

中小學生實用工具書大全系列

世紀版

中國中小學生

名言警句★贈言祝詞

嚴 軍 主編

大全



中小學生實用工具書大全系列

世紀版

中國中小學生

名言警句★贈言祝詞 大全

嚴 軍 主編



中國少年兒童出版社

封面设计:周建明

责任编辑:朱玉兰

图书在版编目(CIP)数据

中国中小学生名言警句·赠言祝词大全/严 军 主编. - 北京:中国少年儿童出版社,2000.2

ISBN 7-5007-5250-4

I. 中... II. 严... III. 汉语-格言-汇编 IV. 36.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 02245 号

中小学生实用工具书大全系列

世纪版

中国中小学生名言警句·赠言祝词大全

严 军 主编

*

◆ 出版发行:中国少年儿童出版社

出 版 人: 

临沂市沂蒙印刷厂印刷 新华书店经销

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:19.125 字数:480 千字

2002年2月第1版第2次印刷

本次印数:8000 册

ISBN 7-5007-5250-4/G·4042

定价:19.80 元

凡有印装问题,可向承印厂调换

格言——人类思想的花束与珠贝

(代序)

严 军

格言常常是如闪电划破沉闷的夜空般照彻在人们心头的，它通体闪现着智慧与信念的美，使辉煌或者庸常的岁月刹时变得明净、透亮。它往往传达着有名与无名的思想家们临场的深刻的生命体验，传达着人类生存与发展的法则、胆略和智慧。格言常常还是信念的化身，一条格言，常常孕寄着人的生存的力量与愿望。

格言和所有伟大的思想、天才的想像一样，来自人的内心，它是人的思想与现实经撞击而迸溅出的耀眼的火花，是人类的思索经岁月的淘洗积淀久孕而成的晶体的琥珀。生活与历史是它永恒的母体与土壤。因此，它不仅在一伟大的文学艺术与科学著作中，在一杰出人物的随笔、日记、演说中随处可见，而且在民谣、俚曲、谜语、歇后语中也俯拾即是。如果你用心去体验、回味与感悟，格言也会如智慧之鱼，游弋于你心之海域。

有人从长辈们口耳相传的民谣、童谣、故事、歇后语中承继着做人的道理，有人在静默的

阅读中追寻着大师们的步履,捡拾着大师们探求之途上智慧的琥珀,有人在生活的苦斗中体悟着搜求着生命的禅机……倾听身边的人们谈吐,在阅读和欣赏中与大师们睿智的灵魂对话,在一个场景、一段经历、一次成功或者失败的探索中与格言的花束不期而遇;长路漫漫,携一条格言在路上,让生命拥有支撑与依靠,让行动拥有方向与目标,你能说这不是一件最为幸运而美好的事吗?

格言之于文章,则如同岛屿之于大海,花束之于高山。它们不是海域和高山的饰物。它们生长于大海和山坡,它们属于大海和山坡。山坡因遍地的花束而亮丽,而充满了迷人的生机;大海因隐约的岛屿而丰富,而带给人无限神奇的幻想——它们丰富了大山与海洋。一篇文章,如果有了格言的闪光,一定会使人眼前一亮,循踪而去,获得智性与美感双重的享受。

本书辑录了上至先秦、古希腊,下至世纪交替的当下的中外格言警句、赠语祝词,知识经济、科技进步、和平发展……针对传统话题与时尚热点,各路名人直抒真知灼见。为便于读者查找与印证,我们按内容将其分成 35 大类、139 小类,还编入了本书所涉及的人物、典籍简介。

需要说明的是,这些充满哲理意味的思考与表达,离不开特定的国家、民族与时代的背景,有些格言随着社会的沧海桑田之变,已只能作为人类思想的标本而留存,而被推敲与欣赏;而绝大部分格言却经久常新,在这个日益技术化、信息化、全球化的共享时代,依然散发出现代的气息。这是需要我们去体认并甄别的。

