

邓小平理论与实践研究丛书

# 什么是社会主义 怎样建设社会主义

社会主义本质和  
发展道路

周尚文 ● 周锦尉 ● 陈锡喜 ● 著



上海人民出版社

上海市哲学社会科学“九五”规划重点课题

# 什么是社会主义 怎样建设社会主义

社会主义本质和  
发展道路

周尚文 周锦尉 陈锡喜 著

---

邓小平理论与实践研究丛书

---

DENG XIAOPING

LILUN YU SHIJIAN YANJIU

CONGSHU

上海人民出版社

责任编辑 周琪生

封面装帧 尚群立

·邓小平理论与实践研究丛书·

**什么是社会主义 怎样建设社会主义**

——社会主义本质和发展道路

周尚文 周锦尉 陈锡喜 著

上海人民出版社出版、发行

(上海绍兴路54号 邮政编码200020)

新华书店上海发行所经销 上海中华印刷厂印刷

开本 850×1156 1/32 印张 8 插页 5 字数 159,000

1997年7月第1版 1997年7月第1次印刷

印数 1-3,000

ISBN7-208-02543-6/D·467

定价 16.00 元

# 出版说明

邓小平同志是全党全军全国各族人民公认的享有崇高威望的卓越领导人，伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，久经考验的共产主义战士，中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，建设有中国特色社会主义理论的创立者。

邓小平同志留给我们的最可宝贵的财富，就是他创立的建设有中国特色社会主义理论和在这个理论指导下制定的党在社会主义初级阶段的基本路线。邓小平建设有中国特色社会主义理论，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，总结了近二十年我国改革开放和社会主义现代化建设的新鲜经验，总结了建国以来我国社会主义发展成功和失败的历史经验，总结了国际经验，第一次比较系统地初步回答了中国这样经济文化比较落后的国家如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，形成了新的建设有中国特色社会主义理

论的科学体系。这个理论是马克思主义同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。这个理论开拓了马克思主义的新境界，对社会主义的认识达到了新的科学水平，对时代特征和国际形势变化作出了新的科学判断。在当代中国，只有这个理论能够解决社会主义的前途和命运问题。

江泽民同志指出：“旗帜问题至关重要。旗帜就是方向，旗帜就是形象。”邓小平建设有中国特色社会主义理论是把社会主义改革开放和现代化建设事业全面推向二十一世纪的伟大旗帜，高举这面伟大旗帜，就从根本上保证了我国社会主义建设和发展的方向，使我们沿着富强、民主、文明的社会主义现代化道路奋勇前进。

当前，一个学习、研究、宣传、运用邓小平建设有中国特色社会主义理论的热潮，正全面广泛地展开，并不断向纵深发展。自1993年上海社会科学院率先成立邓小平理论研究中心并成为全国邓小平理论研究的五大基地之一以后，复旦大学、华东师范大学、上海师范大学、上海财经大学、上海大学和上海市委党校也相继成立了邓小平理论研究机构。1994年本市又成立了全市性的邓小平理论研究会。一个邓小平理论研究基地网络正在本市形成并不断扩大，从而有力地推动了本市邓小平建设有中国特色社会主义理论学习、研究、宣传的不断深入。为了检阅和展示本市理论界学习、研究、宣传邓小平建设有中国特色社会主义理论的最新成果，帮助广大党员和干部系统地理解和掌握这一科学理论体系的基本内容和精神实质，使精神力量变成推进社会主义改革开放和现代化

建设的巨大物质力量,中共上海市委宣传部继 1994 年组织本市理论工作者编撰了《邓小平理论与实践研究丛书》第一辑 10 本之后,最近又组织了本市各邓小平理论研究基地的理论工作者编撰了《邓小平理论与实践研究丛书》第二辑 12 本。

编入本《丛书》的每本论著,均以《邓小平文选》为指导和依据,结合江泽民同志一系列重要讲话和中央文件的精神,联系党的十一届三中全会以来的实践,力求完整、准确、科学地阐述邓小平建设有中国特色社会主义理论体系的基本观点,使阐述富有新意,深入浅出,简明扼要。《丛书》既是广大党员和干部阅读的学习参考读物,又是理论研究著作。

在《丛书》的编撰、出版过程中,《丛书》编委会提出了许多重要的意见,各书的作者付出了辛勤的劳动,我们谨向他们表示衷心的感谢!

