

中共中央组织部  
主办

7  
2001

党建研究

D A N G J I A N Y A N J I U

# 争当“忠实代表” 强化服务职能



中共江苏省射阳县委组织开展“为农服务‘三个代表’实践行”活动。



江苏省射阳县机关干部“三个代表”实践行第6小分队在指导合顺村农民种植蔬菜。

江苏省建湖县信用合作联社建立“农民信用证”制度，使该县5000多农户实现持证借贷2000多万元。



江苏省响水县七套乡农民代表衷心感谢机关干部为民办实事。



江苏省“三个代表”教育督查组充分肯定盐城市教育活动取得的显著成效。图为省督查组在基层检查整改措施落实情况。



ISSN 1002-6045



07>

社址：北京西单北大街110号 印刷：北京新华印刷厂 邮政编码：100815 电话：66099935

广告许可证：京西工商广字0147号

刊号：CN11-2547/D

每册定价：3.50元

· 庆祝中国共产党成立 80 周年 ·

## 努力培养造就一支能够与时俱进担当重任的

高素质干部队伍

曾庆红(2)

以“三个代表”重要思想为指导全面推进社会主义

现代化建设

吴官正(10)

从严治党 不断提高党的战斗力

马文瑞(14)

与时俱进 再铸辉煌

——献给中国共产党八十华诞

本刊编辑部(18)

只有社会主义才能拯救和发展中国

许征帆(21)

没有共产党就没有现代中国的一切

· 宋福范(25)

工人阶级是我们党不可动摇的阶级基础

姜汉斌等(29)

农民利益事关大局

陈耀邦(33)

永远不变的军魂:坚持党对军队的绝对领导

邢世忠等(36)

像郭秀明那样忠诚于党和人民的事业

栗战书(40)

认真总结执政经验 努力提高执政水平

朱佳木(42)

共产党人要始终不渝地坚持共产主义价值目标

郑昌华(45)

献给党的生日——党建研究网站正式开通

(17)

报刊党建论文要目

中组部党建研究所信息研究室(48)

党建研究

刊名题字  
陈云

首届国家期刊奖  
全国百种重点社科期刊

7

2001

(总第 149 期)

(月刊)

7月1日出版

出版发行 党建研究杂志社 编辑 《党建研究》编辑部

ED28 H512

· 庆祝中国共产党成立 80 周年 ·

## 努力培养造就一支能够与时俱进担当重任的

高素质干部队伍

曾庆红(2)

以“三个代表”重要思想为指导全面推进社会主义

现代化建设

吴官正(10)

从严治党 不断提高党的战斗力

马文瑞(14)

与时俱进 再铸辉煌

——献给中国共产党八十华诞

本刊编辑部(18)

只有社会主义才能拯救和发展中国

许征帆(21)

没有共产党就没有现代中国的一切

· 宋福范(25)

工人阶级是我们党不可动摇的阶级基础

姜汉斌等(29)

农民利益事关大局

陈耀邦(33)

永远不变的军魂:坚持党对军队的绝对领导

邢世忠等(36)

像郭秀明那样忠诚于党和人民的事业

栗战书(40)

认真总结执政经验 努力提高执政水平

朱佳木(42)

共产党人要始终不渝地坚持共产主义价值目标

郑昌华(45)

献给党的生日——党建研究网站正式开通

(17)

报刊党建论文要目

中组部党建研究所信息研究室(48)

党建研究

刊名题字  
陈云

首届国家期刊奖  
全国百种重点社科期刊

7

2001

(总第 149 期)

(月刊)

7月1日出版

出版发行 党建研究杂志社 编辑 《党建研究》编辑部

ED28 H512

# 努力培养造就一支 能够与时俱进担当重任的 高素质干部队伍

曾庆红

中国共产党已经走过了80年的风雨历程。80年来,我们党始终重视对干部的教育培养,造就了一批又一批适应革命、建设和改革需要的领导骨干和宏大的干部队伍,从而保证了党的事业始终充满生机与活力。进入新世纪,以江泽民同志为核心的党中央把加强干部教育培训,作为应对新世纪各种挑战的一项重大措施,提高到了更加重要的战略地位。在基本完成《1996—2000年全国干部教育培训规划》的基础上,今年初,中央下发了《2001年—2005年全国干部教育培训规划》,对“十五”期间的干部教育培训工作作了全面部署。我们要坚持以邓小平理论和党的基本路线为指导,按照“三个代表”的要求,深入学习贯彻中央关于2001年—2005年全国干部教育培训规划,认真总结“九五”期间的经验,研究部署“十五”期间的工作,大力推进高素质干部队伍建设,为实现“十五”计划提出的发展目标,推进建设有中国特色社会主义伟大事业,提供坚强的组织保证和人才支持。

## 一、站在时代和战略的高度, 深刻认识做好干部教育培训工作的重大意义

大力加强干部教育培训工作,实施人才资源开发战略,是我们参与国际竞争、应对各种挑战的迫切需要。展望新世纪初的国际形势,和平与发展仍然是时代的主题。政治多极化趋势不可逆转,经济全球化趋势进一步增强,新科技革命迅猛发展,以经济实力、科技实力、国防实力和民族凝聚力为主要内容的综合国力的竞争日趋激烈。这种竞争,归根结底是人才数量、质量的竞争,也是人才资源开发水平和人才选用机制的竞争。为了应对这种竞争,许多国家特别是发达国家,纷纷提出有利于自己发展的人才资源开发战略。他们高度重视人才培养,并形成了

