



K AIXIN DASHIJE

大世界

陈玉萍 周燕军 编著
蔡 蕾 画
接力出版社

幼儿智力开发游戏

走好人生第一步
赢得人生第一分



5-6岁



写给爸爸妈妈的话

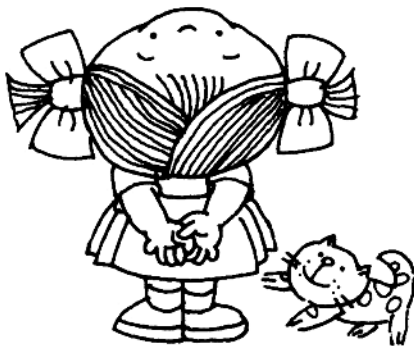
联合国倡导在21世纪全面开启人类智慧工程——全脑工程，它的基础就是开发儿童的右脑。6岁以前的儿童几乎全部是生活在右脑的世界里，如果在6岁以前给儿童施以科学的训练，认真开发孩子的右脑智力，孩子日后将会变得更聪明、更出色。爱尔维修说：“即使是普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。”

幼儿的学习是综合的、整体的。比如幼儿学语言，除了听故事、朗读、玩智力游戏等活动以外，还包括辨别、理解、模仿、主动运用等；幼儿学数学，除了数数、分类、排序、10以内数的加减法以外，还包括感知和理解几何形体、时间、空间、发现生活中的数学，发展思维能力等内容。

本书根据幼儿的心理和认知特点来设计生动有趣、贴近生活的游戏，对幼儿进行语言、科学、健康、社会、艺术等方面的启蒙教育，不断给幼儿右脑施以良性刺激，激发他们的学习兴趣，增长他们的知识与能力，发展他们的情感与技能。

当您和您的孩子共读本书时，请注意：

- 激发孩子的好奇心，让孩子发现生活中各种有趣的事物。
- 鼓励孩子大胆说话、经常动手。
- 多给孩子提供自由表现的机会。
- 引导孩子思考，将思考、想像的空间留给孩子。
- 启发孩子探索答案，而不是急于将答案告诉孩子。



亲爱的小朋友：



欢迎你到《开心大世界》来做各种好玩的游戏。每次做游戏时，可以让爸爸妈妈、爷爷奶奶、叔叔阿姨给你做评判。如果你不需要大人帮忙就把游戏做对了，请把标有相应页码的“☆”涂上红色；如果你是在大人的指导和帮助下做对的，就把“☆”涂上蓝色；如果暂时没做对，就把“☆”涂上黄色。最后可以数一数，你一共得了多少朵红“☆”和蓝“☆”。（家长可以把下面的表格复印两三份，隔一段时间让孩子再做做这本书里的游戏，看孩子得到的红“☆”是否增多了。）



1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54	55	56
57	58	59	60	61	62	63	64

（使用后你有何意见和建议，可写信到：广西南宁市园湖南路9号接力出版社编辑二部。 邮编：530022 电话：0771-5864771 5872472 E-mail:yr1001@163.net）



和机器人玩游戏

机器人出题和小朋友玩游戏。每题有两个供选择的答案，请把所选答案的序号填在()里。

学习重点

巩固已有的常识，
提高语言表达能力



荷花在()开花。

- ①春天 ②夏天



小猫()叫。

- ①咪咪 ②汪汪



公鸡()叫。

- ①哇哇 ②喔喔



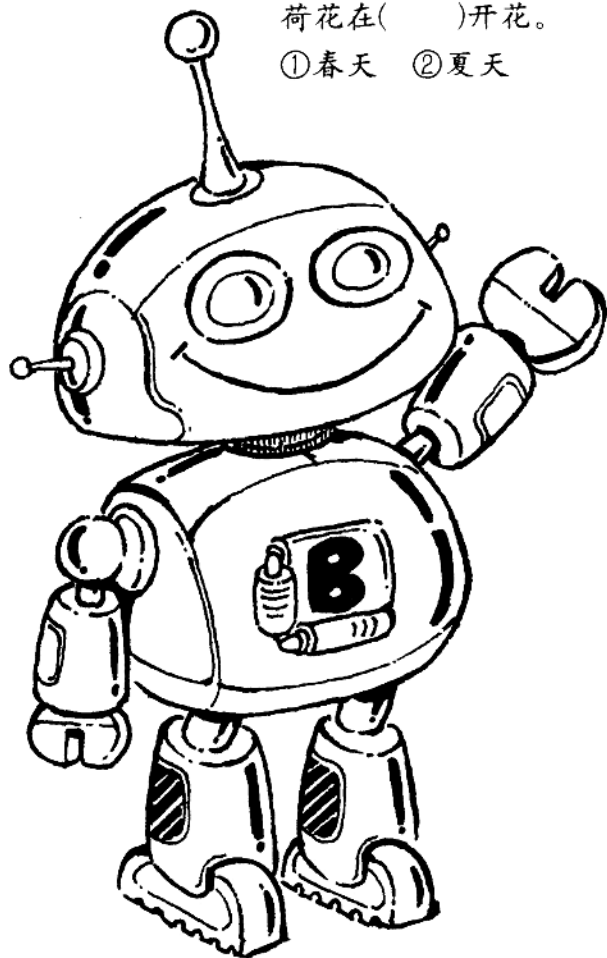
妈妈是()的。

- ①男 ②女



糖是()的。

- ①甜 ②苦



māo

cat

猫

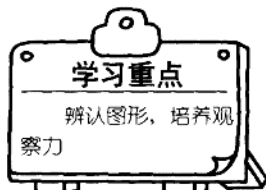
[kæt]



