

实用英语语法 水平测试教程

主编 马海

天津大学出版社

**The Proficiency Test Course
of the Practical English Grammar**

实用英语语法水平测试教程

主 编 马 洵

主 审 吴立志

天 津 大 学 出 版 社

内容提要

本书以测试语法要点为中心,对英语的词法和句法进行有的放矢的论述和归纳,并伴有典型的试题,解析深入浅出,举一反三,使读者能收到事半功倍的效果。全书各章均分为三部分,即语法基础知识综述、标准样题分析和测试精编。本书内容涉及应试面广,针对性强,实用性强,能最大程度地满足各层次读者的需求,能帮助读者顺利通过高等教育自学考试,大学英语四、六级考试,研究生入学考试和托福等英语水平测试。

图书在版编目(CIP)数据

实用英语语法水平测试教程/马洵编. —天津:天津大学出版社, 1999. 8 (2000. 2 重印)

ISBN 7-5618-1213-2

I. 实… II. 马… III. 英语-语法-高等学校-水平考试-教材 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 32563 号

出版 天津大学出版社
出版人 杨风和
地址 天津市卫津路 92 号天津大学内(邮编:300072)
电话 发行部:022-27403647 邮购部:022-27402742
印刷 河北省昌黎县印刷总厂
发行 新华书店天津发行所
开本 850mm×1168mm 1/32
印张 19.75
字数 495 千
版次 1999 年 8 月第 1 版
印次 2000 年 2 月第 2 次
印数 5 001—10 000
定价 25.00 元

前 言

本书是根据英语教学大纲的具体要求编写的,旨在有的放矢地加强英语语法测试训练,培养学生实际使用英语的能力并切实有效地提高学生的应试能力。

本书融词法与句法于一体,从高等教育自学考试和大学英语四、六级考试及托福考试等视角论述了名词、代词、数词、限定词、形容词、形容词与副词、介词、连接词、动词及各种从句在语法测试中的具体情况。各章的测试题揭示了命题套路,并给学生以具体的解题思路。本书各章前后衔接,融会贯通实用语法知识,使学生能在较短的时间内取得最大的进步。

本书适用于高等教育自学考试及大学英语四、六级考试和托福测试,也适用于其它各类出国考试和所有英语学习者使用。

参加本书的编写人员有马洵、葛志敏、马琳、许长华、薛广喜、王岩、简怡、庄健、田慷君、杜毅、刘建喜、姚岚、王芳、刘春等。马洵审定了本书的全稿。

在本书编定过程中,王玉贞女士对本书作者给予了全心的支持;我们还参阅了大量的中外文资料,在此对原作者表示衷心地感谢。本书作者教学繁忙,时间及水平所限,疏漏之处在所难免,恭请同行和读者指正。

马洵

1999年3月14日于天津外国语学院

目 录

第一章	语法概论.....	(1)
	语法概论测试精编	(13)
	语法概论测试精编参考答案	(28)
第二章	名词	(29)
	名词测试精编	(38)
	名词测试精编参考答案	(49)
第三章	代词	(51)
	代词测试精编	(63)
	代词测试精编参考答案	(79)
第四章	数词	(81)
	数词测试精编	(93)
	数词测试精编参考答案	(97)
第五章	限定词	(98)
	限定词测试精编.....	(101)
	限定词测试精编参考答案.....	(111)
第六章	形容词与副词.....	(113)
	形容词与副词测试精编.....	(129)
	形容词与副词测试精编参考答案.....	(149)
第七章	介词.....	(151)
	介词测试精编.....	(189)
	介词测试精编参考答案.....	(200)
第八章	连接词.....	(201)
	连接词测试精编.....	(204)

