



好朋友

家庭课堂

HAOPENGYOU JIATINGKETANG

内蒙古少年儿童出版社

二岁

讲故事

玩游戏

学辨认

练发音



根据国家卫生部颁布的《三岁前小儿教养大纲》编写



好朋友

家庭课堂

二岁

学辨认

内蒙古少年儿童出版社

HAOPENGYOU JIATINGKETANG





好朋友丛书

家庭课堂(2岁)

责任编辑：白玉振 制作：魏 晋

内蒙古少年儿童出版社出版发行（通辽市霍林河大街24号） 各地新华书店经销

北京新华彩印厂印刷 1999年10月第1版 1999年10月第1次印刷

开本：787×1092毫米 1/24 5印张

ISBN 7-5312-1143-2/J·169 定价：12.80元

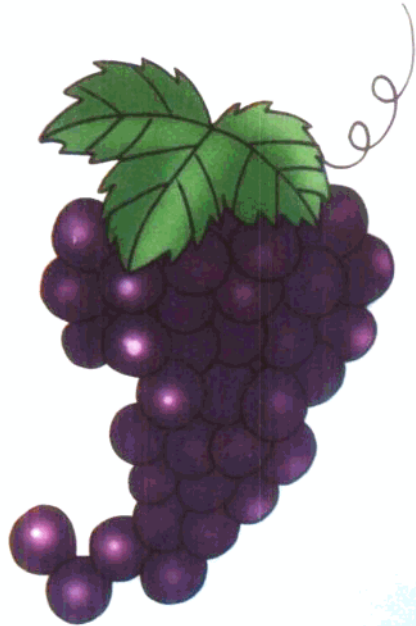
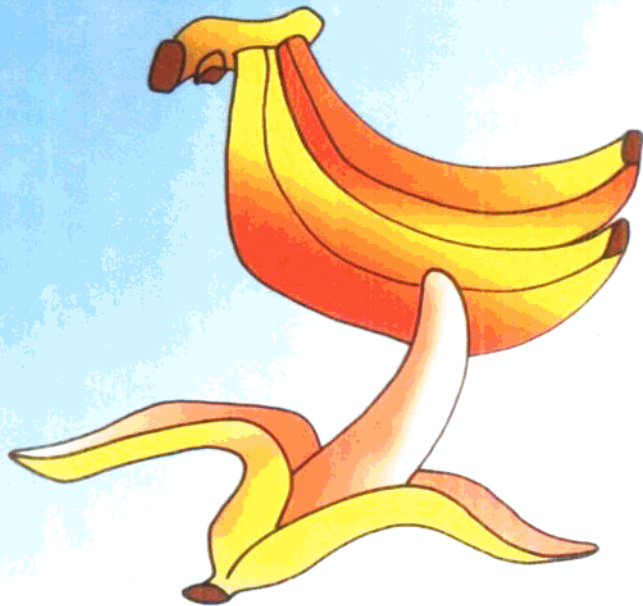
好朋友

