



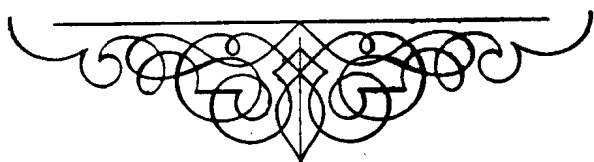
斯大林哲学思想概论

张念丰 王育民 陈 谦

燕 广 邓瑞云 郑新桐



斯大林哲学思想概论



张念丰 王育民 陈 谦

燕 广 ~~邓~~ 云 王 郑新桐

湖 北 人 民 出 版 社

斯大林哲学思想概论

张念丰 王育民 陈 谦

燕 广 邓瑞云 郑新桐



湖北人民出版社出版、发行 新华书店湖北发行所经销

湖北人民出版社蒲圻印刷厂印刷

850×1168毫米32开本 16印张 1插页 39.8万字

1988年2月第1版 1988年2月第1次印刷

印数：1—1 200

ISBN 7—216—00172—9/B·29

定价：3.35元

序

斯大林是一位伟大的马克思列宁主义者。他从一八九五年参加革命，直至一九五三年逝世，为共产主义事业奋斗了近六十年。列宁逝世后，斯大林作为苏联共产党和国家的领导人，创造性地把马克思列宁主义运用于社会主义革命和社会主义建设的实践中去，领导苏联人民建成了人类历史上第一个社会主义国家，为无产阶级解放事业做出了不朽的贡献。他在第二次世界大战中，为反法西斯战争的胜利，为民族解放事业和世界和平也作出了巨大的贡献。尽管斯大林一生中犯过这样那样的错误，有过不少缺点，但他的历史功绩是不容否定的。

斯大林在马克思主义哲学发展史上占有重要的地位。他在革命活动的早期，就很重视哲学理论问题，曾经积极参加了哲学思想方面的斗争。在列宁逝世以后一直到他晚年，他所写的一系列有关哲学方面的著作在国际和国内都曾引起过强烈反响，发生过重大的影响。《联共（布）党史简明教程》一书中的第四章第二节，是他写的系统阐述马克思主义哲学基本原理的代表著作。在这部著作中，他以简明的形式系统地阐明了辩证唯物主义和历史唯物主义的基本要点，使人可以一目了然地得到一个关于马克思主义哲学的完整概念。这部著作当然在理论上存在严重缺点，但也在一些问题上发展了马克思主义哲学。其中，在历史唯物主义部分，关于社会物质生活条件的分析，关于生产发展的特点和生

产关系适合生产力性质的规律的分析，就很有特色。它不仅仅是比较好地表达出了马克思和恩格斯思想的基本精神，而且还有进一步的发挥。他在晚年写的有关语言学和经济学的著作对马克思主义哲学也有一定的贡献。

如何评价斯大林哲学思想在马克思主义哲学发展史上的地位和作用，是一个有争论的问题。在学术问题上有这样那样的不同看法是正常的，更何况斯大林的思想本来就很复杂，而且也确有缺点和错误。这种不同见解的讨论会在一个很长时期继续下去。但不论有怎样的分歧，就马克思主义哲学的发展史来说，斯大林是一个不容忽视的重要人物，他的思想影响了哲学在一个历史时期的发展，不了解斯大林的思想，就不可能理解从三十年代到五十年代马克思主义哲学的状况，也不可能深刻地理解马克思主义哲学发展到今天的现状，这一点则是毫无疑义的。研究斯大林的哲学思想是有重要意义的一件事。即使从斯大林在理论方面的失误来说，这种研究也是具有重要的现实意义的，至少它可以使我们今后不再重犯那些错误，使我们更有效地坚持和运用唯物辩证法理论以解决在我国“四化”建设中出现的那些新问题。

过去，在我国发表了不少研究斯大林哲学思想的论文，但尚没有系统研究斯大林哲学思想的专门著作。《斯大林哲学思想概论》这部书的出版，在一定意义上说正是填补了这个空白。这本书对斯大林哲学思想的基本方面，如它的形成、特点、基本内容、在马克思主义哲学史上的地位以及在苏联社会主义革命和建设实践中的运用，作了比较全面的阐述。这本书在体系结构、论述方式上也有自己的一些特点。它对读者系统地掌握斯大林哲学思想的主要内容，会有所帮助。书中对斯大林在哲学理论方面的贡献和存在的问题，提出了自己的见解，作了比较实事求是的分析和评价。在这点上，对推动我国斯大林哲学理论的研究工作也会有一定作用。但这也只是一家之言。要对斯大林的哲学理论作