	连接词测试精编参考答案·····	(214)
第九章	动词概论 ·····	(216)
	动词概论测试精编·····	(233)
	动词概论测试精编参考答案·····	(242)
第十章	动词的时态、语态和语气 ·····	(243)
	动词的时态、语态和语气测试精编·····	(271)
	动词的时态、语态和语气测试精编参考答案·····	(284)
第十一章	非谓语动词 ·····	(285)
	非谓语动词测试精编·····	(306)
	非谓语动词测试精编参考答案·····	(324)
第十二章	主谓一致 ·····	(326)
	主谓一致测试精编·····	(338)
	主谓一致测试精编参考答案·····	(350)
第十三章	状语从句 ·····	(351)
	状语从句测试精编·····	(356)
	状语从句测试精编参考答案·····	(364)
第十四章	名词性从句 ·····	(366)
	名词性从句测试精编·····	(376)
	名词性从句测试精编参考答案·····	(385)
第十五章	定语从句 ·····	(387)
	定语从句测试精编·····	(398)
	定语从句测试精编参考答案·····	(408)
第十六章	反意疑问句 ·····	(409)
	反意疑问句测试精编·····	(417)
	反意疑问句测试精编参考答案·····	(423)
第十七章	倒装语序 ·····	(424)
	倒装语序测试精编·····	(434)
	倒装语序测试精编参考答案·····	(444)

第十八章	省略句	(445)
	省略句测试精编.....	(450)
	省略句测试精编参考答案.....	(455)
第十九章	As 的用法	(457)
	As 的用法测试精编.....	(469)
	As 的用法测试精编参考答案.....	(473)
第二十章	It 的用法	(474)
	It 的用法测试精编.....	(479)
	It 的用法测试精编参考答案.....	(482)
第二十一章	That 的用法	(483)
	That 的用法测试精编.....	(490)
	That 的用法测试精编参考答案.....	(496)
第二十二章	大学英语四级语法测试	(497)
	大学英语四级语法测试参考答案.....	(518)
第二十三章	大学英语六级语法测试	(520)
	大学英语六级语法测试参考答案.....	(541)
第二十四章	全国攻读硕士学位研究生入学考试语法测试	(544)
	全国攻读硕士学位研究生入学考试语法测试 参考答案.....	(568)
第二十五章	最新托福语法测试	(569)
	最新托福语法测试参考答案.....	(593)
附录		
	一、不规则动词表.....	(595)
	二、英国英语与美国英语不同用法对照表.....	(603)
	三、常用词缀.....	(616)

第一章 语法概论

世界上每一种语言都有各自的系统。这一系统使各种语言成分之间处于一定的关系中。语言成分或相互依托,或相互制约,这就形成了语法。语法是词的变化规则和用词造句的规则 的汇集。

英语是使用最广泛的一种语言。对英语语法的研究有不同的流派,其中最具代表性的是参考语法、科学语法和教学语法。教学语法是语言结构中读者感到困惑的方面。本章对教学语法进行综合讲述,侧重理论联系实际,并以典型的例句来说明语法要点。本书就是以大学生为读者对象的教学语法书。

I. 语法内容

英语语法可以分为词法和句法两大部分。

(I) 词法(Morphology)

词法研究词在句子中的形式变化和语法作用。例如:名词或代词的数和格,动词的时态、语态和语气,形容词和副词的比较等级,等等。

(II) 句法(Syntax)

句法研究句子的结构和句型。例如:句子的成分、语序、句型和句子的分类等。

英语词法和句法有着不可分割的联系,应该把它们作为一个整体来看待,注意二者的区别和联系。只有这样,才能掌握好英语组词造句的规则,并运用这些规则指导我们的英语实践。

Ⅱ. 词汇的分类

词(The Word)是英语中最小的、能够自由运用的语言单位。词类(Parts of Speech)是按照词的形式、意义和作用分类的。英语的词类有 10 种,可以分为实词(Notional word)和虚词(Form word)二类。

