瓜。”我又去請教調車員，他說：“扳道員怎样显示信号，我就怎样給你显示信号，我怎样給你显示信号，你就怎样走好了，出了事故也賴不着你。”

請教不来怎么办？还是向毛主席著作去請教。下班后回到家里，我反复地把《愚公移山》这篇文章讀了四遍，越看越兴奋，思想越开朗。我想愚公搬山还有那么大的勇气和恒心，难道我一个共产党员就不能克服这个困难嗎？从此，我下定决心，一定要搬掉道岔不熟悉这座大山。我利用下班后和中午吃飯機車停輪的机会，到調車場一个道岔一个道岔地記，过了一段时间，虽然記住了一些，但是对所有道岔还是不能一目了然，干起活来还是不能自如。問題在哪里呢？这时我又学习了《实践論》，使我認識到，人的認識應該一步一步由低級到高級发展，自己只是一个道岔一个道岔地死記，沒有联系起来看問題，沒有把各个道岔之間的关系弄清楚。正像毛主席說的，我还没有对这一事物有个規律性的了解。于是我感到只有一股子干劲还不行，还要有好的方法。我改变了死記的方法，重点研究了各个道岔之間的关系，画图标符号，把峰尾道岔标志搬

到紙上來。一天，下班回家，看到桌子上散着許多火柴，我飯也顧不得吃，又把紙上的圖樣搬到桌子上來，用火柴作鋼軌，擺弄起來，終於發現道岔標志總是按照四種方式顯示。我高興極了，就把它拿到實踐中去驗證，果然不錯。可是有一天，我發現一個道岔標志的顯示與自己的預想不符，我大吃一驚：怎麼我錯了？經過實地觀察，原來除了道岔標志按四種方式顯示以外，全場還有四個道岔標志各有其特殊的顯示規律。經過實踐、認識、再實踐、再認識，我把峰尾道岔標志的顯示規律，全部掌握了起來。現在用眼一掃就知道道岔對不對。一天夜里我去九道調車，又忽然發現兩個道岔標志燈的顏色換了位置，黃的變白的了，白的變黃的了。我立即停車下去看，發現道岔對，標志不對。我正在疑惑，忽然扳道員從扳道房哈哈大笑地走出來，伸着大拇指說：“老齊真行呀！”說着，我們隊長也來了。這時，我才明白，原來他們做假設考我呢。黨支部看我的確摸透了峰尾道岔各種顯示規律，就要我向全車間乘務員作介紹。現在大家都掌握了這些規律，行車安全有了更可靠的保證。

接着我又學習了毛主席的《中國革命戰爭的戰略問題》，懂得了：一個好的指揮員不但在這裡能打勝仗，而且在那裡也能打勝仗。我想，干軍事的研究軍事，我干調車的就要研究調車。自己經常在三場工作，熟悉了三場的情況，一場和二場的綫路設備也應當了解，因為有時我也要到那裡工作。於是我就利用下班回家路過一場、二場的時候，熟悉了那裡的綫路設備。這樣，平時作了準備，也就掌握了主動權，能夠防患於未然。所以後來不論我去一場或二場工作，都沒有發生過問題。

(三) 自觉加毅力,才能坚持下去

我开始学习毛主席著作的时候,学习的目的不大明确,也没有一定的方法。买回《毛泽东选集》就一篇接着一篇地读,有的读完了不知道收获在哪里。有时学习计划不能兑现,就停了下来。有时刚要学习,又因其他事情影响了自己的计划,一灰心又停了。就这样,停停学学,再停,再学,反复了五六次。后来我就专门检查了自己的学习方法,发现自己主要的毛病是犯急性病,图快,讲形式,走过场,不能领会毛主席著作的精神实质,对内容消化不了。特别是没有很好地联系自己的思想和工作,因此学习兴趣不巩固。从此,我改变了学习方法,就是带着问题学,迎着问题学,反复地读,反复地实践。另外对学习时间也根据工作的规律,做了具体的安排。同时下决心锻炼自己的毅力。我联想到历史上“悬梁刺股”的故事,心想他们不过是为了个人利益,还能下这样大的决心,自己是为人民服务,要做好党交给的任务,连少休息会儿、少玩会儿都做不到吗?所以我跑車回来不管怎么累,只要没有特殊事,总要按时学习。赶上休大班,就要多学一点。现在学习成了习惯,到时候不学习,就像缺点什么似的。

“学然后知不足。”的确是这样,没有学习毛主席著作以前一无所知,学了几年懂得了点,更感到不足。同时,通过几年来的学习,我体会到了学习中的甘苦,增加了学习的兴趣。所以我计划用三年的时间,在带着问题学的前提下,结合学习党史,通读《毛泽东选集》一至四卷。