上海人民出版社

1997 年 6 月

# 目 录

1	0	引 言
4	1	一个首要的基本理论问题
5	1.1	从“清楚”、“不清楚”谈起
14	1.2	两个“搞清楚”的极端重要性
27	2	对社会主义本质深邃的思考
27	2.1	对社会主义本质的科学概括
36	2.2	形成社会主义本质论的基本思路
52	2.3	对科学社会主义学说的新贡献
65	3	“解放生产力,发展生产力”
65	3.1	社会主义本质的首要内容
79	3.2	改革是社会主义的发展动力
89	3.3	抓住时机、发展经济
101	4	“消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕”
101	4.1	共产党人的不懈追求

- |     |     |                           |
|-----|-----|---------------------------|
| 106 | 4.2 | 消灭剥削,消除两极分化是一个过程          |
| 116 | 4.3 | 让一部分人、一部分地区先富起来是达到共同富裕的捷径 |
| 129 | 5   | <b>坚持、完善和发展公有制和按劳分配</b>   |
| 129 | 5.1 | 体现社会主义本质的前提               |
| 138 | 5.2 | 公有制、按劳分配在改革中不断完善          |
| 151 | 5.3 | 维护公有制、按劳分配的主体地位           |
| 158 | 6   | <b>计划经济不是社会主义的本质特征</b>    |
| 158 | 6.1 | 计划经济体制起过积极的历史作用           |
| 161 | 6.2 | 对计划经济认识的革命性变革             |
| 169 | 6.3 | 建立社会主义市场经济体制是经济体制改革的目标    |
| 180 | 7   | <b>正确把握社会主义的本质</b>        |
| 181 | 7.1 | 社会主义本质论的科学性和完整性           |
| 191 | 7.2 | 社会主义的本质和特征                |
| 198 | 7.3 | 社会主义本质的实现是动态的发展过程         |
| 211 | 8   | <b>社会主义的发展阶段和发展道路</b>     |



---

212	8.1	社会主义初级阶段的理论依据
222	8.2	社会主义初级阶段的历史和现实依据
228	8.3	发展道路和社会主义初级阶段的基本路线
241		后 记
242		参考资料

---

## 引 言

1992年春，邓小平同志在视察南方的重要谈话中，对社会主义本质作了一个明确的概括。他说：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”这一概括是对科学社会主义学说的一个新贡献。

自马克思、恩格斯合著的《共产党宣言》问世以来，世界社会主义运动经历了一个半世纪的风风雨雨，它曾创造过高歌猛进的英雄业绩，也遭受过沉痛的挫折和失败。当回首社会主义运动这一幕幕悲喜剧的时候，人们不能不深思：社会主义发展道路为什么如此曲折多舛？正是基于科学社会主义理论和实践，尤其是在原先经济文化比较落后的国家的实践中，遇到如此纷繁复杂的问题，邓小平同志一而再、再而三地告诫人们，对“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的问题，我们“没有完全搞清楚”，认识“不是完全清醒的”，“我们的经验教训有许多条，最

重要的一条，就是要搞清楚这个问题”。正如当年毛泽东同志把搞清楚“谁是我们的敌人，谁是我们的朋友”作为“中国革命的首要问题”一样，邓小平同志把搞清楚“什么是社会主义，怎样建设社会主义”作为社会主义现代化建设和改革开放时期的首要问题来对待。历史经验告诉我们：我国社会主义事业在改革开放前所经历的曲折和失误，归根到底就在于对这个问题没有完全搞清楚；改革开放以来，在前进中遇到的一些犹疑和困惑，也在于对这个问题没有完全搞清楚。这个问题如此重要，以致邓小平同志十多年来一直在实践中思考这个问题，并在思考中不断推进中国改革开放的实践向前发展，终于在我国形成了建设有中国特色社会主义的伟大理论，出现了社会主义现代化建设和改革开放蓬勃发展的伟大局面。

搞清楚什么是社会主义，所要探求的是社会主义本质的问题；搞清楚怎样建设社会主义，所要寻找的是社会主义的发展道路问题。两者都很重要，忽视了其中任何一条，都不可能正确地回答和解决建设社会主义、巩固和发展社会主义的一系列问题。当然，只有正确地科学地揭示社会主义的本质，才能为怎样建设社会主义提供明确的方向和发展道路。