(I) 实词

可以在句子中独立担任成分的词叫作实词,共有 6 类。

(1)名词(Noun, 缩写 *n.*)表示人或事物名称的词。例如: people, China, world, desk, 等等。

(2)代词(Pronoun, 缩写 *pron.*)用来代替名词或数词的词。例如: we, it, this, somebody, 等等。

(3)形容词(Adjective, 缩写 *adj.*)表示人或事物特征的词。例如: high, great, large, beautiful, 等等。

(4)副词(Adverb, 缩写 *adv.*):表示动作性质或状态特征的词。例如: very, often, naturally, always, 等等。

(5)数词(Numeral, 缩写 *num.*):表示事物数量或数目顺序的词。例如: two, second, thousand, 等等。

(6)动词(Verb, 缩写 *v.*):表示动作或状态的词。例如: go, vary, operate, become, 等等。

(II) 虚词

不能独立担任句子成分的词叫作虚词,共有 4 类。

(1)冠词(Article, 缩写 *art.*)主要用在名词前面帮助说明或限定名词意义的词。冠词只有 2 类:即不定冠词 a(an)和定冠词 the。

(2)介词(Preposition, 缩写 *prep.*)用在名词或相当于名词的成分的前面,用以说明它与其它词的关系。例如: about,

by, during, from, 等等。

(3) 连词(Conjunction, 缩写 *conj.*) 用来连接词与词、短语与短语或句子与句子的词。例如: and, or, if, because, 等等。

(4) 感叹词(Interjection, 缩写 *int.*) 用来表示说话时的感情的词。例如: oh, hi, 等等。

(Ⅲ) 词的兼类

虽然英语可以利用词形变化表示不同的词类或词义, 但一词多用的情况很普遍。同一个词兼有不同词类的现象称为词的兼类(Double Parts of Speech)。例如“like”这个词在下列句子中所属的词类是不同的。

I like reading at night. (动词) 我喜欢在夜间读书。

The two girls are very like.

(形容词) 这两个姑娘长得很相像。

Important issues like economy deserve consideration. (介词) 像经济这样重要的问题, 要仔细加以考虑。

Like enough it will snow. (副词) 天好像要下雪了。

I hope I can speak English like you do.

(连词) 我希望我讲英语像你讲得那样好。

The child is equally good at singing, dancing and the like.

(名词) 这孩子擅长唱歌、跳舞一类的事。

Ⅲ. 句子的分类

(I) 按用途分类

根据用途, 句子可以分为陈述句、疑问句、祈使句和感叹句。

The TV tower is the highest in Asia.

这座电视塔是亚洲最高的。(陈述句)

What are you talking about? 你们在谈什么?(疑问句)

Get ready for the test. 为考试做好准备。(祈使句)

What a big house it is! 这座房子真大啊!(感叹句)

(I) 按结构分类

根据结构,句子可以分为简单句、并列句和复合句。

China and the United States have negotiated a trade agreement. 中美通过谈判达成了贸易协定。(简单句)

You can go swimming or you can stay at home. 你可以去游泳也可以呆在家里。(并列句)

As we know, practice makes perfect. 我们知道,熟能生巧。(复合句)

如果在并列句中又含有从句的话,就成为一个并列复合句。

Since I came here, my health has greatly improved, and that is why I write to you and ask to return to my work. 自从我来到这里,身体已大有好转,因此给你写信要求重返工作岗位。(并列复合句)

(II) 按肯定和否定分类

还可以根据肯定和否定的情况,将句子分为肯定句和否定句。

Peter will be a college student next year.

彼得明年就要上大学了。(肯定句)

We can't persuade them to withdraw their troops from the area. 我们不能说服他们从这一地区撤军。(否定句)

IV. 句子成分

组成一个句子的各个成分叫做句子成分(Members of the Sentence)。英语的句子成分一般有以下几种:

(1) 主语(The Subject)表示句子谈的是谁或指的是什么东

西。

Peter will be a college student.