家庭课堂

内蒙古少年儿童出版社

NAIPSS/11

PDG



葡萄和香蕉

<重点>认识葡萄、香蕉，能描述特征。

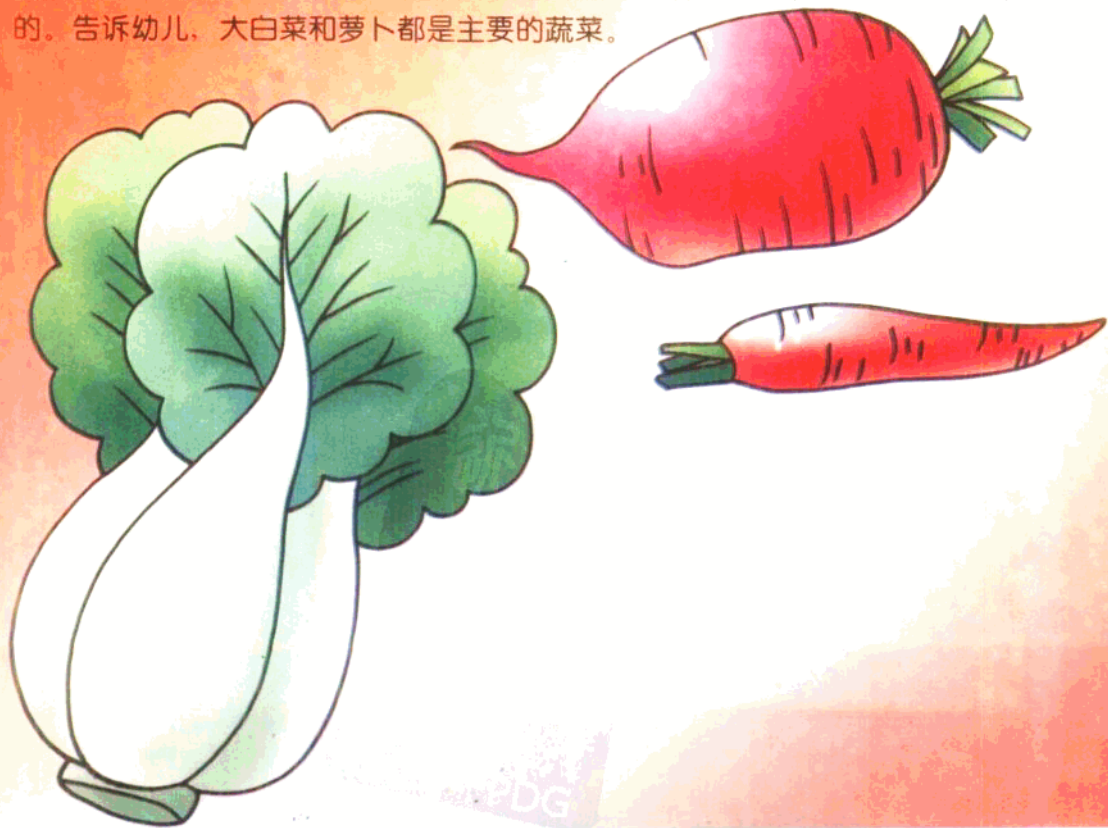
<提示>可通过实物引导幼儿说出葡萄和香蕉的名称，再教幼儿认识葡萄是一串一串的，小圆粒，颜色有紫色的，也有绿色的；香蕉是黄色的，弯弯的，长长的。还可让幼儿尝一尝，成人启发幼儿说出味道。

PDG

大白菜和萝卜

《重点》认识大白菜和萝卜，掌握其基本外形特征。

《提示》可用实物作教具，引导幼儿认识：大白菜帮是白色的，叶绿色，一层一层地包裹着；萝卜有青萝卜、胡萝卜、红萝卜等几种，一般是圆锥形，长在地里，叶子也是绿的。告诉幼儿，大白菜和萝卜都是主要的蔬菜。



茄子和黄瓜

<重点>认识茄子和黄瓜，能描述特征。

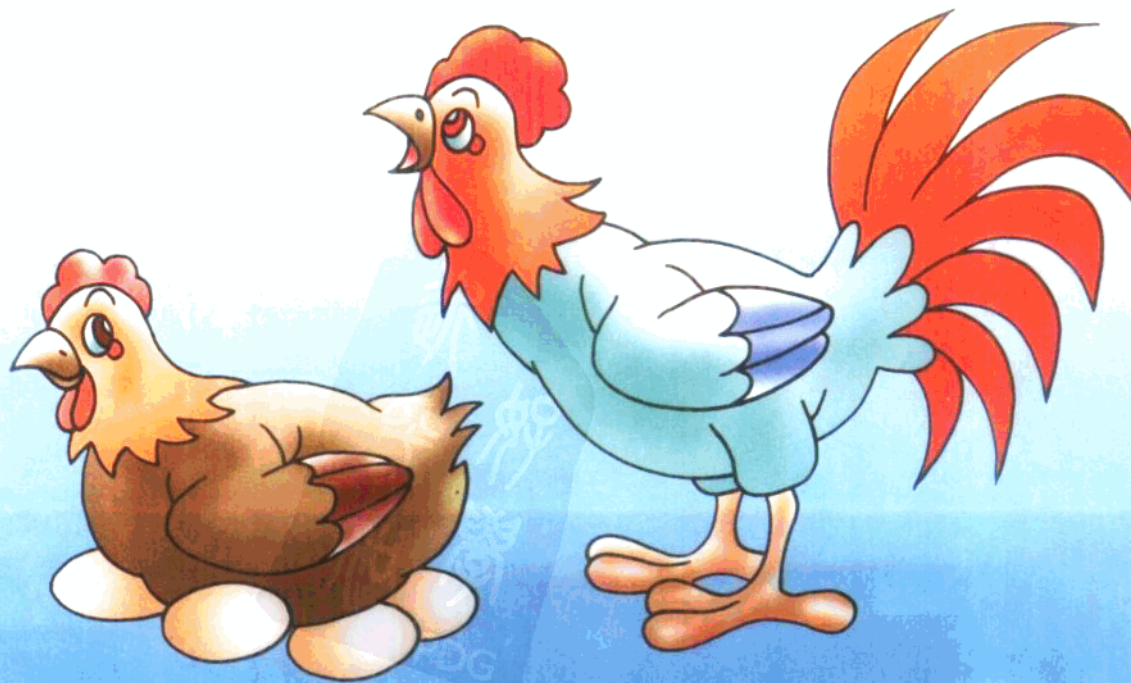
<提示>成人可通过实物作教具，引导幼儿先说出名称，然后观察其外形特征：茄子是紫色的、圆圆的、长长的；黄瓜则是绿色的，也是长长的。告诉幼儿，茄子和黄瓜是日常生活中经常食用的蔬菜。可逐步引导幼儿认识其它蔬菜。