出全面的和科学的评价，需要经过长期的研究和讨论。这本书不过是迈出了一步，其中有不少问题还有待今后更深入的研究，有些观点很可能在经过深入研究之后还会有所变化。我期望，在这一方面能有更多的著作问世。

高清海

一九八五年四月于长春

目 录

序	1
第一章 斯大林的马克思主义世界观的形成	1
一 斯大林马克思主义世界观形成的历史条件	1
二 斯大林马克思主义世界观形成的过程	4
三 斯大林马克思主义世界观形成的标志	7
四 斯大林的马克思主义世界观形成的特点	14
第二章 斯大林哲学思想发展的基本线索和 主要内容	20
一 全面推进社会主义改造, 捍卫和阐发列宁主义	20
二 总结社会主义改造和建设的新经验, 阐明党的 理论基础	29
三 研究社会主义建设的新问题, 探讨社会主义发展 的特点和规律	33
第三章 斯大林哲学思想的体系和特点	37
一 斯大林哲学思想的体系	37
二 斯大林哲学思想的特点	45
第四章 关于唯物主义的三个基本特征	51
一 三个基本特征的理论根据和内在联系	52
二 三个基本特征思想的形成	56
三 三个基本特征思想对马克思主义唯物论的贡献	59

四	三个基本特征思想的主要缺陷·····	63
第五章	对规律客观性的论述·····	66
一	关于科学规律的定义·····	66
二	对规律客观性理论的丰富和发展·····	69
三	尊重客观规律，发挥人的主观能动性·····	77
第六章	关于理论与实践相互关系的理论·····	80
一	注重实践，强调要仔细地倾听实践的呼声·····	80
二	重视理论的指导作用，强调用革命的理论指导 革命的实践·····	84
三	坚持理论与实践相一致的原则，反对经验主义 和教条主义·····	88
四	在处理理论与实践关系问题上存在的问题·····	92
第七章	关于唯物辩证法的四个基本特征·····	96
一	唯物辩证法理论体系的一次较完整的表述·····	96
二	四个基本特征思想的形成·····	101
三	四个基本特征思想对马克思主义辩证法的贡献·····	105
四	四个基本特征思想的主要缺陷·····	111
第八章	关于唯物辩证法的普遍联系的观点·····	114
一	对恩格斯普遍联系观点的发挥·····	114
二	普遍联系的观点在唯物辩证法中的重要地位·····	119
三	坚持普遍联系的观点，反对形而上学·····	124
第九章	对唯物辩证法核心的说明·····	130
一	事物发展的动力是对立面之间的斗争·····	130
二	新与旧的斗争是发展的内在内容·····	135
三	新生事物不可战胜是事物发展的客观规律·····	139
四	在阐述对立统一规律中存在的主要问题·····	144

第十章 关于质变形式多样性的理论	148
一 质变渐进形式的理论是对唯物辩证法的丰富 和发展	148
二 质变渐进形式是非对抗性矛盾质变的特征	153
三 质变渐进形式是社会主义条件下质变的基本 形式	159
第十一章 关于社会物质生活条件	165
一 社会物质生活条件的含义	165
二 地理环境对社会发展的作用	169
三 人口对社会发展的作用	176
四 生产方式对社会发展的决定作用	180
第十二章 关于生产力和生产关系的理论	185
一 生产力和生产关系的对立统一构成了生产方式	185
二 生产力和生产关系的辩证关系	190
三 生产关系一定要适合生产力性质的规律	193
第十三章 关于经济基础与上层建筑的理论	199
一 经济基础和上层建筑的定义	199
二 经济基础与上层建筑的辩证关系	210
三 几个理论缺陷	217
第十四章 关于群众和领袖的历史作用	220
一 人民群众是历史的创造者	220
二 领袖在推动历史发展中的重要作用	227
三 领袖和群众的关系	232
第十五章 对一国建成社会主义理论的捍卫和 发展	240
一 关于社会主义可能在一国胜利问题的论战	

