

刘英杰 主编

中国教育大事典

BOOK OF MAJOR EDUCATIONAL EVENTS IN CHINA

1840-1949

9

刘英杰主编

中国教育 大事典

BOOK OF MAJOR EDUCATIONAL
EVENTS IN CHINA

1840-1949

浙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国教育大事典：1840～1949 / 刘英杰主编. — 杭州：浙江教育出版社，2001.7

ISBN 7-5338-3955-2

I. 中... II. 刘... III. 教育史 - 中国 - 1840～1949
IV. G529.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 06385 号

**中国教育大事典
(1840—1949)**

主 编 刘英杰

出版发行 浙江教育出版社

责任编辑 许乃征

排 版 杭州兴邦电子印务有限公司

印 刷 杭州富春印务有限公司

开 本 880×1230 1/16

印 张 69.5

插 页 10

字 数 191 0000

版次印次 2001 年 7 月第 1 版 2001 年 7 月第 1 次印刷

印 数 1—1000

书 号 ISBN 7-5338-3955-2/G·3927

定 价 96.00 元



序

费孝通

科教兴国战略,基础在教育。这就规定了教育的时代使命和教育者的神圣职责。

全面推进我国现代化建设事业,在于提高劳动力素质和科技创新能力。教育是知识创新、传播和应用的主要基地,也是培养创新精神和创新人才的摇篮,对于现代化建设事业具有先导性、全局性、基础性。教育振兴已成为时代赋予的历史使命。

教育振兴依靠教育者。包括各级教育管理干部在内的教育者。他们对于增强综合国力承担着庄严的职责。教育振兴要求教育者既要解放思想,又要实事求是;既要改革教育体制、教育结构,又要改革教育内容和方法;既要善于大胆吸收和借鉴人类社会的一切成果,又要勇于创新,敢于试验,并在借鉴、试验、创新的实践中不断提高自身素质。

中华民族有悠久的文明史,杰出的教育家,优良的教育传统,丰富的教育经验。我们要吸收外国的文明成果,更要继承、发扬自己的优良传统,研究、总结自己的历史经验,以不断完善具有中国特色的社会主义教育体系。《中国教育大事典》的编辑出版,为广泛深入地开展教育研究与探索,提供丰富的资料。

十三年来,两百多位专家学者以及熟悉教育的同志,其中大多数是离退休的老同志,查阅大量资料,采取以事为目、以年为序、以述为本的形式,编辑出版《中国教育大事典》这部历史资料工具书。感谢他们为此付出了辛勤的劳动。

希望教育界的同志,结合实际,结合自身工作,研究吸收国内外的教育经验,以推进教育的改革和发展,为祖国富强、民族振兴作出更大的贡献。

1999年10月

Preface

Fei Xiaotong

The foundation of the strategy of invigorating China through the development of science and technology and education lies in education. This determines the epochal mission for education and the solemn obligation of educators.

To promote China's modernization drive in an all-out way, it is imperative to improve the quality of the labour force and raise the capability of scientific and technological innovation. As the major base for the innovation, spread and application of knowledge as well as the cradle for the cultivation of innovative spirit and training of personnel able to blaze new trails, education has a precursory, comprehensive and foundational function for the modernization drive. Educational invigoration has become a historic mission entrusted by our time.

Educational invigoration depends on the educators including educational administrative staff at all levels. They have a solemn obligation to perform to enhance the country's overall national strength. Educational invigoration requires educators to free themselves from old ideas on the one hand and to be practical and realistic on the other; to reform both the educational system, educational structure and the educational content and methodology; to boldly assimilate and draw on the experience of all achievements of human society on the one hand and to be bold in making innovations and experiments and to improve their own quality on the basis of experiences, experiments and innovations on the other.

The Chinese nation has a long history of civilization as well as outstanding educators, fine tradition of education and rich educational experience. We should assimilate achievements of foreign culture, and still more should inherit and develop our own fine tradition, study and sum up our own historical experience so as to bring to perfection step by step the socialist educational system with Chinese characteristics. The editing and publication of the Book of Major Events in China's Educational Development provides rich data for extensive in-depth study and exploration on education.