实际上,您所打开的这本厚重的书,是一座格言的花圃,是一方思想的海滩。纵情地采撷人类思想的花束与珠贝,您也会变得丰实而富有……

名言警句中

闪现人生的通达与睿智

赠言祝词里

蕴藏生活的美好与温馨



目 录

格 言——人类思想的花束与 珠贝(代序) …… 严 军(1)

力量源泉

- 步入信息时代 …… (1)
- 知识就是力量 …… (3)
- 求知学习,塑造品性 …… (11)
- 求学的原则和方法 …… (17)
- 有疑而学,学而有疑 …… (25)
- 学无止境 …… (27)
- 学 者 …… (29)

学海泛舟

- 知识经济时代对人的要求 …… (32)
- 书是人类的朋友 …… (36)
- 书籍是人类进步的阶梯 …… (38)
- 好读书,读好书 …… (41)
- 读书应采百家之长 …… (46)
- 读书与行动 …… (51)
- 思 考 …… (55)

志存高远

- 立志是成功的第一步 …… (61)
- 志当存高远 …… (69)
- 远大的目标是前进的动力 …… (72)
- 志向必须转化为行动 …… (76)

自强不息

- 成就事业必须靠自己 …… (79)
- 知难而进 …… (84)
- 自强是自信自尊的体现 …… (88)
- 要走自己的路 …… (92)
- 锲而不舍,金石可镂 …… (98)

珍惜时间

- 一寸光阴一寸金 …… (102)
- 时间会改变一切 …… (108)
- 惜时奋发,有为 …… (111)
- 虚度光阴,有悔 …… (114)

勤能补拙

- 勤勉是最好的品德 …… (117)
- 一分辛苦一分功 …… (119)
- 天才加勤奋等于成功 …… (121)
- 懒惰的危害 …… (122)

滴水穿石

- 千里之行,始于足下 …… (125)
- 奋斗需要百折不回的精神
…………… (126)
- 困难是达到成功的必经之路
…………… (128)
- 精诚所至,金石为开 …… (129)





努力成才

- 学识是成才的基本要求 … (131)
人才竞争的时代 … (132)
成才需自信 … (136)
磨难孕育人才 … (138)
天才的特质 … (140)
才能在使用中得到发展 … (143)

成败之间

- 成败,人生必经之事 … (146)
骄傲与谦虚 … (148)
成功的要素 … (154)
失败是成功之母 … (157)
向成败学习 … (161)

尊师重教

- 教育是强国之本 … (164)
学贵尊师 … (166)
素质教育 … (169)
教师的素养 … (176)
教育要从娃娃抓起 … (179)

珍惜友谊

- 友谊是人生最宝贵的财富
… (183)
友谊要靠心灵相通 … (191)
朋友间要相互信任、理解
… (196)
人不能生而无友 … (203)

热爱生活

- 人生是丰富多彩的 … (210)
体验人生 … (214)

热爱生活 … (217)

助人为乐

- 助人为乐是有爱心的表现 … (221)
关心他人是责任、义务 … (225)
人要有良心 … (228)

强身健体

- 健康最可贵 … (236)
健康是快乐的基础 … (239)
修身养性 … (240)
正视疾病 … (243)

兴趣爱好

- 兴趣爱好是成功的动力
… (245)
兴趣爱好使生活丰富多彩
… (247)
兴趣爱好使人的精神得到升华
… (249)

生命长青

- 生命可贵 … (253)
生与死 … (257)
生命的价值 … (265)
生命之树常青 … (275)
青年与老年 … (285)

我爱我家

- 家庭是社会一分子 … (289)
尊老爱幼 … (291)
理解万岁 … (295)