及焦点	240
二 坚持创造性的马克思主义	243
三 对社会主义革命问题认识的不断完善	253
第十六章 关于社会主义社会的阶级斗争	260
一 对社会主义社会阶级斗争理论的贡献	260
二 在社会主义社会阶级斗争问题上的错误及其教训	272
第十七章 马克思主义哲学在社会主义经济建设 中的应用	280
一 从历史情况出发, 优先发展重工业	280
二 从生产方式上认识 and 解决农业与工业的矛盾	283
三 历史地估价社会主义制度下商品流通的作用	287
四 正确处理社会主义建设中的几个关系	293
第十八章 关于社会主义的国家政权问题	299
一 适应经济发展的需要, 确立新的国家形式	299
二 正确处理国家机构的内部矛盾, 加强苏维埃 政权建设	303
三 对马克思主义国家理论的发展	309
第十九章 对马克思主义民族理论的运用和发挥	313
一 辩证唯物主义的民族定义	313
二 民族产生和发展的辩证法	320
三 解决社会主义时期民族问题的原则和方法	330
四 反对两种形式的民族主义	336
第二十章 对当代世界矛盾运动的分析	339
一 对当代世界主要矛盾的概括	339
二 对垄断资本主义暂时稳定局面的辩证分析	343
三 当代世界矛盾运动的经济根源和总趋势	349

附《斯大林哲学思想研究参考资料》	354
中国对斯大林哲学思想研究的情况	354
苏联对斯大林哲学思想的评价	393
各国对斯大林及其哲学思想的评价	457
后记	500

第 一 章

斯大林的马克思主义 世界观的形成

约瑟夫·维萨里昂诺维奇·斯大林一八七九年十二月二十一日出生在格鲁吉亚梯弗里斯省哥里城。他的父母都是农民出身。他的父亲后来做过皮鞋工人，不幸早年去世；他的母亲虔诚地笃信基督教，一心想让自己的独生子成为一个神父，从而摆脱社会底层的地位。为此，她节衣缩食，拼命替别人做手工，供给儿子上学念书。一八八八年秋，斯大林进哥里城正教小学读书；一八九四年他又以优异成绩考入梯弗里斯正教中学继续求学。在学校里，他才华出众，酷爱文学，勇敢顽强。教师发现他是一个优秀的学生，“有一点自以为是，并富于好胜心”，为他争得了奖学金。应该说，当时的斯大林有可能去实现母亲的宿愿，争取当一名神父。然而他却违背了母亲的意愿，开始走上无产阶级的革命道路，并迅速成长为一名杰出的马克思列宁主义者。

一 斯大林马克思主义世界观形成的历史条件

一九三一年德国作家路德维希曾经向斯大林提出过这样的问题：“是什么激起了你的反抗行为？也许是你的父母待你不好吧？”斯大林回答说：“不是的。我的父母是没有受过教育的

人，但是他们待我很不坏。而当时我读书的正教教会中学就不同了。为了抗议正教中学里所实行的侮辱人的校规和耶稣教会的办法，我决心要成为并且真的已经成为革命者，成为真正革命学说马克思主义的信仰者了。”^① 我们把学校和社会联系起来，透过斯大林这个简单明确的回答，去说明他走上革命道路的历史条件和真正的社会原因。

十九世纪末二十世纪初，世界进入了帝国主义和无产阶级革命时代。沙皇俄国自一八六一年改革以后，走上了资本主义发展道路，很快成为军事封建帝国主义国家。尽管它在世界资本主义体系中是落后的，但“同欧洲和亚洲的邻国比较，又是最反动最野蛮的国家制度”^②。对内它是各族人民的牢狱，对外则是世界反动势力的主要堡垒。俄国是当时帝国主义一切矛盾的集合点，是世界革命的中心。当时俄国的无产阶级革命条件已经成熟，人民革命运动不断高涨。仅在一八八一年到一八九〇年间，各种形式的工人斗争就达四百五十起以上；一九〇〇年到一九〇四年农民骚动至少有六百七十次；在工农运动的推动下，各被压迫民族的解放斗争以及学生反迫害斗争，也风起云涌，此伏彼起。这些斗争预示着全国性的伟大革命即将到来。斯大林的故乡格鲁吉亚，由于地处由黑海到里海，由欧洲到亚洲的车马辐辏的通商大道的交叉点上，历史上就经常遭受异族的侵袭和蹂躏。自十九世纪初同俄国合并以来，随着俄国资本主义势力向边区发展，特别是巴库油田大规模的开发，沙皇政府勾结外国资本加强了对格鲁吉亚一带的统治。残酷的经济剥削、横暴的阶级压迫、野蛮的民族蹂躏以及思想文化专制，激起了格鲁吉亚人民一次又一次的反抗，也激发了年轻的斯大林的革命要求。当时斯大林所在的那个正教中学