自中共十一届三中全会以来，邓小平同志在不同场合的许多次谈话中，从“不是什么”和“是什么”两个方面不断思考和探索社会主义问题。他指出，贫穷不是社会主义，发展太慢也不是社会主义；平均主义不是社会主义，两极分化也不是社会主义；僵化封闭不能发展社会主义，照搬外国经验也不能发展社会主义；没有民主就没有社会主义，没有法制也没有社会主义；不重视物质文明搞

不好社会主义,不重视精神文明也搞不好社会主义。邓小平同志从时代特征和我国社会主义的发展阶段,从中国共产党的立党宗旨和治国目标,从我国在当今世界上面临的挑战和机遇,全面、系统、深刻地分析了我国社会主义初级阶段的根本任务、战略目标、战略步骤、战略布局、战略重点,进而科学地揭示了社会主义的本质和社会主义的发展道路。我们要建设一个富强、民主、文明的社会主义现代化国家,就要不断发展社会生产力,坚持改革开放,建立以社会主义市场经济体制为目标的充满活力的社会主义,以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导,坚持共产党的领导和人民民主专政的社会主义,物质文明和精神文明均高度发展的社会主义。

邓小平同志关于社会主义本质和社会主义发展道路的理论,把对社会主义的认识提高到新的科学水平,是建设有中国特色社会主义理论的基础部分、核心部分,认真学习、研究这些理论,把握其精神实质,并用以武装人们的头脑,指导人们的行动,无疑具有十分重大而又深远的意义。

---

# 一个首要的基本 理论问题

1993年11月2日,《邓小平文选》第三卷出版发行。江泽民同志在学习《邓小平文选》第三卷报告会上的讲话中提出,搞清楚什么是社会主义,怎样建设社会主义,是一个“首要的基本的理论问题”<sup>①</sup>。毫无疑问,搞清楚这个首要的基本理论问题,是我们学习和把握邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的真谛。

---

<sup>①</sup> 《在学习〈邓小平文选〉第三卷报告会上的讲话》,1993年11月4日《人民日报》。

## 1.1 从“清楚”、“不清楚”谈起

### 一、问题的提出

80年代以来,邓小平同志多次直接地、尖锐地提出要搞清楚“什么是社会主义”、“怎样建设社会主义”的问题,不是没有缘由的。

在过去长期“左”的指导方针下,人们对社会主义存在种种误解和曲解,“四人帮”又散布“宁要贫穷的社会主义”等谬论,进一步搞乱人们的思想。在揭露和批判“四人帮”罪行时,邓小平同志旗帜鲜明地提出“贫穷不是社会主义”的著名论断。此后,他又反复提出要搞清楚“什么是社会主义”、“怎样建设社会主义”的问题,要求人们认识搞清楚这个问题的重要性和迫切性。在邓小平同志的著作里,提出这个问题不下20次。

早在1979年11月,邓小平同志在会见美国不列颠百科全书编委会副主席吉布尼的那篇著名谈话中,除了提出“社会主义也可以搞市场经济”这一论断外,他对什么是社会主义也提出自己的见解。他说:“我们不要资本主义,但是我们也不要贫穷的社会主义,我们要发达的、生产力发展的、使国家富强的社会主义。……这本来是可能的,但过去人们有不同的理解,于是我们发展社会生产力的进程推迟了,特别是耽误了十年。”<sup>①</sup>邓小平同志

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第231页。以下版本从略。

认为,对社会主义存在“不同的理解”,是导致社会主义发展不顺利的重要认识根源,这是他最早论述这个问题的谈话。

1980年4月,邓小平同志在《社会主义首先要发展生产力》中指出:“不解放思想不行,甚至于包括什么叫社会主义这个问题也要解放思想。经济长期处于停滞状态总不能叫社会主义,人民生活长期停止在很低的水平总不能叫社会主义。”<sup>①</sup>同年5月,他又说:“社会主义是一个很好的名词,但是如果搞不好,不能正确理解,不能采取正确的政策,那就体现不出社会主义的本质。”<sup>②</sup>这里,邓小平同志已向人们提出,在对待社会主义问题的认识上存在着误区。对什么是社会主义,怎样建设社会主义的问题,没有完全搞清楚。随后,在一系列文章和讲话中,邓小平同志一再提出这个问题,以期引起人们的重视。