一套较为完整高效的培训体系。这种时代发展的大趋势和人才竞争的新格局,既为我国加快发展提供了机遇,也使我们面临着更加严峻的挑战。我国是世界上最大的发展中国家。我国人口众多,具有巨大的人力资源优势,但由于我国近代史上曾长期处于半殖民地半封建社会,经济文化比较落后,目前仍处于社会主义初级阶段,国民受教育程度还比较低。这种情况使得我国人力资源的潜在优势还没有转变为现实的人才优势。当前的突出问题是,一方面,由于种种原因我们自己培养的高科技人才流失比较严重;另一方面,我国现有人才结构也不尽合理。对此,我们要有清醒的认识,要有强烈的危机感和忧患意识。为了应对新的挑战,使我国在21世纪激烈的国际竞争中赢得更加有利的地位,党的十五届五中全会《建议》和国家“十五”计划《纲要》,都明确提出要实施人才战略,把人才队伍建设作为决定我国未来发展前途的大事来抓,按照德才兼备的原则,抓紧培养数以亿计的高素质的劳动者、数以千万计具有创新精神和创新能力的专门人才。我们要按照中央的要求,牢固树立尊重知识、尊重人才的观念,树立人才是最宝贵资源的观念,在加快发展教育事业,采取多种措施吸引国外、境外高层次人才的同时,加大干部教育培训工作的力度,努力把人力资源的潜在优势转化为现实的人才优势、国力优势和竞争优势。

大力加强干部教育培训工作,把人才培养作为基础性建设来抓,是实施科教兴国战略的客观要求。作为继续教育的干部教育培训,是整个有中国特色社会主义教育事业的重要组成部分,也是一项基础性工程。邓小平同志曾经指出,抓生产、抓基本建设是对的,但“办好学校、培养干部,才是最基本的建设”。以江泽民同志为核心的党中央,把干部教育培训作为全面提高干部队伍素质的一项战略措施。党的十四届四中全会通过的《决定》明确指出:“育人是用人的基础,只着眼于用人,忽视育人,是短视的。务必把培养教育干部作为一项事关全局的基础性工作坚持不懈地抓下去。”应当指出,“科教兴国”的“教”,不仅包括基础教育,也包括作为继续教育的干部教育培训。而且,随着知识更新的加快和终生教育的发展,干部教育培训的地位会越来越突出、作用会越来越重要。同时,从投入产出的角度看,干部教育培训也是最具经济和社会综合效益的生产性投入,是成本低、见效快的一种基础性投入。能否把干部教育培训摆在基础性建设的地位,高度重视并切实抓好,直接关系到“科教兴国”战略能否全面实施,关系到国民经济能否持续快速健康发展,关系到建设有中国特色社会主义事业能否顺利推进。我们必须从这样的高度提出和认识问题,树立人才培养是基础性建设的观念,进一步增强做好干部教育培训工作的历史使命感和政治责任感,把人才开发和干部教育培训纳入经济和社会发展的总体规划,加大在人力、物力和财力等方面的投入。

大力加强干部教育培训工作,全面提高干部队伍素质,是保证我们党兴旺发达和国家长治久安的关键措施。邓小平同志强调,办好中国的事情,关键在党、关键在人。历史和现实都表明,切实加强党的建设,培养造就一支与时俱进的高素质干部队伍,是关系到我们党不断提高领导水平和执政水平,进一步巩固执政地位的一个重大问题。应当肯定,这些年来,随着干部教育培训工作的不断加强,干部队伍的素质有了明显提高。但是也应当看到,干部队伍中还存在一些与新形势新任务不相适应的问题。比如,有的理想信念动摇,宗旨观念淡漠,政治鉴别力和政治敏感性不强,个别的甚至在重大原则问题上分不清是非,在重要关头经不起考验;有的不注意学习,知识老化,缺乏做好本职工作的专业知识和本领,缺乏驾驭市场经济和解决复杂问题的能力;有的不深入基层,不深入群众,工作漂浮,弄虚作假,热衷于搞形式主义;有的不思进取,

精神颓废,贪图享乐,甚至经不起权力、金钱、美色的诱惑,堕落为腐败分子,等等。此外,干部队伍的知识结构和专业结构还不尽合理,高素质的企业经营管理 and 专业技术干部数量还比较少,不能满足现代化建设的需要。当前,如何按照“三个代表”的要求,通过教育培训,增强广大干部的政治意识、大局意识、责任意识和改革意识,坚定他们走有中国特色社会主义道路的信念,提高他们全面、正确、积极地贯彻党的基本路线的自觉性;通过教育培训,优化他们的知识结构,提高他们的领导水平、业务能力和创新能力;通过教育培训,帮助他们改进思想作风、工作作风、领导作风、学风和生活作风,树立正确的权力观、地位观、利益观,做到勤政、廉政、优政等,对于我们全面推进党的建设新的伟大工程,保持党的先进性;对于不断提高领导水平和执政水平,增强拒腐防变和抵御各种风险的能力;对于赢得广大人民群众的衷心拥护,进一步巩固党的执政地位,显得十分紧迫和重要。我们一定要从确保党的兴旺发达和国家的长治久安,确保老一辈无产阶级革命家开创的社会主义事业代代相传的政治高度,充分认识做好干部教育培训工作的重大意义。

## 二、围绕“十五”规划各项任务的落实, 创造性地抓好干部教育培训的重点工作

根据中央关于干部教育培训“十五”规划要求,当前和今后一个时期,我们应着重抓好以下几方面工作:

第一,突出重点对象,认真抓好对高级干部、各级党政一把手和年轻干部的教育培训工作。抓重点带一般是一个重要工作方法。干部教育培训如同其他工作一样,只有抓住了重点对象,才能有力推动其他各级各类干部的教育培训。胡锦涛同志明确要求,“十五”期间的干部教育培训,必须抓好领导干部尤其是中青年干部这个重点。我们一定要按照胡锦涛同志的指示精神,突出抓好高级干部、各级党政一把手、年轻干部这些重点对象的教育培训工作,切实提高他们的政治业务素质 and 领导能力。

高级干部的教育培训,要围绕中央关于政治家的标准 and 要求来进行。在学习内容上,要在深入学习马列主义、毛泽东思想基本原理,全面准确地把握邓小平理论科学体系 and 精神实质的同时,重点学好江泽民同志的一系列重要论述,特别是关于“三个代表”的重要思想。还要学习胜任本职工作的业务知识和反映当代世界发展的新知识。通过学习培训,进一步提高他们的政治鉴别力和政治敏感性,增强全面、正确、积极地贯彻党的基本路线的自觉性,提高领导能力和领导水平。在培训方法上,要从省部级干部的实际出发,坚持自学为主,加强研讨,培养战略思维,树立世界眼光,围绕全局性的重大问题和实际工作中的重要问题,进行理论思考,积极探索 and 把握建设有中国特色社会主义的规律。在时间安排上,要从有利于落实规划提出的省部级在职领导干部脱产进修的规定出发,安排班次,组织培训,讲究实效。

