

学 生

关联词使用手册

范宝润 主编



上海科学技术文献出版社

学生关联词使用手册

范宝润 主编

上海科学技术文献出版社

责任编辑：何兰林

封面设计：何永平

图书在版编目(CIP)数据

学生关联词使用手册 / 范宝润主编. — 上海: 上海科学技术文献出版社, 1999.12

ISBN 7-5439-1506-5

I. 学… II. 范… III. 语文-关联类-词语-小学-手册 IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 53346 号

学生关联词使用手册

范宝润 主编

*

上海科学技术文献出版社出版发行

(上海市武康路 2 号 邮政编码 200031)

全国新华书店经销

常熟市印刷八厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 印张 8.75 字数 211 000

2000 年 4 月第 1 版 2001 年 1 月第 2 次印刷

印数: 8 001 - 13 100

ISBN 7-5439-1506-5/G·377

定价: 12.50 元

前 言

新编《学生关联词使用手册》是一本供中小学生学习关联词的工具书。以中小学生为主要的学习对象，可作为广大语文教师进行关联词指导的教学参考书，也可以作为家长辅导孩子学习关联词的好助手。

本书把语文教材中出现的三百多个关联词系统地分为八大类，加以解释，例句丰实，针对性较强。在注释时基本做到了确切、详尽、通俗易懂，并通过例句展示词语的意义及其用法。为了引起学生兴趣，便于他们理解，例句多选自小学语文课本，做到了内容健康，句式简短、规范。并将其中相似的四十余对关联词加以辨析，对容易用错和写错的关联词进行了辨误。注意了从小学语文课实际出发，循序渐进，既符合教学大纲的要求，又符合广大学生的学习规律。

本书在列举大量事例的同时，还选用了典型的习题，供学生练习，以掌握关联词。在书后提供了习题的答案，不过大部分习题可有几种答案，我们只选用了一种，仅供参考。在某些例句号码前，标有“*”号，列举了使用该关联词不当的病句，指出毛病，并予以纠正。本书不仅谈了关联词的特点和用法，还指导学生造句。这些，对培养学生的自学能力和良好的学习习惯有一定的指导作用。

本书正文以关联词的分类为序排列。为了方便读者查阅，前面列出“目录”，后面还附有用汉语拼音音序排检的“索引”。

NAF99/03

由于时间仓促，我们的水平有限，疏漏之处难免，希望读者提出宝贵的意见。

编者
1999年12月

目 录

前言	1
概论	1
特点	5
分类	7
并列关系	7
边.....边.....并.....
.....而.....跟.....
.....和.....及.....
既不.....也不.....	既不.....又不.....
既.....也.....	既.....又.....
时而.....时而.....同.....
一边.....一边.....	一方面.....一方面.....
一会儿.....一会儿.....	一面.....一面.....
.....以及.....	有的.....有的.....
有时候.....有时候.....	有时.....有时.....
有.....有.....	有.....有.....还有.....
又.....又.....与.....
其他	30
.....此外.....	忽而.....忽而.....
既.....更.....	既.....还.....
既.....亦.....另.....
.....另外.....	且不说.....且不说.....
.....同时.....同样.....
.....也.....	也罢.....也罢.....

也……也……
一来……二来……
一是……一是……
有的是……有的是……
又是……又是……

一方面……另一方面……
……一面……
一则……二则……
……又……

练习一 36
递进关系 39

……并且……
不但……而且……
不但……也……
不仅……而且……
不仅仅……
……而且……
……况且……
……甚至于……
……以至于……

不但……并且……
不但……还……
不光……还……
不仅……还……
不仅……连……也……
……何况……
……甚至……
……以至……
……尤其……

越……越……

其他 51

别说……就是……
不但……反而……
不但……简直……
不但……相反……
不光……就是……
不仅……反而……
不仅……甚至……
不仅……尤其……
不只……又……
……而况……
非特……还……
……简直……
连……都……

不单……还……
不但……更……
不但……连……也……
不光……而且……
不光……也……
不仅……就是……
不仅……也……
不只……还……
单……就……
非但……反而……
……更……
……进而……
连……都……何况……

连……也……
……甚而至于……
愈……愈……

尚且……何况……
……尤……

练习二 57

因果关系 61

既然……
……是由于……
为……
……以致……
……因此……
……因为……
由于……
……之所以……

既然……就……
……所以……
为了……
因……
……因而……
因为……所以……
由于……因此……
之所以……是因为……

其他 72

……从而……
……怪不得……
既……就……
既然……必然……
既然……那……
既然……却……
既然……则……
既是……那……
既……则……
……免得……
……是为了……
所以……是因为……
惟其……所以……
为了……所以……
……以……
……以免……
因为……才……

……故……
既……
既……那么……
既然……便……
既然……那么……
既然……所以……
既然……总……
既是……却……
……可见……
……乃至……
所以……是为了……
所以……因为……
……为的是……
为着……
……以便……
因为……便……
因为……就……