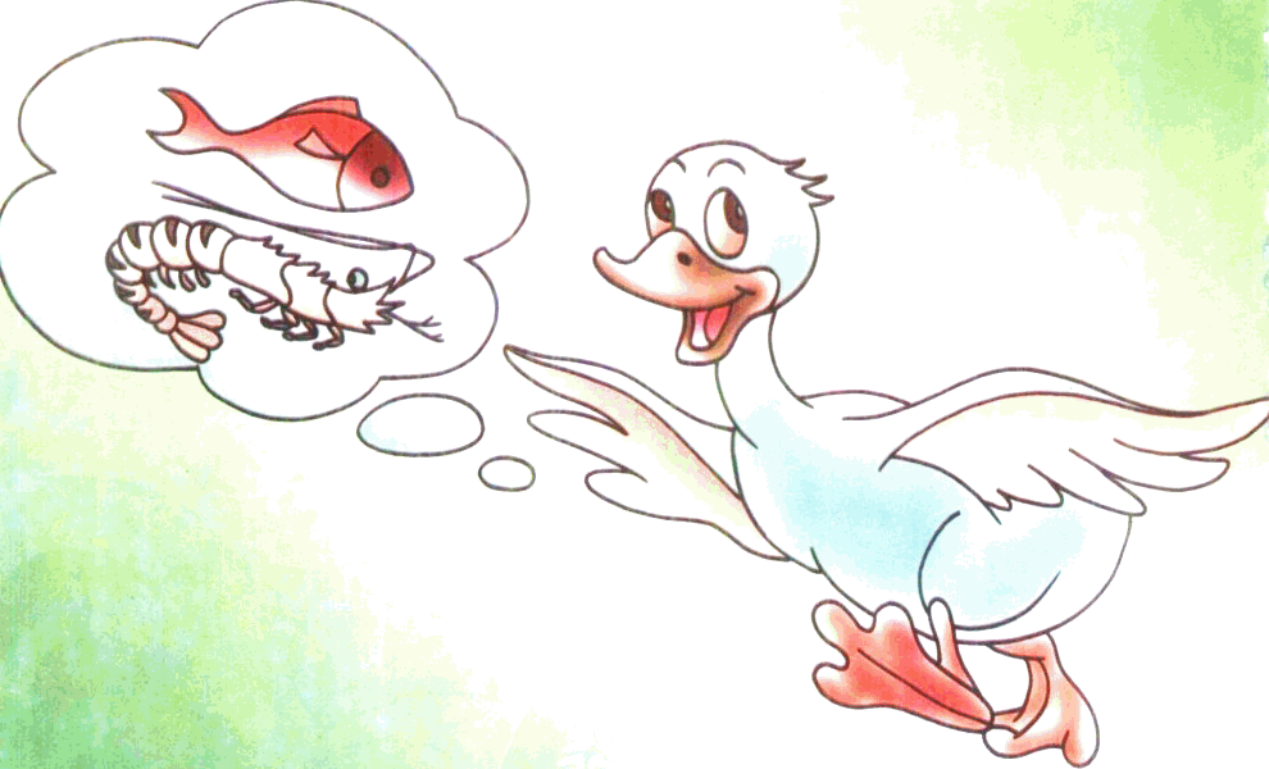


公鸡和母鸡

<重点> 认识、分辨公鸡和母鸡。

<提示> 结合图画，先教幼儿说出名称，然后引导幼儿观察：它们的嘴都是尖尖的，都爱吃虫子和米，都有两只爪、两只翅膀和羽毛。但是公鸡头上有大红冠，尾巴更长些，羽毛更漂亮。告诉幼儿，公鸡每天早晨喔喔地叫，母鸡则会生蛋、孵小鸡。





鸭子