我要读毛主席的书,永远听毛主席的话,按着毛主席的指示办事,做毛主席的好学生。

她心里有了指南針

——記活学活用毛主席著作的农村团支部書記侯书田的事迹

张 兴 春

北京市平谷县門樓庄公社南宅大队团支部書記侯书田，是个高小文化程度、今年才二十一岁的农村姑娘。三年多来，她利用劳动空隙和早晚休息时间苦学苦钻毛主席著作，做到了活学活用，因而思想觉悟有了很大提高，生产劳动和团的工作都干得很好，受到了乡亲們的贊揚。平谷县許多团干部和青年积极分子都把她当作活学活用毛主席著作的样板。

（一）刻苦地学习

侯书田开始学习毛主席著作是在一九六一年年初，那年她才十八岁，經驗的事太少，加上文化水平低，毛主席著作中的許多名詞不懂，有的字也不認識，一篇文章到处都是拦路虎。有一次她实在讀不下去了，急得把书放在一边，自己生自己的气。后来她想：就是因为我不許多东西不懂，才更需要学习，学习上有了困难，只有克服困难才能前进，不然就只有停留在現有的水平上。她回忆起革命前輩讲过，紅軍二万五千里长征，爬雪山、过草地多困难，可是大家坚持斗争終于胜利了。自己这点困难比起长征来算得了什么。于是，她又把书本拿起

来繼續讀。有一天，她劳动回来，躺到炕上就不想动窝了。如果晚上不坚持学习，白天更沒有時間学。这时，她想到自己曾經看过的一本书上說過，列宁同志每天工作学习达到十多个小时，可是自己一天劳动最多十小时，除去歇歇儿和来回走道儿，不过八小时，比起列宁来差多了，應該坚持学。于是，她就立刻爬起来坚持学习。以后遇到不懂的地方，她就問別人，翻辞典，反复讀，注意領会精神，从毛主席著作中体会怎样看問題、做工作。她一边讀，还一边把与自己的思想認識和工作有关的地方划上記号。讀完一篇，再回过头来对这些划了記号的地方反复琢磨，反复思考，一点一点地硬啃。她讀过的每本毛主席的著作上，很多地方都留下了她刻苦学习的痕迹。只要一翻开她讀过的书就可以看到，很多地方都划了蓝道、紅道，有的地方划了双重蓝道和紅道。有些文章的頂上她还写了簡短的体会。比如“这点很重要”、“注意”、“記住”、“我們工作中也应该这样做”，等等。她在刻苦学习中体会到毛主席著作中有許多很精辟的話，这些話很短，可是意义很深厚，往往几句话就說透了一个很重要的真理。她就抓住这些話，把它学深、学透。侯书田讀書很爱用脑子，也会用脑子，她能够从书中領会到的一些精神实质出发，把思想放开去，举一反三，联想到很多問題。比如她在讀《在不同地区实施土地法的不同策略》一文时，根据文章的精神，联想到自己的工作，在体会中写道：“情况变了，工作中就要用不同的方法对待。”在讀《目前形势和我們的任务》时，她在十大軍事原則頂上写道：“这种精神，我們工作中也必须这样。”类似的例子很多，这样她就跳出了书中一些具体事件的局限，注意体会立場、观点、方法。她体会

到：虽然毛主席著作中有許多問題自己还不理解，但是，只要領会了一点精神，把它刻在心里，那就是一种无形的力量，随时都在鼓舞着自己前进。

三年多来，侯书田克服了学习中的种种困难，利用劳动的空隙时间刻苦学习，讀完了《毛泽东选集》一至四卷。有些文章，如《中国社会各階級的分析》、《青年运动的方向》、《“农村調查”的序言和跋》、《改造我們的学习》、《为人民服务》和《党委会的工作方法》等十七篇文章，讀了五遍以上，有的讀了十遍以上。有些精辟的論述她能說出大意来，有些警句她还能背下来。她一边学习，一边运用。人們都說她聪明了，干工作有了办法。有的青年說，她工作起来方向明确，信心足，心里像安了个指南針。

（二）学会“彈鋼琴”

她讀了毛主席的《党委会的工作方法》这篇文章，受到了很大启发。她接連讀了四五遍，思想上一下子豁亮了，看到了过去她当团支部副書記一年多来，工作中的主要缺点是沒有当好“班长”，不会“彈鋼琴”。

她是一九六一年初开始当团支部副書記的，因为团支部書記是生产队队长，团支部工作主要由她抓。当时她是一心一意想把工作干好，生怕別人干不好，什么事都亲自抓：收团費、找发展对象談話、讲团課、組織人写黑板报、喊广播等等，忙得整天站不住。工作有一点做得不好就急得起火，嘴皮都起了泡。她这样一个人急来急去，虽說团支部工作还比較活跃，但是不巩固，她要一有事离开，工作就受到影响。对照毛