彼得将是大学生了。(句中的 Peter)

(2)谓语(The Predicate)用以说明主语的动作或状态。

The sun rises. 太阳升。(句中的 rises)

(3)表语(The Predicative)同连系动词一起构成谓语,用来表示主语的身份或特征。

The east is red. 东方红。(句中的 red)

(4)宾语(The Object)是及物动词连带成分,用来表示动作的对象或结果。

They are playing football. 他们在踢足球。

(句中的 football)

用在介词后面的名词或相当于名词的成分叫做介词的宾语(The Prepositional Object)。

Electrons move in orbits.

电子沿着轨道运动。(句中的 orbits)

有的动词还可以有两个宾语(双宾语)。

The sun gives us heat.

太阳给我们热量。(句中的 heat 和 us)

其中 heat 是动作的承受者,叫做直接宾语(The Direct Object), us 是给予的对象,叫做间接宾语(The Indirect Object)。

(5)定语(The Attributive)用来修饰或限定名词或相当于名词的成分,以说明该词的性质、特征或数量等。

This is a big house. 这是一幢大房子。(句中的 big)

(6)状语(The Adverbial Modifier)用来修饰动词、形容词、副词或整个句子。

Iron rusts readily. 铁容易生锈。(句中的 readily)

(7)主语补足语(The Subjective Complement)用来补充说

明主语。

He is called the team leader.

人们叫他队长。(句中的 the team leader)

(8) 宾语补足语(The Objective Complement)用来补充说明宾语。

We call him our team leader.

我们称他是我们的队长。(中的 our team leader)

(9) 同位语(The Appositive)是一个名词或代词后面有时可跟一个名词或相当于名词的其它词语,后者是对前者的进一步说明,那么后者就是前者的同位语。

This is Mr Chang, the head of our department.

这是我们系主任张先生。

句中的 the head of our department 为 Mr Cheng 的同位语。

主语和谓语是大多数句子必须具备的成分,所以称为句子的主要成分(The Principal Parts of the Sentence)。其它的成分称为句子的次要成分(The Secondary Parts of the Sentence),起修饰或补充作用。

V. 句子分析

句子分析是学习英语的重要手段。通过句子分析,可以更好地掌握句子结构;善于进行句子分析,可以提高阅读、翻译及应试能力。在分析句子的过程中,应该注意句子结构的完整性、句子结构的对等性、句子结构的连贯性、句子的逻辑的一致性和句子的简洁性等。根据英语动词的用法,可以将句子归纳为五种基本句型。

(1) 主语—系动词—表语

可用作系动词的动词主要有: appear, be, become, come, continue, cut, eat, fall, feel, get, go, grow, hang, hold, keep, lie, look, occur, prove, rest, remain, ring, run, shine, sit, smell, sound, stand, stay, taste, turn 等。

[试题]

1. We _____ heavy as the elevator goes up and light as it goes down.

- A. are felt B. feel C. are D. were

[答案] B.

[试题精解] 在本句中 feel 是连系动词,意为“感觉”。

[参考译文] 当电梯上升时,我们感到自己重;当电梯下降时,我们感到自己轻。

2. We must _____ better acquainted with the binary system.

- A. know B. understand C. get D. see

[答案] C.

[试题精解] get 是连系动词,本句是“主语+连系动词+表语”结构。

[参考译文] 我们必须更加熟悉二进制。

(Ⅱ) 主语—不及物动词(+状语)

[试题]

1. The main glory of Saturn lies _____.

- A. its rings B. about its rings
C. to its rings D. in its rings

[答案] D.

[试题精解] lie 是不及物动词,lie in 是“不及物动词+介词”结构。

[参考译文] 土星最壮观的是它的光环。

2. In fact, the thermometer _____ 1° F for every 70 feet you descend.

- A. rise B. rises C. rose D. is risen

[答案] B.