党政一把手的教育培训,要围绕提高思想政治素质、提高驾驭全局的能力来安排。要根据岗位要求 and 工作的特点,围绕提高他们的思想政治素质和宏观决策、综合协调能力,开设一些专题班次,本着缺什么补什么的原则,精心组织课程。要以短期培训为主,内容相对集中,增强针对性和实效性。近年来,一些地方针对一把手工作忙、责任重、难以长期离开工作岗位的实际情况,积极进行学习方式的创新,实行了“弹性学习制”、“学分累积制”等做法,较好地解决了工

学矛盾,提高了学习效果。加强党政一把手的培训,还要注意把脱产培训与坚持党委(党组)中心组学习制度结合起来。

年轻干部的教育培训,要围绕夯实理论基础、坚定理想信念来实施。江泽民同志强调指出:“年轻干部应具有一定的马克思主义理论水平和思想道德素质,掌握一定的科学文化知识和管理能力,经过一定岗位的实践锻炼,这是最基本的条件。但这还不够。年轻干部要担当起领导重任,最重要的还应具有会治党治国的能力,善于从政治上正确判断形势、把握大局,能够在错综复杂的条件下开展工作”。江泽民同志的重要指示,既对年轻干部提出了殷切希望,也对干部教育培训工作提出了更高的要求。加强年轻干部的教育培训,要针对这一代年轻干部的特点,在使他们“靠得住、有本事”上下功夫。一是要突出党性教育,提高他们的思想政治素质。要按照“三个代表”的要求,对年轻干部系统地进行马克思主义基本理论和党的基本路线、基本知识、优良传统作风的教育,帮助他们夯实理论基础,坚定走有中国特色社会主义道路的信念,牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。二是重视在实践中锻炼培训年轻干部,通过挂职和放到基层、艰苦地区、关键岗位考验等办法,加强对年轻干部的培养锻炼,丰富年轻干部的阅历,提高他们解决实际问题 and 驾驭复杂局面的能力。要进一步扩大对年轻干部的培训规模。同时,还要加强对优秀年轻的企业经营管理者、专业技术人员和其他各类年轻干部的培训。

第二,加强基地建设,努力形成布局合理、功能完备的干部教育培训基地体系。一要重点加强党校和行政学院的建设。各级党委和政府要按照中央关于加强和改进党校工作的决定和干部教育培训“十五”规划的精神,把加强党校和行政学院的建设,作为干部培训的一项重要基础工程,积极提供政策、人才、资金等方面的支持。党校和行政学院也要从实际出发,积极争取各方面的支持,把现有的各种资源用好,把各项建设搞好。要努力把党校建设成领导干部学习研究宣传马克思主义理论的主要阵地和党性锻炼的熔炉,把行政学院建设成集教学、科研、咨询为一体的培养国家公务员的摇篮。在重点加强主阵地建设的同时,要重视加强各类干部培训院校、干部培训中心的建设,注意借鉴国外一些名牌大学和企业的高级管理人才培训方面的经验,积极鼓励一些重点高等院校创办干部培训基地,充分利用其师资、设备等资源优势承担干部培训任务。从当前需要和长远发展看,利用重点高等院校对干部进行专业知识的培训工作还要进一步加强。二要尽快建立健全质量评估和竞争机制。抓紧制定质量评估指标体系,建立干部教育培训质量评估制度和培训基地资格审查制度,加强对培训基地办学质量的监督检查,并根据质量评估的结果和经济社会发展的需要,在全国范围内确定一批,每个省、区、市确定若干所基础较好、有发展潜力的干部培训基地,进行重点扶持。通过适当的政策倾斜,加大投入,更新设施,改善条件,美化环境,不断提高办学水平。要适应社会主义市场经济发展的需要,改革干部教育培训经费的划拨方式,逐步实行根据实际承担的培训任务划拨培训经费的办法。基地建设要引入市场机制,遵循优胜劣汰的规则,逐步完善基地的自我约束、自我管理机制,使各级各类培训基地在区域和功能上布局更趋合理,努力形成和发挥各自的特色和优势。三要大力推进教学改革。要加强对干部培训需求的调查研究,大力改革班次设置,开设新的课程,增强课程的灵活性和针对性。要增强领导科学和管理科学的教学内容,在教学中积极采用情景模拟、案例教学、对策研究等方式,提高教学的吸引力和学员的参与程度。要积极采用数字信息技术和网络技术及多媒体手段开展教学,充分利用现有的广播、电视等手段发展远程干部教育。

第三,抓紧教材编审,尽快推出适应各级各类干部学习需要的高质量教材。中央高度重视

干部教育培训教材的建设。党的十四大后,为在广大干部中尽快普及社会主义市场经济、现代科技、法律、金融、外贸等方面的知识,江泽民同志倡议编写《什么是社会主义市场经济》、《现代科学技术基础知识》、《社会主义法制建设基本知识》、《中国利用外资基础知识》、《领导干部金融知识读本》、《领导干部财政知识读本》等干部学习教材,并亲自为这些教材作序、批示或题写书名,有力地推动了干部学习教材的编写和全党、全社会学习风气的形成。这些年,各地区、各部门在干部培训教材建设方面做了大量工作,编写了一批质量较高的教材和读本。但是,目前教材建设方面还存在一些问题,主要是缺乏统一规划,系统性不够,有的重复编写、太多太滥,有的严重短缺,有的简单地照抄照搬,上下“一般粗”,缺乏针对性。为此,各地区、各部门要在全中国干部培训教材编审指导委员会的指导下,采取有效措施,切实加强教材编写工作。一要统一规划,建立科学合理的干部培训教材体系。根据干部教育培训的任务和各级各类干部的学习需求,制定干部培训教材建设的长远规划和分步实施的具体意见。建立干部培训教材体系,既要有统一要求,又应各具特色,适应县以上领导干部脱产培训和在职学习的需要。二要抓紧编写干部学习的基本知识读本。按照“要精、要管用”的原则,组织力量尽快编写出一套统一教材,把中央对干部政治业务素质的基本要求和干部必备的基本理论、基本知识都充分体现在教材里。要树立精品意识,严把质量关,使教材真正体现基础性、科学性和权威性。三要编写干部学习的专业教材。针对一些专业性比较强的工作岗位特点,以及一些干部提高理论水平和专业水平的需要,编写一些适合不同层次、不同类别、不同地区干部特殊需要的教材。四要有选择地译编一批反映国外先进管理经验和做法的培训教材。要充分发挥各地区、各部门的积极性,利用社会各方面的力量,采用现代信息技术手段,收集、筛选、译编出有参考价值的书籍、资料,为广大干部提供内容丰富的参阅材料。