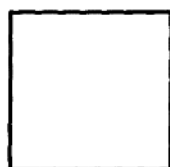
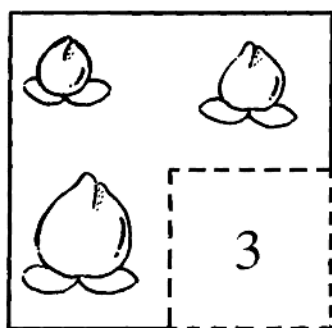
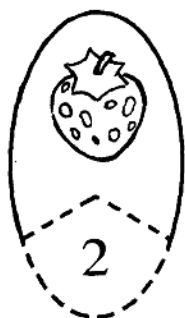
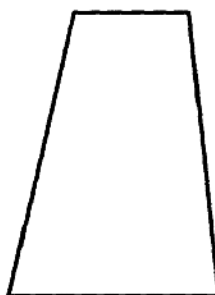
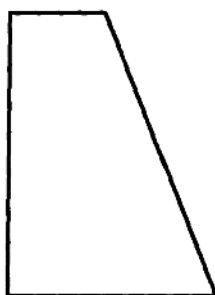
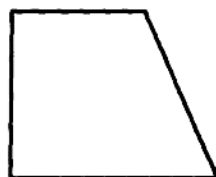
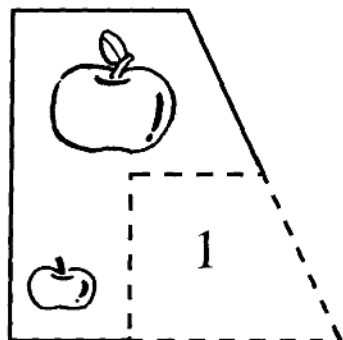
选出答案后先让孩子读一读，再给孩子讲一讲什么花是在春天开的，什么花是在夏天开的，引导孩子注意身边的事物与现象，并用准确的语言清楚地表达出来。



认一认，找一找



每一行右边的三幅图中，有一幅是从左边的图中按虚线剪下来的。请你把它找出来，并写上数字。



táo zǐ peach
桃 子 [pi:tʃ]

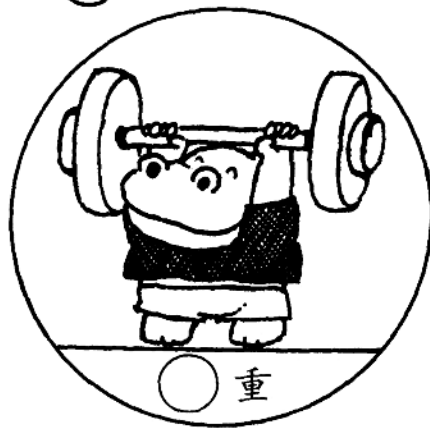
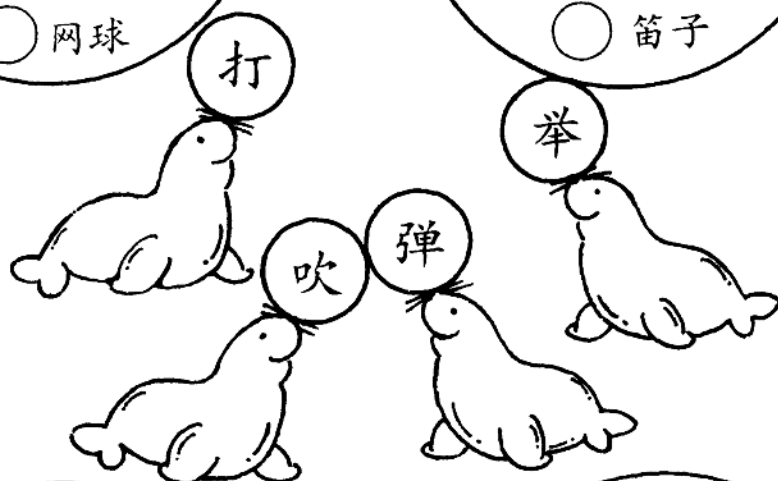
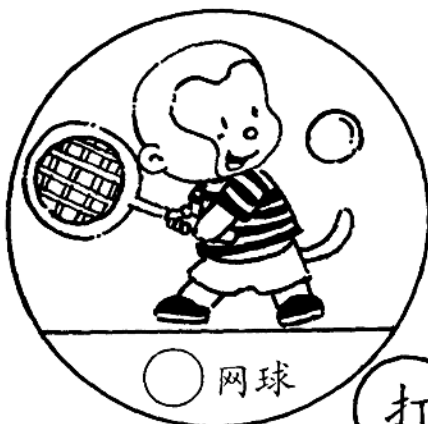
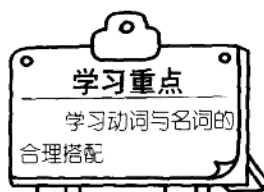


先让孩子说说图中画的是什么，再说说所认识的几何图形，最后让孩子按左边的虚线图形找出右边相应的图形。



应该把球顶给谁？

小动物在干什么？海豹的球顶给谁才合适？用线把它们连一连。



qiú ball
球 [bɔ:l]



