

刘伯承 军事教育文选



国防大学出版社

出版说明

这本文选收入了刘伯承元帅自一九二八年至一九七二年间的有关军事教育的重要文章、讲话、总结等共八十八篇。其中，建国前二十五篇，建国后六十三篇，多数是没有公开发表过的。

刘伯承元帅的这些著作，运用马列主义、毛泽东思想总结了他在土地革命战争、抗日战争、解放战争、新中国成立后四个时期领导军队教育训练的实践经验，集中体现了他的军事教育思想。刘伯承的军事教育思想是毛泽东军事思想的组成部分，对加强新时期我军的教育训练和院校建设有着重要的意义。特别是他在军事教育的指导思想、培养目标、教学内容、教学方法等方面提出的一系列思想原则，对于我军培养现代军事人才，加强现代化、正规化、革命化军队建设将有重要的指导作用。

本书是在黄玉章、程明群指导下编写的。参加编辑工作的有程秀龙、石锐东、王科元、张道国、杜贤松、薛洪兴、高照离。

中国人民解放军国防大学科研部

一九九四年五月

目 录

党员军事化

(一九二八年七月三日) (1)

从实战中联想到我军教育要注意的事项

(一九三六年九月二十日) (3)

现在要确定或恢复的教育工作

(一九三八年七月十九日) (8)

正规军的建设与教育

(一九三八年十月二十九日) (13)

干部军政素养与教育训练

(一九三九年六月二十五日) (20)

军事力量的发展与教育

(一九四一年二月一日) (24)

战术技术不专就不能精通

(一九四二年三月) (28)

学好用好教材努力成为战术内行

(一九四二年八月一日) (29)

怎样把政治攻势变为物质的力量

(一九四二年八月十九日) (32)

武器熟练到自信能杀敌时才有用处

(一九四二年八月) (35)

作战前的思想教育主要是提高信心

(一九四二年九月二日) (39)

切不可教条主义地按本宣科	
(一九四二年九月二日)	(41)
训练工作必须切合业务需要	
(一九四二年十月十日)	(42)
与其有百发一中的枪百枝，倒不如有一发一中的枪一枝	
(一九四二年十月十日)	(44)
思想斗争的开展是培养正气压倒邪气	
(一九四二年十月十五日)	(45)
武器只有真正被人掌握才能有力	
(一九四三年七月二十七日)	(48)
努力练兵，贯彻拥政爱民	
(一九四六年二月二十四日)	(50)
大家发愤整军练兵	
(一九四六年六月二日)	(51)
从实际出发活用战术原则	
(一九四六年十二月十一日)	(53)
要用多种办法训练干部	
(一九四七年五月)	(55)
训练问题是建军的一个重要部分	
(一九四七年七月)	(58)
必须在战争中学习战争	
(一九四七年八月一日)	(60)
毛主席的战略是马克思主义的中国化	
(一九四八年四月十七日)	(68)
以战教战，提高技术、战术及其他业务技能	
(一九四八年九月十日)	(70)
最好的教材就是战争	
(一九四九年一月七日)	(72)

开展文化教育工作	
(一九五〇年一月一日)	(73)
左权是海人不倦的典范	
(一九五〇年十月十二日)	(75)
关于创办军事学院的意见书	
(一九五〇年十一月二十三日)	(78)
研究军事科学目的在于为人民解放事业服务	
(一九五一年一月九日)	(81)
接受军事学院军旗的答词	
(一九五一年一月十五日)	(86)
中国人民解放军军事学院的训练任务	
(一九五一年一月十五日)	(88)
为建设正规化现代化的国防军而奋斗	
(一九五一年一月)	(90)
统一学术思想	
(一九五一年三月十五日)	(97)
把政治思想和学术思想统一起来提高起来	
(一九五一年五月一日)	(99)
克服训练中的不正确思想倾向	
(一九五一年五月十日)	(102)
把我们的教授法和学习法提高一步	
(一九五一年六月九日)	(104)
迅速提高部队战术技术水平	
(一九五一年六月十八日)	(109)
学习军事理论必须与实际结合	
(一九五一年七月一日)	(111)
理论结合实际实施训练	
(一九五一年七月十四日)	(117)

培养师资干部极关重要	
(一九五一年九月十一日)	(120)
反对个人主义, 发扬集体主义	
(一九五一年十月)	(123)
精简组织编制, 改进领导作风, 提高工作效率	
(一九五一年十一月十日)	(125)
思想意识的改造与军事科学的深造	
(一九五一年十二月二十一日)	(128)
整顿思想, 保证教学	
(一九五二年一月二十五日)	(136)
共同学习政治, 各自钻研业务	
(一九五二年二月二十五日)	(139)
关于文化教育的一封信	
(一九五二年六月六日)	(147)
在高、上级速成系第一期结业大会上的讲话	
(一九五二年七月十二日)	(149)
对高级干部学员要抓紧思想领导	
(一九五二年八月)	(153)
尊师重道, 虚心学习	
(一九五二年十一月)	(157)
军事学院文化教育工作情况总结	
(一九五二年十一月二十一日)	(159)
坚持学习, 勉成为全面的指挥员	
(一九五三年一月四日)	(164)
加强学院思想工作的四个口号	
(一九五三年一月二十八日)	(173)
加强思想理论教育	
(一九五三年三月三十一日)	(178)