**第四,强化队伍培训,努力提高干部教育培训师资和管理者素质。**提高教学水平,教师是关键。目前,在干部教育系统约有11万专职教师。总的看,这支队伍的政治业务素质是比较好的,为干部教育培训事业作出了重要贡献。但是,也应当看到,目前这支队伍的理论水平、党性修养和业务能力与新形势新任务新要求相比,还存在比较明显的差距。比如,有的教师不善于学习新知识、掌握新信息,讲授内容陈旧,缺乏时代感;有的不注意研究新情况新问题,讲课脱离实际,缺乏针对性和吸引力;还有极个别教师甚至在课堂上宣扬与党的路线方针政策相违背的观点,产生了很坏的影响,等等。因此,要在积极推行院校人事制度改革、促进教师队伍总体结构优化的同时,高度重视教师的培养,全面提高教师的政治业务素质。一要有计划地组织教师进修。要根据需要制定切实可行的教师进修计划,组织教师到上一级党校、行政学院和重点高校参加系统培训或业务进修,完善和更新他们的知识;还要根据条件适当选派部分优秀教师出国参加培训、研修,开阔他们的视野。各级组织部门在组织领导干部出国、出境培训时,要安排一定数量的教师参加。二要加强中青年教学骨干和学术带头人的培训。针对当前中青年教学骨干特别是拔尖人才缺乏的状况,要加大对中青年教师的培训力度。在安排各种进修学习和出国培训时,要优先考虑中青年教学骨干。要特别注意对他们进行系统的马克思主义理论和专业知识的培训。还可以采取挂职锻炼、承担研究课题、加强与有关部门和单位合作研究等方式,加速他们的成长,使他们尽快挑起教学和科研的重担。三要加强兼职教师队伍的建设。要从具有较深理论功底和丰富实践经验的党政领导干部以及高等院校、科研单位的专家学者中选聘兼职教师,充实教学力量。条件允许的,也可以请他们集中一段时间专门从事教学。还可以按照工作

需要、个人自愿的原则,把一些优秀的兼职教师转为专职教师。同时,要探索建立区域性的干部教育师资库,实行教师联聘、动态管理等方法,优化师资配置,实现资源共享。

要建设一支讲政治、懂业务、善组织、敬业精神强的干部教育管理队伍。干部教育管理工作专业性比较强,要根据工作需要,通过竞争择优,调整充实干部教育管理者队伍。要加强对干部教育管理者的培训,为他们提供学习机会,大力开展研讨交流,不断提高他们的研究能力和管理水平。各级干部教育管理部门要深入实际调查研究,及时准确地了解干部的学习需求,努力探索和把握干部教育工作的基本规律,及时把先进的干部教育理论成果运用到工作中去,更好地履行各项管理职责。

第五,切实改进学风,在理论联系实际、提高解决实际问题的能力上下功夫。学风问题是事关党的事业成败的重大政治问题,也是决定干部教育培训有无成效和成效大小的根本问题。当前,加强干部教育培训的学风建设,就是要大力弘扬理论联系实际的学风,按照党的十五大提出的“以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展”的要求,把教育培训与干部的思想和工作实际紧密结合起来,努力在改造主观世界和提高解决实际问题的能力上下功夫。一要以需求为导向设计培训班次和内容。各级党校、行政学院和干部教育管理部门,都要注意对社会现实问题和广大干部需求的调查研究,根据干部实际工作的需要设计班次、开设课程、确定教学专题和内容,切实增强教育培训的针对性和实效性。二要以研究现实问题为重点组织教学活动。授课、研讨等教学活动,都要紧密联系我国改革开放和现代化建设的重大现实问题,在坚持正确的政治方向和原则的前提下,解放思想、深入研究、勇于探索、大胆创新,努力用马克思主义的宽广眼界观察世界,用当代最新知识丰富头脑,不唯本本、不搞教条,正确回答学习中提出的热点、难点问题,增强理论教育的说服力。要积极组织 and 引导学员进行深入的理论思考,围绕研究和解决实际问题,推进学习的深化,提高思想理论水平,增强分析解决实际问题的能力和创新能力。三要以提高解决实际问题的能力为核心考评学习质量。要改革学员培训成绩的考试考核方式,不仅要看谈体会、写论文、答卷子,还要看他们运用所学理论和知识,对解决实际问题 and 改进工作提出的意见和建议,更要看他们培训后的思想作风和工作实绩。通过这样的考试考核,切实把理论联系实际的学风贯穿到干部教育培训的始终。

### 三、着力提高培训质量和效益, 正确认识和处理好干部教育培训工作中的几个关系

从这些年的工作实践看,要进一步把握干部教育培训工作规律,切实提高干部教育培训质量和水平,应当正确认识和处理好以下几方面的关系。

第一,正确处理理论学习与专业知识学习的关系。建设有中国特色社会主义的伟大事业,要求我们的干部不仅要有较高的马克思主义理论素养和高尚的思想品德,而且要有丰富的专业知识和很强的业务能力。加强理论武装和专业知识学习是干部教育培训的主要任务。从一些地方和部门反映的情况看,当前在干部教育培训中,既存在忽视理论学习的问题,也存在轻视专业知识学习的问题,有的还把二者对立起来,这些都是十分有害的。江泽民同志指出,“无论对党还是对党的干部来说,理论上成熟都是政治上成熟的基础”。要教育和提高干部,就必须在