先引导孩子弄清图意，再辨别球里的动词与图中的名词应怎样搭配，最后按“谁干什么”的句式引导孩子说简单的句子，如“小猴子打网球”。还可让孩子蒙上纸描画。

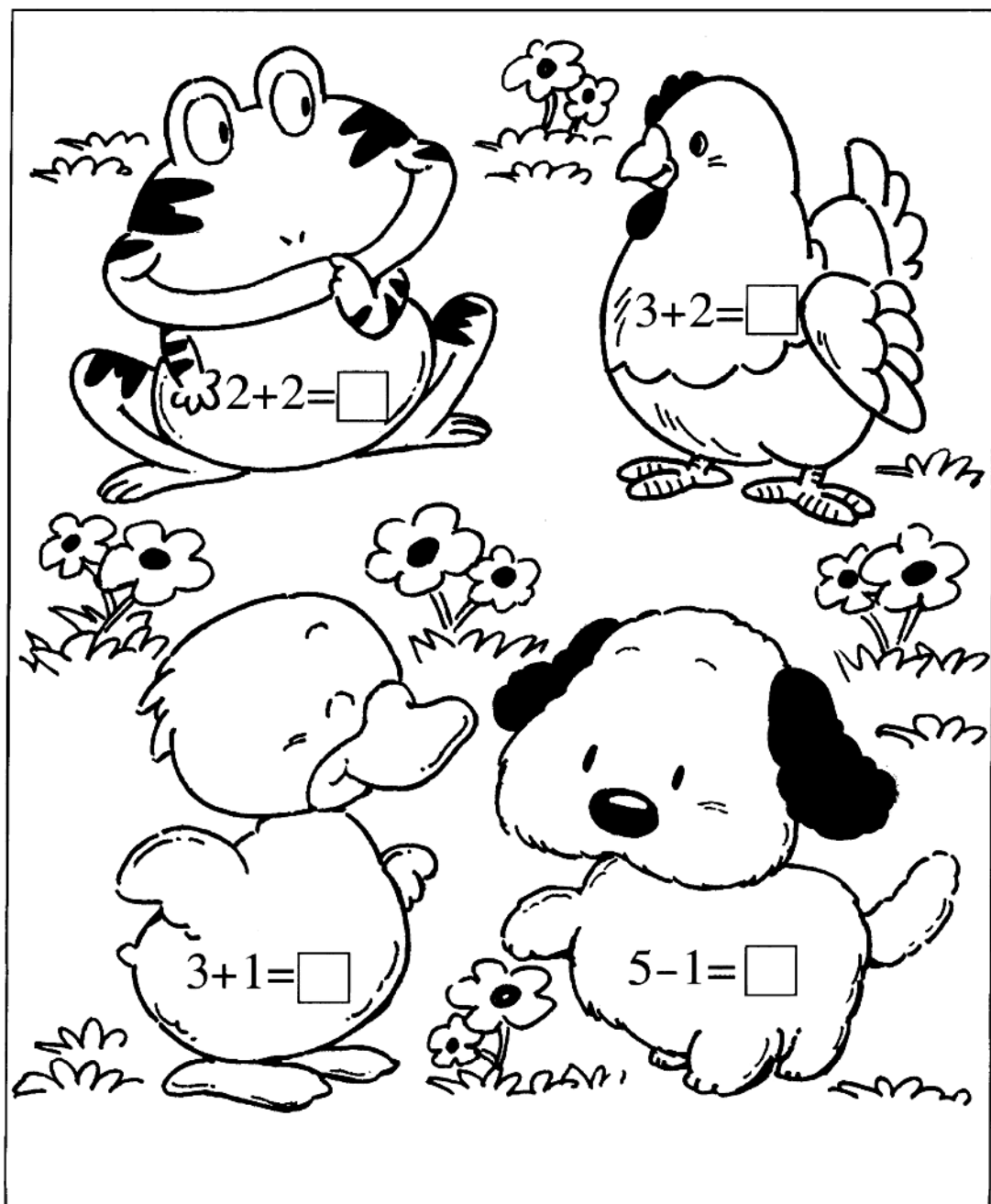


谁参加演出?

学习重点

5以内的加减法

选出身上式子得数是4的小动物参加合唱队演出，
请你算一算，把它们找出来，并在□里写上得数。



4

gǒu dog
狗 [dǒu]

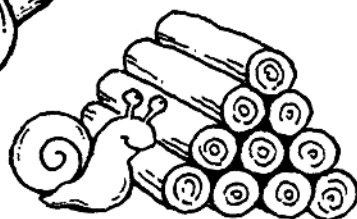
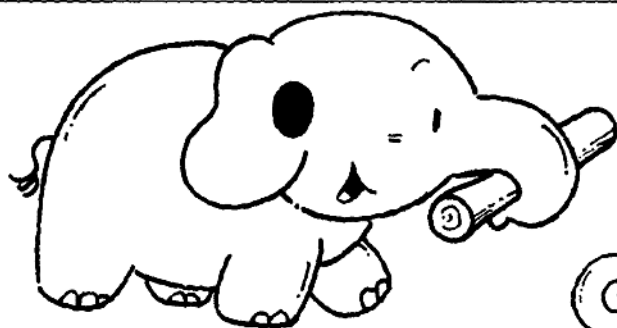
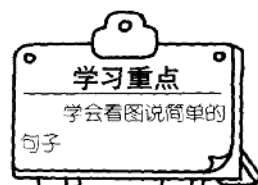


先让孩子明确要求，再让孩子自己算一算，把算式写完整，找出得数是4的算式，最后让孩子读一读算式。

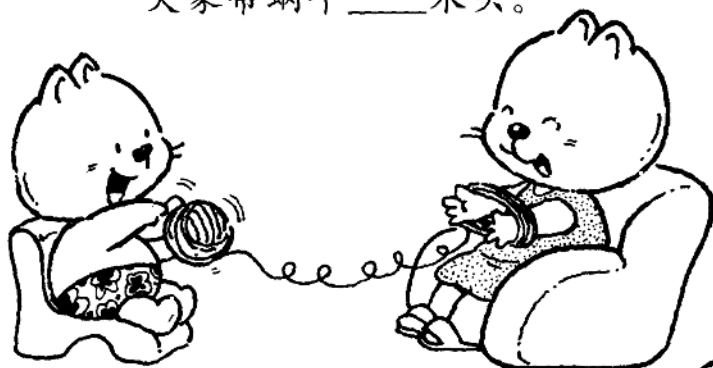


它们在干什么？

小动物们在干什么？请小朋友说一说。



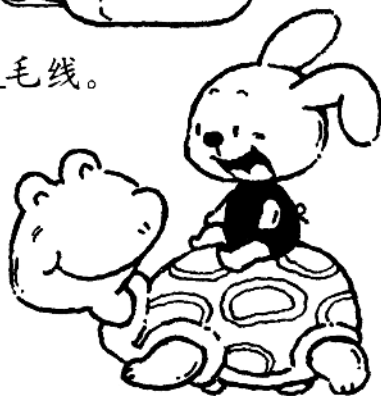
大象帮蜗牛——木头。



小猫帮妈妈——毛线。



青蛙伸出舌头——害虫。



大乌龟——小兔向前爬。

dà xiàng elephant
大象 [ˈelɪfənt]