实兵演习是学院经常采用的训练方法	
(一九五三年五月二十五日)	(182)
关于提高与普及军事科学思想教育的问题	
(一九五三年七月四日)	(187)
各种人员都有接受教育的问题	
(一九五三年七月四日)	(195)
把军事科学思想教育贯彻到实际中去	
(一九五三年七月四日)	(199)
关于教材编译问题的一封信	
(一九五三年九月二十八日)	(201)
国防现代化与军队的教育训练	
(一九五四年一月十五日)	(203)
为全军训练高级干部	
(一九五四年二月)	(215)
军事学院的任务是训练有德有才的干部	
(一九五四年三月十日)	(225)
关于军人德行的培养	
(一九五四年三月二十二日)	(230)
军事学院的教学工作及第一期学员学习情况	
(一九五四年六月三十日)	(235)
训练和培养高、上级现代化军队的政治干部	
(一九五四年七月八日)	(242)
政治教育要结合平时思想工作进行	
(一九五四年七月十七日)	(245)
以整风方法开展思想教育	
(一九五四年七月二十五日)	(256)
教材要做到“内容正确，文字清通”	
(一九五四年)	(264)

严格学员入学条件	
(一九五四年十月十五日)	(267)
把干部训练提到高级阶段	
(一九五四年十一月一日)	(272)
军事学院的编制、学制和训练内容	
(一九五四年十二月二十七日)	(275)
关于分建六所学院的建议	
(一九五四年十二月二十七日)	(277)
结业不是学习的终结而是继续学习的开始	
(一九五四年十二月)	(279)
从学员实际出发组织教学	
(一九五五年一月十五日)	(283)
关于加强战史研究的一封信	
(一九五五年七月十八日)	(291)
军官必须有忠勇卫国之德与精通运用现代武装力量之才	
(一九五五年十一月)	(293)
要把所学理论拿到实践中去检验	
(一九五五年十二月五日)	(296)
对解决院校教学人员的待遇和建立考核制度的意见	
(一九五六年三月十三日)	(299)
基本系、情报系第二期毕业总结	
(一九五六年三月)	(301)
关于学习的一封信	
(一九五六年四月十五日)	(310)
军事科学的普及和提高	
(一九五六年五月九日)	(312)
勉为政治家兼业务专家	
(一九五六年五月九日)	(320)

关于以训练为中心而加以保障的组织工作问题	
(一九五六年五月九日)	(325)
军事学院五年训练工作中的几个基本问题	
(一九五六年六月)	(329)
学术工作要注重三个问题	
(一九五六年十一月十二日)	(337)
关于培养科学教师和科学研究工作的问题	
(一九五六年十二月二十六日)	(339)
继承和发扬我军光荣传统	
(一九五七年七月三十日)	(342)
部队要有个基础训练	
(一九六九年)	(346)
对加强军队训练问题的建议	
(一九七二年二月十四日)	(347)

党员军事化

(一九二八年七月三日)

中国一般人都有反对军队的心理，这种心理的来源与不好处，上面已经说过了。

我们共产主义者，要不相信考茨基的信徒说的革命不一定要暴力与流血，要不相信机会主义者普列汉诺夫说的不要拿武器吧。那么，对于军事，人人都要重视它，学习它。武装工农，领导工农，夺取政权。

苏联现在是已经革命成功的国家，我们看，他们在常备军中，一般工农群众中，以至于儿童中，尚且都非常注意军事设备与训练。自然我们中国共产党员更应注意到暴动前之武装工农，乃至暴动后之建立红军，在需要军事人材，若不就此时急急的利用中国军阀军官学校、国外兄弟党及其他公开或不公开的军事组织，以学习军事，则将来革命前途必蒙大多数的不利。我们学习的对象是：

1. 使用武装方面。广州暴动工人百分之七十五不会打枪，甚至自己打死自己人，得着敌人三十门大炮，只用了五门，从这次可以看出使用现代武器的重要。我们对于射击以至手榴弹自然该学习，就是旧式的刀矛，我们也要利用它来夺取敌人的武器，也是应该学习的。