干部中首先是各级领导干部中,开展深入持久的理论学习,最根本的是要深入学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论,学习江泽民同志关于“三个代表”的重要思想。通过学习,进一步坚定理想信念和走建设有中国特色社会主义道路的信心,增强政治鉴别力和政治敏感性,提高贯彻党的基本路线的自觉性,坚持以经济建设为中心、坚持四项基本原则、坚持改革开放不动摇。在搞好理论武装的同时,还要加强专业知识的学习,尤其要重点学习社会主义市场经济知识、现代科技知识、法律法规知识、现代管理知识等。还要学习和掌握办公自动化、信息网络化等履行岗位职责必备的知识和技能。对于干部特别是领导干部来说,理论学习和专业知识学习都很重要。但必须明确,在干部教育培训中要始终把理论学习放在首位,并抓紧抓好。只有这样,才能坚定正确的政治方向,才能激发出为党的事业而刻苦钻研业务知识的强大动力。在这个前提下,还要努力去学习专业知识和反映当代世界发展的新知识,这样,才能加深对马克思主义的理解,从更深的层次上把握人类社会发展的趋势。

第二,正确处理中长期培训与短期培训的关系。中长期培训和短期培训都是干部教育培训的有效形式,各具特点、各有所长。中长期培训是干部特别是年轻干部打好理论基础的重要途径,有利于干部的系统学习。短期培训是提高干部特别是主要领导干部解决实际问题能力的有效形式,具有时间短、见效快、成本低、实用性强的特点。这两种培训方式相结合,互为补充,有利于从整体上提高干部教育培训工作的质量和效益。各级干部教育部门要根据干部的成长规律和培训对象的实际情况,因人而异,合理地安排培训班次和时间。目前,从干部学习的需要看,短期培训班次偏少,内容也不够丰富。各级干部教育部门要注意研究、满足广大干部的需求,在抓好中长期培训班的同时,重点办好短期培训班,多办和快办一些内容丰富、形式多样的短训班。实践证明,这有利于增强培训工作的灵活性和实用性。

第三,正确处理脱产培训与在职自学的关系。干部教育培训“十五”规划明确规定,“要继续坚持县以上党政领导干部每5年不少于3个月到党校、行政学院等培训基地脱产进修的制度”。实践证明,脱产培训是强化学习的有效形式,有利于干部集中时间、集中精力,静下心来认真读书学习,深入思考改革和建设中的一些重大现实问题,更好地总结工作,提高分析、解决复杂问题的能力。“十五”期间,要继续组织干部有计划地参加脱产培训,加大调训力度,适当扩大规模,切实提高质量,把脱产培训搞得更好。还要看到,当今世界,科学技术日新月异,知识更新周期越来越短,干部要不断更新知识,适应发展需要,做到与时俱进,仅靠有限的脱产培训是远远不够的,必须在积极参加脱产培训的同时,把自学摆在更加重要的位置,作为经常的、主要的学习形式。主要领导干部要带头搞好自学,每个干部都要发扬“挤”和“钻”的精神,排除干扰、减少应酬、持之以恒、加强自学,努力营造良好的学习氛围。干部教育部门要为干部自学提供帮助和支持,有针对性地推荐学习书目和辅导材料,组织好有关的专题研讨、经验交流、辅导报告等活动。还要建立和完善干部学习考评制度,加强对干部自学的监督检查。

第四,正确处理学历教育与干部培训的关系。党的十一届三中全会以来,为了适应现代化建设和广大干部求知进取的需要,许多高等院校和干部教育培训机构,承担了干部学历补课的任务。经过各方面的努力,到90年代初,中央提出的大规模的干部学历补课任务已基本完成。当前,面向社会开办各类学历教育的干部培训机构,要在现有基础上,按照中央关于面向21世纪加强和改进党校工作的决定精神和国务院的有关规定,进一步搞好规范化管理,严格把关,保证质量。要注意防止和克服少数人片面追求学历甚至弄虚作假的倾向,杜绝和查处乱办班、乱

收费、乱发证的问题。这里需要强调,“十五”期间干部培训任务十分繁重,而目前的干部教育培训基地,无论是师资力量还是教学设施,都还不能完全满足干部教育培训的需要。这就要求我们必须正确处理学历教育与干部培训的关系。各类干部教育培训机构,特别是党校、行政学院和培训中心,要按照中央的部署和“十五”规划的要求,进一步扩大干部培训规模,集中力量办好主体班次,深化教学改革,提高教学质量,为建设高素质干部队伍作出新的贡献。

第五,正确处理国内培训与国外境外培训的关系。随着经济全球化趋势的加快和我国对外开放的扩大,特别是我国即将加入WTO,我国经济主动参与世界经济的程度将进一步提高,各级领导干部直接参与国际合作与交往的机会也越来越多,国外境外培训的任务日益重要和紧迫。这就要求我们在坚持以国内培训为主的同时,进一步加大干部国外境外培训的力度。组织国外境外培训,既要广开渠道,扩大规模;又要精心组织,严格管理。要不断总结经验,积极探索新路子,把国外培训与国内学习有机结合起来,进一步提高国外境外培训的效益。