1984年6月,在《建设有中国特色的社会主义》一文中说:“什么叫社会主义,什么叫马克思主义?我们过去对这个问题的认识不是完全清醒的。”<sup>③</sup>

同年10月在中共中央顾问委员会第三次全体会议上的讲话中说:“这次经济体制改革的文件好,就是解释了什么是社会主义,有些是我们老祖宗没有说过的话,有些新话。我看讲清楚了。”<sup>④</sup>

1985年4月,在《政治上发展民主,经济上实行改

---

① 《邓小平文选》第2卷,第312页。

② 同上书,第313页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第63页。以下版本从略。

④ 同上书,第91页。

革》一文中说：“我们马克思主义者过去闹革命，就是为社会主义、共产主义崇高理想而奋斗。现在我们搞经济改革，仍然要坚持社会主义道路，坚持共产主义的远大理想，年轻一代尤其要懂得这一点。但问题是什么是社会主义，如何建设社会主义。我们的经验教训有许多条，最重要的一条，就是要搞清楚这个问题。”<sup>①</sup>

1985年8月在《改革是中国发展生产力的必由之路》一文中说：“我们总结了几十年搞社会主义的经验。社会主义是什么，马克思主义是什么，过去我们并没有完全搞清楚。”又说：“社会主义究竟是个什么样子，苏联搞了很多年，也并没有完全搞清楚。可能列宁的思路比较好，搞了个新经济政策，但是后来苏联的模式僵化了。”<sup>②</sup>

1987年4月，在《社会主义必须摆脱贫穷》一文中说：“最根本的一条经验教训，就是要弄清什么叫社会主义和共产主义，怎样搞社会主义。搞社会主义必须根据本国的实际。”又说：“搞社会主义，一定要使生产力发达，贫穷不是社会主义。我们坚持社会主义，要建设对资本主义具有优越性的社会主义，首先必须摆脱贫穷。现在虽说我们也在搞社会主义，但事实上不够格。”<sup>③</sup>

同月，在《吸取历史经验，防止错误倾向》中说：“我们建设社会主义的方向是完全正确的，但什么叫社会主义，怎样建设社会主义，还在摸索之中。”<sup>④</sup>

1987年10月，在《我们干的事业是全新的事业》一

① 《邓小平文选》第3卷，第116页。

② 同上书，第137、139页。

③ 同上书，第223、225页。

④ 同上书，第227页。



文中说：“贫穷不是社会主义，发展太慢也不是社会主义。否则社会主义有什么优越性呢？社会主义发展生产力，成果是属于人民的。……在对社会主义作这样的理解下面，我们寻找自己应该走的道路。”<sup>①</sup>

1988年5月，在《解放思想，独立思考》一文中说：“过去我们满脑袋框框，现在就突破了。我们坚持马列主义、毛泽东思想，坚持社会主义道路，不过什么叫社会主义的问题，我们现在才解决。”又说，“确定走社会主义道路的方向是可以的，但首先要了解什么叫社会主义，贫穷绝不是社会主义。”<sup>②</sup>

1988年6月，在同外宾的一次谈话中说：“在‘文化大革命’十年中，什么叫社会主义没有搞清，什么叫马克思主义也没搞清楚。现在我们坚持马克思主义、列宁主义和毛泽东思想，从经验教训中我们已经了解到什么是社会主义，什么是马克思主义。”<sup>③</sup>

1989年5月，在《结束过去，开辟未来》一文中说：“多年来，存在一个对马克思主义、社会主义的理解问题。……马克思去世以后一百多年，究竟发生了什么变化，在变化的条件下，如何认识和发展马克思主义，没有搞清楚。绝不能要求马克思为解决他去世之后上百年、几百年所产生的问题提供现成答案。列宁同样也不能承担为他去世以后五十年、一百年所产生的问题提供现成答案的任务。真正的马克思列宁主义者必须根据现在的

---

① 《邓小平文选》第3卷，第255页。

② 同上书，第261页。

③ 转引自李君如：《邓小平——当代中国马克思主义的创立者》，上海人民出版社1995年版，第147页。