Over the past 13 years, over 200 experts, scholars and personnel familiar with education, most of whom are retired personnel, have looked up a huge amount of data for the editing and publication of this Book of Major Events in China's Educational Development with events presented as head entries in chronological order and with factual narration. Our thanks go to them for their hard work.

It is my hope that comrades of educational circles will study and assimilate educational experience both at home and abroad in light of actual conditions and their own work so as to push forward educational reform and development and make still great contribution to the national prosperity and invigoration.

前 言

《中国教育大事典》为历史资料工具书。它采取以事为典的形式,以教育文献和史实为依据,系统地记述中国教育发展的基本脉络和主要特点,供各级教育管理人员、各类学校领导者和教师、以及师范院校学生研究参考。它的目的是为振兴教育服务,为建设具有中国特色的社会主义教育体系服务。

本书的编写思路是:一、按中国教育的发展,分为1840年以前、1840年至1949年、1949至1990年三个时期,分期记述;二、以教育类型分类,以事为目,以年为序,以述为本,不评不议;三、为读者查阅方便,引文标明出处,有的加注或简释,并附一些重要的历史文献。

本书共四册,1840年以前一册,近200个事目;1840年至1949年一册,700多个事目;1949年至1990年(上下)两册,1000多个事目(已于1993年出版);合计2000多个事目,700多万字,800多幅照片。

本书的编写者都是有关单位的专家、学者和熟悉业务的同志,其中多数是离退休老同志。本书编辑出版,得到有关单位和专家的大力支持,在此表示衷心感谢。

本书错漏之处,请读者批评指正。

《中国教育大事典》编辑委员会

中国教育大事典

(1840—1949)

编委会

顾问 熊承滌

主编 刘英杰

副主编 凌志谦 高奇

编委 (按姓氏笔画顺序):

王占春	王晓燕	朴胜一	龙庆祖	刘全聚
刘英杰	连健生	孙爱月	孙溶溶	苏渭昌
吴履平	张永彪	张守智	张健如	张雅英
沈明德	荣文珂	俞启定	胡艳	闻友信
郭齐家	钱评青	高奇	凌志谦	萨兆湘
樊惠英				

各卷主编 副主编

总类	主编	凌志谦
	副主编	张雅英
基础教育	主编	刘英杰
	副主编	吴履平
高等教育	主编	凌志谦
职业教育	主编	高奇
	副主编	樊惠英
社会教育	主编	高奇
	副主编	王晓燕
师范教育	主编	孙溶溶
	副主编	苏渭昌
少数民族教育	主编	朴胜一
华侨教育	主编	连健生
干部教育	主编	沈明德
教会教育	主编	高奇
	副主编	胡艳

编 写 者 名 单

(按姓氏笔画为序)

才晓航	王今遥	王占春	王晓燕	戈 公	龙庆祖
仝玉林	亚 英	朴胜一	朱大南	刘英杰	孙传贤
孙爱月	孙溶溶	李培实	李隆庚	吴履平	肖李于阡
何美玲	何慧君	沈明德	汪济坤	陈宏伯	张守智
张雅英	张健如	周逸先	胡 艳	荣文珂	姚富根
连健生	钱评青	高 奇	高宇征	凌志谦	唐 钧
董振邦	樊慧英	窦国兴	穆广仁		

照片资料 刘全聚

英 译 张永彪 黄祖轅 高晋元

责任编辑 许乃征



主编刘英杰简介

湖南汉寿人,1922年1月出生,大学毕业,中共党员。早年任南京大学附中党支部书记、副校长,后任中央教育行政学院教员,中央教育科学研究所党支部副书记、书记,教育部中学司教学处处长,中国教育报副总编辑,中国教育学会理事。离休后从事教育史研究,历时十年有余,完成《中国教育大事典》的巨著。同时主编“中国名校丛书”14种(人民教育出版社出版)。

中国教育大事典

(1840—1949)

卷 目

卷一 总 类	1
卷二 基础教育	130
卷三 高等教育	578
卷四 职业教育	665
卷五 社会教育	708
卷六 师范教育	734
卷七 少数民族教育	844
卷八 华侨教育	914
卷九 干部教育	947
卷十 教会教育	1009
附 录	1039