①《斯大林全集》第13卷第101页。

②《列宁全集》第19卷第427页。

是专门为使格鲁吉亚青年俄罗斯化而设立的，学校里阴险毒辣的校规是沙皇专制的缩影。斯大林多次带头反对这个校规和督学人员对学生的无理搜查，正是他革命精神的最初表现。

促使斯大林走上革命道路，除了阶级根源之外，还要看到马克思主义对他的影响。在上述同路德维希的同一次谈话中斯大林说：“我参加革命运动是从十五岁开始的，那时候我和当时居住在南高加索的俄罗斯马克思主义者的一些秘密小组发生了联系。这些小组对我有很大影响，使我对秘密的马克思主义著作发生了兴趣。”一八八三年普列汉诺夫创立了“劳动解放社”，开始把马克思和恩格斯的重要著作译成俄文出版，并且写了很多阐述马克思主义的著作。列宁指出，普列汉诺夫的这些著作“是整个国际马克思主义文献中的优秀著作”，“是培养了一整代俄国马克思主义者的著作”^①。在斯大林进正教中学读书时，列宁已在彼得堡开展革命工作，他的《什么是“人民之友”以及他们如何攻击社会民主主义者？》等早期著作也已问世，开始流传。而在九十年代末，俄国发生了一种料想不到的独特现象。由于政府欢迎对民粹主义的批评，促使“马克思主义的书籍一本又一本出版了，马克思主义的杂志和报纸相继创办起来了”^②，马克思主义的传播达到了空前的规模。这就使得斯大林在中学读书期间有可能阅读马列主义著作，接受马克思列宁主义思想的影响。特别应该指出，库尔拉拖夫斯基对斯大林的影响。他是列宁的战友，当时被沙皇政府流放到格鲁吉亚，并在这里创建了秘密的马克思主义小组，开展广泛的革命宣传活动。年轻的斯大林和这个小组发生了联系，并对马克思主义秘密刊物有了兴趣。在不长的时间里，斯大林反复学习了《共产党宣言》，还从一个旧书商那里长期租借一

①《列宁全集》第4卷第453页。

②《列宁全集》第1卷第233页。

本《资本论》进行钻研，同时还阅读了列宁的反对民粹派、合法马克思主义者和经济派的一些著作。正因为如此，在正教中学里既有民粹派，又有资产阶级民族主义，还有马克思主义国际主义的各 种 势 力 交 错 斗 争 中，斯大林选择了马克思列宁主义，并于一八九八年加入了社会民主党。一九〇九年五月正教中学理事会因斯大林宣传马克思列宁主义、积极进行革命活动而把他开除了。从此，斯大林开始了职业革命家的斗争生活。

二 斯大林马克思主义世界观形成的过程

一九二六年六月八日，斯大林在《对梯弗里斯铁路总工厂工人欢迎词的答词》中对自己早期革命经历和成长过程作了阶段性的说明：一八九八年在梯弗里斯工人中间开始实际革命工作，接受了第一次战斗的革命洗礼，那时，还仅仅是革命事业中的一个学徒；一九〇七年到一九〇九年，在巴库石油工人中间从事革命工作，在工人和石油业主激烈冲突的风暴中，接受了第二次战斗的革命洗礼，锻炼成为实际的地方工作者，成为革命事业中的一个帮工；一九一七年开始在列宁身边和俄罗斯工人之间工作，在无产阶级和资产阶级大搏斗的风暴中，受到了第三次战斗的革命洗礼，知道了作工人阶级政党的领导者是怎么回事，成了革命事业中的一个师傅。实践是认识的基础，也是人们的世界观赖以产生和发展的根源。斯大林早期革命实践活动的阶段性的必然使他的马克思主义世界观的形成和发展也相应地显现出阶段性。

一八九八年到一九〇七年间，斯大林主要在格鲁吉亚和南高加索一带开展革命工作。这个时期党的组织刚刚建立，各种机会主义思潮特别是经济主义思潮严重泛滥，成为工人运动的羁绊。为了把方兴未艾的无产阶级革命斗争引上正确道路，斯大林从投