科学进步



科技的力量是巨大的	(298)	戏剧小说	(406)
勇攀科学高峰	(300)	美 术	(408)
科学家的品质	(301)	诗 歌	(409)
性格杂说		热爱祖国	
每人都有自己的个性	(303)	爱国是人类的基本情感 ...	(411)
努力认识,塑造完善的性格		为振兴祖国贡献自己的力量	
.....	(305)		(414)
应养成的性格	(307)	追求真理	
应摒弃的性格	(314)	什么是真理	(419)
人的本性	(319)	热爱真理、追求真理	(426)
道德修养		认识真理、坚持真理	(431)
应注意自身修养	(328)	真理使人变得高尚	(434)
上进在于反省	(339)	关心政治	
知过,改过	(350)	政治是众人之事	(439)
论善恶与仁爱	(355)	政治的内涵	(442)
气度节操		关心政治,推动社会发展	
注意培养自己的气质			(447)
.....	(363)	坚定信仰	
保持良好的节操	(367)	人需要信仰	(452)
义利辨	(370)	信仰是人生的支柱	(454)
君子小人辨	(371)	坚定信仰才能有所成就 ...	(456)
情感理智		和平自由	
人是情感的动物	(374)	人是生来自由的	(458)
人有控制情感的理智	(380)	和平是人类共同的愿望 ...	(462)
情感与理智	(391)	战争与和平	(464)
陶冶情操		自由与不自由	(467)
艺术观	(396)	金钱财富	
音 乐	(403)	人生离不开金钱	(472)





金钱对人的双重影响	(476)		(525)
精神的财富更为重要	(480)	时刻保持好的仪表	(527)
追求更高层次的财富	(482)		
追求幸福		学会交际	
各种不同的幸福观	(484)	人离不开交际	(530)
幸福在于体现自己的价值		以诚待人	(531)
.....	(494)	择友要慎	(536)
		不以利交	(543)
身体力行		抓住机遇	
实践出真知	(502)	机不可失	(551)
在实践中提高自己的能力		为机遇来临做好准备	(555)
.....	(507)	充分利用机遇	(559)
		制造良机	(561)
明辨是非		战胜厄运	(564)
关心周遭事物	(511)		
观察反省	(515)	附录一	
辨别真伪	(518)	本书所涉主要人物简介 ...	(571)
仪容外表		附录二	
仪容外表很重要	(523)	本书所涉主要作品简介 ...	(595)
仪容外表反映个人的素质修养			