Book of Major Events in China's Educational Development

(1840—1949)

List of Volumes

Volume one	General Classification
Volume two	Basic Education
Volume three	Higher Education
Volume four	Vocational Education
Volume five	Social Education
Volume six	Normal Education
Volume seven	Education for National Minorities
Volume eight	Education for Overseas Chinese
Volume nine	Cadre Education
Volume ten	Missionary Education
Appendices	

目 录

卷一 总 类

一、教育宗旨..... 1	教育经费..... 40
清政府的教育宗旨与其实施..... 1	捐资兴学的奖励..... 46
北京政府的教育宗旨及其实施..... 1	私立学校的管理..... 47
国民政府的教育宗旨及其实施..... 3	私立学校的发展..... 50
革命老区的教育方针政策..... 8	教职员的退休与抚恤..... 51
二、学校系统..... 12	教师节..... 55
1902 年的学校系统..... 12	五、体育、卫生、军训..... 55
1904 年的学校系统..... 14	学校体育的发展..... 55
1912 年的学校系统..... 14	各级学校体育设备标准..... 59
1922 年的学校系统..... 15	学校运动会..... 61
1932 年的学校系统..... 16	早期的体育专修科和体育学校..... 62
1945 年的学校系统..... 17	学校卫生..... 62
三、教育行政机构..... 19	学校军事训练..... 64
学部..... 19	学生的军训组织与教学科目..... 66
教育部的机构设置..... 20	六、教育团体及教育期刊..... 68
教育部机关的人员编制..... 22	教育团体的管理..... 68
中央教育行政部门领导人(正职)一览表..... 22	各省教育总会联合会..... 69
中央教育行政部门领导人员(副职)一览表..... 24	全国教育会联合会..... 70
省教育行政机构..... 25	附:全国教育会联合会章程..... 71
县教育行政机构..... 26	中华职业教育社..... 73
视学(督学)机构与人员..... 26	中华教育改进社..... 77
视学的任务与要求..... 29	中华平民教育促进会..... 79
四、教育管理..... 31	中国教育学会..... 81
教育事业的发展..... 31	附:教育团体一览..... 82
调查统计制度..... 33	教育期刊一览..... 83
训育与管理..... 34	七、学生运动与学生团体..... 90
导师制及其实施..... 36	五四学生运动..... 90
教科用书的编审..... 38	“一二·九”运动..... 91
	“五二〇”运动..... 93
	学生团体..... 97

八、考察与留学	98
出国游历考察	98
来华考察与讲学	99
出国留学政策	101
出国留学生的管理	103
留学美国与清华学堂的创办	107

附：清华学堂章程	109
留学日本	112
留学欧洲	114
留法勤工俭学运动	119
附：蔡元培等人公启*	120
出国留学生的统计	127

卷二 基础教育

一、中小学的创办与发展	130
小学的创办和发展	130
义务教育的沿革	133
改良私塾	135
简易小学	137
短期小学	137
中学的创办与发展	138
国立中学的沿革	140
公立和私立中学校数及其比率	143
公立和私立中学在校学生数及其比率	143
中学在中等学校中的比率	144
革命老区初等教育的改革与发展	144
革命老区中学教育的改革与发展	149
二、中小学的宗旨、学制与课程	154
小学教育的宗旨与培养目标	154
中学教育的宗旨与培养目标	155
小学学制	156
中学学制	156
小学课程设置	157
中学课程设置	166
革命老区的小学课程设置	183
革命老区的中学课程设置	187
三、中小学的课程、教材与教法	193
中小学课程标准的制订	193
中小学教科书的编辑方针	196
中小学教科书的出版发行	197
(一) 修身课	199
小学修身课的设置	199
小学修身的教学要求与内容	200
中学修身课的设置	200
中学修身的教学要求	200
中学修身的教学内容	200
(二) 读经讲经课	201