2. 现代技术条件下的战术，如巷战如何设置障碍物、壕沟，

* 这是刘伯承在中国共产党第六次全国代表大会上所作的《军事问题补充报告》的一部分。

如何侦察、救护、征发以及战地宣传等，都应充分地训练与学习。

3. 技术，如造炸弹、复装弹药、修炮等的学习。

4. 暴动的策略非常复杂，与常备军的通常策略不同，这种学习必须长期刻苦地研究才行。我们要知道，党员军事化，才能夺取政权，维护政权，巩固政权，才能说到中国革命胜利，世界革命胜利。

从实战中联想到 我军教育要注意的事项

(一九三六年九月二十日)

第一，每一进攻战斗，必须选定主要突击方向，集结主力，以争取决战的胜利。但同时对于次等方向，必须以另一部箝制敌人，吸引其注意力及后续梯队，借此保障我主力突击的成功。换句话来讲，我们可以在次等方向用一个人去扭打三个敌人，这样就能在主要方向抽得三个人来痛打一个敌人，求得总体上的胜利。这就是进攻战术区分为箝制队和突击队的缘故。如果误解集中兵力的原则，认为这种区分兵力为分散兵力，想把兵力全部集中在一个地点去打敌人，那末，敌人必然会就地利用地形和工事。首先挡住这一明显的独手打人的拳头（当然，间或也有干脆一拳成功的事），跟着集结相当兵力到来作战。同时另以其他部队乘虚进入要地，威胁我侧背，这是不合算的事情。

第二，进攻，我们要向胜利方向发展；防御，我们要互相策应。这是战术的一般原则。当部署防御时，我们先要冷静估计敌人可能从哪方行主攻，哪方行助攻，而预定反突击或反冲锋的大概方向及其动作。特别在窥见敌人进攻某方向的征候时，更要具体地调布兵力及火器，完成反突击诸准备，以便适时动作。如在宽大正面行防御作战时，则我击退敌人先头部队，压迫其主力展开，以争取必要的时间，待其主力将行突击之前，则变成运动防御。转移到另一防御地时，万不可随遇而安地进行防御，或自大

而呆板的估计敌情，致走向失败。

第三，一般战斗，在可能时就要采用迂回。特别在山地战斗，为要夺取高地起见，更要广泛地采用迂回，先占领敌人后方的高地。经验告诉我们，这样迂回常能压迫敌人自动放弃其良好的坚固的正面高地，或者截获敌人。如果怕走迂回的弯路而直冲敌人正面的高地，那必然是多费兵力、兵器和时间才能打破正面之敌，并不易截获消灭敌人。

第四，查明敌人部署、地形、道路，以及敌人和居民的政治情况，无论是为自己遂行战斗任务而取得下决心的情报，或为遵行上级首长的指示而搜送情报，都成为战斗胜利的主要条件之一。因此，每一军人都应该把侦察勤务当作人民吃饭穿衣的事情一样看待，审问敌人俘虏、逃兵，探问战地逃出的居民，搜集并研究邮电信件刊物，以及在敌人被俘及被打死者身上取出的文件及军用品，偷听电话，观察敌人飞机的活动，使用间谍暗探。特别是使用步兵侦察队、骑兵侦察队，一般指挥员以及特种兵的专门人员实地侦察等，都是我们取得战情、地形及政治材料的手段。我们要以政治动员及侦察训练，使每一军人都熟习于不断地侦察情况，尤其速送情报，好适时地正确地下决心，急取战斗胜利。同时对于视个人享用资财放弃侦察任务的分子，作严肃的斗争。

第五，一切警戒的目的，在预防敌人突然的袭击，在打退敌人的侦察，在争取余裕时间使被警戒部队转入战斗姿势，以及在被警戒部队未进入战斗之前，扫除敌人警戒接触其主力。由此可见，警戒部队对被警戒部队的安全和便利上负有严重任务。如果我们在行军时遭受敌人的伏击，在驻止和防御时遭受敌人的袭击，那一定是由于各警戒部队对于各方特别是侧背疏于搜索监视、戒备和警报所致。今后我们在实施警戒教育时，应允假设敌人突然地伏击与袭击，以便学习人员的猛省，使之深刻了解警戒严密的重要。

第六，没有通信联络就谈不上军队指挥。所以指挥员在战地指挥一排乃至上万的军队，使之在单一的战略或战术意旨之下协同动作，一定要靠由上而下的命令、由下而上的报告和由此而彼此的邻的通报，适时传达情况和指示，以使指挥正确而顺利。现在我们各级司令部建立了通信机关及无线电信和有线电话、乘马的、徒步的、旗语的、号音的种种工具。然而还有不能正确运用甚至还有忽视它的。其原因在有些同志文化或指挥技能较差，不熟或不惯于运用通信工具，或以为自己忙于打仗，或没有特殊事件用不着通信。因而也疏于通信人员及维护工具，致其闲散和损坏，中断指挥，甚至贻误战机。今后我们要在教育上，先树立重视通信联络的观点，跟着在一切演习或战术作业中插入通信勤务，以养成其习惯。