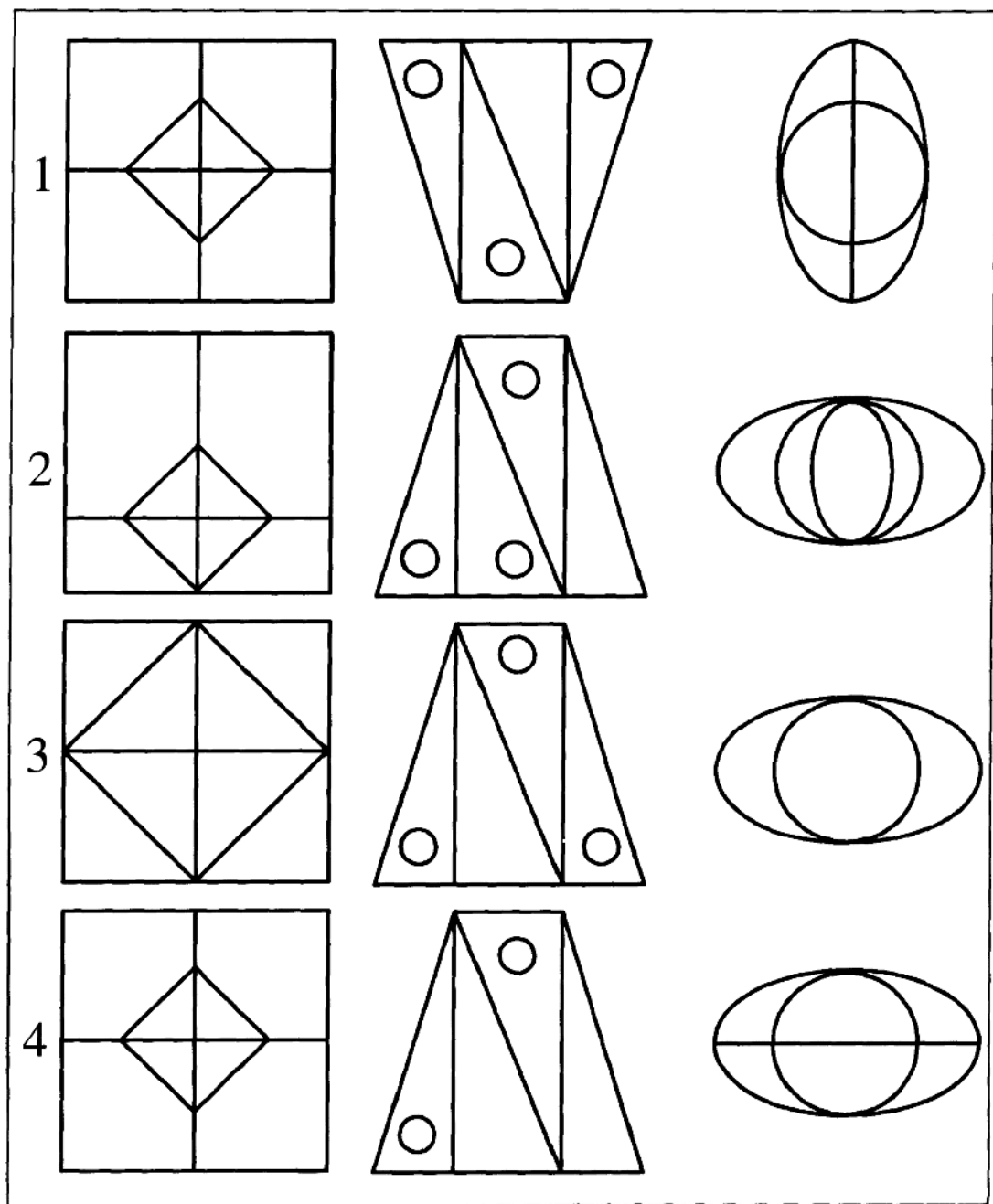
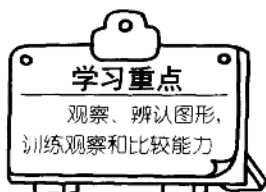


先引导孩子用一句话说出图意，如“谁干什么”、“谁在哪里干什么”。说话时，要引导孩子反复说。最后教育孩子要做一些力所能及的事。



找出相同的图形

每一竖行的图2、图3、图4中有一个与图1相同，请找出来，然后给这两个相同的图形涂上相同的颜色。



tú
图

picture
['pɪktʃə]