小学读经讲经课的设置	201
小学读经讲经的教学要求与内容	201
中学读经讲经课的设置	201
中学读经讲经的教学内容和要求	201
(三) 公民课	202
小学公民课的设置	202
小学公民的教学目标	202
小学公民的教学内容	203
小学公民教科书	208
初级中学公民课的设置	208
初级中学公民的教学目标	209
初级中学公民的教学内容	209
高级中学公民课的设置	210
高级中学公民的教学目标	211
高级中学公民的教学内容	211
中学公民教科书	213
(四) 法制理财、人生哲学、社会问题及论理课	214
中学法制及理财课的设置	214
中学法制及理财的教学内容和要求	214
高级中学人生哲学课的教学	214
高级中学社会问题课的教学	214
高级中学论理课的教学	215
(五) 小学国语课	216
小学国语课的设置	216
小学国语的教学目标、任务和要求	216
小学国语的教学内容	218
小学作文教学	224
注音符号、普通话	225
小学国语的教学方法	226
小学国语教科书	229
小学国语教科书的编选原则	230
小学国语教科书的程度和分量	232
革命老区的小学国语教学	233

(六) 中学国文课	234	中学物理教学法	298
中学国文课的设置	234	中学物理的教科书	300
中学国文的教学目标与要求	235	(十) 化学课	302
中学国文的时间支配	236	中学化学课的设置	302
中学国文的教学内容	237	中学化学的教学目标	303
中学国文的教材大纲	238	中学化学的教学内容	304
中学国文的阅读教学	240	中学化学的实验	305
中学国文的作文教学	241	中学化学的教法要点	307
中学国文的说话教学	242	中学化学教科书	308
中学国文的文法、修辞教学	243	(十一) 博物、生物及矿物课	310
中学国文的书法教学	243	中学博物课的设置	310
中学国文课本课文长短的比较	243	中学博物的教学目标	310
中学国文课本中文言文的比重	244	中学博物的教学内容	310
中学国文教科书	245	中学博物的教学方法	311
革命老区的中学语文课本	246	中学博物的教科书	312
(七) 外国语课	248	初级中学植物学的课程设置	312
中学外国语课的设置	248	初级中学植物学的教学目标	312
中学外国语的教学目标	248	初级中学植物学的教学内容	312
初级中学外国语的教学内容	249	初级中学植物学的教学方法	313
高级中学外国语的教学内容	251	初级中学植物学的教科书	313
初级中学外国语的教学方法	252	初级中学动物学的课程设置	313
高级中学外国语的教学方法	253	初级中学动物学的教学目标	313
中学英语教科书	254	初级中学动物学的教学内容	314
中学英语教科书的内容与程度	255	初级中学动物学的教学方法	314
中学英语辅助读物	257	初级中学动物学的教科书	314
(八) 数学课	257	高级中学生物学的课程设置	315
小学算术课的设置	257	高级中学生物学的教学目标	315
小学算术的教学目标	257	高级中学生物学的教学内容	316
小学算术的教学内容	258	高级中学生物学的教学方法	318
小学算术的教法要点	263	高级中学生物学的教科书	318
小学算术的教科书	264	中学矿物课的教学	319
中学数学课的课程设置	268	(十二) 自然课	320
初中数学的教学目标	270	小学自然课的设置	320
高中数学的教学目标	271	小学自然的教学目标	320
初中数学的教学内容	272	小学自然的教学内容	321
高中数学的教学内容	274	小学自然的教学方法	326
初中数学的教法要点	277	初级中学自然课的课程设置	326
高中数学的教法要点	278	初级中学自然的教学目标	327
中学数学的教科书	281	初级中学自然的教学内容	327
(九) 物理课	287	初级中学自然的教学方法	328
中学物理课的课程设置	287	初级中学自然的教科书	328
中学物理的教学目标	288	(十三) 卫生、生理卫生课	328
中学物理的教学内容	288	小学卫生课的设置	328
中学物理的实验	294	小学卫生的教学目标	329