因为……以致……	因为……因而……
因为……由此……	由于……反而……
由于……就……	由于……却……
由于……所以……	由于……以致……
由于……因而……	怨不得……原来……
之所以……是由于……	之所以……在于……
……致使……	

练习三 81
 假设关系 85

即使……	即使……也……
假如……	假如……就……
假使……	就是……也……
就算……	就算……也……
就算……总……	哪怕……
哪怕……也……	如果……
如果……的话……	如果……还……
如果……就……	如果……那……
如果……那么……	倘若……
要是……	要是……还……

要是……就……
 要是……就……
 其他 98

便是……也……	果然……那……
即令是……也……	即使……还……
即使……仍然……	即使……总……
假如……绝……	假如……那……
假如……那么……	假若……
假若……岂不……	假使……也……
就算……还……	哪怕……都……
哪怕……总……	如果……将……
如果……连……也……	若……就……
若是……便……	若是……则……

倘……就……
倘使……
倘要……便……
要不是……
要不是……就……
要……那么……
纵使……也……

倘若……便……
倘使……那……
万一……
要不是……还……
要……就……
纵然……

练习四 104

转折关系 106

……不过……

……但……

……但是……

……而……

尽管……

尽管……但是……

尽管……还是……

尽管……可……

尽管……却……

……可是……

……却……

……然而……

虽……但……

虽然……

虽然……但……

虽然……但是……

虽然……还是……

虽然……可是……

虽然……却……

虽说……但……

虽说……可……

虽……也……

其他 125

……不然……

……倒……

……反而……

……反之……

……否则……

固然……不过……

固然……但……

固然……然而……

尽管……可是……

尽管……也……

……其实……

虽……却……

虽然……毕竟……

虽然……还……

虽然……可……

虽然……然而……

虽然……也……

虽说……

虽说……却……

虽说……也……

虽则……也……

幸而……否则……

幸亏……不然……

……只是……

练习五 129

选择关系 133

不是……而是……

不是……就是……

不是……是……

……或……

……或是……

……或者……

或者……或者……

宁愿……也……

是……不是……

其他 139

不……就……

不是……便是……

除了……就……

反正……不如……

……还是……

还是……还是……

或……或……

或是……或是……

……或许……

或许……或许……

宁……不……

宁可……不……

宁可……也……

宁肯……也不……

宁愿……不愿……

宁愿……也不……

是……还是……

……毋宁……

要不……要不……

……要么……

要么……要么……

……也许……

也许是……也许是……

与其……不如……

与其……倒不如……

与其……宁可……

与其……无宁……

与其……毋宁……

练习六 144

条件关系 148

不管……

不管……都……

不管……也……

不管……总……

不论……

不论……都……

不论……也……

不论……总……

凡是……都……

任凭……

任凭……也……

无论……

无论……都……

无论……也……

只要……

只要……都……

只要……还……

只要……就……

只要……也……

只有……

只有……才……

其他 163

除非……

除非……才……

除了……

但凡……也……

凡是……就……

凭……也……

任凭……都……

任凭……总……

任……也……

惟有……才……

无论……总……

要……除非……

一旦……就……

只要……便……

只要……那么……

只要……是……

只要……总……

练习七 166

承接关系 170

……而……

刚……就……

……接着……然后……

……接着……最后……

开始……后来……

每当……就……

每逢……就……

起初……接着……

……然后……

首先……其次……

先是……接着……最后……

先是……随后……最后……

先……再……

先……再……然后……

一……就……

……于是……

……再……接着……

……至于……

最先……接着……最后……

其他 180

……便……	才……才……
才……就……	……而后……
……跟着……	……接着……
就……就……	起初……后来……
起先……后来……	首先……其次……最后……
首先……然后……	……随后……
……随即……	……随着……
先……接着……	先……接着……接下去……最后
先……接着……最后……	先……然后……
先是……接着……	先是……接着……后来……
先是……然后……	一……便……
一……那……	一……又……
于是……就……	于是……然后……
……再……	至于……就……
至于……也……	至于……又……
……终于……	终于……就……
终于……又……	最先……接着……

练习八 187

辨析 189

边……边——一边……一边

并且——而且	不管——不论
不管——尽管	不管——任凭
不管——无论	不过——但是
不是……就是——或者……或者	
但是——而	但是——可是
但是——然而	而——而且
而——却	跟——和
跟——与	还是——或者
和——或	和——及