先让孩子说一说图形的名称，明确找图形的要求，再根据要求找出图形，最后让孩子说一说为什么是这个图形。



小动物做广告

图中有哪些小动物?它们在卖什么东西, 价钱如何?请你说一说。

学习重点

正确、恰当地使用
量词



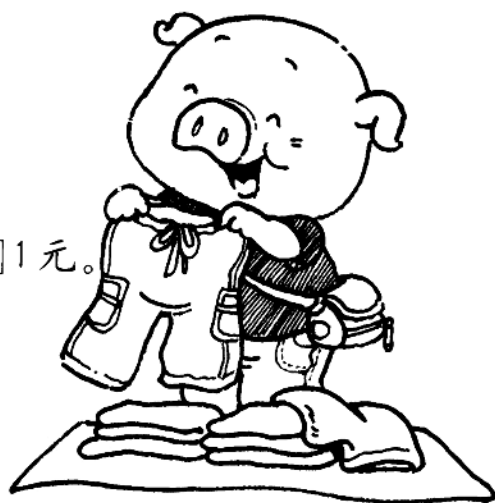
皮球: 一□ 5 元。



飞机: 一□ 20 元。



气球: 一□ 1 元。



裤子: 一□ 10 元。

mǎ horse
马 [hǒ:s]



先引导孩子认识图意, 知道谁在做什么广告, 再各用一句话分别说出图意, 最后引导孩子用一些量词说一些简单的词组或简单的话。

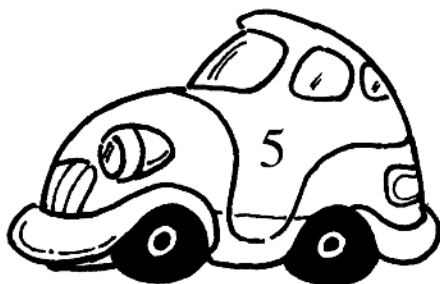
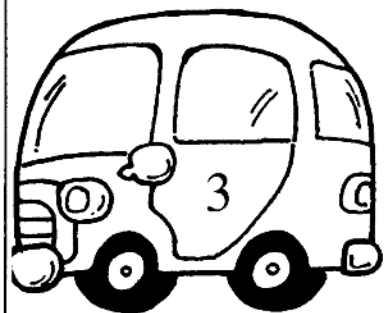
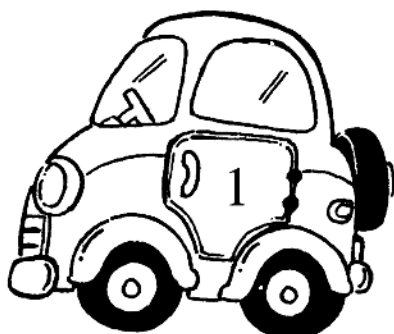
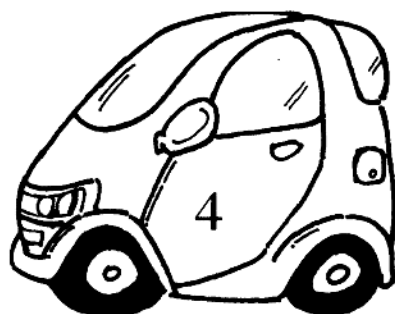


应开哪辆车？

学习重点

学习6的加法

如果小孩身上和汽车上的数相加是6,这个小孩就是这辆车的驾驶员。请用线把小孩和他可开的车连起来。



chē car
车 [ka:]