小学卫生的教学内容·····	329	小学家事课的教学·····	378
小学卫生的教学方法·····	331	小学农业课的教学·····	378
小学卫生的教科书·····	331	小学工用艺术课的教学·····	379
初级中学生理卫生课的课程设置·····	332	小学工作课的设置与教学目标·····	379
初级中学生理卫生的教学目标·····	332	小学工作的教学内容·····	379
初级中学生理卫生的教学内容·····	333	小学工作的教学方法要点·····	381
初级中学生理卫生的教学方法·····	334	小学劳作课的设置与教学目标·····	382
初级中学生理卫生的教科书·····	335	小学劳作的教学内容·····	383
高级中学卫生课教学·····	336	小学劳作的教学方法要点·····	386
(十四) 历史课·····	336	小学劳作(手工)的教科书·····	387
小学历史课的设置·····	336	(十八) 中学手工、劳作、家事课·····	387
小学历史的教学目标和内容·····	337	中学手工课的教学·····	387
小学历史教科书·····	337	初级中学艺术课的教学·····	388
中学历史课的设置·····	338	初级中学劳作课的课程设置·····	389
中学历史的教学目标·····	339	初级中学劳作的教学目标·····	389
中学历史的教学内容·····	341	初级中学劳作的教学内容·····	389
中学历史的教法要点·····	344	初级中学劳作的教学方法要点·····	393
中学历史的作业要求·····	347	中学女生家事园艺课的教学·····	393
中学历史教科书·····	349	初级中学女生家事课的设置·····	394
(十五) 地理课·····	350	初级中学女生家事的教学目标·····	394
小学地理课的设置·····	350	初级中学女生家事的教学内容·····	395
小学地理的教学目的和内容·····	350	初级中学女生家事的教学方法要点·····	397
小学地理的教学方法·····	351	高级中学劳作(男生)课的教学·····	398
小学地理教材·····	351	高级中学女生家事课的教学·····	400
中学地理课的设置·····	352	中学劳作(手工)家事的教科书·····	402
中学地理的教学目的·····	353	(十九) 体育、童子军、军训及军事	
中学地理的教学内容·····	354	看护课·····	403
中学地理的教学方法·····	357	小学体育课的设置·····	403
中学地理教科书·····	359	小学体育的教学目标·····	403
(十六) 社会课、常识课·····	361	小学体育的教学内容·····	405
小学社会课的设置·····	361	小学唱游课的设置·····	410
小学社会的教学目标·····	361	小学唱游的教学目标·····	410
小学社会的教学内容·····	362	小学唱游的教学内容·····	410
小学社会的教学方法·····	368	初级中学体育课的设置·····	411
小学社会教科书·····	370	初级中学体育的教学目标·····	412
小学常识课的设置·····	370	初级中学体育的教学内容·····	412
小学常识的教学目标·····	371	初级中学童子军课的教学·····	413
小学常识的教学内容·····	371	高级中学体育课的设置·····	413
小学常识的教学要点·····	375	高级中学体育的教学目标·····	413
小学常识教科书·····	377	高级中学体育的教学内容·····	414
(十七) 小学手工、劳作、家事课·····	377	中小学体育教材·····	415
小学手工课的教学·····	377	革命老区小学的体育教学·····	415
小学女红课的教学·····	378	高级中学军训课的教学·····	415
小学缝纫课的教学·····	378	高级中学军事看护课的教学·····	416