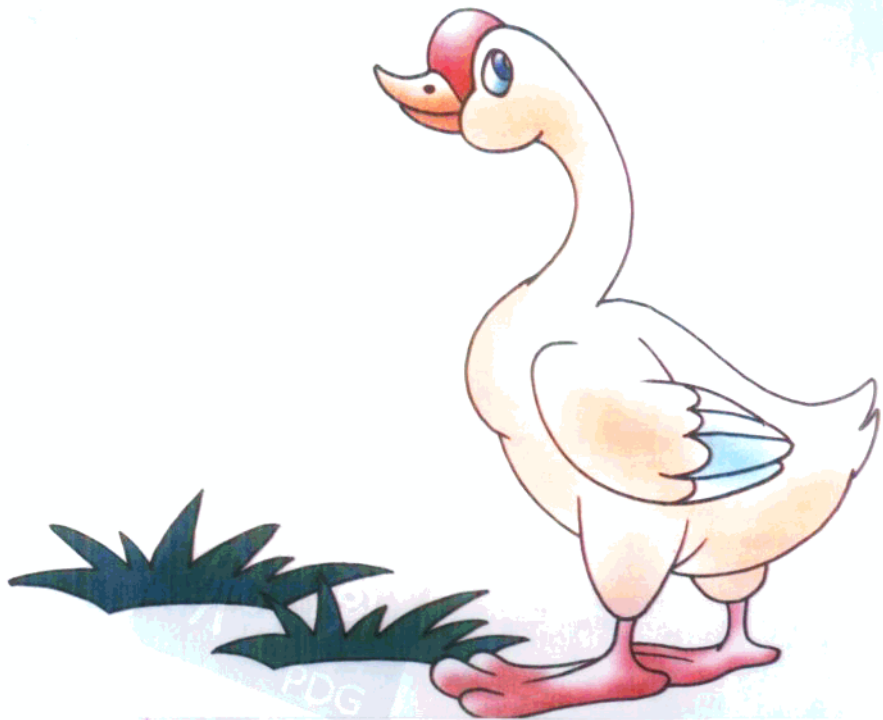
<重点> 认识鸭子，能描述鸭子的外形特征和生活习性。

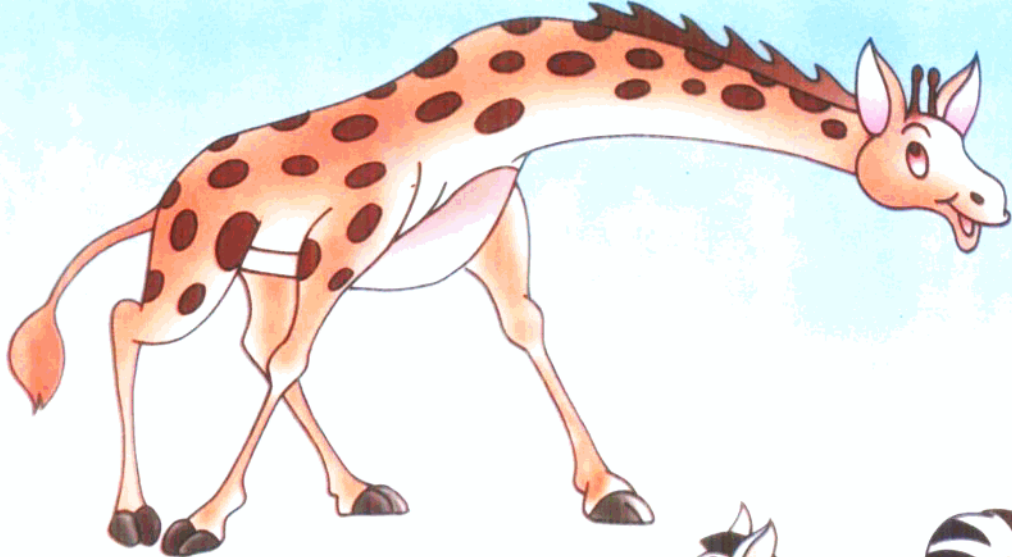
<提示> 可先让幼儿复习一下已认识的小鸭的有关知识，告诉幼儿鸭子是小鸭的妈妈。引导幼儿观察鸭子的主要特征：扁扁的嘴巴、细长的脖子，两只大脚掌、走路一摇一摆的，会游泳，爱吃鱼虾。