第六,正确处理培训与使用的关系。干部教育培训“十五”规划强调,要全面认识教育培训同干部成长、促进工作的关系。当前,一些同志对这一问题存在片面认识,简单地把培训与使用相结合理解为培训与提拔相结合。这既不利于干部成长,也不利于干部培训工作的健康发展。要正确处理干部培训与使用的关系,必须注意把握两点:一是全面理解干部培训的目的和使用的含义。我们党开展干部教育培训,根本目的是要提高干部队伍的政治业务素质,增强他们履行岗位职责的能力,以适应不断变化的形势和任务的需要。学习的目的在于应用,在于把培训的成果运用到干部改造客观世界和主观世界的实践中去,提高思想政治水平,进一步做好工作。从这个意义上说,把学习成果运用好了,就是使用,就达到了培训的目的。二是正确把握中青年干部培训与提拔任用的问题。培训优秀中青年干部尤其是后备干部,目的是使他们尽快提高素质,加快成长步伐。他们中条件成熟的将会按组织程序被提拔重用。这是党的事业发展的需要和干部成长进步的结果。中央有关文件规定,要建立健全并严格执行先培训后上岗制度,把干部培训学习的情况作为选拔任用的重要依据之一。各级党委及其组织部门要认真贯彻中央的精神,制定中青年干部培训和使用的规划,做到重点干部重点培养,优秀干部优先培养,紧缺干部加紧培养,不断提高中青年干部的素质,为大批选拔任用优秀领导干部打下坚实基础。广大中青年干部要正确认识培训学习与选拔任用的关系,珍惜组织上提供的培训学习机会,真正把功夫用在搞好学习和提高自身素质上。

加强干部教育培训,提高干部队伍素质,是一项事关全局、事关长远的系统工程。各地区、各部门要按照中央的部署,高度重视,加强领导,采取有力措施,切实把干部教育培训“十五”规划落到实处。要实行干部教育培训目标管理;建立和完善干部教育培训工作责任制;强化干部教育培训的激励和约束机制;加大对干部教育培训的投入;进一步搞好干部教育培训工作的分类指导。让我们高举邓小平理论伟大旗帜,在以江泽民同志为核心的党中央领导下,振奋精神,开拓创新,不懈奋斗,按照“三个代表”的要求,落实好干部教育培训“十五”规划提出的各项任务,为培养和造就一支能够与时俱进、担当重任的高素质干部队伍作出新的更大的贡献。

(这是曾庆红同志2001年5月14日在全国干部教育培训工作会议上的讲话,本刊发表时有删节)

# 以“三个代表”重要思想为指导 全面推进社会主义现代化建设

吴官正

人类进入了新的世纪,我们迎来了伟大的中国共产党诞生80周年。面向新世纪的中国共产党,担负着更加光荣、艰巨的历史使命。在新的历史时期,我们党的各项工作都要以“三个代表”重要思想为指导,坚持、体现和贯彻“三个代表”重要思想,把建设有中国特色社会主义的伟大事业不断推向前进。

## 一、自觉坚持和实践“三个代表”

江泽民同志提出的“三个代表”重要思想,是基于对国内外形势、党肩负的历史任务、党的建设实际的清醒认识和准确把握,是基于对世界上政党建设特别是我们党自身建设正反两方面经验的透彻分析和深刻总结,是从事关党和国家前途命运的高度提出来的。“三个代表”重要思想是对马克思主义建党学说的新发展,是我们的立党之本、执政之基、力量之源。

以“三个代表”的重要思想为指导,必须用“三个代表”的重要思想武装党员干部群众的头脑。正确的理论只有被人们所掌握,才能成为认识和改造世界的强大武器。要加强对“三个代表”思想的学习、研究、阐述和宣传,引导和组织广大党员干部深入学习“三个代表”的重要思想,掌握基本内容和要求,把握精神实质,为坚持和实践“三个代表”打下坚

实的思想基础。

以“三个代表”的重要思想为指导,必须把“三个代表”贯穿于改革开放和现代化建设的整个过程和各个方面。坚持“三个代表”,重在落实,贵在实践。不论经济建设还是民主法制建设、精神文明建设;不论深化改革、加快发展还是维护稳定;不论做党的工作还是做群众工作,都要努力把“三个代表”的要求,落实到党的各项工作中去,落实到建设一支高素质干部队伍中去,落实到从严治党中去。在党领导人民进行社会主义现代化建设的整个过程中,都要始终不渝地坚持和实践“三个代表”,使“三个代表”成为党的一切工作的行动指南。

以“三个代表”的重要思想为指导,必须把是否符合“三个代表”作为衡量各项工作成败得失的尺度和准绳。各级党委、政府特别是领导干部,在贯彻党的理论和路线方针政策时,在从事的各项事业中,都要牢记落实“三个代表”的要求,看看我们所采取的措施、所做的工作,是否符合“三个代表”。符合的就毫不动摇地坚持,需要调整补充的积极调整补充,不符合的就要实事求是地纠正,推动我们的改革和建设不断向前迈进,更充分地体现共产党人的先进性和时代精神。

以“三个代表”的重要思想为指导,必须努力形成坚持和实践“三个代表”的浓厚社会氛围。大张旗鼓地宣传“三个代表”的重要思想,讴歌坚持和实践“三个代表”的先进典型,教育广大人民群众树立正确的世界观、人生观、价值观,响应党的号召,拥护党的主张,团结在党的周围,为完成新世纪赋予我们的光荣任务而奋斗。

## 二、推动社会主义物质文明和精神文明全面发展

实践“三个代表”,就要始终不渝地以经济建设为中心,坚持改革开放,集中精力加快经济发展。同时,坚持“两手抓、两手都要硬”的方针,搞好社会主义精神文明建设和民主法制建设,全面繁荣有中国特色社会主义的经济、政治、文化。这是“三个代表”的基本内容,是党中央对我们各级党组织特别是领导干部的基本要求,是我们必须完成的崇高历史使命。

集中精力搞好经济建设。发展是硬道理。我们一定要抓住机遇,开拓进取,千方百计把经济建设搞上去。“十五”期间,山东国民经济和社会发展的预期目标是,国内生产总值年均增长9%,高新技术产业增加值的比重达到20%,城市化水平达到43%,进出口总额占GDP的比重提高到27%。形象地说,就是要努力建设“大而强、富而美”的新山东。正确处理经济、社会、环境、人口的关系,走可持续发展的路子。

从山东来看,在加快发展中,要高度重视三个问题:一是就业问题,二是农民收入问题,三是财政问题。这些问题,事关全局、事关稳定、事关长远,不仅是经济问题,而且也是社会问题,需要长期加以注意。解决的办法只有靠发展。要坚持以发展为主题,以结构调整为主线,以改革开放和科技进步为动力,以提高人民生活水平为根本出发点。为此,我们提出了实施经济国际化、推进高新技术产业化、