先让孩子分别读一读图中小孩身上的数和汽车上的数,再让孩子看哪两个数加起来是6。也可以看6是由汽车上的数和几组成的。

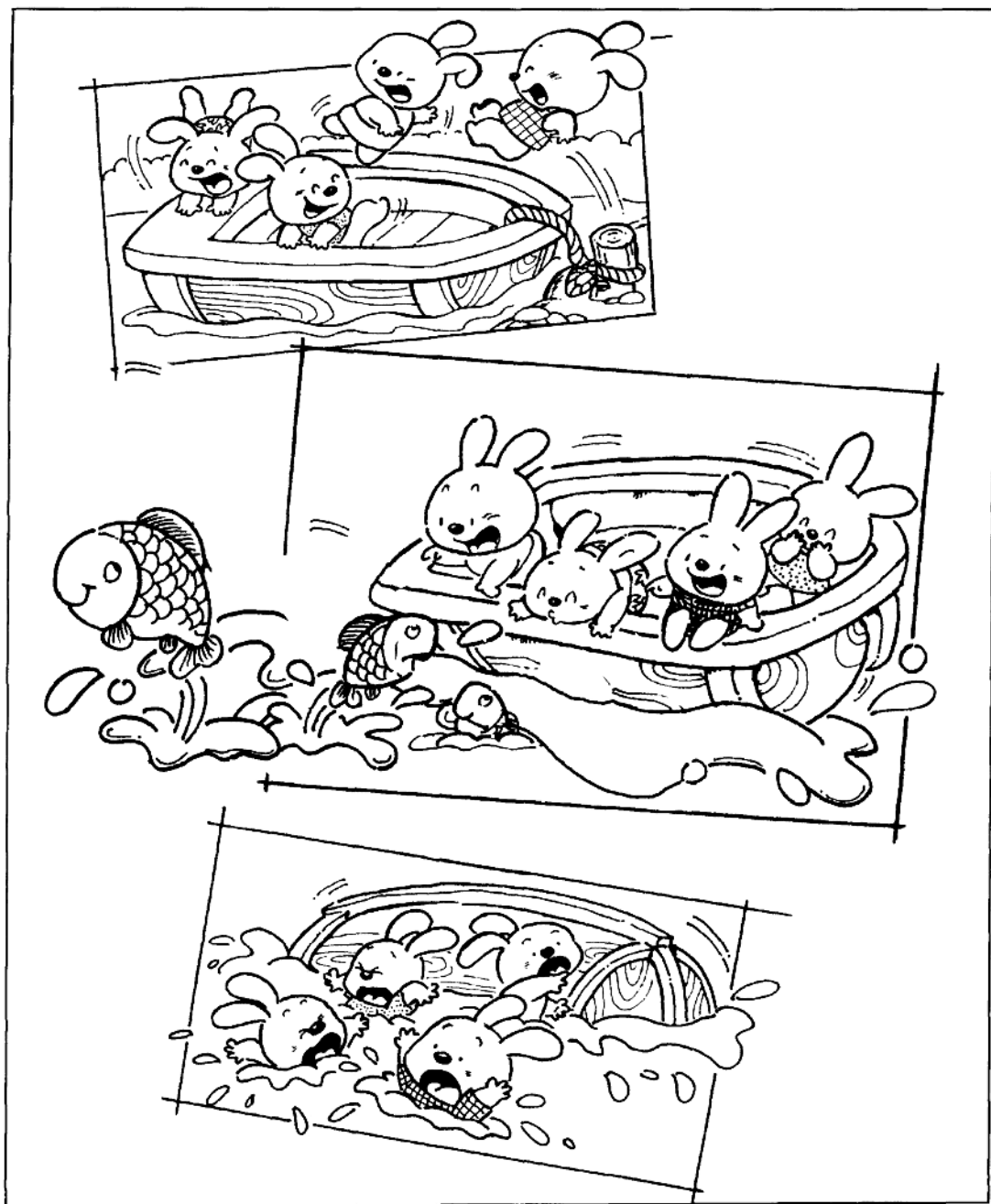


船为什么翻了？

学习重点

分析事故发生的主要原因

小朋友，请你给图标上序号：①上船；②坐船；③翻船。说说船为什么会翻。



9

chuán boat
船 [bàut]



引导孩子先看懂图意并标上序号，分析、说明翻船的原因，再用“因为……所以……”概括翻船的原因，最后给孩子讲一些乘船的安全知识。

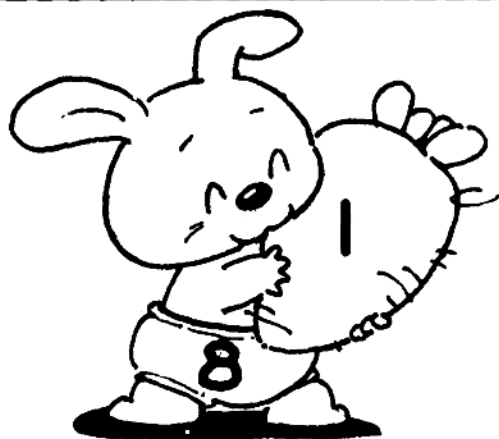


小白兔运大萝卜

学习重点

学习9的组成

如果小白兔与大萝卜上的数合起来是9, 小白兔运的大萝卜就对了。请你给运错的大萝卜叶子涂上颜色。



tù zǐ rabbit
兔子 ['ræbit]