身革命之日起就同机会主义进行了原则性的斗争，靠向马克思主义正确路线一边。他按照列宁的思想和列宁领导的“工人阶级解放斗争协会”的活动经验，深入工人群众当中去，进行艰巨的革命宣传和组织工作。他组织建立工人小组，给他们上课，领导罢工，组织游行示威，散发各种宣言和传单，使工人运动逐步摆脱经济主义思潮的束缚，由狭小的小组宣传转向公开的政治斗争。斯大林也因此获得了工人的信任和爱戴，被亲切地称作“我们的苏林（即斯大林）”、“我们的宣传员”。斯大林积极学习和宣传马克思主义，即使在长达一年零九个月的监禁流放生活中也从未间断。他先后创办和主持过《斗争报》、《新生活》、《新时代》、《我们的生活》、《时代》等革命报刊，并撰文探讨革命的各种问题，努力按照马克思列宁主义观点予以回答。在他参与领导之下，南高加索一带工人运动日趋高涨，直至一九〇五年前后形成了各工业城市的总罢工和主要农村总发动的革命局面，有力地配合了全俄第一次革命运动，博得党和列宁的赞许和声援。正是在这些斗争中，斯大林初露头角，先后被选为党的梯弗里斯委员会委员和高加索联盟委员会委员，成为当地的马克思主义骨干。

俄国第一次革命失败后，开始了黑暗的斯托雷平反动时期，革命转入低潮。一九〇七年党派斯大林到巴库工作。巴库是南高加索最大的工业区和俄国工人运动的一个中心。这里的阶级矛盾和民族矛盾异常尖锐，斗争极其复杂。斯大林来到巴库之后，首先着手整顿党的组织，夺回被孟什维克窃取的领导权，确立了布尔什维克领导核心。在巴库时期，他曾两次被捕流放，但他在黑暗年代不悲观，坚信新的革命高潮如同“大河奔流”一样必将到来。因此，他利用各种舆论阵地对取消派和召回派的悲观投降主义论调进行批判，贯彻列宁的把革命的秘密工作和公开活动相结合的策略，加强对工人公开团体的领导，利用一切公开机会保持党和群众的联

系，发动和组织工人的罢工斗争。一九〇九年六月到十一月，巴库工人大小罢工高达八十九次，参加罢工的人数达到二万多人，创造了全俄同期工人罢工的最高纪录。列宁称赞巴库党组织是“那些年代俄国典型的和先进的组织”。一九〇七年到一九一〇年间，斯大林按照列宁的思想和路线，独立地领导巴库地区的工人斗争，锻炼了他的组织才干，表现了他的革命胆略和斗争艺术，成为卓越的实际革命工作的领导者。

从一九一一年开始，新的革命高潮日益逼近，党调斯大林到彼得堡参加俄国革命运动的全盘组织领导工作。列宁非常重视斯大林的丰富革命经验，在一九一二年布拉格会议上，由列宁提议把斯大林选为俄共（布）中央委员，并参与俄国局的领导工作。由于他有机会更多地接触列宁、了解列宁，因而也就更加相信并贯彻列宁的思想和路线。在这个时期，斯大林虽曾四次被捕流放，被夺去四年多的革命时间，但他一旦返回革命队伍便投身革命工作。在此期间，他的足迹遍布高加索、乌克兰、乌拉尔、伏尔加河沿岸以及中南部许多地区，把党的路线传播下去，把革命运动发动组织起来，促进革命高潮的形成和发展。一九一七年二月革命后，他从流放所被解救出来，协助列宁组织和领导了由资产阶级民主革命向社会主义革命的过渡，夺取了伟大十月社会主义革命的胜利。就这样，在列宁身边，在领导俄国无产阶级开辟社会主义道路的斗争中，斯大林成为列宁的助手，开始进入无产阶级领袖行列，最终确立了与无产阶级领袖相应的马克思主义世界观。

斯大林的马克思主义世界观是在马克思列宁主义影响下直接经受无产阶级革命实践的考验和锻炼逐步形成起来的。我们认为，与斯大林革命活动所经历的“革命学徒”、“革命帮工”、“革命师傅”三个发展时期相适应，他的马克思主义世界观的形成过程，也经过了开始形成、基本形成、比较成熟这样三个发展阶段。