主席的教导一检查，她才发觉自己的毛病是不会“当班长”。毛主席讲做工作要“学会‘弹钢琴’。弹钢琴要十个指头都动作，不能有的动，有的不动。”^①她联想到团支部七个支委，也就像钢琴上的1234567七个音一样。开个会，干一件工作，就像弹一个小曲儿，该谁发音，谁就得起作用、发音。谁不起作用，小曲儿也就弹不好。她认识到自己就是不会“弹钢琴”，像小孩一样，只会吹哨。而且还挺主观，只相信自己，不相信别人，凭印象发号施令，还老埋怨别的支委不负责任。毛病找着了，是自己偷偷改呢，还是当着支委检查呢？起初她想到，平常自己管他们都管惯了，向大家检讨多不好意思。可是，要是自己偷偷改，不向大家检查，不但改不好，也不能把大家的积极性调动起来，工作仍然不会有很大转变。她想起了毛主席的话：“无数革命先烈为了人民的利益牺牲了他们的生命，使我们每个活着的人想起他们就心里难过，难道我们还有什么个人利益不能牺牲，还有什么错误不能抛弃吗？”^②她决定还是用革命的办法，“要把问题摆到桌面上来”。

她想好了以后，就召开支委会，组织支委学习毛主席的《党委会的工作方法》。在讨论的时候，侯书田检查自己犯了主观主义的毛病，骄傲自满，不相信别人，没有很好发挥每个支委的积极性。其他支委也都作了自我检查，说他们也缺少责任心，有依赖思想，认为反正只要侯书田在家，他们不管也过得去。同时支委也给侯书田提了些意见。思想认识初步一致了，他们就采取整风的方法，吸收团小组长参加，结合检查

① 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1960年版，第1443页。

② 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1953年第2版，第1098页。

团支部工作，又学习了毛主席的《“农村调查”的序言和跋》、《整顿党的作风》中谈“有的放矢”的一段文章。大家结合讨论充分发表意见。这样一共学了十七八个晚上，大家的思想认识有了很大提高。接着他们又开团支部大会，发动团员给支委会提意见。有的团员批评得十分尖锐，个别支委受不了。侯书田虚心地接受团员的批评，大胆地承担责任。他对支委们说：“大家对支部工作有意见，这主要是我的责任，是我在工作中没当好‘班长’。”她还用毛主席讲过的道理勉励自己和别的支委，说明我们为人民服务，有缺点就不怕批评，不管什么意见都要耐心听，过后再仔细分析，哪些对，哪些不对。经过学习毛主席著作和充分发扬民主，大家的思想认识提高了，大大增强了革命自觉性。在这个基础上，支委会对每个支委提出了明确的要求，也按照各人的具体情况分了工，使每个人的积极性都能发挥出来。

刚开始放手让支委做工作的时候，侯书田还有点不大放心。别的支委召开会议，她就跑去看，发现人家也很会做工作，有的比自己做得还细致。比如宣传委员秀云，开完会下去，就把喊广播的团员、青年召集到一块来，给大家讲，宣传鼓动是党支部交给我们的任务，鼓励大家一定要坚持干好。她把喊广播的人分成三个组，选出了组长，各组都建立了记录本，每次谁参加，广播什么内容，都有记载。这样做，各片都有人管，到时候还得检查。大家对她这样做很满意。过去每回都是侯书田去找广播员，她一不抓，他们就不喊了。这以后，侯书田不抓了，可是每天下午一到七点钟，广播准喊开了。别的工作，像收团费、办民校等也都做得比以前好。这次还根据

大家的要求，規定了支委一定要学习毛主席著作，农闲的时候，每天晚上集体学，一般是三五天学一次，在麦秋等大忙季节，就由各人抓紧空闲时间自学。

（三）做工作要調查研究

学了毛主席著作以后，他們懂得了做工作要进行調查研究、实事求是、有的放矢。原先有的工作他們不敢做，現在也敢去做了。比如，几年来，他們感到最难办的是对回乡知識青年的工作。这个大队有八十一名回乡知識青年，包括二十一个初中生，一个高中生。可是团支部几个支委当中只有一个初中生，旁人都是高小和初小程度，对做这些“秀才”、“举人”的工作老是胆小。讀了毛主席著作，他們才知道以前最大的毛病是不了解回乡知識青年的情况，不是心中有數，是心中无数。對他們做工作也就像“閉塞眼睛捉麻雀”、“瞎子摸魚”一样瞎碰。咋办呢？毛主席說过：“对于担負指导工作的人來說，有計劃地抓住几个城市、几个乡村，用馬克思主义的基本观点，即階級分析的方法，作几次周密的調查，乃是了解情况的最基本的方法。”^①侯书田联想到团支部的工作，虽說不能抓住几个城市、几个乡村作几次調查，也应该按照毛主席指示的精神，抓住几个回乡知識青年，調查一下他們的思想状况究竟咋样，然后对症下药。“不入虎穴，焉得虎子。”^②几个团支委决定花出一周時間，利用各种机会去接近知識青年，和他們一块玩、学习。他們干什么，先不加干涉，只是注意听其言、觀其

① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1953年第2版，第789頁。

② 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1952年第2版，第277頁。