先让孩子读一读每幅图上的数, 然后说一说几和几组成多少, 从而找出身上的数与大萝卜上的数合起来是9的小白兔。



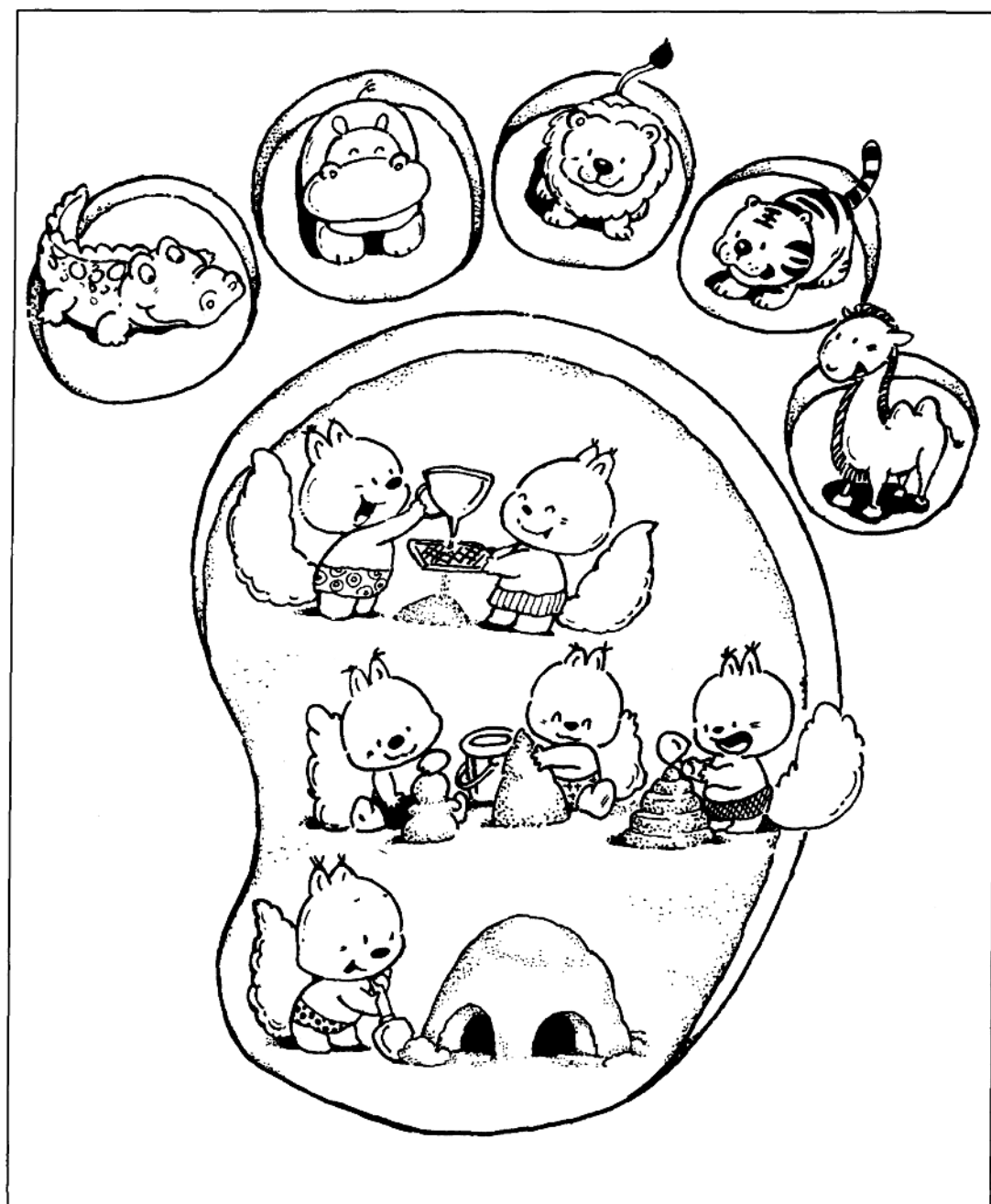
小松鼠在玩什么？

学习重点

尝试运用描述性语

言

小松鼠在玩什么？它们是怎么玩的？它们堆成的东西像什么？有哪些动物去看小松鼠玩？给小松鼠涂上橘红色。



11

sōng

shǔ

squirrel

['skwɪrəl]



先让孩子认清图中所有的动物，数一数玩沙的小松鼠有多少只，再让孩子说说小松鼠是如何玩沙的，其他动物的心里在想什么。

松 鼠

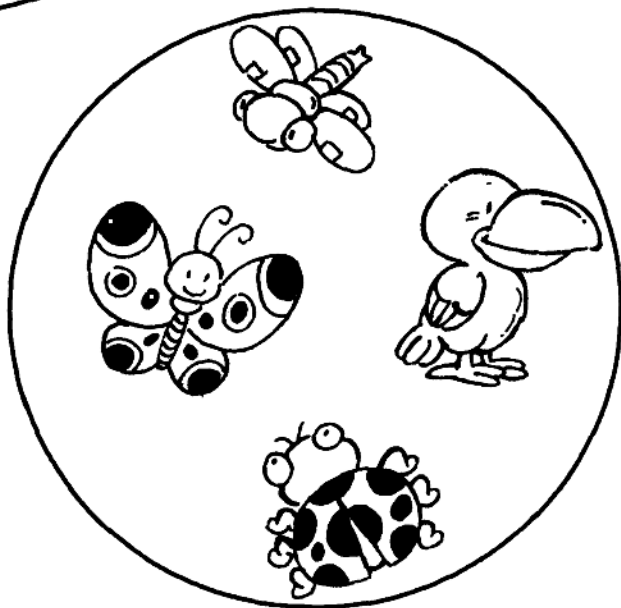


我该去哪里？

学习重点

分析事物的共同特征，训练概括能力

四只小动物离开伙伴去玩耍，现在它们想回去。小朋友，它们应该回哪里？请画线把它们带回去。



yú
鱼 fish
[fɪ]