和——同

何况——况且

及——与

即使——任凭

即使——虽然

既……也——也……也

假如——倘若

尽管——虽然

任凭——无论

甚至——以至

同——与

一边……一边——一面……一面

一方面……一方面——一面……一面

一面……一面——又……又

因此——因而

只要——只有

和——与

及——以及

即使——尽管

即使——如果

既——既然

既……又——又……又

尽管——任凭

哪怕——任凭

如果——倘若

所以——因此

也……也——又……又

因为——由于

综合练习	215
综合练习一	215
综合练习二	218
综合练习三	221
综合练习四	225
综合练习五	228
答案	233
索引	251

概 论

词，语言里最小的，可以自己运用的单位，词和词可以按照一定的方式组合起来，表示比较复杂的意义。

现代汉语的词按照语法功能的区别，可以分为实词和虚词两大类。语法功能是指词在语言结构中的活动能力，它包括词在句中充当句子成分的能力和词和词组合的能力。一般把能够单独用来回答问题，能够做句子成分，有比较实在意义的词叫实词，它包括名词、动词、形容词、数词、量词、代词六种；把不能单独用来回答问题，不能单独作句子成分，也没有实在的意义，但能帮助造句并有重要语法作用的词叫做虚词，它包括副词、介词、连词、助词、叹词五种。

关联词语是什么？关联词语一般是汉语中连接词、连接词组、连接句子、连接段落，在文章中，在句子中起关联作用的词语。现代汉语中起关联作用的词语，主要是连词，还有几个有连接作用的副词和短语。吕叔湘先生主编的《现代汉语八百词》中说：“连词和有连接作用的副词和短语可以统称为关联词语。”

一、连接词或词组：

①我一看，给我打伞的，不是仙女，是我们的叶老师。
(S版一年级第一学期第20课《飞来的伞》)(连接名词)

②“你逃不了！”孩子一边喊，一边往上爬。(普通版第十册第30课《跳水》)(连接动词)

③地上的雪厚厚的，又松又软，常常没过膝盖。(普通

版第八册第9课《美丽的小兴安岭》)(连接形容词)

④然后我和他一块儿去看珊迪。(普通版第八册第18课《小珊迪》)(连接代词)

二、连接句子:

①尽管室外狂风呼啸,雪花纷飞,室内却热气腾腾,充满了欢乐的气氛。(普通版第九册第30课《南极的除夕》)

②只要你看到我贴着海面飞,那准是个好天气。(S版二年级第二学期第16课《海上气象员》)

三、连接段落:

①忽然又来了一条大狗。那条狗十分凶猛,它在前边跑着,后边似乎还跟着好几条小狗。跑着跑着,小狗不知跑到哪里去了,大狗也不见了。

接着又来了一头大狮子,跟庙门前的大石头狮子一模一样,也是那么大,也是那样蹲着,很威武很镇静地蹲着。可是,一转眼就变了。要想再看到那头大狮子,怎么也看不到了。(普通版第十册第11课《火烧云》)

②花虽然多,但是没有奇花异草。珍贵的花草不容易养活,看着一棵好花生病要死,是件难过的事。北京的气候,对养花来说不算很好。冬天冷,春天多风,夏天不是干旱就是大雨倾盆,秋天最好,可是会忽然闹霜冻。在这种气候里,想把南方的好花养活,我还没有那么大的本事。因此,我只养些好种易活的自己会奋斗的花草。

不过,尽管花草自己会奋斗,我若是置之不理,任其自生自灭,大半还是会死的。我得天天照管它们,像好朋友似的关切它们。一来二去,我摸着一些门道:有的喜阴,就别放在太阳地里;有的喜干,就别多浇水。摸着门道花草养活了,而且三年五载老活着,开花,多么有意思呀!不是乱

吹，这就是知识呀！多得些知识决不是坏事。（普通版第十二册第9课、S版六年级第二学期第5课《养花》）

关联词语在表示两个语言单位之间的关系上起重要作用，表现在：

一、有些复句分句之间的关系一定要用关联词语才能表示出来，去掉关联词语，分句间就联系不起来。例如：

①他宁愿自己多忍受点艰苦，也不愿吃掉自己敬爱的首长的稀粥。（刘坚《草地野餐》）

上例中若去掉关联词语，成了“他自己多忍受点艰苦，吃掉自己敬爱的首长的稀粥”，与原句意义相反，也无法将两个分句联系起来。

二、同样的两个分句，用了不同的关联词语，就表示不同关系。例如：

①因为他能勤奋学习，所以能取得优良的成绩。

②如果他能勤奋学习，就能取得优良的成绩。

③只要他能勤奋学习，就能取得优良的成绩。

④只有他能勤奋学习，才能取得优良的成绩。

⑤既然他能勤奋学习，就能取得优良的成绩。

例①用“因为”“所以”关联，分句间是因果关系（叙述因果）；例②用“如果”“就”关联，分句间是假设关系；例③用“只要”“就”关联，分句间是条件关系（特定条件）；例④用“只有”“才”关联，分句间也是条件关系（唯一条件）；例⑤用“既然”“就”关联，分句间是因果关系（推论因果）。用了不同的关联词语表示不同的关系。由此可见，关联词语可以明确而又清晰地表明分句之间的关系。

三、有的复句分句间用关联词语表示一种关系，不用关联词语表示另一种关系。例如：