第七，首长在于给予部属战术任务时，必须根据当前具体的实际情况，发出适应情况的具体指示，这特别对于部属战术素养较差的更为必要。但不可因此而束缚其当机行事。我们拿使用重机关枪连来说，团长对它的射击任务、弹药计算、隶属系统种种问题，要经常仔细考虑，才能得到战术上应有的效果。给予射击任务，必须适时确切指示之。譬如说“射击某敌人”，这是不够的，说“在某地点占领阵地”也是不够的，必须说明：某连以援助某营的冲锋之目的，应于明（六日）五时在某地以袭击的火力侧射某高地之敌。这才算是确切指示其任务。为使该连长能预先侦察射击目标、火力阵地，并与所援助的某营发生联系，以及适时占领阵地起见，必须计算其需要的时间，适时指示这一任务。

第八，夜间运动是我们部队良好的习惯，敌人所怕的事。特别是我们处在政治质量良好、技术兵器较差的条件之下，更要发扬夜间机动制胜敌人。一面准备刺刀熟练刺杀，一面加紧夜间的前进队形、冲击队形、标定方向、通信联络、侦察警戒乃至守备阵地的训练。

第九，行动坚决、紧张而有创造性，是争取胜利克服困难的优越条件。我们在教育中处处要发扬我军这种良好的传统和作风。

第十，关于敌情地形事项，我们要仔细侦察，冷静估计，踏实报告，精密处理。切不可因对我有利而放大良好的情况，因对我有害而缩小有利的情况，更不可事前轻视敌人，疏于戒备，临事仓皇失措，受制于敌。

第十一，我们教育红军部队，不单要训练他们成为英勇善战的战士，而且要成为武装的政治宣传员和组织员。因此瓦解敌军争取其中的下层群众以及争取战地的居民，都到民族革命和土地革命方面来，以配合政治坚定、战斗果决的红军作战，是胜利的主要条件。因此，政治、指挥人员及战士都应在政治机关指导之下，努力进行红军内外的政治工作，克服个别的单纯军事观点，忽视政治教育的现象。

第十二，首长要拿自己忠实于革命事业的表现，要拿自己本职的军事技能或政治修养，要拿自己关心部属物质生活的行动，来取得部属的信仰。

第十三，我们指挥部队动作，必须尽量休养和顾惜人马的体力，以为在紧要关头争取胜利之用。如在战斗前无故使部队疲劳、欠睡觉或不以饱食，那是直接从物质上削弱了战斗力而应避免的事情。

第十四，革命比赛是加速开展革命工作的有力方式，必须尽量采用。但在鼓动人们群起争为革命多尽些力之时，必须抓紧共产主义的教育，以防止比赛落后者忌妒、仇视甚至中伤优胜者的坏倾向。

第十五，向导是我军的耳目，特别在无好地图、缺少居民的地方行动，其作用更大。所以我们对于找来的向导，主要地应从物质生活上优待他，从政治上宣传他，使他安心而忠实地引路，决不可随便骂他，或把他当作犯人看待。自然要暗地防他偷跑，但

这不是主要的。为防止泄漏军事秘密起见，在他身边讲话要检点，不使这一站的见下一站的向导。放向导回家，最好使他不走与敌人相遇的小路，以免敌人找得线索。

现在要确定或恢复的教育工作*

(一九三八年七月十九日)

我师在十个月的抗战中，特别是现在兵力分布于河南、河北、山东、山西四省地境作战，本身是壮大了的，而原有的教育实施，却又大半松懈与废弛了，这确是一个不可容许的现象。为了加强本身的建设与提高战斗力起见，必须把下述的教育工作确定或恢复过来。关于左权同志写在《前线》第三、四期上的《新战士的军事教育》，我师随营学校最近的《教育计划》和援西军⁽¹⁾司令部教学第一号命令中曾解答了教育上许多的问题，我不多说了。

第一，要确定关于教育实施的诸观念的问题。

(1)我军的政治教育就是党领导抗战胜利的中心工作之一，尤其是本师党内无产阶级的思想，基础至今还是薄弱。为担负起民族解放的重大使命，在党内深入马列主义的教育越见重要。

(2)军队与民众密切联系，是对军队进行活的政治教育。如与民众联欢、锄地一事，不要只认为单是作民众工作的一方面。民众原是军人的母胎，必须使他们密切联系，痛痒相关，才合乎政治的健康。如要反对侵犯民众利益的行为，就要先反对把军民割裂开并对立起来的观念。

* 这是刘伯承一九三八年七月十九日于山西黎城为适应当时部队教育的需要而写的。一九三八年十月二十九日，八路军第一二九师司令部军事研究会于辽县将其合编于刘伯承著《我们在抗战中军队建设》一书。