力量源泉

1 步入信息时代

 在信息经济社会里,价值的增长不是通过劳动,而是通过知识实现的。

●奈斯比特

 情况是在不断地变化,要使自己的思想适应新的情况,就得学习。

●毛泽东

知识经济时代伴随着 21 世纪的脚步即将来临,这将是人类历史的伟大转折。

□戚万学

知识是人类改造客观的创造性反映,它有很大的使用价值。

□杜长明

人的才能与其他任何种类的资本,同样是重要的生产手段。

□亚当·斯密

社会上一切人民学到的有用才能,对于他个人自然是财产的一部分,对于他所属的社会,也是财产的一部分。

□李斯特

知识生产力已成为生产力、竞争力和经济成就的关键因素。知识已成为最主要的工业,这个工业向经济提供生产所需要的重要中心资源。

□美·彼得·德鲁克

创新是一个民族进步的灵





魂,是国家兴旺发达的不竭动力。

□江泽民

科学技术是第一生产力。

□邓小平

知识是生产力。

□佚名

知识与经济的互动作用表现为知识经济化、经济知识化。

□曲绍卫

随着教育、科技、文化的发展,知识产品的开发、生产、传播和消费成为社会经济活动和人们日常生活的重要内容。

□曲绍卫

知识是一种资本形式,未来社会的财富只能向知识索取,知识成为个人和社会进行财富积累的主要来源。

□佚名

资本是以生产力的一定的现有历史发展为前提的——在这些生产力中也包括科学。

□马克思

知识有如人体血液一样的宝贵,人缺少了血液,身体就要衰弱;人缺少了知识,头脑就要枯竭。

□高士其

向还没有开辟的领地进军,才能创造新天地。

□李政道

科学是非常嫉妒忌的,科学只把最高的恩典赐给专心致志地献身于科学的人。

□费尔巴哈

只有理论才能激发和发扬发明创造精神。

□马斯德

没有求知欲的学生,就像没有翅膀的鸟儿。

□萨迪

对于聪明人和有素养的人来说,求知欲是随着年龄的增长而变得愈加强烈的。

□西塞罗





2 知识就是力量

 知识就是力量。

●培 根《培根论说文集》

 理性和知识是人类最崇高的力量。

●歌 德《少年维特之烦恼》

科学不过是训练有素、组织化了的超乎常识之外的知觉。

□赫胥黎

科学是对付狂热和狂言的有效解毒剂。

□亚当·斯密

科学是组织化了的的知识。

□斯宾塞

神奇的预言是神话,科学的预言却是事实。

□列 宁

人民珍爱传播的圣徒,因为他的胸膛里跳动着我的心、你的心、成千上万个人的心。

□高尔基

不要把学问看做是用来装饰的王冠,也不要把学问看做是用来挤奶的奶牛。

□托尔斯泰

书籍是改造灵魂的工具。它对于人类之所以必需,就在于它是滋补光明的养料。

□雨 果

生活中最没有用的东西是财产,最有用的东西是才智。

□莱 辛

对于知识我曾有过这样的体验:好像一个人早早起床,黑暗中焦急地等待天明的太阳,可是太阳升起时却刺得他眼睛什么也看不见了。

□歌 德

知识是人们通往任何一条道路上的绝好旅伴。

□高尔基

知识是珍贵宝石的结晶,文





化是宝石放出的光泽。

□泰戈尔

经典作品是什么？它们是
人类思想的最崇高的纪录；它们
是惟一预言性的、不朽的作品。

□梭罗

啊，学问真是好东西！

□莎士比亚

他读过许多书，他的眼光很
厉害，能够窥测他人的行动。

□莎士比亚

学问在一年内所教给我们的，
胜过二十年的经验。

□R. 阿斯卡姆

让“无知”恣意夸夸其谈吧，
“学问”自有它的价值。

□拉封丹

没有知识，就不可能对生活
作出正确的解释。

□高尔基

马克思主义就是共产主义
从全部人类知识中产生出来的
典范。

□列宁

没有实践的理论家是一株
不结果的树；没有学问的虔信者

则是一座没有入口的房子。

□萨迪

阅读使人充实，会谈使人敏
捷，写作与笔记使人精确。

□培根

一个人长得很漂亮是偶然
的运气，会写字念书才是真正的
本领。

□莎士比亚

彻底了解世界是对它的惟
一防范。

□洛克

明日之帝国将是智力之帝
国。

□丘吉尔

知识是消除恐惧的解毒剂。

□爱默生

科学能为我们提炼飞逝生
命的经验。

□普希金

学问是光明，无知是黑暗。

□屠格涅夫

有力量的人、有学问的人就
是主人，其余的人都是客人。

□高尔基

只有热情而无知识，如同无





光之火。

□美国谚语

富有臂力的人只能战胜一个人,富有知识的人可以胜过很多人。

□苏联谚语

无知就是无力。

□苏联谚语

知识是头上的花环,财产是颈上的枷锁。

□伊朗谚语

一切知识都会自然而然地变得很有价值。再微不足道的东西我也都愿意知道。

□鲍斯尔

知识会变成信仰,信仰反过来又点燃起强烈的求知欲。

□屠格涅夫

缺乏勤奋的学者就如同缺乏金钱的恋人。

□萨迪

毁书犹如杀人;杀人乃毁灭有理性的生灵、上帝的影像;毁掉一本好书则是毁灭理性、人心目中的上帝影像。

□弥尔顿

不传授人生知识的书是没有用的。

□约翰逊

所有的书都可分为两类:只供一时所读的书和可供一切时代阅读的书。

□罗斯金

有些书要出版二三十年后才能得到公正的评价。

□J. 莫利

热爱书籍吧!书籍是知识的源泉,只有书籍才能解救人类,只有知识才能使我们变成精神上坚强的、正直的、有理性的人,惟有这种人能真诚地热爱人,尊重人的劳动,衷心地赞赏人类永不停息的伟大劳动所创造的最美好的成果。