(二十) 音乐课	417	小学教师的考核	467
小学音乐课的设置	417	小学教师的在职进修	469
小学音乐的教学目标	418	小学教师的薪俸	471
小学音乐的教学内容	419	中学教职员队伍的发展	473
小学音乐的教学方法要点	423	中学教师的学历	474
小学音乐的教科书	425	中学教师的聘任	475
中学音乐课的设置	426	中学教师的职责	475
中学音乐的教学目标	427	中学教师的考核	476
中学音乐的教学内容	428	中学教师的在职进修	477
中学音乐的教学方法要点	431	中学教师的薪俸	478
中学音乐的教科书	433	革命老区小学教师的学历	479
(二十一) 美术课	434	革命老区小学教师的聘任	480
小学美术(图画)课的设置	434	革命老区小学教师的职责	480
小学美术的教学目标	435	革命老区小学教师的考核	480
小学美术的教学内容	435	七、中小学的管理	481
小学美术的教学方法要点	440	小学教育的管理体制	481
小学美术的教科书	441	中学教育的管理体制	484
中学美术课的设置	442	小学行政组织与人员编制	486
中学美术的教学目标	443	中学行政组织与人员编制	487
中学美术的教学内容	443	小学校长的任免与职责	489
中学美术的教学方法要点	446	中学校长的任免与职责	490
中学美术的教科书	447	小学的招生制度	492
四、中小学训育	448	中学的招生制度	494
小学训育的目的任务	448	小学的学籍管理	495
小学生行为规范	450	中学的学籍管理	496
中学训育的目的任务	452	中学的毕业生会考	497
中学训育的内容	453	革命老区中小学的管理	498
中学生的行为规范	455	革命老区中小学行政组织与人员编制	500
中小学训育的措施	457	革命老区中小学校长的任免与职责	502
中小学训育的管理	457	革命老区中小学的招生制度	503
革命老区小学的道德行为教育	458	革命老区中小学的学籍管理	504
五、中小学体育、卫生、童子军、军训	460	八、中小学的校外教育	505
中小学体育	460	校外教育的创办与发展	505
中小学卫生教育	460	校外教育场所	
中国童子军的成立与发展	461	——博物苑、图书馆和儿童文化馆	508
中国童子军的组织	462	校外教育场所——工华难童收容所	509
中国童子军的教育纲领	463	校外教育场所——中华儿童新村	509
中国童子军的重要活动	464	校外教育场所——上海儿童福利站	510
高级中学学生军训	464	校外教育活动	
六、中小学师资	464	——举办展览会、讲习会和乐园会	510
小学教职员队伍的发展	464	校外教育活动——开办体校和举行	
小学教师的学历	465		
小学教师的聘任	466		
小学教师的职责	467		

运动会	511	幼儿教育机构的教育活动方式	552
校外教育活动——拍摄儿童影片	511	幼儿教育机构的师资	552
校外教育活动——成立儿童剧团	512	中国幼稚教育研究会	553
校外教育团体——中国童子军	514	中国战时儿童保育会	553
校外教育团体——劳动童子团	514	南京鼓楼幼稚园	553
校外教育团体		南京燕子矶乡村幼稚园	557
——赤色儿童团和山海儿童社会		浙江大学教育系培育院	557
.....	515	革命老区幼儿教育创办的目的任务	558
校外教育团体——新安旅行团	516	革命老区幼儿教育的发展与类型	558
革命老区的校外教育团体	516	革命老区幼儿教育的管理	559
附:1895—1940 年一些校外教育团体简表		革命老区幼儿教育师资的培养与提高	
.....	519		560
校外教育读物——少年儿童杂志举要		革命老区幼儿教育的目标	561
.....	524	陕甘宁边区第一保育院	561
附:1886—1949 年其他少年儿童杂志简表		十、特殊教育	563
.....	533	特殊教育的提出及其范畴	563
校外教育读物——少年儿童报纸举要		特殊教育的创办和发展	564
.....	536	特殊教育的管理	566
附:1910—1948 年其他少年儿童报纸简表		特殊教育的办学经费	566
.....	539	中国早期盲校举例	568
校外教育读物——成人报刊上的儿童副刊		中国最早的聋哑学校	568
.....	541	盲校的培养目标	569
革命老区的儿童报刊	543	盲校的课程设置	569
九、幼儿教育	546	盲校的教材与读物	571
幼儿教育机构的创立与发展	546	盲校的师资培训	571
幼儿教育机构的学制	548	盲校特殊教学设备	573
幼儿教育机构的管理	548	盲校的教学手段——盲字	573
幼儿教育机构的规模与编制	548	聋哑学校的培养目标	574
幼儿教育机构的经费与设备	548	聋哑学校的学制与课程设置	574
幼儿教育机构的教育目标	549	聋校特殊教学设备	575
幼儿教育机构的课程设置与内容	549	聋哑学校的教学手段	575
幼儿教育机构的教育教学原则与方法		中华盲哑教育社	576
.....	551	中国盲民福利协会	577

卷三 高等教育

一、高等学校的宗旨、发展与组织	578	附:中央大学、北大、清华的院系设置	590
高等学校的宗旨	578	专科设置	591
高等学校的发展	578	大学预科	592
附:1907—1947 年专科以上学校发展简表		大学先修班	592
.....	581	高等学校的行政组织	593
附:1948 年公私立高等学校名单	582	二、高等学校的课程设置	596
大学、独立学院的院系设置	587	大学经学科各系(门)的课程	596