鹅

<重点>认识鹅，能描述鹅的外形特征和生活习性。

<提示>让幼儿观察图画，使幼儿对鹅有个形象的认识，然后引导幼儿描述鹅的特征：长脖子，头上有个红色的包，有两只大脚掌，会游泳，爱吃青草。然后引导幼儿将鹅与鸭作比较。





斑马和长颈鹿

<重点> 认识分辨斑马和长颈鹿，能描述它们的主要特征。

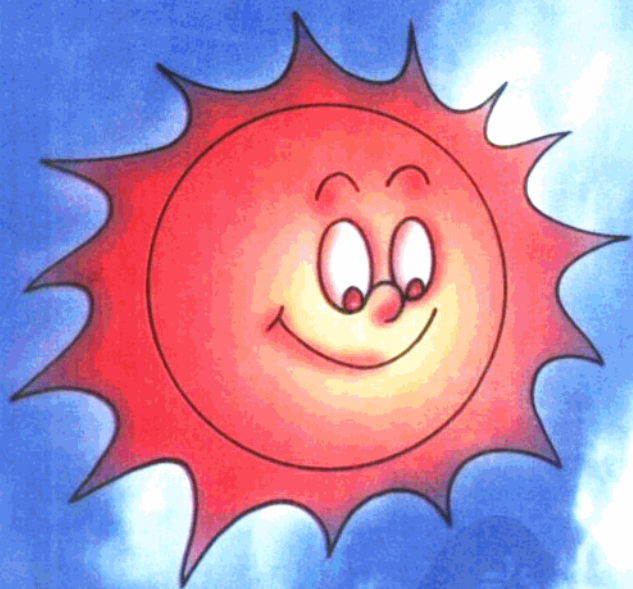
<提示> 有条件的可带幼儿去动物园观看实物。引导幼儿观察：斑马身上有黑白色条状花纹，长颈鹿则有一个长长的脖子。启发幼儿比较斑马和长颈鹿的头部、脖子、花纹、颜色、腿等部位有何不同。



大老虎

<重点>认识老虎，能描述老虎的外形特征和习性。

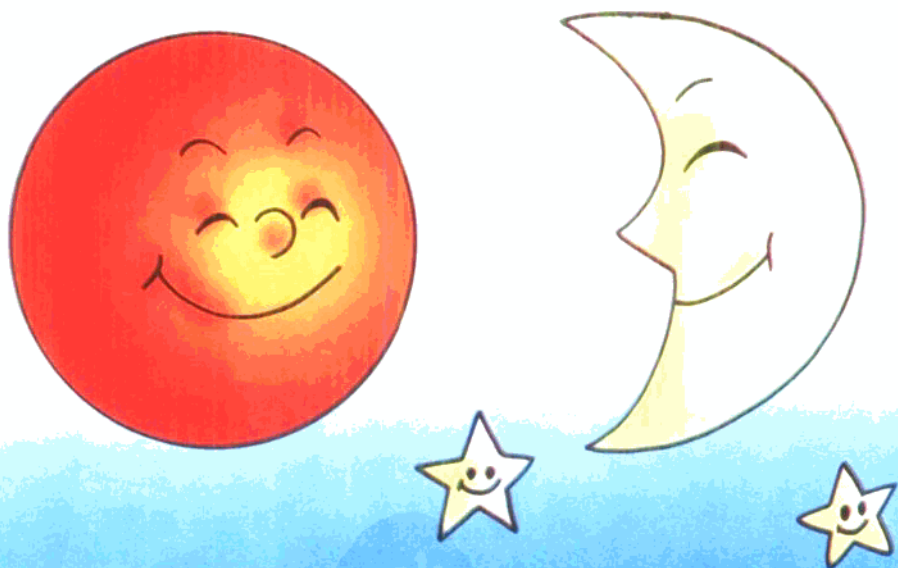
<提示>先教幼儿认识老虎：黄色的皮毛上有黑色条状花纹，长长的尾巴，脸面像猫。成人可告诉幼儿，老虎喜欢吃肉，很凶猛。在教学过程中，还可尝试让幼儿将老虎与长颈鹿和斑马作对比。