先让孩子认识图中的动物，再说说圆圈内动物有什么共同特点，最后看圆圈外的动物是否具有这些特点。

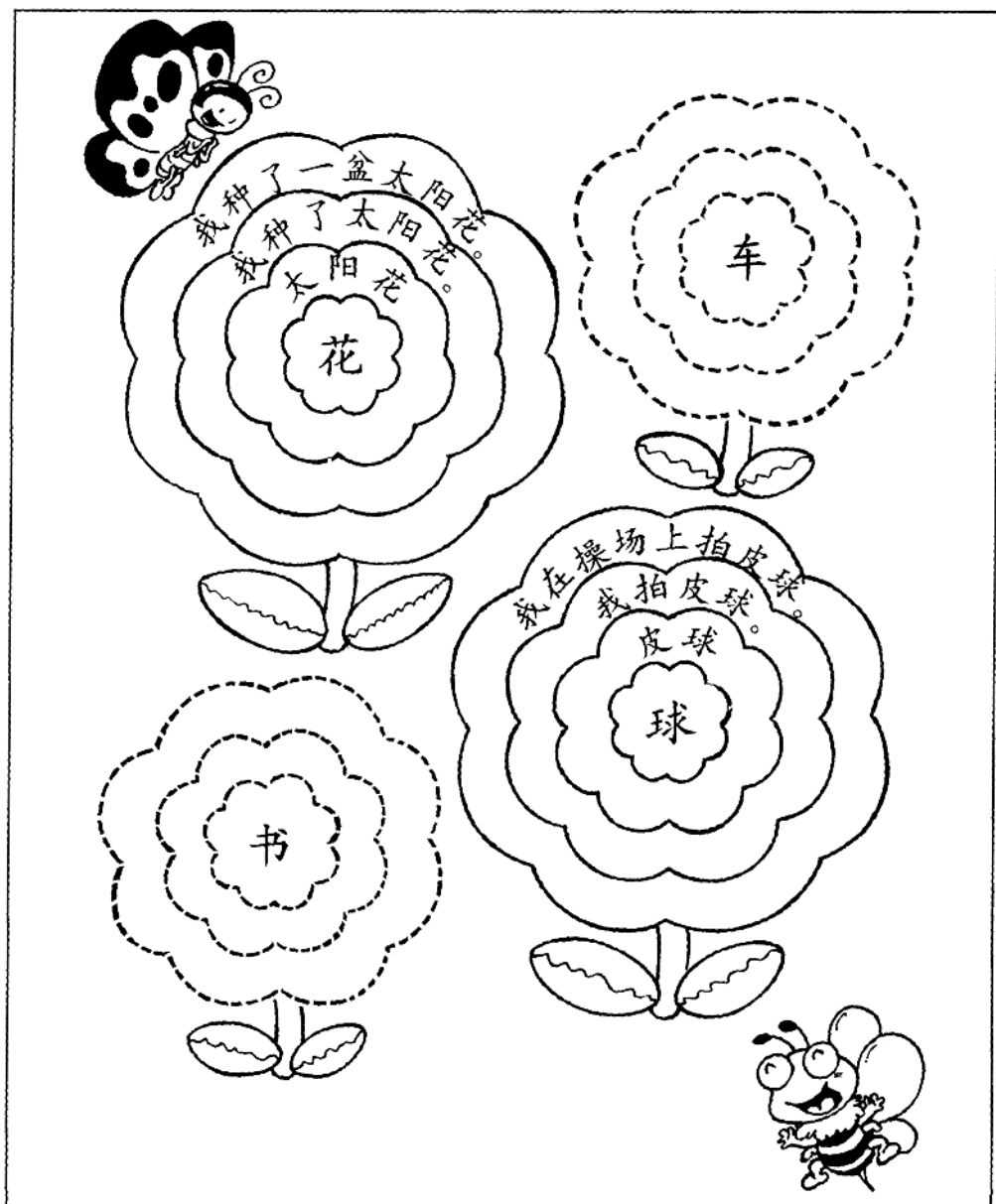


花儿朵朵开

学习重点

练习扩词和扩句

小蜜蜂和小蝴蝶在练习说话，它们每说对一个词或一句话，花就会开大一圈，请小朋友也来试试。



13

huā
花
flower
['flaʊə]



孩子不会说可慢慢启发，告诉孩子怎样把字扩成词，把词扩成简单句，怎样把简单句逐步扩成复杂句。这样的练习可延伸到日常生活中。

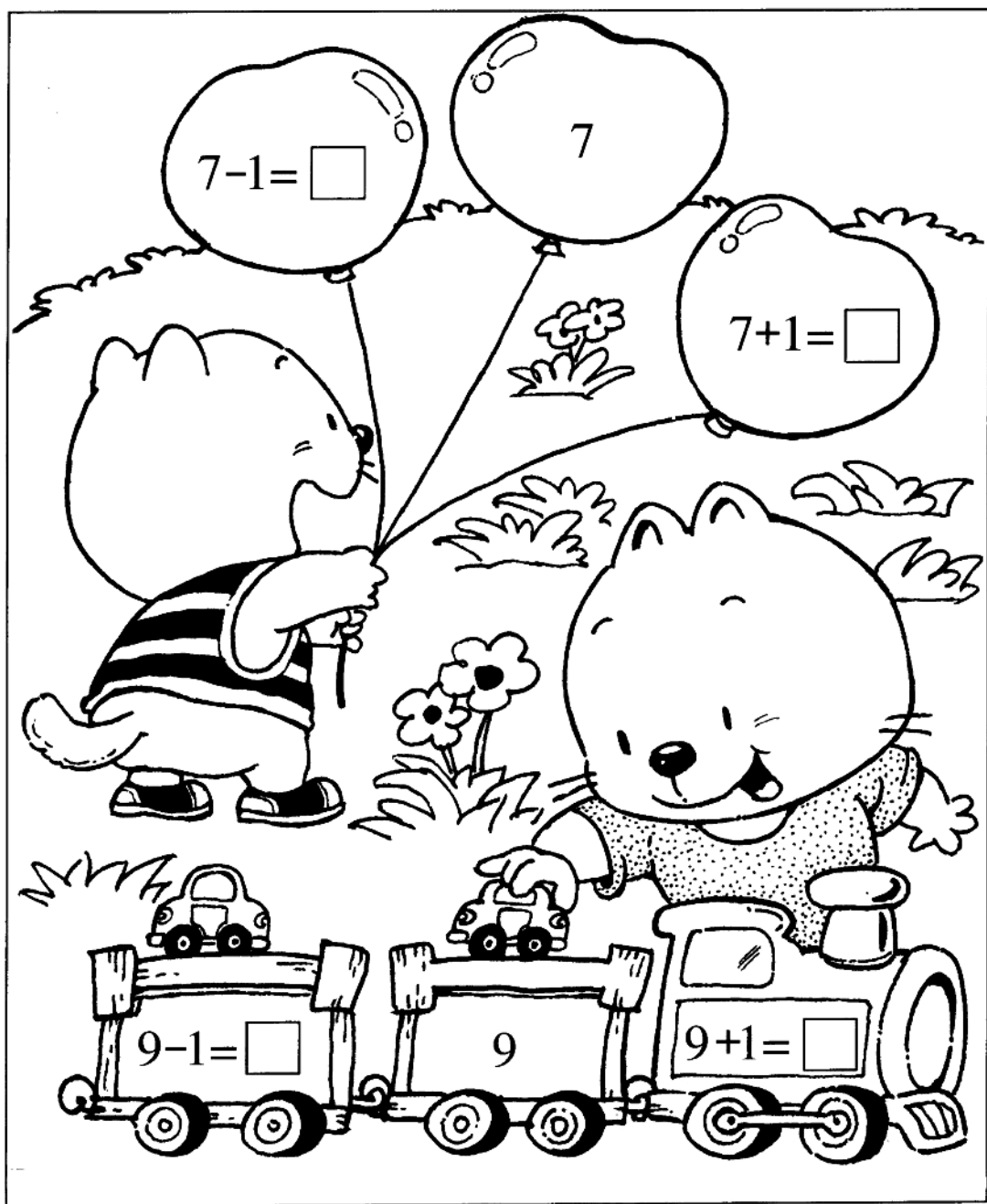


看一看，算一算

学习重点

10以内的加减法

气球上的得数与火车车厢上的得数有相同的吗?请找出来, 并给火车头涂上颜色。



14

qì qiú balloon
气 球 [bə'lu:n]



先让孩子看图说一说想说的话, 然后让孩子填算式并读出来, 最后让孩子比较数的大小, 弄清数序。