加快城市化进程和发展非公有制经济等加快发展的重大举措。要采取有力措施,加大工作力度,力争使我省经济在提高效益的前提下,有一个较快的发展速度。

扎实推进社会主义精神文明建设。我们党高度重视精神文明建设,重视社会全面进步。江泽民同志提出的关于依法治国与以德治国相结合的思想,是对“两手抓,两手都要硬”战略方针的运用和发展,是对我们党领导人民治理国家基本方略的完善和创新,在当前形势下具有很强的针对性。要在加强民主法制建设的同时,高度重视思想道德教育和建设,大力发展社会主义先进文化,促进文化大省建设,把全省精神文明建设提高到一个新的水平。在全社会大力弘扬解放思想、实事求是的精神,紧跟时代、勇于创新的精神,知难而进、一往无前的精神,艰苦奋斗、务求实效的精神,淡泊名利、无私奉献的精神。结合干部群众在思想认识、实际工作和日常生活中产生的新问题,深入开展党的基本理论、基本路线、基本纲领教育,坚定对马克思主义的信仰,对社会主义的信念,对改革开放和现代化建设的信心,对党和政府的信任。针对经济社会多样化带来的利益关系、行为方式、价值观念的实际变化,广泛开展社会公德、职业道德、家庭美德教育,努力形成团结互助、平等友爱、健康和谐的新型人际关系和助人为乐、见义勇为的良好社会风尚。大力推广普及现代科学文化知识,弘扬科学思想、科学精神,传播先进文化,鼓励引导人民群众靠科学技术、靠文化知识摆脱贫穷和愚昧,实现富裕和文明,追求丰富健康的精神生活。坚持一手抓繁荣,一手抓管理,综合运用经济、法律、行政手段,加强对精神产品生产、传播的宏观调控和监督管理。“扫黄打非”要常抓不懈,清除一切有害的文化垃圾,反对和抵制形形色色的腐朽思想文化侵蚀,保障和促进社会主义先进文化健康发展。

### 三、始终把握坚定正确的政治方向

坚持和实践“三个代表”，要求我们一定要全面正确地贯彻执行党的基本路线，讲政治、讲大局，增强政治敏锐性和鉴别力，始终把握坚定正确的政治方向。做到这一点，从根本上讲，就是要坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持共产党的领导，坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论。关键是要充分认识和理解坚持四项基本原则的实质，把坚持四项基本原则与坚持改革开放统一起来，贯穿于建设有中国特色社会主义的全过程，落实和体现到各项工作中去。

坚持社会主义道路，实质就是坚定不移地走建设有中国特色社会主义道路，充满信心地为这个伟大事业而奋斗。改革开放以来，邓小平同志指导我们党围绕“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个根本问题，进行了艰苦的探索和实践，成功地开辟了建设有中国特色社会主义的道路，使社会主义在中国焕发了新的蓬勃生机。只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国。要坚定对建设有中国特色社会主义的信念，通过改革和创新，把社会主义的优越性越来越充分地发挥出来。坚持社会主义道路，很重要的就是坚持社会主义的基本经济制度，绝不能搞私有化。要按照党的十五大精神，坚持以公有制为主体、多种所有制经济共同发展，坚持以按劳分配为主体、多种分配方式并存。改革是社会主义制度的自我完善，我们搞股份制，搞企业兼并联合、资产重组，根本上是要提高国有资产的运营效益，转换企业经营机制，增强经济活力。要全面理解和贯彻中央的方针，从战略上调整国有经济布局，做到有进有退，进而有为，退而有序，增强国有经济的控制力。同时，要看到社会主义初级阶段生产力水平的多层次性和所有制结构的多样性，适应经济社会发展的要求，在坚持公有制为主体的前提下，支持和引导非公有制经济健康发展，

为各种所有制经济创造公平竞争的环境。经济和政治历来是密不可分的。作为领导干部，要善于从政治上看待和解决经济问题，正确处理政治与经济的关系，把各项工作搞得更好。

坚持人民民主专政，实质就是不断发展社会主义民主，切实保护人民的利益，维护国家的主权、安全、统一与稳定。实行民主决策、民主选举、民主管理、民主监督，积极推行政务公开、村务公开、财务公开，完善党内监督、行政监督、法律监督、群众监督、舆论监督。要坚持群众路线，相信群众，依靠群众，团结群众，关心群众，在决策和实际工作中落实社会主义民主政治建设的各项措施。要充分运用人民民主专政的武器，依法严厉打击危害社会主义制度、危害改革开放和社会主义现代化建设、危害人民生命和财产安全的各种违法犯罪活动，粉碎国内外敌对势力妄图推翻共产党的领导，颠覆社会主义制度的阴谋，维护人民的根本利益，确保国家的长治久安。

坚持共产党的领导，实质就是坚持党在建设有中国特色社会主义事业中的领导核心地位，发挥党总揽全局、协调各方的作用。在任何时候，绝不能搞西方式的多党轮流执政、两院制和三权鼎立。现在国际间的政治斗争十分复杂激烈，“法轮功”邪教组织积极投靠西方敌对势力，充当其反华反共的帮凶。我们同他们的斗争是长期的、尖锐的、复杂的。随着形势的发展，还会出现一些新的问题。在大是大非问题上，我们一定要旗帜鲜明，立场坚定，任何情况下都要坚持党的领导，全力维护党的集中统一，在思想上、政治上、行动上自觉同以江泽民同志为核心的党中央保持高度一致。

坚持马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，实质就是坚持马克思主义的指导地位，并在实践中不断丰富和发展马克思主义。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思

主义在中国发展的新阶段。江泽民同志的一系列重要论述,坚持、运用和丰富、发展了邓小平理论。我们要把学习邓小平理论与学习江泽民同志的重要论述紧密结合起来,加深理解,武装头脑,指导行动。要加强对意识形态领域工作的领导,进一步做好宣传、理论和舆论工作,唱响主旋律,打好主动仗,巩固社会主义思想文化阵地。对社会上一些与马克思主义基本原理相违背的思想言论,对西方各种腐朽思想的侵蚀,要保持高度警觉,进行坚决的抵制和斗争,绝不能让它们泛滥起来,绝不能搞指导思想多元化。