太阳和月亮

<重点> 认识、分辨太阳和月亮，知道有关的简单常识。

<提示> 成人可带幼儿到户外观察日出或日落，晚间观察月亮。先教幼儿说出名称，然后告诉幼儿：太阳白天出来，是圆的，能发出光和热；月亮在晚上出来，有时圆、有时弯，能把太阳光反射到地球上，叫月光，月光比太阳光弱多了。



星星

<重点>认识星星，知道有关常识。

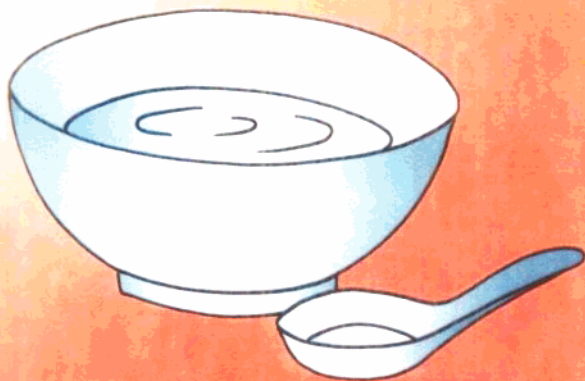
<提示>成人可在晚间带幼儿观察实物，教幼儿说出名称。教给幼儿有关常识：星星离我们很远很远，只在晚上才能看见，星星有许多许多，数也数不清。可以将月亮和星星作对比，加深幼儿的印象。

杯子和碗

<重点>认识、分辨杯子和碗，知道用途。

<提示>通过实物并结合图画，教幼儿认识杯子和碗，说出名称。告诉幼儿有关知识：杯子是喝东西专用的，如喝水、喝饮料；碗主要是吃饭用的，也可用来喝水、喝饮料。

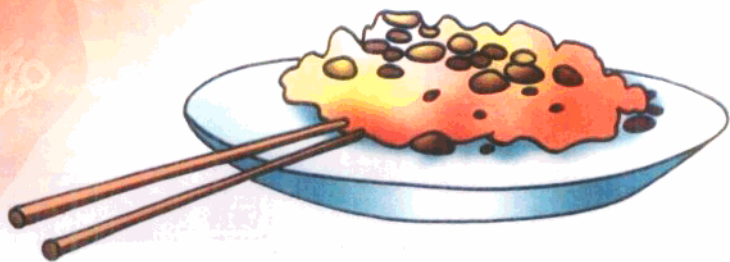


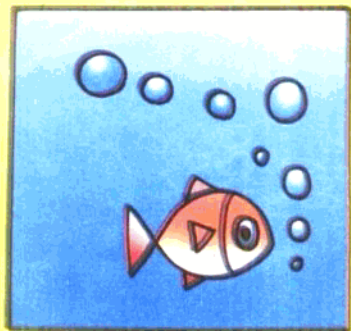


筷子和匙

<重点> 认识筷子和匙，知道用途。

<提示> 通过实物并结合图画，教幼儿认识筷子和匙，向幼儿介绍有关知识：筷子是吃饭时夹菜用的，匙是喝汤用的。逐步教会幼儿使用匙和筷子。





正方形和长方形

<重点> 认识正方形和长方形

<提示> 找出一些正方形和长方形的实物作教具，如积木、生活用品等，让幼儿对这两个几何图形有一个形象的认识。可先教幼儿认识一种形状，然后认识另一种，最后把几种教具混在一起，让幼儿进行区分归类。