□高尔基

书籍使我的智慧和心灵受到鼓舞,帮助我从生活的泥沼中爬出来。如果没有书籍,我会在泥潭中被愚蠢和庸俗窒息而死。

□高尔基

书籍使整个大地、整个世界充满了对美好事物的向往。每一本书都好像是用符号和字刻





印在纸上的一颗心灵,每当我的眼睛和理智接触到这些符号和文字,它们顿时充满了生气。

□高尔基

封存的书藉有一股亡魂的气味,直冲鼻子和心灵深处,因为这是遗忘——业已湮灭的记忆——所产生的气味。

□巴勃罗·聂鲁达

一本好书是一位先哲的生命宝血,涂上香油珍藏,以传之永世。

□弥尔顿

最简明易懂的书通常是最好的书;因为任何作者的语言若是诘屈晦涩,那么他的思路肯定也是不清晰的。

□切斯特菲尔德

真正的书不应该是日光和随便谈天的产物,而是黑暗和沉默结出的果。

□普鲁斯特

有两类毫无意义的作品:一类是由于用词语代替感情和思想不足,另一类是由于感情和思想的充沛,却缺乏达意的词语。

□普希金

书和谚语一样,它们之所以被人珍视,是由于能在以往的许多时代中得到流传,受到推崇。

□W. 坦普尔

书应能通向四个终端:智慧,虔敬,愉悦,或实用。

□德纳姆

读书之于思想犹如运动之于体格。运动使体格健壮,读书使思想活跃。

□艾迪生

书中保藏着全部往昔时代的灵魂。

□卡莱尔

人们说生命是最重要的,而我认为读书是最重要的。

□L.P. 史密斯

阅读是一项高尚的心智锻炼。

□梭罗

一部杰作应能给你留下丰富的体会,并且在读完后不至感到疲倦。在阅读它时,你度过了好几番人生。

□W. 斯蒂伦

我在读书中所寻求的不是





使自己得到乐趣,而是一种高尚的消遣。

□蒙 田

文字会启发你的心智。

□普希金

在人类已经创造和正在创造的一切事物中,在每一件事物中,都包含着人类的精神。这种纯洁的高贵的精神,科学和艺术中包含得最多,而把这种精神表达得最流畅、最通晓易懂的,就是书。

□高尔基

书籍是心灵的良药。

□希腊谚语

知识的源泉在书本里流淌。

□希腊谚语

这个书籍的世界是一个多么方便而饶有乐趣的世界!——如果你不是带着学生般的强迫任务,或是将其视为打发无聊的消遣,而是怀着冒险者的热情进入这个世界!

□D. 格雷森

书是人类进步的阶梯。

□高尔基

书籍是全世界的营养品,生活里没有书籍,就好像没有阳光;智慧里没有书籍,就好像鸟儿没有翅膀。

□莎士比亚

必需的知识,就是某种完整的知识,就是关于生活、关于生存、关于广义存在的科学,而不是忽而东忽而西的科学。

□别林斯基

应当热爱科学,因为人类没有什么力量比科学更强大、更所向无敌的了。

□高尔基

知识不存在的地方,愚昧就自命为科学。

□萧伯纳

知识像烛光,能照亮一个人,也能照亮无数的人。

□培 根

学问,对某些人来说,是神圣的女神,对其他人则是能提供牛仔的良种母牛。

□席 勒

伟大的事业不是靠力气和体力获得成就,而必须依靠忠