#### **四、努力增强各级党组织的凝聚力和战斗力**

全面贯彻党的基本路线,关键在党。要把“三个代表”的要求贯彻和体现到党的建设中去,努力提高党的凝聚力、战斗力、创造力,为改革开放和社会主义现代化建设提供坚强可靠的政治保证。

把加强思想政治建设摆在首位,努力建设符合“三个代表”要求的高素质干部队伍。使各级领导班子进一步做到讲学习、讲政治、讲正气。要在斗争实践中培养和造就一大批德才兼备、能担当重任、经得起各种风浪考验的优秀年轻干部。把年轻干部放到实践中经受考验,使他们增强处理各种复杂问题的实际能力,增强做群众工作的实际能力,增强驾驭全局的能力。要积极地、有计划有步骤地安排更多的年轻干部担当重任,让他们在实践中经受锻炼。对具有基层和群众工作经验的年轻干部,应给予关注,帮助他们更快成长。尤其要教育引导年轻干部努力树立正确的权力观、地位观、利益观,坚定共产主义理想信念,始终坚持坚定正确的政治方向。年轻干部只是领导班子中的一部分,领导班子结构要合理配备,充分发挥不同年龄段干部的作用。搞好领导班子建设的治本之策,是加大干部人事制度改革的力度,改进干部考察、选拔、

使用、管理办法,努力做到知人善任,建立起能上能下、能进能出、优胜劣汰的干部工作机制。

切实加强基层组织建设。这些年山东对基层组织建设一直没有放松,取得了一定成效,但仍存在很多不适应。面对国际国内新的形势,党的基层组织建设的任务更加繁重。现在,一些地方工作长期上不去,甚至出现一些乱子,大都是由于基层组织不健全或没有战斗力造成的。因此,要加强领导,落实责任,把党的基层组织建设提高到一个新水平。

扎实深入地推进党风廉政建设。认真落实中央和省委制定的一系列反腐倡廉规定,抓好干部廉洁自律,树立清正廉洁的好形象。对各种违纪行为和违法犯罪严肃查处,依法坚决惩治腐败分子,决不姑息养奸。同时,坚持关口前移,标本兼治,努力从源头上解决问题。要通过反腐倡廉,规范各级领导干部的从政行为,永远保持共产党人的崇高品格,以廉洁、勤政、公正、务实、高效的良好形象,赢得人民群众的信赖,更好地坚持和实践“三个代表”。

进一步转变干部作风。对照江泽民同志提出的“八个坚持、八个反对”的要求,排查问题,找准症结,采取措施,加大转变干部作风的力度。转变作风很重要的在于增强干部的群众观点。干部要具有爱民之心、为民之德,有富民之才、安民之策,深入到群众中间,特别是要到环境艰苦和困难大、矛盾多的地方去,调查研究,听取意见,体察民情,多办实事,改进工作。要大力提倡求真务实、埋头苦干的精神,提倡说老实话、办老实事、做老实人,一切从实际出发,实事求是。要改进工作方法,实行一般和个别相结合,领导和群众相结合,坚持从群众中来,到群众中去,依靠群众克服困难,解决矛盾。要加强对工作部署的检查督促,保证各项工作落到实处,全面推进建设有中国特色社会主义的伟大事业。

# 从严治党 不断提高党的战斗力

马文瑞

在世纪之交，江泽民同志总结我们党近80年的历史经验，提出了“三个代表”的重要思想。这是在新的历史条件下，对我们党的性质、宗旨、任务的新概括。毫无疑问，“三个代表”重要思想的各项具体内容，在我们党建党80年来为人民的解放和幸福的奋斗中，都是具备而且坚持的，但把它作为一个统一的整体鲜明地提出来，作为我们当前进行党的建设的指导思想和简明扼要的纲领，却是第一次，这是江泽民同志对马克思主义党的建设理论的新贡献。它对于我们加强党的建设，从严治党，提高党的战斗力，从而更好地完成新时期的各项任务，实现党的奋斗目标，具有十分重要的意义。

在纪念中国共产党成立80周年的时候，面对国内外的严峻现实，学习江泽民同志“三个代表”的思想，回顾党的历史经验，我想就当前党的建设中，如何从严治党，提高党的凝聚力和战斗力，谈几点具体意见。

**一、切实加强马克思主义的理论学习，真正运用马克思主义的立场、观点、方法解决当前的现实问题**

我们党是以马克思主义作为行动指南的工人阶级的先锋队，这是我们党的性质，也是我们党的建设的根本原则。马克思主义之所以能作为我们党的指导思想，如列宁所说，是

因为“它完备而严密，它给人们提供了决不同任何迷信、任何反动势力、任何为资产阶级压迫所作的辩护相妥协的完整的世界观”。（《列宁选集》，第2卷，309页）我们党几十年来，能成为“三个代表”，是与马克思主义作为我们党的指导思想密切相关的。因此，学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，应是每个共产党员的义务和职责，绝不是可学可不学的问题。我们党的各级组织，对于组织党员开展马克思主义学习，也负有重要责任。

当前复杂的国内外形势，使我们学习马克思主义遇到了一些不利因素。东欧剧变、苏联解体，世界社会主义事业遭受严重挫折，国际共产主义运动转入低潮，一些人的共产主义理想信念动摇，对马克思主义丧失了信心。由于历史的原因，以美国为首的发达资本主义国家在经济、政治、军事、文化影响等方面暂时占有一定的优势。西方敌对势力正是利用这种优势，加紧对我们进行“西化”、“分化”，推行和平演变战略，资产阶级的意识形态、价值观念和生活方式通过日益增多的人员和文化交流而渗透。事实上正如毛泽东同志所指出的，“自从中国人学会了马克思列宁主义以后，中国人在精神上就由被动转入主动”。“这种中国人民的文化，就其精神方面来说，已经超过了整个资本主义的世界”。（《毛