[试题精解] rise 是不及物动词。本句是“不及物动词+名词”结构。从形式上看,这种名词很像是动词的宾语,但实际上,在本句中名词是作状语用的。

[参考译文] 事实上,当你每往下走 70 英尺,温度计就上升 1 华氏度。

(Ⅱ) 主语—及物动词—宾语

[试题]

1. Iron _____ 5 percent of the earth's crust.

- A. make about B. makes up about
C. makes about D. make up

[答案] B.

[试题精解] 本句是“及物动词+副词+宾语”结构。

[参考译文] 铁构成地壳的 5% 左右。

2. You ought to _____ some X rays you have had recently. Repeated one may be unnecessary.

- A. inform of your doctor B. inform your doctor
C. informs your doctor of D. inform your doctor of

[答案] D.

[试题精解] inform sb. of sth. 是“及物动词+宾语+介词”结构。

[参考译文] 你应该告诉医生你最近作过几次 X 光检查,重复检查没有必要。

3. Please _____ what I can demonstrate.

- A. direct attention your to B. direction your attention to

C. direct attention you to D. direct your attention to

[答案] D.

[试题精解] direct your attention to 是“及物动词+名词+介词”结构。

[参考译文] 请你注意我正在做的示范。

(N) 主语+及物动词+双宾语

可以带双宾语(The Double Objects)的常用动词有:allow, ask, award, bring, buy, choose, deny, do, fetch, get, give, grant, hand, leave, lend, make, offer, order, owe, paint, pass, pay, permit, promise, reach, read, refuse, save, sell, send, show, spare, strike, take, teach, tell, write, 等等。

[试题]

It is hoped that these chapters will save _____ the trouble of constant recourse to other books or encyclopaedias.

A. they B. their C. theirs D. them

[答案] D.

[试题精解] save 是可以带双宾语的及物动词。

[参考译文] 希望这几章可省得他们经常去查别的书或百科全书。

(V) 主语+及物动词+宾语+宾语补足语

可以带宾语和宾语补足语的常用及物动词有:call, cause, command, consider, decide, determine, encourage, expect, feel, find, force, get, grind, have, help, hold, instruct, maintain, make, name, notice, order, permit, polish, prefer, prove, realize, request, see, set, show, take, teach, tell, term, think, want, watch, wish, etc. 形容词、分词、动词不定式、名词、介词短语可以作宾语补足语。如果将含有宾语补足语的句型用被动语态来表达时,在主动语态句中的宾语和宾语补

足语,则分别成了被动语态句子中的主语和主语补足语。

[试题]

We have taken the age of the earth _____ 5 000 000 000 years.

A. are B. is C. being D. to be

[答案] D.

[试题精解] to be 5 000 000 000 years 是宾语 the age of the earth 的补足语。带宾语补足语的句型还有两种特殊情况:

(1)当宾语是动词不定式短语或从句时,用 it 作形式宾语,把真正宾语(动词不定式或从句)放在宾语补足语后面。

You may find it helpful to work out short definitions in a form easy to remember. 你会觉得定义下得简短易记是有益的。

(2)当宾语较长,而宾语补足语又比较简单时,将宾语补足语放在宾语之前。

Usually the context in which the symbols are used will make clear the most appropriate meaning. (句中 clear 是宾语补足语)使用符号的上下文常使最确切的含义显得更清楚。

[参考译文] 我们认为地球年龄是 50 亿年。

在分析简单句、并列句、复合句的结构时,应注意:①句子的完整性,即句子的成分是否遗漏或重复,句子的语序是否正确;②句子的对等性,即并列连词 and, as well as, but 等,从属连词 than 要连接对等的词或结构;③句子的连贯性,即两个并列句、主从复合句或意思互有连贯的两个句子,代词、语态或结构要前后连贯;④句子的逻辑性,即介词短语、分词短语、动词不定式与句子要逻辑一致,主句与从句的逻辑关系要正确;⑤句子的简洁性,即句子要简明扼要、重点突出、结构紧凑、表达完整。